



**UASLP**

Universidad Autónoma  
de San Luis Potosí



# Tercer informe



# **Tercer** informe



# ÍNDICE

## PRESENTACIÓN

### ENTIDADES ACADÉMICAS

- 9 Facultad de Agronomía y Veterinaria
- 15 Facultad de Ciencias
- 19 Facultad de Ciencias de la Comunicación
- 23 Facultad de Ciencias de la Información
- 31 Facultad de Ciencias Químicas
- 37 Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
- 43 Facultad de Contaduría y Administración
- 49 Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"
- 55 Facultad de Economía
- 59 Facultad de Enfermería y Nutrición
- 65 Facultad de Estomatología
- 69 Facultad del Hábitat
- 73 Facultad de Ingeniería
- 79 Facultad de Medicina
- 83 Facultad de Psicología
- 89 Escuela Preparatoria de Matehuala
- 93 Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca
- 99 Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
- 105 Coordinación Académica Región Altiplano
- 111 Coordinación Académica Región Altiplano Oeste
- 117 Coordinación Académica Región Huasteca Sur
- 125 Coordinación Académica de Arte
- 129 Departamento Físico Matemáticas
- 133 Departamento Universitario de Inglés

### INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

- 139 Agenda Ambiental
- 145 Centro de Biociencias
- 149 Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina
- 153 Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología
- 159 Instituto de Física
- 163 Instituto de Geología
- 167 Instituto de Investigación en Comunicación Óptica
- 173 Instituto de Metalurgia
- 179 Instituto de Investigación de Zonas Desérticas
- 183 Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, El Balandrán

## **DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS**

### **EXTENSIÓN**

- 189 Secretaría de Difusión Cultural
- 195 División de Vinculación Universitaria
- 201 Centro de Idiomas Universitario
- 205 Centro de Bienestar Familiar
- 209 Centro de Documentación Histórica  
"Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga"

### **GESTIÓN**

- 217 Rectoría
  - 221 Defensoría de los Derechos Universitarios
  - 227 Dirección de Edificación y Diseño de Obras
  - 231 Dirección de Comunicación e Imagen
  - 235 Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones
  - 239 Dirección de Radio y Televisión
  - 243 Dirección Institucional de Gestión de Calidad
- 247 Secretaría General
- 255 Secretaría Académica
- 275 Secretaría de Finanzas
- 367 Secretaría de Investigación y Posgrado
- 375 Secretaría de Servicios Escolares
- 381 Secretaría Administrativa
- 387 Sistema de Bibliotecas
- 395 División de Desarrollo Humano
- 403 División de Informática
- 411 División de Servicios Estudiantiles
- 417 Abogado General
- 421 Órgano Interno de Control

423 DIRECTORIO

427 GLOSARIO

# PRESENTACIÓN

Acorde a lo estipulado en el artículo 59, fracción VIII, del Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), así como en un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, presento ante el Honorable Consejo Directivo Universitario, la Junta Suprema de Gobierno, la comunidad universitaria y la sociedad potosina, el informe de labores correspondientes al año 2022; así como los estados financieros y presupuestales previamente dictaminados por un auditor externo y sancionados por la H. Comisión de Hacienda de esta casa de estudios.

A través del presente documento se constatan las aportaciones de nuestra institución al impulso de la educación superior pública y de calidad en México; cuya importancia es decisiva para el desarrollo, la prosperidad, así como el bienestar, de las y los habitantes no sólo de San Luis Potosí sino del país en general. Pues a lo largo de la actual gestión rectoral (2020-2024) y a pesar de las complicaciones mundiales derivadas de la pandemia, se ha dado cumplimiento al compromiso de contribuir a la búsqueda de soluciones a aquellos conflictos que aquejan a la sociedad a la que nos debemos.

Asimismo y en el tenor de ejecutar sus funciones sustantivas –formar profesionales, realizar investigación, difundir la cultura– con la más alta eficiencia, a lo largo de 2022 la Universidad dirigió sus esfuerzos de manera enfática hacia la revisión y actualización de programas curriculares, incluyendo propuestas multidisciplinarias, integrales y pertinentes socialmente. Por ejemplo, se integró el medio ambiente como una competencia transversal de todas las carreras y posgrados.

En este sentido, se buscó que los programas académicos preparen egresados competitivos a nivel global pero comprometidos con su entorno local. Para ello, se incentiva que las y los estudiantes de ésta, la universidad pública más importante de la entidad, colaboren en proyectos reales a fin de que su experiencia transforme la realidad de las y los potosinos.

En nuestra máxima casa de estudios la investigación es una función consolidada que contribuye de manera significativa en el análisis y la solución de inconvenientes planteados por diversos sectores. Se participa de forma decisiva en el desarrollo de la industria, la gestión pública y las comunidades de nuestro entorno regional. Hoy las y los investigadores tienen el compromiso de que sus proyectos transformen su entorno, mediante la conformación de equipos de trabajo multidisciplinarios.

Sin duda, 2022 fue el año en el que la comunidad universitaria se preparó rumbo a la celebración del Centenario de la Autonomía, para visualizar una universidad diferente: más incluyente, más tecnológica, más consciente de los problemas sociales y más respetuosa del medio ambiente.

**Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra**  
**Rector**



# **ENTIDADES ACADÉMICAS**

**Tercer  
informe**





# FACULTAD DE AGRONOMÍA Y VETERINARIA

## I. PRESENTACIÓN

El 2022 fue un año importante para la Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAyV) ya que se conmemoraron los primeros 50 años de su fundación, por esta razón, se llevaron a cabo una serie de eventos académicos, de investigación, culturales y deportivos, destacando la celebración de la I Feria Internacional Agropecuaria, que contó con la presencia de autoridades federales, estatales, locales y universitarias; y de más de 5,000 asistentes, 80 expositores comerciales, talleres y conferencias de nivel internacional. Además, en diciembre, el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU), aprobó la propuesta de la nueva oferta educativa de Ingeniería en Agronomía y Medio Ambiente.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

Las distintas actividades que se realizan dentro de la Facultad contribuyen, de forma directa e indirecta, a la formación de profesionales, la realización de investigación y difusión de la cultura, bajo los principios de libertad de cátedra y libre discusión de las ideas; éstas se enmarcan en las actividades sustantivas de la institución y se describen a continuación:

### 1. Docencia

Una de las obligaciones principales de la Universidad y de la Facultad, es la formación de recursos humanos preparados para hacer frente a los retos que tiene la actividad agrícola, ganadera y de salud animal, y esto se logra a partir de estudios de factibilidad que permiten conocer la pertinencia de la educación, el perfil de los académicos, así como el aseguramiento de la calidad de planes y programas de estudio.

- La Facultad de Agronomía y Veterinaria cuenta con 83 profesores, de los cuales 38.6% son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 56.6% son Profesores Hora Clase (PH) y 4.8% representan a Técnicos Académicos (TA); distribuidos en seis programas educativos de licenciatura y dos de posgrado.
- Para la creación del programa educativo de Ingeniería en Agronomía y Medio Ambiente se llevó a cabo la consulta, análisis de pertinencia y opinión a: docentes e investigadores, alumnos, estudiantes de bachillerato, sector social y productivo.
- Se trabajó en la actualización de programas analíticos de materias de séptimo semestre y electivas de los 6 PE de licenciatura: Ingeniería Agronómica en Fitotecnia (IAF), Ingeniería Agronómica en Zootecnia (IAZ), Ingeniería en Agroecología (IA), Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos (IAPI), Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ), Ingeniería Forestal (IF); así como del PE de la Maestría en Ciencias Agropecuarias.
- También se hicieron ajustes curriculares a los PE de Ingeniería Agronómica en Fitotecnia, Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos e Ingeniería Forestal, teniendo como resultados: el cambio de nombre de materias, semestres equivalencias, distribución de horas, créditos,

definición y cambios en las asignaturas optativas y electivas, cursos en inglés, residencia y actividades complementarias.

- Asimismo, se realizó la actualización del plan de estudios de la Maestría en Ciencias Agropecuarias.
- Se trabajó en las autoevaluaciones con fines de acreditación para cuatro PE: Ingeniería Agronómica en Fitotecnia, Ingeniería Agronómica en Zootecnia e Ingeniería en Agroecología, los cuales serán sometidos a evaluación con el marco de referencia 2018 del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), que es un organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).
- Del mismo modo, se trabajó en la autoevaluación con fines de acreditación del PE de Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos con el marco de referencia Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Al menos 15 instituciones participaron en la organización de eventos académicos y/o de investigación en los que se mantuvo activa la Facultad. Destacan la Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, el Centro Nacional de Variabilidad Climática, Teledetección y Evaluación de Riesgos Agrícolas, el Colegio de Médicos Veterinarios del Estado de San Luis Potosí A.C., la Federación de Colegios y Asociaciones de Médicos Veterinarios Zootecnistas de México, A.C., el Colegio de Posgraduados, la Universidad Autónoma Chapingo, el Comité Estatal de Investigación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario y del Mar, la Secretaría de Educación Pública, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, el Servicio Nacional de Inocuidad y Calidad Agroalimentaria, la Sociedad Mexicana de Agroecología (Somexa A. C.), la Universidad Arturo Prat del Estado de Chile, la Universidad de Almería, y la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
- Tres PE mantuvieron su vigencia en el Padrón de Exámenes Generales de Egreso (EGEL), como programas de alto rendimiento académico, dos en el área de las ciencias agrícolas en nivel 2 (IAF e IAPI), y uno en el área de ciencias veterinarias en el nivel 1 (MVZ).

## 2. Investigación

La investigación es una de las funciones sustantivas que se ha extendido y fortalecido progresivamente; ejemplo de ello, son las actividades de investigación que antes se realizaban casi exclusivamente por PTC y ahora, ha tomado relevancia para profesores hora clase (PH) con las competencias y habilidades necesarias para cumplir dicha tarea. Esta apertura favorece la habilitación de recursos humanos de alto nivel disciplinar, y promociona a la entidad en la productividad científica y el potencial para el desarrollo de nuevos procesos, productos y/o servicios:

- La planta académica de la Facultad se conforma por un 61.4% de PH y en un 38.6% de PTC, de los cuales el 97% cuentan con doctorado. Además, el 93.8% de los PTC cuentan con el reconocimiento al Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). En términos de investigación y reconocimiento a su calidad, del total de PTC, el 78.1% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), presentando un incremento de 12.5 puntos porcentuales con respecto a la misma cifra del 2021.
- El 11.7% de PH están registrados como Profesores Asignatura con actividades de investigación, ya que además de contar con grado máximo de estudios, pertenecen al SNI.
- De los profesores investigadores miembros del SNI, el 3% cuentan con el Nivel 2, el 69.7% con el Nivel 1 y el 27.3% son candidatos.

- Se cuenta con nueve líneas de generación y aplicación del conocimiento, las cuales se cultivan dentro de los siete cuerpos académicos (CA) registrados dentro de la Facultad. El 85.7% cuentan con el estatus de consolidado (CAC) y en consolidación (CAEC), y sólo el 14.3% se encuentra en formación (CAEF).
  - Se registró la participación de docentes en más de 130 eventos académicos de los cuales, el 72% fueron de carácter internacional, el 26% de carácter nacional y el 2% local. Predominó la participación en eventos virtuales (44%), aunque también se atendieron eventos presenciales (33%) y en menor proporción las modalidades híbridas (22%). En dichos eventos, el 46% de las participaciones fueron ponencias, el 34% asistencia, el 2% exposición de carteles y el resto fueron coordinaciones de mesas de trabajo y/o instructores de taller.
  - Además, en la participación de eventos académicos, se destacan actividades incluidas en la estrategia 2021 de formación para el desarrollo de la competencia digital docente, que ha promovido la Secretaría Académica de la UASLP. Estas actividades incluyen cursos y talleres sobre el uso de tecnologías y su incorporación al proceso enseñanza-aprendizaje. Adicionalmente, se incluyen aquellos que fortalecen la formación profesional según el área de especialización de los profesores (ciencia vegetal, ciencia del suelo, ciencia animal, entre otras).
  - De los eventos académicos y de investigación atendidos por la comunidad de la Facultad, el 31% de los eventos fueron curso y/o taller refrendando el compromiso de actualización constante (pedagógica y disciplinar) por parte de los docentes; otro 35% fueron conferencias y/o congresos destacando la participación de los docentes en la presentación de sus trabajos y/o avances de investigación; y el resto se dividen en diplomados, encuentros, foros, reuniones nacionales o internacionales y seminarios, siendo este último, el de mayor concurrencia (12%). Las principales sedes fueron nacionales, pero también se tuvo presencia en países como Colombia, Cuba y Estados Unidos de América.
  - Se mantuvo el compromiso de fomentar la investigación mediante la publicación y promoción de productos de investigación, registrando más de 100 productos; 64% representan artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, 26% son tesis de licenciatura, maestría y doctorado, el 21% restante se reparten entre artículos y/o memorias de congresos y capítulos de libros; de los cuales el 45% fueron MultiDES, es decir, trabajos conjuntos con otra entidad o dependencia de la UASLP. Por último, es importante señalar que el 61% de los productos tuvieron alcance internacional, ya que fueron publicados en revistas y/o pertenecieron a congresos fuera del país; el otro 39% fueron de alcance nacional.
- Destacan publicaciones en revistas especializadas como: Advances in Animal and Veterinary Sciences, Agriculture, Agrociencia, Animals, Arboricultural Journal The International Journal of Urban Forestry, Biosciences, Biology, Brazilian Journal of Botany, Emirates Journal of Food & Agriculture, Environ Sci Pollut Res Int, Fermentation, Food and Agricultural Immunology, Foods, Forests, Journal of Environmental Management, Journal of Plant Research, Large Animal Review, Life, Microb Ecol, PeerJ, Plants, Revista de Investigaciones Veterinarias del Perú, Revista de la Sociedad Entomológica Argentina, Rhizosphere, Terra Latinoamericana, Tropical Animal Health and Production, Tropical grasslands, Universitas agri, Veterinarni Medicina, Veterinary Science, Water Air Soil Pollut, y World Journal of Microbiology and Biotechnology.
- Adicional a las investigaciones reportadas, se están desarrollando más de 25 trabajos de investigación apegados a las líneas de generación del conocimiento, y a las disciplinas que abordan

los PE de licenciatura y posgrado. En estos trabajos, se han involucrado un 31% de estudiantes de licenciatura, 35% de maestría y 35% de doctorado, asesorados por 15 profesores.

- La FAyV formó parte de la organización del Verano de la Ciencia 2022.
- En la 4<sup>a</sup> Semana Estatal de Ciencia y Tecnología participaron veintitrés docentes de la Facultad entre PTC y PA, así como cerca de 50 alumnos y colaboradores. La FAyV registró aproximadamente 210 visitantes de lunes a jueves y el viernes terminamos con 320 visitantes a nuestras exposiciones; de esta manera, 1,160 niños y jóvenes provenientes de los municipios de Soledad de Graciano Sánchez y de San Luis Potosí y comunidades cercanas, visitaron la Facultad.
- Se participó con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C. dentro de los Comités Académicos de Elaboración de reactivos del Examen General para el Egreso (EGE-L+D-AGRO y EGEL+D-MVZ).
- Se realizaron colaboraciones con aproximadamente 20 instituciones (nacionales e internacionales), destacando las siguientes: Centro de Investigaciones Biotecnológicas de Ecuador, Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, Colegio de Postgraduados Campus San Luis Potosí, Comités Interinstitucionales para la evaluación de la Educación Superior, Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional de Colombia, US Geological Survey, así como otras universidades estatales.

### **3. Vinculación y Extensión**

- Se participó en la organización de 45 eventos académicos, de difusión y vinculación con los sectores de interés; el 73% fueron presenciales, el 18% en formato híbrido y el 9% virtuales. De estos eventos, el 42% fueron de alcance local, 11% regional, 22% nacional y 24% internacional. Por último, el 62% de los eventos fueron organizados por la entidad, y en un 33% se participó como coorganizador.
- Entre las acciones y actividades de colaboración con otras instituciones se destaca que el 51% fueron en acciones de evaluación, el 18% en publicaciones conjuntas y un 10% como asesoría y/o consultoría. El otro 22%, se divide entre movilidad académica (profesores y estudiantes), estancias posdoctorales e intercambio de experiencias o información; de dicho porcentaje el 69% fue de orden nacional y otro 31% de tipo internacional.
- Se fomentó la participación de los docentes y grupos de trabajo en el establecimiento de redes, asociaciones y organismos de evaluación colegiada, teniendo la cooperación de 10 docentes en organismos nacionales (34%) e internacionales (66%), colaborando como par evaluador académico (52%), miembro de organismo/asociación (21%), integrante de mesa directiva y asambleas generales de redes nacionales e internacionales (20%).

Algunas de las instituciones y organismos con los que se participó fueron: Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, Asociación Mexicana de Parasitólogos Veterinarios A. C., Colegio Nacional de Peritos en Medicina Veterinaria y Zootecnia de México A. C., Comité Técnico Estatal de la Comisión Nacional Forestal, CIEES, Consejo Estatal de Áreas Naturales Protegidas del Estado de San Luis Potosí, Conacyt, Red Académica de Producción Agroecológica y Certificación Orgánica Participativa, Red Internacional de Impacto Ambiental Agropecuario, Red Internacional para la Sostenibilidad de las Zonas Áridas, Red Iberoamericana de Agricultura Resiliente, Equitativa y Sostenible, Sociedad Científica Mexicana de Ecología, entre otros.

- Se establecieron 6 convenios y acuerdos de colaboración, de los cuales el 33% corresponden a convenios de prestación de servicio social y prácticas profesionales, 50% a contratos de participación

y 17% a acuerdos de colaboración. Cerca del 66% cuenta con apoyo económico de diversas fuentes principalmente de origen privado; 95% de los convenios y acuerdos son de carácter nacional, mientras el otro 5% son de índole internacional.

- Dentro del tipo de instituciones con las cuales se tienen convenios y acuerdos se encuentran: instituciones de educación media superior y superior (33%), gobiernos estatales (17%), organizaciones internacionales (17%) e instituciones de carácter privado (33%).
- Se coordinaron acciones para proporcionar ambientes estables y seguros para los estudiantes durante la realización de su servicio social, se contactó a más de 77 instituciones receptoras (11% públicas, 70% privadas y 6.16% educativas).
- Los seis PE de licenciatura mantuvieron 276 registros de asignación o liberación de servicios sociales, 69% correspondió a MVZ, 2% a IF, 6% a IAPI, 5% a IA, 8% a IAZ y 10% a IAF.
- Como parte de los servicios y productos que se ofrecen para la población y en mejora de la actividad caprina en la entidad, la FAyV, en su sede productiva Rancho Las Delicias participó en dos eventos de importancia nacional, la XXII Exposición Nacional Caprina 2022 y la "4ta Exposición Ovinocaprina Jalisco 2022", donde resultó ganador de los premios más representativos en las razas caprinas Nubia y Alpina, teniendo como resultado:
  - o XXII Exposición Nacional Caprina 2022:
    - \* Para la raza Nubia: Campeona Joven Reservada, Campeón Adulto, Gran Campeón.
    - \* Para la raza Alpina: Campeona Adulta, Campeona Adulta Reservada, Gran Campeona Reservada, Campeón Adulto Reservado, Campeón Adulto, Campeón Joven Reservado, Gran Campeón.
  - o 4ta Exposición Ovinocaprina Jalisco 2022:
    - \* Para la raza Nubia: Campeona Junior Reservado, Campeón Joven, Campeón Adulto, Gran Campeón, Campeón Junior
    - \* Para la raza Alpina: Campeón Joven y Gran Campeón.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Se desarrolló el programa preventivo de acompañamiento y emergencias psicológicas en los 6 PE de licenciatura, capacitando a los profesores y realizando el acompañamiento estudiantil, canalización, asesoría y atención.
- La Facultad realizó campañas de difusión y divulgación de la ciencia y cultura, 61% de estas actividades se encaminaron a la divulgación de la ciencia, tecnología e innovación, mientras el otro 39% fue para difusión de la cultura, la cuales se llevan a cabo en diversos sitios dentro y fuera del Estado.
- Algunos eventos destacados fueron: 10º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el Estado de San Luis Potosí, 4ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, Foro Etnobiológico 2022, Mercado de Productos Naturales y Orgánicos Macuilli Teotzin, Seminario Internacional RIARES: Nuevas estrategias de fertilización y sustratos para una agricultura más sostenible, y la Feria Internacional Agropecuaria.
- El uso de redes sociales continuó como medio de comunicación de los valores, logros, noticias, conferencias, avisos e identidad universitaria. La red con mayor interacción fue la de Facebook, y en segundo lugar Twitter. Referente a la página @AgroVetOficialUASLP en Facebook, la cantidad de cibernautas fue de 228,824 teniendo un incremento del 7.8% en relación con el año 2021. Los meses con mayor alcance fueron marzo y octubre, ya que el contenido tuvo como base la Semana de Agronomía y Veterinaria edición 2022 y la Feria Internacional Agropecuaria AgroVet 2022.

En estos dos eventos se plasmaron imágenes que resaltaron el espíritu universitario en conmemoración del día del agrónomo y el 50 Aniversario de la Facultad de Agronomía y Veterinaria. Asimismo, se continuó con el aviso a la comunidad universitaria de exámenes de grado, conclusiones de carrera, campeonatos, conferencias magistrales, seminarios de investigación, venta de productos Agromanía y avisos en general. Los usuarios que más interacción tuvieron fueron mujeres 57.5%. Las principales ciudades de conexión por parte de los cibernautas fueron de San Luis Potosí (58.3%), Ciudad de México (2%), y algunas cabeceras municipales del estado.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Los PE de Ingeniería Forestal y Medicina Veterinaria y Zootecnia se encuentran con acreditación vigente por cinco años por parte de los CIEES.
- El PE de Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos cuenta con acreditación por parte de los CIEES y en 2022 entró a proceso de refrendo de la acreditación, recibiendo la visita de los pares evaluadores para enero de 2023.
- Los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Agropecuarias pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) con el estatus de Programas Educativos de Posgrado en Desarrollo y se trabaja en su migración al Sistema Nacional de Posgrados del Conacyt.
- Como medida de mejora en el hato lechero de la FAyV, al confirmar la presencia de brucelosis, se procedió a la definición de las medias que ayudarían a prevenir, controlar y erradicar el problema; por esta razón, se estableció un sistema de cuarentena precautoria y se procedió a la eliminación de los animales positivos para actuar conforme a la norma NOM-041-ZOO-1995.
- Se habilitó por completo el edificio "O" de reciente creación con la adquisición e instalación de pizarrones de cristal y pantallas en aulas, salas de trabajo y laboratorios.
- Con la finalidad de seguir atendiendo las necesidades de prácticas en la comunidad, y derivado de la atención sanitaria que se dio para el manejo de la brucelosis, se realizó la compra de vaquillas Beef Master.

## **III. Conclusión**

La Facultad continuará trabajando en la propuesta curricular del nuevo programa educativo de Ingeniería en Agronomía y Medio Ambiente, a fin de que pueda ofertarse en el próximo ciclo escolar. Además, la Facultad será sede en la organización del Congreso Estatal de Áreas Naturales Protegidas a celebrarse en abril del 2023.

Por otro lado, los CIEES evaluarán por segunda ocasión, el PE de Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos. Por último, una vez concluida la restricción sanitaria y habiendo cumplido todos los estándares que la normativa nos exige, se hará la compra y con ello, la repoblación del hato lechero en la Facultad.

# FACULTAD DE CIENCIAS

## I. PRESENTACIÓN

Desde su consolidación, la Facultad de Ciencias (FC) continúa con el compromiso de ser una dependencia líder en la UASLP, y durante el 2022 la FC realizó un conjunto de acciones para continuar y mantener con calidad las actividades de docencia e investigación, así como las labores de gestión y buen gobierno. Se logró un avance significativo en mejorar y atender la infraestructura física de la Facultad. Destaca la obtención de la primera certificación por parte del Sistema Integral de Calidad (Sical) del Proceso Escolar, así como la organización de los eventos académicos del FisMat, de ExpoCiencias en las etapas Regional, Estatal y Nacional, así como el XIV Taller de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la Facultad de Ciencias se conformó por 197 profesores. 29% son profesores asignatura (PA), 55% profesores investigadores tiempo completo (PITC), 1% son profesores de medio tiempo (MT), 1% son técnicos académicos (TA), y el 14% restante está conformado por profesores con plaza posdoctoral, cátedras Conacyt y profesores invitados.
- La Facultad de Ciencias ofrece 10 programas de licenciatura, 6 de maestría y 5 de doctorado. Los programas de licenciatura los cursaron 1,541 estudiantes; 38% mujeres y 62% hombres. Mientras que los programas de posgrado fueron cursados por 201 estudiantes, 77 mujeres (38%) y 124 hombres (62%).
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo cinco asignaturas en modalidad virtual y adoptando un enfoque híbrido durante el periodo enero a junio. Se ofertaron cursos virtuales en temas de Virología, Fisiopatología y Ritmos Biológicos, o disciplinas como Estadística.
- En cada inicio de semestre, se ofreció un taller de inducción a profesores, en modalidad virtual. Se impartieron temas como: aspectos esenciales de la normativa y calendario de la Facultad, normativa de Evaluación del Aprendizaje, uso de la plataforma de Control Escolar, y el proceso de contratación para profesores de asignatura. Las capacitaciones beneficiaron a 55 profesores.
- Los beneficios del programa de tutoría académica hacia el estudiantado, ha permitido disminuir en 10% el retraso del alumnado.
- Un total de 18 profesores de la Facultad de Ciencias realizaron cursos de capacitación docente en el 2022, enfocándose principalmente en el uso de plataformas digitales, estrategias pedagógicas, generación de contenidos y mecanismos de tutoría.
- El personal académico participó en 92 eventos académicos, de los cuales un 30% fueron de carácter internacional.
- Los programas educativos de licenciatura de la Facultad de Ciencias han llevado a cabo acciones

de mejoramiento curricular recientes. El H. Consejo Directivo Universitario aprobó los espacios de formación del quinto, sexto, séptimo y octavo semestre del programa educativo de la Licenciatura en Aplicación y Enseñanza de las Ciencias, así como de un ajuste curricular del programa educativo de Ingeniería Biomédica.

- Con relación a la movilidad académica, profesores de 5 diferentes programas educativos realizaron 10 estancias, 80% de carácter internacional, mientras que 14 estudiantes de 7 programas educativos llevaron a cabo movilidad estudiantil con entidades académicas internacionales.
- Tres estudiantes de los programas educativos de Ingeniería Física, Electrónica y Biomédica concluyeron con el programa de doble titulación con City University of Seattle.

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, el 88% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y el 87% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 30 cuerpos académicos (CA), 18 se encuentran consolidados, 10 en consolidación y 2 en formación. Estos CA trabajan en las líneas de investigación de Comunicaciones Inalámbricas, Análisis y Procesamiento de Señales Médicas, Electrónica de Potencia, Matemática Discreta, Fisiología Celular y Molecular, Fluidos Complejos, Síntesis y Caracterización de Materiales, Semiconductores, Física de Partículas Elementales, entre otras.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA's tienen un impacto científico internacional y nacional, de los cuales, 7 proyectos se desarrollan en colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Graphenemex, Centro Nacional de Supercomputación (CNS) del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICyT) y Laboratorio Nacional de Cómputo de Alto Desempeño (LANCAD).
- El trabajo realizado por los PITC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 89 artículos científicos, 5 artículos de divulgación, 75 tesis y 98 ponencias.
- Al menos seis profesores son miembros del Sistema Estatal de Investigadores.
- Un PITC de la entidad obtuvo el reconocimiento en la categoría Divulgación del Premio Potosino 2022 Ciencia, Tecnología e Innovación que otorga el Copocyt.
- Dentro de las actividades que impulsan la investigación, 11 investigadores participaron en el Verano de la Ciencia; y en la realización del FisMat 2022, en los que participaron 1,234 estudiantes de nivel primaria, secundaria y bachillerato; también participaron en la realización de ExpoCiencias en las etapas Regional, Estatal y Nacional con una participación de 720, 240 y 1,092 estudiantes, respectivamente. Así también, 9 de nuestros profesores realizaron estancias de investigación.
- Un alumno de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería obtuvo el 1er lugar en el Congreso Estudiantil a nivel Posgrado del Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica.

## **3. Vinculación y Extensión**

- La Facultad de Ciencias mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental, 96 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 185 prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias.

- La entidad estableció 7 convenios de colaboración con la UNAM, Copocyt, Conacyt, Graphene-mex, Centro Nacional de Supercómputo (CNS) del Ipcicyt y Lancad. Estos acuerdos tienen como objetivos analizar las analogías en la física de sistemas 2D rotados: de escala atómica a nanométrica; promover la vocación científica de estudiantes del nivel preescolar hasta la universidad; realizar un estudio y análisis de escala de señales fisiológicas e imágenes cifradas; contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel; impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente; contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado; y contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país, utilizar los recursos de cómputo de alto rendimiento para el proyecto 13-2022 titulado "Efectos de la discretización del solvente en la doble capa eléctrica esférica en presencia de sales z:z multivalentes". Estas colaboraciones beneficiarán a estudiantes de licenciatura, profesores y a la comunidad universitaria.
- La Defensoría de los Derechos Universitarios de la UASLP apoyó a la Facultad de Ciencias con charlas virtuales en temas relativos a su función, dirigidas a los alumnos, docentes y administrativos.
- El evento de Diálogos con Empleadores y las mesas de egresados organizadas durante la LIX Semana de Ciencias, permitieron conocer algunas áreas laborales para los estudiantes con la industria.
- Se llevaron a cabo al menos 5 reuniones con Alianza 4.0 con la finalidad de vincular a los egresados con empresas que contemplen tecnologías habilitadoras que pudieran estar relacionadas con nuestras carreras.
- Se ofrecieron diferentes pláticas y/o actividades de emprendimiento y capacitación, tales como: ABC para la búsqueda del empleo (elaboración de CV y entrevista), bolsillos vacíos (egreso y nuevas metas), ABC búsqueda del empleo, programa de movilidad estudiantil, mi propio arcoíris (autoempleo), entre otras.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se apoyó al Concurso Altares de Muertos y a la 2<sup>a</sup> edición de Concursos y Talentos; se reactivó el Cineclub Ciencias, así como las actividades culturales de la LIX Semana de Ciencias, en las que participaron al menos 300 estudiantes, 30 profesores y 10 administrativos. Destaca la participación de profesores con el grupo musical Los Barbahanes, que se presentó en al menos 3 diferentes eventos en diferentes entidades académicas.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció 16 actividades (cursos o capacitaciones) a 601 estudiantes, 77 profesores y 8 administrativos. Los temas que se difundieron fueron preventión de incendios, capacidad de adaptación, juventudes, maneja tus emociones para prevenir adicciones, perspectiva de vida, mitos y realidades del suicidio, técnicas de manejo de estrés, proyecto de vida, entre otros.
- En el tema de deporte, los estudiantes de la Facultad participaron en las Jornadas de Evento Interfacultades, Campeón de Campeones 2022, compitiendo en las categorías de: ajedrez, básquetbol, tenis de mesa y vóleibol. En estas disciplinas un estudiante y cinco equipos lograron posicionarse en los primeros lugares. Además, un estudiante ganó el primer lugar en el Campeonato Nacional Abierto de Atletismo 2022, en la rama varonil de 3,000 metros steeplechase, que se realizó del 2 al 5 de junio en la Unidad Bicentenario, en la ciudad de Morelia, Michoacán.

- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo 682 asesorías, 210 atenciones psicológicas y/o psicopedagógicas, 6 conferencias de promoción de la salud en temas de drogadicción, alcoholismo y violencia.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- La adquisición de algunos equipos de cómputo y proyectores fortalecerá a diferentes programas educativos, así como al centro de cómputo. La adecuación de un laboratorio permitió atender a más de 150 estudiantes de diferentes programas educativos.
- Se iniciaron trabajos de reforzamiento para el edificio principal y se adecuaron espacios para dar clases. Destaca la adaptación de algunas rampas y barandal de seguridad, así como la habilitación de alrededor de 50 espacios que auxilian en el estacionamiento.
- Se concluyeron con los trabajos de obra civil para la instalación de fibra óptica y se continúa la siguiente etapa para contar con mejores condiciones de conectividad.
- Referente a procesos administrativos, la Facultad certificó por primera vez el Proceso de Control Escolar bajo la norma ISO9001:2015. La certificación lograda permitirá que 1,541 estudiantes optimicen sus acciones de entrega de documentos, inscripción de materias, solicitudes de carta de pasante y certificados, así como trámite de titulación.
- En materia de seguridad, la Facultad en colaboración con el Departamento de Protección Civil de la UASLP, impartió el Curso de prevención de incendios y uso de extintores con la participación de tutores, administrativos y técnicos. Asimismo, destaca la conformación de la Unidad Interna de Protección Civil con personal académico y administrativo, así como el inicio de charlas para establecer estrategias de conformación de brigadas con la participación de estudiantes.
- Se realizaron cuatro reuniones de la Comisión de Planeación para evaluar el seguimiento e implementación de la Agenda Anual y su respectivo Programa Operativo Anual.
- El H. Consejo Técnico Consultivo llevó a cabo las 12 sesiones ordinarias, así como 4 sesiones extraordinarias.

## **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 la Facultad de Ciencias continuará con el fortalecimiento y el mejoramiento de la oferta educativa al acreditar con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) al menos de dos programas educativos, realizar ajustes curriculares de 6 programas educativos, así como la evaluación de algunos programas de posgrado.

La Facultad realizará acciones para buscar tener un tronco común en la mayoría de los programas de licenciatura y proponer una nueva oferta educativa de posgrado. Se continuará gestionando la mejora y atención de la infraestructura física de la Facultad. En el marco del Centenario de la Autonomía, la Facultad realizará los eventos académicos de FisMat, ExpoCiencias Regional y Estatal, el 56 Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana, y ser sede del Seminario Nacional de Tecnología Computacional en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Matemáticas (SNTCEAM), entre otros.

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

## I. PRESENTACIÓN

En la Facultad de Ciencias de la Comunicación se reconoce la necesidad de formar profesionales mediante una pedagogía centrada en el alumnado, lo cual exige enfocar el modelo educativo como un proceso de orientación del aprendizaje, donde se configuren las condiciones para que el estudiantado no solo se apropie de los conocimientos, sino que desarrollen competencias comunicativas, formen valores y adquieran estrategias que les permitan actuar de forma independiente, comprometida, creativa; para resolver los problemas a los que se enfrentarán en su futuro personal y profesional. Que dicha formación atienda los intereses, las necesidades, las experiencias y los deseos de la vida cotidiana y profesional del alumnado y de sus entornos social, cultural, económico, político y tecnológico.

Durante el 2022 la Comisión Curricular de la Facultad de Ciencias de la Comunicación elaboró la restructuración curricular, enfocados principalmente en actualizar el perfil de egreso y contenidos, inclusión de asignaturas pertinentes al contexto actual y de opciones de acreditación de asignaturas mediante documento y examen de conocimientos previos; reorganizar el plan de estudios en el parea básica; profesional y de profundización de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

Al 2022 la planta docente de la Facultad de Ciencias de la Comunicación se conformó por 63 profesores. 45% son profesores asignatura (PA), 7% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 11% son técnicos académicos (TA).

- La Facultad de Ciencias de la Comunicación ofrece un programa de Licenciatura y una Maestría en Innovación Comunicativa para las Organizaciones. Estos programas los cursaron 565 estudiantes; 340 mujeres y 225 hombres.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo 8 cursos y talleres con un alto sentido de responsabilidad de académicos y comunidad estudiantil. Esta modalidad benefició a 853 personas (docentes, alumnos y público en general) en su formación, habilitación y desempeño profesional en temas de Capacitación Cinematográfica, Jornadas de Comunicación y Periodismo Global, Formación de Community Manager, Jornadas de Comunicación y Locución, Jornadas de Comunicación y Cine, Jornadas de Investigación de Posgrado.
- Al principio de cada semestre, se ofreció un curso de capacitación a profesores, en modalidad presencial. Se impartieron temas como programas informáticos de edición y enseñanza. Las capacitaciones beneficiaron a 63 profesores.
- Los beneficios del programa de tutoría académica hacia el estudiantado, se contó con la participación de 21 tutores, siendo 13 hombres y 8 mujeres; en total se atendieron 552 estudiantes, a

cada uno se le asignó un tutor o tutora para su acompañamiento que ha permitido disminuir en tanto 2.2% el retraso del alumnado.

- Se impulsó el desarrollo de la planta académica con el primer ciclo de conferencias académico-virtuales, y con el Simposio Internacional de Investigación en Comunicación, Educación y Tecnología.
- Se realizó una restructuración curricular, enfocada principalmente en actualizar el perfil de egreso y contenidos, inclusión de asignaturas pertinentes al contexto actual y de opciones de acreditación de asignaturas mediante documento y examen de conocimientos previos; se reorganizó el plan de estudios en el área básica; profesional y de profundización de la Licenciatura. En sesión ordinaria del 15 de julio, el H. Consejo Directivo Universitario aprobó por unanimidad el nuevo plan curricular de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- En el programa de movilidad nacional se beneficiaron 2 alumnas de esta entidad académica.
- Se creó la Comisión de Promoción Educativa de la Facultad, con el objetivo de dar a conocer a los estudiantes de Medio Superior nuestra oferta educativa, se visitaron 8 planteles de Bachillerato local, obteniendo un alcance de 1,260 alumnos de los ocho planteles visitados
- El equipo de profesores que conforman el staff del Centro de Producción Audiovisual (Cepav) proporcionó el servicio de circuito cerrado para la reunión informativa presencial con administradores(as) de las entidades y dependencias universitarias de la UASLP; así mismo realizaron la producción profesional de video y operación de equipos de "Traducción Simultánea" de español - inglés del Centro de Ciencias de la Salud Biomédica de la UASLP para el Simposio de Enfermedades Infecciosas Endémicas y Emergentes.
- Respecto a los reingresos, del año 2021 al 2022 se tuvo un incremento del 7% con un total de 70 estudiantes más al año anterior.
- Se han realizado un total de 24 bajas de las cuales 10 son temporales, 12 definitivas y dos administrativas, lo que representa el 2.25% del total de inscritos.
- También se titularon 71 egresados.

## 2. Investigación

- De los PITC adscritos a la entidad, el 50% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y el 50% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existe un cuerpo académico (CA) Interculturalidad, Imagen y Tecnologías Digitales" que constituye un espacio y un grupo de trabajo colaborativo para la generación y la aplicación innovadora del conocimiento sobre diferentes temáticas en el campo de estudio de la comunicación y de las ciencias sociales y educativas. Asimismo, desarrolla actividades de apoyo a docencia, tutorías y de gestión en los programas educativos de la Facultad.
- El CA en conjunto con el Grupo de Investigación Comunicación, Educación y Tecnologías realizaron el Seminario Permanente Prácticas y dinámicas sociocomunicativas, en modalidad híbrida.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación; 4 artículos científicos, 5 capítulos de libros, 11 tesis, 28 ponencias nacionales e internacionales, en modalidades presenciales, virtuales e hibridas.
- Se participó en el Verano de la Ciencia.
- Se obtuvo el reconocimiento Prodep al CA Interculturalidad, Imagen y Tecnologías Digitales.

### **3. Vinculación y extensión**

- La Facultad de Ciencias de la Comunicación mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental; 64 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 76 prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias.
- La unidad de igualdad de género de los Derechos Universitarios de la Facultad organizó las jornadas de charlas, talleres y representaciones teatrales en conmemoración del 8M y 25N; así mismo se presentó el Diagnóstico de Violencias en Espacios Universitarios a la comunidad docente, estudiantil y administrativa de esta entidad.
- La empresa BMW Group Planta San Luis Potosí, recibió a un grupo de nuestros estudiantes de licenciatura y maestría, como parte de inmersión profesional.
- Se gestionó un acuerdo de colaboración que en enero de 2023 se firmará entre el Centro de Capacitación Cinematográfica (CCC) y la Facultad de Ciencias de la Comunicación.
- El equipo de profesores que conforman el staff del Cepav llevaron a cabo la producción, realización y transmisión profesional de Video para el Colegio de Contadores de San Luis Potosí en el VII Foro Regional del Sector Empresarial de San Luis Potosí; Así como la producción y realización profesional de audio, grabación de audio (voz on off) para documental: "Metamorfosis, vicisitudes y cambio en una autoridad electoral" para el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (CEEPAC).
- El Cepav cuenta con laboratorios de radio, en los cuales se realizó el proyecto de la Grabación, Edición, Mezcla y Master de Producción Discográfica Profesional de 10 temas musicales del "Disco Austral", del grupo musical Big River Band (exalumnos FCC), a cargo del equipo de profesores que conforman el staff del Cepav.
- Se coordinó el Programa de Vinculación con la Cineteca de San Luis Potosí, para la proyección de 4 cortometrajes en la Cineteca.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- La XXXVII Semana de la Comunicación 2022, tuvo siete charlas con invitadas de relevancia local y nacional y tres talleres impartidos por profesionistas destacados y dos proyecciones de películas, una del Centro de Capacitación Cinematográfica (CCC) y otra de la Cineteca Alameda. En total 750 alumnos y maestros asistieron a las charlas y actividades de la Semana.
- En materia de arte y cultura, en el Cepav se plasmó el mural "Las nuevas redes de comunicación", creado por una egresada en colaboración de alumnos de la Facultad.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció una conferencia de promoción de la salud con el tema: Inteligencia emocional, y una feria de la salud con temas como: la no violencia en la mujer, planificación familiar, orientación de cáncer de mama, realización de papapicolao, pruebas VIH, adicciones (Instituto Temazcalli), nutrición, módulos de Unisalud UASLP y Seguro Facultativo.
- Se ofreció un taller de defensa personal en las canchas de la Facultad, favoreciendo a 45 alumnas.
- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil se llevaron a cabo 18 canalizaciones de estudiantes para su atención psicológica y/o psicopedagógica por motivos: emocionales, de orientación vocacional, de organización del tiempo o por situaciones familiares que afectan su rendimiento académico.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó 2 políticas de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético en un 20%, disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales, otras acciones. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Se realizaron trabajos de modernización de la infraestructura. Destacan la modernización de la explanada y jardineras de la Facultad, las cuales se encontraban dañadas.
- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión se instalaron 5 repetidores de señal inalámbrica, para ampliar la cobertura de red wifi y brindar una red de calidad a nuestra comunidad.
- Referente a procesos administrativos, la Facultad certificó un proceso: Prestación de Servicios del Cepav otorgado por el Instituto de Mexicano de Certificación y la Dirección Institucional de Gestión de la Calidad (DIGC) de la UASLP. La certificación lograda permitirá que 400 estudiantes optimicen sus acciones de solicitudes, préstamo y servicios de equipo y espacios que ofrece el Cepav.
- En materia de seguridad se instalaron 2 cámaras en la cancha para mayor seguridad de los estudiantes.
- En materia de gestión administrativa se participó oportuna y responsablemente en la elaboración del Programa Operativo Anual (POA).
- Referente al desarrollo del personal académico y administrativo, se ofrecieron capacitaciones en temas de seguridad e higiene, ambiente laboral, otros.
- Se realizaron cambios en lámparas Led en todas las luminarias del Cepav para la iluminación adecuada de los espacios, con la finalidad de disminuir el consumo energético.
- Con la finalidad de brindar seguridad a los estudiantes, se instalaron luminarias en la periferia de la Facultad.
- Se habilitaron los sanitarios de las alumnas del edificio D, para contar con un mayor número de acceso a los mismos.

## **III. CONCLUSIÓN**

La Facultad de Ciencias de la Comunicación consolidará sus programas de licenciatura y maestría, a través del fortalecimiento del programa de institucional de educación continua, tanto para públicos internos, así como para externos.

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN

## I. PRESENTACIÓN

Con la finalidad de ofrecer una educación de calidad, la Facultad de Ciencias de la Información emprendió un conjunto de actividades para la reestructuración curricular de sus programas de licenciatura y maestría, y culminó el proceso de Acreditación de una licenciatura por parte del Consejo de Acreditación de la Comunicación y Ciencias Sociales A. C. (Conac). Se continuó con acciones para la actualización del personal académico y administrativo a partir de convenios con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Asociación Latinoamericana de Archivos, así como la integración segura, sustentable y limpia con el entorno, que dieron como resultado la realización de un mural conmemorativo a los 100 años de la autonomía universitaria. Además, la Doctora Rosa María Martínez Rider fue galardonada con el nombramiento de Profesora Emérita de nuestra Universidad.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la Facultad Ciencias de la Información se encuentra integrada por un 24% Profesores Investigadores Tiempo Completo (PITC), 66% Profesores Asignatura (PA), y el 8% Técnicos Académicos (TA).
- La licenciatura en Gestión de Información obtuvo la Acreditación Académica por cinco años de parte del CONAC, que avala que el programa cumple con los requisitos de calidad establecidos por este organismo. Por su parte, se cumplió con el informe de seguimiento que forma parte del proceso de acreditación académica que sostiene el programa de la Licenciatura en Gestión Documental y Archivística y que tiene como vigencia el 11 de diciembre del año 2024.
- A pesar de que los programas de licenciatura se encuentran acreditados, los avances tecnológicos, así como las necesidades cambiantes del entorno, hacen necesaria su reestructuración para atender las nuevas demandas disciplinares, científicas, culturales y sociales del mundo actual. Desde el primer trimestre, se trabajó en la Comisión Curricular y Subcomisión correspondiente, para analizar de forma interna y externa, y proponer un programa renovado, innovador y de excelencia con base en el modelo multimodal de la UASLP.
- El comité de la Maestría en Ciencias de la Información presentó ante la Secretaría de Investigación y Posgrado, la propuesta para la reestructuración del programa de posgrado, cumpliendo con ello, las actividades de autoevaluación y armonización con la normativa universitaria vigente.
- Con el apoyo de la Secretaría Académica de la UASLP, esta entidad se encuentra en adaptación del modelo multimodal con la oferta de asignaturas, cursos y diplomados en línea. De esta forma, se llevaron a cabo en esta modalidad 3 asignaturas en 4 grupos de licenciatura (67 alumnos), un Diplomado en Archivística: gestión de documentos y administración de archivos (40 alumnos de

varios países de Latinoamérica), dos Seminarios de titulación con duración de 120 horas cada uno, beneficiando 38 egresados. En total, 145 personas se vieron beneficiadas en su formación, habilidad y desempeño profesional en temas sobre la gestión, digitalización y servicios de información.

- Al inicio de cada semestre, se ofrecieron en total, 10 cursos de actualización a profesores, en modalidad virtual sobre temas de: Modelo Educativo de la Universidad, Innovación Educativa, Plataformas sobre recursos especializados de Información y Promoción de la lectura, entre otras; en beneficio de 42 profesores.

- Por su parte, 2 profesoras asignatura atendieron su segundo año de programas de doctorado en universidades extranjeras, la Universidad de Salamanca y la Universidad Complutense de Madrid.

- La especialización disciplinar de la planta docente se fomenta a partir del intercambio académico por medio de publicaciones, ponencias y seminarios con profesionales y asociaciones a nivel nacional e internacional. De esta forma, en el periodo señalado se documentan la participación de 22 profesores en 56 eventos, así como con la membresía de profesores a la Asociación Latinoamericana de Archivos, la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C. y el Colegio Nacional de Bibliotecarios.

- La Secretaría General de la Facultad estableció un programa de seguimiento a los alumnos en el que participan los coordinadores de carrera, control escolar y tutorías, con la finalidad de analizar las trayectorias académicas de los alumnos, las causas de deserción, tasas de titulación y de reingreso, así como establecer estrategias para su regularización académica. Con ello, se logró disminuir el rezago escolar, pasando de un 59.3% en el año de 2021, a un 27.4% en 2022.

- Este programa complementa el programa de tutorías, en el cual el 100% de la planta docente de tiempo completo, así como algunos profesores asignatura, brindan la asesoría académica que corresponde y canalizan en su caso, a los alumnos con alguna necesidad en particular a la responsable del departamento de tutorías.

- La eficiencia se mantuvo con un número de 37 titulados, 16 en Gestión Documental y Archivística, 11 Gestión de la Información, 8 en Bibliotecología y 2 en Archivología.

- A partir de la detección de las problemáticas que inciden en los alumnos para continuar y terminar con sus estudios, entre las cuales desafortunadamente la mayoría tiene que ver con las secuelas de la pandemia, principalmente en los aspectos económicos y emocionales, se están estableciendo las bases para atender algunas de estas situaciones; por ejemplo, 8 alumnos fueron beneficiados con becas de apoyo en su inscripción, así como 3 en sus procesos de titulación.

- Con actividades de fomento a la lectura, en donde los alumnos son receptores, pero también se preparan para ser formadores y compartir sus conocimientos en diversos sectores universitarios y vulnerables, además de que se incide en la problemática emocional detectada en los jóvenes. De esta forma, en el Tercer Encuentro de Mediadores de Lectura *La paz desde la salud mental y la biblioterapia*, se realizaron 18 eventos: 7 en la modalidad en línea y 11 en la modalidad presencial. Participaron en los talleres, alumnos de todos los semestres de la Facultad y un grupo de 30 alumnos de la Facultad de Psicología. Los eventos en línea fueron transmitidos en vivo a través la cuenta de Facebook oficial y 5 depositados en el canal oficial de YouTube.

- Para fortalecer las habilidades básicas, se continuó con el programa de certificación en el uso y manejo de Microsoft Excel y Power Point 2019 Academic, a 58 personas, entre estudiantes de licenciatura y maestría, profesores y administrativos.

- Con la finalidad de fortalecer la orientación vocacional de los alumnos de nuevo ingreso y brindar un panorama real y actualizado de la profesión, se realizaron visitas guiadas al Archivo

Municipal y Bibliotecas Públicas de Cerro de San Pedro, al Archivo General del Estado Antonio Rocha Cordero, al Centro de Información en Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga de la UASLP, al Comando, Comunicación y Computo, Información e Inteligente (C5i2) y al museo Federico Silva, además de 9 pláticas con destacados egresados que se encuentran laborando en el sector educativo, gubernamental e industrial. En estas actividades participaron 69 alumnos.

- A partir de la invitación del doctor Marco Antonio González Jasso, presidente municipal de Ciudad Fernández, y del maestro Juan Fernando Cárdenas, se realizó una visita para trabajo de campo, en donde 35 alumnos, alumnas y profesoras asistieron al Archivo Municipal, dos bibliotecas públicas y el Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, El Balandrán, con la finalidad de analizar la viabilidad de proyectos de colaboración que se puedan llevar a cabo en estos lugares.
- Se fortaleció la colaboración interinstitucional con dependencias como el Centro Universitario de las Artes (CUART), quien brindó el curso: "Escribir es un juego de cartas durante un desayuno sin Tifanys. (Escritura creativa)" a la que asistieron 10 alumnos.
- Con la Facultad del Hábitat se está colaborando en los proyectos para el rediseño de espacios de laboratorios y aulas, diseño editorial, promocionales y asesoría académica en áreas disciplinares comunes como el Laboratorio de Conservación y Restauración de papel.
- A su vez, 29 alumnos de sexto semestre de la materia Taller de Procesamiento de la Información, organizaron un total de 431 documentos de la colección especializada en Arqueología (Kelleys, Kroefges y Manzanilla), de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, mediante la implementación de los procesos y técnicas para la organización, control y recuperación de los recursos documentales que la conforman.
- En colaboración con el Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología se digitalizaron 93 tesis, que representan el total del acervo de estos productos de investigación en la Facultad y, que próximamente, se podrán consultar a través del Repositorio Institucional de Acceso Abierto que administra el Sistema de Bibliotecas de la UASLP.
- Con la colaboración de las Facultades de Psicología y de Ciencias Sociales y Humanidades, se llevó a cabo la 3a. Feria Vocacional Campus Oriente: Puertas Abiertas, con la finalidad de difundir la oferta educativa de estas entidades entre la población estudiantil de bachillerato.

## 2. Investigación

- El 80% los PITC adscritos a la entidad cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y el 50% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- La entidad cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA), uno consolidado y otro en vías de consolidación, en los que participan 8 PITC. Estos CA trabajan líneas de investigación como: Servicios y Políticas de Información, Tecnología, Educación e Innovación en las Ciencias de la Información. Además, un PITC participa en un cuerpo académico externo.
- A partir de los proyectos de investigación que desarrollan los Cuerpos Académicos, se logra una proyección nacional e internacional. Ejemplo de ello, es el Proyecto de Cátedra UNESCO "Ciudadanía Activa por la Paz en el Norte de México" en el que el CA Servicios y Políticas de Información, colabora junto con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Universidad Autónoma de Chihuahua.

- El trabajo realizado por los profesores en forma individual o en colaboración, dio como resultado el registro de 11 productos de investigación con alcance local, nacional e internacional.
- Tres investigadores realizaron estancias virtuales, semipresencial y presencial en esta Facultad, dos con estancias posdoctorales aprobadas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) con los proyectos de: *Políticas de Información en las Bibliotecas del Poder Judicial de la Federación de los Estados Unidos Mexicanos; y Fortalecimiento de la Investigación y la Docencia en Archivística de la Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP*. Así como una investigadora doctoranda de la UNAM con el proyecto: *La biblioteca como un factor de desarrollo en el perfil informativo de los adolescentes de secundarias públicas y privadas de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas*. Las investigadoras, además de sus proyectos, impartieron clases presenciales a estudiantes de las dos licenciaturas.
- Resultado del convenio firmado con el Posgrado en Bibliotecología y Estudios de la Información de la UNAM, 6 estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Información Documental Documentación cursaron en forma virtual 11 asignaturas que complementan su formación académica.
- Es importante destacar el reconocimiento de Profesora Emérita de la UASLP obtenido por la doctora Rosa María Martínez Rider, que enaltece su trayectoria docente y de investigación de casi 39 años.

### **3. Vinculación y extensión**

- La entidad estableció un convenio de colaboración internacional con la Asociación Latinoamericana de Archivos, que tienen como objetivo fomentar la capacitación, docencia, investigación y actividades culturales en materia de archivística. Con este proyecto se han actualizado 13 alumnos de maestría y profesores con la asistencia a 9 cursos en modalidad virtual. Lo anterior además del Diplomado en el que participaron destacados profesores de América Latina y del cual se beneficiaron 40 estudiantes de diferentes países.
- Se mantiene y fortalece la relación con los sectores productivo, empresarial y gubernamental; 53 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 32 más, llevaron a cabo su servicio social.
- Con un proyecto relativo a la recuperación de patentes, 3 alumnas de la Licenciatura en Gestión de la Información resultaron seleccionadas entre los mejores 8 proyectos de emprendimiento en la convocatoria de la aceleradora de negocios DECEROAUNO.
- La comunicación con los egresados se ha fortalecido a partir de la realización de 4 conversatorios en modalidad virtual y que se transmite por medio de las plataformas oficiales, en el que han participado 15 egresados, quienes comparten sus experiencias como estudiantes, investigadores y laborales a la comunidad de la Facultad y al público en general.
- En el mes de diciembre, se llevó a cabo la Reunión de Egresados de todas las generaciones con la finalidad de fortalecer el intercambio de experiencias, de comunicación con sectores de vinculación universitarios y productivos, así como informar sobre las actividades de formación, actualización y difusión que se llevan a cabo. Se tuvo una asistencia aproximada de 60 personas.
- En esta reunión, se brindó un reconocimiento al maestro Oscar Saavedra, profesor fundador de la Facultad, así como a la doctora Rosa María Martínez Rider, alumna de la primera generación y actual docente, por su nombramiento como Profesora Emérita de la UASLP.
- Se participó en el evento virtual Conversaciones Interamericanas, organizado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, Colombia; con la finalidad de establecer

estrategias de colaboración entre las instituciones participantes: la institución sede, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad del Estado de México.

- Con el objetivo, promover, respetar, proteger garantizar, institucionalizar y transversalizar la perspectiva de género y de inclusión en las actividades académicas y administrativas de la Universidad, se estableció desde el año de 2020 la Unidad de Género y Derechos Humanos conformada por representantes de alumnos, administrativos y docentes de la Facultad.
- De esta forma, se llevaron a cabo 12 conferencias, talleres, y conversatorios en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios, el Instituto de la Mujer del Estado de San Luis Potosí y la Fiscalía del Gobierno del Estado, con temas como: Prevención de Violencia en el uso de las TIC, Prevención de violencia en las relaciones interpersonales, Prevención de la violencia de género, Desigualdad y violencia de género en la práctica profesional, Jornadas 25N UASLP, entre otras.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Desde hace varios años la Facultad fomenta la lectura como una estrategia de enriquecimiento cultural en los diferentes sectores sociales, así como una salida profesional de los egresados, además de que es un beneficio personal y de apoyo académico para las y los estudiantes. De esta forma, se realizan actividades conmemorativas al día internacional del libro (23 de abril) y al día nacional del libro, (12 de noviembre).
- Lo anterior se complementa con la celebración de la 34 semana de Ciencias de la Información: Actores, escenarios y tendencias de las Ciencias de la Información, evento en el que participaron 245 estudiantes, 30 profesores y administrativos
- Para fortalecer el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo 245 asesorías, 16 de atención psicológica y/o psicopedagógica, 10 conferencias de promoción de salud como prevención del embarazo, salud mental, violencia de género, entre otros.
- En el tema deportivo, 70 de las y los estudiantes de la Facultad participaron en las jornadas para seleccionar a los jugadores que representarían a la Facultad en los Juegos Interfacultades, compitiendo en las categorías de vóleibol, fútbol rápido y básquetbol, así como en las disciplinas individuales de ajedrez, box, tiro con arco tenis y atletismo.
- Cabe destacar la exposición: *Numismática de la Tajadera al Ajolote y del Tlaco al Billete Potosino*, la cual fue desarrollada en la asignatura de Museografía, por 20 alumnos de los dos grupos del 6º Semestre de la Licenciatura en Gestión Documental y Archivística, y que impartió el maestro José Alberto Juárez y que tuvo una asistencia de 110 personas externas, además de la cobertura por medios de prensa locales.
- Como en otros años, la totalidad de la comunidad estudiantil organiza los festejos del día del amor y la amistad, de día de muertos y navidad.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Para atender de manera óptima las actividades académicas y administrativas, se inició la revisión del Reglamento Interno de la Facultad con el propósito de armonizarlo con la normativa universitaria.
- Con la finalidad de armonizar y agilizar las diferentes actividades que se realizan en ocasiones de forma conjunta, se integró la comisión de Seguridad y Salud, la cual se reúne al menos una vez al mes, para brindar seguimiento a las acciones relativas al COVID, ecología, sustentabilidad, protección civil y limpieza. Así se llevaron acciones para promover el reciclaje de basura entre la

comunidad, en donde un grupo de estudiantes impartió un taller de reciclaje de papel y gestionó una conferencia sobre el tema con la Secretaría de Ecología del Estado.

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó políticas de uso y consumo de recursos como el agua y materiales como papel, tóner, productos de limpieza, al interior de sus instalaciones, con el objeto de implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético. Lo anterior con base en las políticas universitarias para el cuidado del medio ambiente, sostenibilidad y austeridad.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento de la infraestructura y cobertura de señalética con base en los dictámenes de uso de espacios, realizados por el Departamento de Protección Civil, la Agenda Ambiental y Unisalud.
- Con relación a los procesos administrativos, esta entidad recibió el Certificado ISO 9001:2015, que otorga el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. a la UASLP, y que avala la efectividad en el cumplimiento del Sistema Integral de Calidad.

La certificación lograda permitirá que la totalidad de la comunidad de estudiantes y docentes optimicen sus procesos en el departamento de control escolar, en acciones de inscripción, pago, registro, entre otros.

- La Facultad mantiene sus indicadores del 90% de la satisfacción del cliente inscripción de reingreso del Sistema de Gestión de Calidad. Para 2023, estará concluido la migración del Sistema Institucional de Alumnos al Sistema de Información Académico y Escolar (SIAE).
- El desarrollo del personal académico y administrativo en aspectos de seguridad e higiene, ambiente laboral y tecnologías es una constante. En este periodo, el personal administrativo cursó talleres como: Herramientas de colaboración 2.0 MS Teams y Microsoft Forms, además de que un administrativo terminó sus estudios de maestría, y está próximo a titularse.
- Se solicitó y realizó en colaboración con la Agenda Ambiental de la UASLP, el diagnóstico de reforestación de las instalaciones ante el peligro de los árboles, instalaciones de mobiliario y señalética para fomentar la cultura de reciclaje de basura, así como para la reubicación de extintores, placas de riesgo eléctrico y campaña antitabaco.
- Los laboratorios están siendo renovados para cumplir con las necesidades de los nuevos programas educativos. Se realizó el inventario, descarte de documentos y mobiliario obsoleto, así como el análisis del equipo, materiales y muebles en los laboratorios de Procesos técnicos y servicios; y de Gestión Documental, con la finalidad de que, en el año 2023, se pueda concluir este proceso y dar cabida a las actividades propias de los estudiantes, así como de educación continua que se oferte en la Facultad.
- Por último, se informa de la conclusión de la primera parte del mural conmemorativo a los 100 años de la Autonomía Universitaria en zona oriente, el cual forma parte del proyecto que pretende: **a)** Contribuir a la regeneración de la Zona Oriente de la UASLP, convirtiéndola en un espacio seguro, sustentable, estético y limpio, **b)** convertir el Campus Oriente de la UASLP en un referente cultural de la Ciudad de San Luis Potosí, en un acto de agradecimiento a la sociedad potosina por el apoyo brindado a la Universidad durante estos 100 años de autonomía, y **c)** iniciar el legado futuro de la UASLP a través del fortalecimiento de la vinculación de la comunidad universitaria con el gobierno, la industria y la sociedad al refrendar la importancia de la educación, la investigación y la cultura como un elemento de cohesión y progreso social.

Gracias a la generosa aportación del joven artista Bosco Gómez quien donó su talento, trabajo y gestión, así como de la empresa Tecnopiso que donó los materiales empleados, de trabajadores, estudiantes y público en general, fue posible la construcción de este mural que ya es un referente artístico en la comunidad universitaria y potosina.

### **III. CONCLUSIÓN**

El 2023, año del Centenario de la Autonomía, presenta una oportunidad de acrecentar y consolidar la oferta educativa de la Facultad. Se pretende ofertar sus programas renovados, acorde a los avances científicos y técnicos en Ciencias de la Información y la llamada industria 4.0, así como la actualización de su planta docente en los ámbitos disciplinarios, tecnológicos y pedagógicos.

Se continuará fortaleciendo la vinculación social con entidades académicas, gubernamentales e industriales, con su comunidad de egresados en beneficio de la comunidad universitaria y potosina. Se espera continuar con la generación de un entorno seguro y limpio a través del mantenimiento interno y externo de sus instalaciones, y continuar la gestión para la modernización de sus laboratorios.



# FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

## I. PRESENTACIÓN

El año 2022 fue productivo para la Facultad de Ciencias Químicas; entre los principales resultados están: la acreditación internacional de tres programas académicos (Ingeniería en Alimentos, Ingeniería de Bioprocesos e Ingeniería Química) por Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET) y la incorporación al Sistema Institucional de Gestión de Calidad de la UASLP. Como actividades de promoción y difusión de la ciencia destacan el 1er Foro Estatal del Agua y la 1<sup>a</sup> Jornada Académica del Día del Químico. Se utilizaron de manera eficiente los recursos humanos y económicos con el propósito de cumplir con el plan institucional de austeridad, sin afectar la calidad de las actividades sustantivas, lo cual se refleja en los resultados de cada eje.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la Facultad de Ciencias Químicas se conformó por 237 profesores, el 63% son profesores asignatura (PA), el 22% profesores investigadores tiempo completo (PITC) y un 15% son técnicos académicos (TA).
- La Facultad de Ciencias Químicas ofrece cinco programas de licenciatura, cuatro maestrías y cuatro doctorados. Estos programas los cursaron 1,984 estudiantes; 60% mujeres y 40% hombres.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo tres asignaturas, cinco cursos, y ocho seminarios. Dicha modalidad benefició a más de 200 estudiantes en su formación, habilitación y desempeño profesional en temas de estrategias didácticas, trabajo colaborativo docente, diseño metodológico de proyectos, propiedad intelectual, entre otros; asimismo, se abordaron las disciplinas como bioquímica, fenómenos de transporte, farmacia, biotecnología, entre otras.
- Al principio de cada semestre, se ofrecieron seis cursos de capacitación en modalidad virtual a profesores. Se impartieron temas como estrategias del proceso docente, bases de datos y funcionalidades de Excel, y marcadores moleculares, entre otros. Las capacitaciones incluyeron a 150 profesores.
- Los beneficios del programa de tutoría académica hacia el estudiantado, ha permitido disminuir en aproximadamente un 10% el rezago del alumnado.
- Como parte del trabajo de adopción del Modelo Educativo UASLP, se desarrollaron cinco cursos orientados al fortalecimiento de las habilidades docentes y generación de contenidos a través de herramientas digitales. El 70% del personal docente de la Facultad participó en el Coloquio Institucional ECOS 2022, cuya temática principal fue la innovación docente en tiempos de pandemia.
- Nuestra Facultad se encuentra en constante cambio como parte de un programa de mejora que busca la excelencia y pertinencia de los programas educativos que imparte. Como resultado, se realizaron ajustes curriculares en los programas educativos de: Ingeniería en Alimentos, Ingeniería de Bioproceso e Ingeniería Química, y ajustes de contenidos en Químico Farmacobiólogo.

Además, los cuatro programas de maestría y los cuatro de doctorado, evalúan de manera constante, sus principales indicadores con el objetivo de mantener su reconocimiento dentro del Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

- Mediante el fomento a la diversidad y en búsqueda de un desarrollo global de la ciencia, se promovió la movilidad académica internacional de 16 estudiantes de licenciatura, siendo España y Francia los países que recibieron a los estudiantes. Es importante mencionar que la Facultad estableció mecanismos de movilidad académica virtual con instituciones educativas de Colombia; de esta manera se contó con la participación de cuatro estudiantes colombianos, quienes cursaron algunos programas de licenciatura.
- A través de los convenios de colaboración entre universidades nacionales e internacionales, se logró la movilidad académica docente de cuatro PITC los cuales desarrollaron estancias de investigación en las instituciones siguientes: Chulalongkorn University (Tailandia), Toronto Metropolitan University (Canadá), Universidad Autónoma de Zacatecas (Zacatecas) y la Universidad Nacional Autónoma de México (Ciudad de México).

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, el 94% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y el 87% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Es imprescindible mencionar que el 30% del personal académico total de la Facultad pertenece al SNI. La Facultad de Ciencias Químicas desarrolla gran cantidad de actividades de investigación en las que participan Técnicos Académicos y Profesores Asignatura, además de las y los PITC.
- En la entidad existen siete Cuerpos Académicos (CA), de los cuales seis se encuentran consolidados y uno en consolidación.
- El trabajo realizado por los PITC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 110 artículos científicos, cuatro artículos de divulgación, dos libros, 12 capítulos de libros, 21 tesis, y alrededor de 75 participaciones en congresos nacionales e internacionales.
- Seis Profesoras Investigadoras de Tiempo Completo y dos Profesoras Asignatura, fueron galardonadas por su destacada participación en actividades científicas de investigación. Entre los reconocimientos que obtuvieron están: Premio Nacional de Mujeres en la Ciencia, otorgado por L'Oréal y la Asociación Mexicana de Ciencias; Presea Francisco Estrada a la Investigación, otorgado por el Gobierno del Estado de San Luis Potosí; el Premio a la Docencia" otorgado por Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química (ANFEQUI); Primer Lugar en la Feria Mexicana de las Ciencias e Ingenierías en el área de Ingeniería, otorgado por la Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología, A.C.; así como 1º, 2º y 3º lugar de Investigación en Área Clínica y Área Básica durante el 15º Foro Estatal Interinstitucional de Bioética e Investigación en Salud, realizado por los Servicios de Salud del Estado de San Luis Potosí.

## **3. Vinculación y Extensión**

- La Facultad de Ciencias Químicas mantiene y fortalece su relación con los sectores de salud, productivo, empresarial y gubernamental; 187 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 382 prestaron su servicio social en diferentes entidades y dependencias.

- Se establecieron dos convenios de colaboración para la prestación de servicio social y prácticas profesionales, uno de ellos con la Empresa Quima Solutions, y el otro con el sector salud del gobierno del Estado con impacto a los alumnos de los cinco programas educativos de licenciatura.
- En colaboración con el Conacyt se desarrollaron siete convenios para el desarrollo de proyectos que abordan los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Salud y Bienestar, Fin de la Pobreza, Agua Limpia y Saneamiento, y Hambre Cero.
- La Unidad de Equidad de Género y Derechos Humanos de la Facultad de Ciencias Químicas realizó Jornadas de Sensibilización en Derechos Humanos y Universitarios, además de contribuir con la organización de cinco conferencias, un debate, cuatro conversatorios y un bazar como parte de la conmemoración del 8 de marzo, los cuales fueron dirigidos a toda la comunidad de la Facultad.
- Se realizaron cinco visitas a dependencias del sector salud entre las que destacan el Laboratorio Estatal de Salud, Banco de Sangre, Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (Coepris), así como a cinco empresas, entre ellas Arovic, Palsgard Industry y Vantech. Esta actividad aporta de manera significativa a la vinculación del estudiante con el sector laboral.
- Se desarrollaron dos actividades de vinculación para alumnos de posgrado con gerentes de la zona industrial de la ciudad de San Luis Potosí, en las que se realizó un simulacro de entrevistas de trabajo con la finalidad de fortalecer en los estudiantes, sus habilidades de inmersión al campo laboral.
- Para fomentar el emprendimiento, se llevaron a cabo dos conferencias: "Emprendiendo con Química" y "Leadership, a tool that connects us all", dirigidas a alumnos de licenciatura y posgrado.
- Se realizó un curso de emprendimiento y redacción de patentes dirigido al personal académico.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron tres eventos, en los que se registraron alrededor de 450 asistentes de la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas, así como, público en general. Entre estas actividades destacan la Jornada de la Niña y la Mujer en la Ciencia: La Química a través de los Sentidos, la XXXV Semana de Ciencias Químicas *Química y arte: armonía que transforma* y la 1<sup>a</sup> Jornada Académica del Día del Químico.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció dos actividades en colaboración con el Programa Institucional de Promoción a la Salud y Unisalud. Estas actividades consistieron en una campaña de vacunación dirigida a la comunidad y la instalación de cuatro módulos de información para la salud, en temas sobre: métodos anticonceptivos, presión arterial y glucosa, prevención del cáncer de mama, y alimentos saludables.
- En materia de deporte, 55 estudiantes participaron en diversas jornadas de ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, box, fútbol asociación, fútbol bardas, handball, judo, sófbol, taekwondo, tenis, tenis de mesa, tochito y vóleibol de sala.
- Para promover el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo 18 asesorías académicas entre pares; además 207 alumnos recibieron atención psicológica y psicopedagógica; y también se impartieron seis conferencias y eventos de promoción de la salud con temáticas como: estrategias de acompañamiento académico y tutorías, deporte, salud mental, seguridad laboral, y diversidad sexual.
- Se llevaron a cabo dos encuentros de cultura y deportes a través de los cuales la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas compartió sus experiencias personales, y destacó el impacto de estas actividades en su formación integral.

- Se realizaron cinco capacitaciones y actualizaciones en temas del manejo, producción y calidad de la cerveza, en las que participaron 350 asistentes, entre comunidad de la Facultad y público interesado.
- Se impartió un curso de estrategias de comunicación de marcas al que asistieron 70 personas.
- Se realizó el 1º Foro Estatal del Agua, cuyo objetivo fue divulgar los resultados más recientes de investigación en torno al fenómeno hídrico en el Estado de San Luis Potosí; participaron 140 personas de las áreas académica e investigación de desarrollo social y del sector gubernamental.
- Se realizó la Feria de la Salud y el Deporte para dar a conocer a la comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas las alternativas diversas de estas áreas para la formación integral del estudiante, así como para la atención y prevención. En este evento participaron alrededor de 50 estudiantes.
- En el marco de la XXXV Semana de Ciencias Químicas se realizó la 2ª "Quimicarrera", con el objetivo de integrar a la comunidad de la Facultad mediante eventos deportivos. En esta ocasión se tuvo la participación de 200 alumnos y profesores.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó cuatro políticas de uso y consumo: uso eficiente del recurso hídrico, reducción y reciclaje de residuos sólidos, reducción del consumo de energía eléctrica, reducción de consumibles y papelería con la implementación de procesos administrativos digitales. Estas políticas impactan de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Entre las acciones adoptadas a través de políticas de uso y consumo, destacan: la construcción de una cisterna para el sistema de riego de jardines con lo cual se optimiza el uso del recurso hídrico; la capacitación de profesores en el Programa de separación de residuos (Proserem) para desarrollar acciones que permitan el reciclaje de residuos sólidos a partir de 2023; y el cambio de lámparas de mercurio por tipo LED en el 30% de los edificios, que permitirá la reducción del consumo eléctrico. Además, se desarrollaron tres plataformas para registros de almacén, inventario y compras, logrando disminuir el uso de consumibles y papelería.
- Una acción a destacar es la implementación de un programa para el acopio de medicamentos caducados con la compañía SINGREM, con la cual se busca el desecho adecuado de los mismos, lo que ayuda en la reducción de la contaminación de suelos y cuerpos de agua.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destacan la remodelación y adecuación de un edificio para impartir clases y desarrollar actividades de investigación, beneficiando a la comunidad estudiantil y al personal docente.
- Se adquirieron 15 equipos de laboratorio, entre los que figuran: cuatro intercambiadores de calor para la planta piloto de Ingeniería Química y de Bioprocesos; una tableteadora de medicamentos para el área farmacéutica del programa educativo de Químico Farmacobiólogo. Además, se impermeabilizaron los techos de los edificios A y B; se remodelaron pasillos de la entrada principal; se habilitó una sala de juntas; y se adaptaron los espacios de archivo y administración del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado (CIEP). Finalmente, se llevaron a cabo 400 servicios de mantenimiento menor en oficinas, laboratorios y aulas de clase.
- En términos de equipo tecnológico se fortaleció la infraestructura utilizada en la labor docente a través de la adquisición de dos proyectores y 10 cámaras web. Se remplazaron 12 discos duros por unidades de estado sólido, se actualizaron 10 equipos con memorias RAM y se proporcionó

mantenimiento a 110 equipos de cómputo, 32 proyectores y 13 impresoras. Todas estas acciones, impactan favorablemente a la totalidad de estudiantes de licenciatura y posgrado.

- Se fortaleció la conectividad incrementando cuatro equipos nuevos de acceso wifi; se reemplazó la batería de 10 equipos de respaldo de energía (UPS) y se habilitaron 11 nuevos nodos de red.
- Referente a procesos administrativos, la Facultad de Ciencias Químicas obtuvo la certificación de cinco procesos a través del Sistema Institucional de Gestión de Calidad (SICAL) de la UASLP, y la certificación externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación A. C. bajo la norma ISO 9001:2015. Estos procesos abarcan las funciones de la Secretaría y Control Escolar de licenciatura y posgrado. La certificación lograda, permitirá que la totalidad de estudiantes de licenciatura y posgrado optimicen sus procedimientos de inscripción y control escolar.
- En materia de seguridad, la Unidad de Protección Civil, impartió dos pláticas con temas de ubicación de alarmas, puntos de reunión y acciones en caso de emergencia, así como uso adecuado de extintores. Además, se capacitó al personal académico y administrativo a través del curso Protocolos de seguridad e higiene en la Facultad de Ciencias Químicas. También, la Subcomisión Mixta de Seguridad e Higiene actualizó la Guía para el Manejo Adecuado de Residuos Peligrosos Biológico-Infecciosos. Por último, se realizó la recarga del 90% de los extintores vigentes y se instalaron 15 cámaras de seguridad en tres edificios.
- Se atendieron 149 estrategias de la Agenda de Implementación (PLADE) 2022, para el desarrollo adecuado de estas actividades y la asignación de recursos. Además, se estableció el Programa Operativo Anual 2022, tomando en cuenta las políticas establecidas en el Programa Institucional de Austeridad UASLP.
- Como parte del compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con la Gestión Ambiental, se realizaron los acopios de vidrio roto, papel post uso y residuos químicos. En estos acopios se recuperaron aproximadamente 500 Kg de residuos químicos peligrosos, los cuales fueron confinados. De igual manera, se capacitó a la comunidad de la Facultad en el Proserem.
- Se desarrollaron tres reuniones con autoridades de los campus de la UASLP: Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca, Coordinación Académica Región Altiplano Oeste y Coordinación Académica Región Huasteca Sur, con las que se abordaron temas orientados a establecer canales de comunicación y colaboración académica.
- La Facultad de Ciencias Químicas, a través de sus 22 laboratorios que proporcionan servicios al público, realizó 1,500 análisis y asesorías. Además, se registró una producción de 5,000 litros de gel antibacterial, que fue comercializado de manera exitosa, logrando generar recursos que se utilizaron para fortalecer diversos procesos académicos y administrativos.

### **III. CONCLUSIÓN**

La Facultad de Ciencias Químicas alcanzó metas importantes y se mantuvo como una entidad de educación superior de calidad en la formación de profesionales de la Química, reconocida por organismos nacionales e internacionales. Su personal académico fue reconocido por diversas instancias, entre éstas, el Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt. Sus actividades académicas y administrativas se desarrollan mediante procesos estandarizados. Se propició la generación y optimización de recursos propios, en atención al programa institucional de austeridad. Se promovió la vinculación con los sectores social y productivo a través de proyectos de investigación y difusión de la ciencia.

La Facultad se prepara para la celebración de sus 145 años de creación, que se conmemorarán en el marco de los festejos del Centenario de la Autonomía Universitaria.



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

## I. PRESENTACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (FCSyH) cumplió 20 años y eso impactó positivamente en la vida académica durante el 2022. La primera actividad, una conferencia sobre la relevancia de las Ciencias Sociales y las Humanidades para la construcción del futuro a cargo de la doctora Karina Batthyány, secretaria ejecutiva del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, nos hizo reflexionar sobre el papel que se ha cumplido, tanto para la universidad como la sociedad. A su vez, dejó en claro la pertinencia de los programas educativos (PE) de la Facultad, con todo y las adversidades, que obligan a generar cambios.

La actualización y adecuación de los programas curriculares en los planes de estudios, sigue siendo por tanto una prioridad, así como el seguimiento a los alumnos egresados. Se tiene el compromiso de garantizar una educación de calidad para que tenga un impacto producido por las actividades de investigación y divulgación de los profesores.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

Las distintas actividades realizadas en este rubro se han organizado conforme a los programas institucionales declarados en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) UASLP; el Plan de Desarrollo de la entidad (PLADE) o la Agenda de Implementación 2022.

El objetivo de la Facultad sigue siendo mantener la oferta educativa de licenciatura y posgrado bajo la modalidad escolarizada, para responder a necesidades de formación de profesionales de acuerdo con la demanda de la sociedad en general. Así mismo, se busca asegurar su pertinencia y calidad mediante la constante revisión y actualización de sus planes curriculares.

Durante este año se procuró garantizar que los aspirantes que estudien los programas educativos cuenten con las competencias requeridas para poder realizar sus estudios y con esto afrontar los retos de las ciencias sociales y las humanidades. Para ello, en sintonía con los lineamientos de la UASLP, se aplican procesos confiables y certificados para la debida selección de los estudiantes que cursan cada una de nuestras licenciaturas.

- Se siguieron las indicaciones publicadas en la página web oficial del Proceso de Admisión UASLP, para implementar las acciones que permitieron que los aspirantes que ingresaron cuenten con las competencias requeridas.
- Se ofreció la información oportuna a la sociedad sobre el proceso de selección, acorde a lo dispuesto por las autoridades correspondientes.
- Se aplicó el examen de admisión en apego estricto a las disposiciones señaladas.

La Secretaría Académica de la Facultad se asegura de que el Modelo Universitario de Formación Integral sustente la operación de los programas educativos de la entidad, así como de que haya una actualización constante que garantice su calidad.

- Se aprobó el cambio curricular de la Licenciatura de Lengua y Literatura Hispanoamericana con una propuesta académica atráctiva con el propósito de especificar el campo de acción profesional de los egresados; y se puso en marcha el nuevo plan curricular en agosto.
- Se aprobó el cambio curricular de la Licenciatura en Geografía en diciembre sustentado en un análisis que buscó subsanar la falta de interés por parte de los jóvenes.
- La Secretaría Académica dio seguimiento a los PE que hicieron sus ajustes curriculares, principalmente cambios en los objetivos formativos del programa; en su estructura; en su enfoque educativo y pedagógico y los espacios de formación y la reducción a 8 semestres, a excepción de la Licenciatura de Filosofía.

Mediante los departamentos de Tutorías y de Control Escolar, se garantizó la atención de los alumnos por medio de un sistema integral de acompañamiento estudiantil para un mejor desempeño en su trayectoria escolar.

- Se asignó a las y los estudiantes de 1º a 6º semestre un tutor (profesor investigador tiempo completo (PTC) para su seguimiento.
- Se elaboraron reportes de las tutorías realizadas de manera individuales y/o grupal, por parte de los tutores.
- Se hizo una presentación del Departamento de Tutorías a los alumnos en el Curso de Inducción.
- Se informó y canalizó a los alumnos a los servicios y apoyos institucionales, como son: el Centro de Salud Universitario, el Departamento de Orientación Educativa, Clínica Julián Carrillo y Centro de Orientación Psicológica. También, se hizo lo respectivo con servicios externos con quienes se estableció un convenio para brindar las consultas a un costo especial.
- Se elaboraron informes semestrales del seguimiento realizado por los tutores a cada uno de los alumnos que les fueron asignados, con estricto respeto a la confidencialidad de la información, mediante el formato electrónico que fue elaborado por el propio departamento para dicho fin.

La calidad y pertinencia de los programas educativos que ofrece la Facultad se reflejan en los reconocimientos otorgados a partir de los procedimientos nacionales vigentes de evaluación y acreditación, así como, a través de su actualización.

## **2. Investigación**

El trabajo de los profesores investigadores de la entidad se refleja en los resultados obtenidos en proyectos de investigación y seguimiento a los que están en curso, así como la consolidación de los cuerpos académicos (CA).

- El doctor Humberto Reyes obtuvo el Premio Potosino 2022 de Ciencia Tecnología e Innovación en Ciencias Sociales y Humanidades como investigador consolidado.
- El doctor Stefano Santasilia fue reconocido con el Galardón a la Excelencia Educativa Edición México y con un Doctorado Honoris Causa, ambos otorgados por la Organización Internacional para la Inclusión y Calidad Educativa (OIICE).
- Se dio continuidad a la ejecución de los dos proyectos de Ciencia de Frontera del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en modalidad de grupo: clave 1312446 responsable y clave 13770,

corresponsable. También, 4 proyectos individuales con alto impacto para nuestros estudiantes.

- Los cuerpos académicos mantienen su estatus y realizaron diversas actividades de acuerdo con sus líneas de investigación.
- Los profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) mantienen las categorías siguientes: 3 son Candidato a Investigador Nacional, 22 son Investigador Nacional Nivel I, y 4 conservan el Nivel II. Además, 3 profesores asignatura desarrollan actividades de investigación.
- Cabe destacar que se incrementó el número de investigadores nivel II y el de profesores de asignatura con actividades de investigación.
- La producción científica de los PTC derivó en 100 productos de investigación entre libros, capítulos de libros, artículos arbitrados e indexados, tesis, presentadas, memorias, entre otros.

### **3. Vinculación y extensión**

La Facultad promueve la colaboración interna y externa. Se retomó la movilidad e intercambio académico y se hizo seguimiento a actividades llevadas a cabo de manera virtual que involucraron a otras instituciones. Con ello se fortalecen los programas y procesos educativos, así como las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento mediante los Cuerpos Académicos y las gestiones de los propios investigadores.

La Secretaría de Vinculación se fortaleció con la integración de un personal más, con la finalidad de impulsar la difusión de las actividades de la Facultad y su impacto social. Una de las actividades importantes fue el encuentro de alumnos egresados que derivó en la puesta en marcha de un convenio para la Licenciatura de Antropología. Lo anterior permitió dar cuenta de la actuación de los egresados en el mundo laboral y su percepción acerca de la formación recibida. Esto garantiza conocer la opinión de los empleadores y colaboradores sobre su desempeño lo que permite hacer mejoras a los programas y procesos educativos, así como fortalecer las oportunidades de inserción al mundo laboral de los egresados.

- Se aplicó la Encuesta Anual de Seguimiento de Egresados 2022, así como la Encuesta Anual a Recién Egresados.
- Se enviaron convocatorias de empleo, se difundieron eventos académicos y culturales, y se publicaron convocatorias de concursos.
- Se grabó un video de testimoniales sobre la experiencia laboral y académica de los alumnos egresados.

Se continuó impulsando la relación con los sectores público, social y empresarial que contribuye al desarrollo de las funciones institucionales y a consolidar la presencia y el reconocimiento de la Facultad y de la Universidad por la sociedad potosina.

- Se desarrollaron actividades relacionadas con la elaboración de convenios con agentes diversos de la sociedad para la atención de problemas prioritarios de la región y del país: de manera particular el convenio en marcha con la Unidad para la Búsqueda de Personas Desaparecidas y Extraviadas de la fiscalía general del Estado y la Licenciatura de Antropología. La colaboración que forman parte de este convenio incluye asesorías, consultorías, estudios diagnósticos, proyectos de intervención específicos, entre otros.
- Se formularon, implementaron y evaluaron proyectos diversos.
- Se dio seguimiento a egresados y se mantuvo una continua comunicación con empleadores.

- Se generaron oportunidades de vinculación con sector empresarial, gobierno estatal y municipal y con el sector social.

La Dirección de Comunicación e Imagen se encargó de propiciar que la comunidad universitaria, los grupos de interés de la Universidad y la sociedad en general estuvieran bien informados sobre el que-hacer de la institución y sus servicios, sobre todo lo relacionado a las actividades del 20º Aniversario de la Facultad.

- Se mantuvieron como canales de comunicación las redes sociales como Facebook y Twitter para mantener informada a la comunidad en general.
- La Secretaría de Vinculación fortaleció su página de Facebook implementando las videoconferencias en vivo y transmisiones simultáneas.
- La Secretaría de Vinculación acordó espacios en Conexión Universitaria para dar a conocer las actividades de los profesores investigadores y difundir diversos eventos.
- Se fortaleció el uso de la plataforma MS Teams para consolidar la comunicación entre las diversas instancias de la Facultad y con el resto de la institución.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción de la salud**

La entidad hace esfuerzos para mejorar la promoción de la cultura, el arte y la ciencia para mostrar la relevancia y trascendencia social de nuestros programas educativos en el Estado de San Luis Potosí y en la región para lograr una efectiva divulgación del trabajo de los profesores.

- Se integró la comisión de enlace para la difusión cultural, social y de investigación de la FCSyH con un PTC de cada programa académico en coordinación con la Secretaría de Vinculación.
- Se participó en la semana Estatal de Ciencia y Tecnología con actividades de divulgación de la ciencia; la difusión se hizo en redes sociales tanto de la UASLP como de Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).

Se propició el desarrollo de un conjunto amplio y diversificado de actividades que formen parte de una cultura del cuidado de la salud en la comunidad y de la formación integral de sus alumnos.

- Se integraron las actividades deportivas como asignaturas optativas generales en los programas académicos que recientemente hicieron su reestructuración curricular, bajo los estándares académicos de la UASLP.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- Se promovieron la gobernabilidad institucional y la gestión socialmente responsable de la institución en el cumplimiento de sus funciones.
- El Consejo de Planeación en todo momento estuvo pendiente del Programa Operativo Anual (POA) y, de manera conjunta con la administración, se cuidó la ejecución adecuada de los recursos para poder cumplir con las metas acordadas.
- Se capacitó a profesores en temas académicos y de gestión para fortalecer su preparación personal en función del buen desempeño en la Facultad.
- Se habilitó una sala específica para la presentación de exámenes recepcionales y como sala de videoconferencias para eventos con carácter oficial.

### III. CONCLUSIÓN

Las expectativas para el año 2023 se concentran en lograr ocupar las plazas de PTC en cada una de las licenciaturas que han sido afectadas por la disminución de los mismos por diversos factores.

Otra prioridad es el programa editorial como un proyecto que se ha ido consolidando y con buenos resultados para que se concrete el trabajo de investigación y permita la difusión del conocimiento.

Se prevé la acreditación de la Licenciatura en Filosofía, que se someterá a la evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Se pondrá atención en la re-apertura del programa de Geografía y su nueva propuesta curricular de la licenciatura. El énfasis, será captar el mayor número de alumnos interesados. En el contexto del posgrado, se continúa el trabajo para las propuestas de maestría y doctorado en Pensamiento Humanista.

Finalmente, viene el trabajo de revisar y ajustar la normativa de la FCSyH. Se considera hacer una revisión importante con la finalidad de generar cambios positivos en la Facultad para que trabaje de manera más operativa sin perder de vista su esencia de formación social y humanista.



# FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

## I. PRESENTACIÓN

La Facultad de Contaduría y Administración (FCA) ha trabajado en la consolidación de las estrategias emprendidas durante el período, entre las que destacan las actualizaciones de los programas analíticos de algunas materias de las Licenciaturas en Contaduría Pública y en Mercadotecnia Estratégica.

Asimismo, contamos con la evaluación del primer seguimiento de las Licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia Estratégica y Agronegocios por parte del Consejo Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines, (CACECA).

En otro sentido, se inició la colecta de tapas de plástico, lo recabado de la primera etapa se donó a la Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, IAP (AMANC). Además, la Coordinación de Perspectiva Ambiental organizó una caminata al Cerro de las Comadres, ubicado en el municipio de Guadalcázar y otra actividad de senderismo a la comunidad del Aguacate y Sierra de Álvarez en el municipio de Villa de Zaragoza.

Algunas empresas como Cummin's, BMW y otras más, visitaron las instalaciones de la FCA para promover el servicio social y la práctica profesional de los estudiantes en sus instalaciones.

Para concluir organizamos eventos como la 15va. Semana de la Facultad, la LXI Asamblea Nacional de ANFECA y la XVI Expo Nacional Emprendedora, en las cuales hubo participación de más de 20 universidades del interior del país.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta de docentes de la FCA se conformó por 24 profesores investigadores de tiempo completo (PTC), 257 profesores de asignatura (PA), 2 profesores investigadores de medio tiempo (PTM) y 2 técnicos académicos (TA) de hora laborada. Teniendo así una planta académica conformada por 285 profesores.
- La Facultad ofrece 5 programas de Licenciatura: en Administración, Contaduría Pública, Mercadotecnia Estratégica, Administración y Políticas Públicas y Agronegocios. Estos programas educativos son cursados por una población de 4,049 alumnos de los cuales 2,312 son mujeres y 1,737 son hombres.
- Existen 4 programas de maestría: en Administración Financiera, Dirección Empresarial, Administración con sus tres Énfasis, Negocios, Impuestos y Gestión Pública y en Alta Dirección UQAM. Estos programas los cursan 71 estudiantes, 29 mujeres y 42 hombres. Además de un programa de Doctorado en Ciencias de la Administración cursado por 9 alumnos, de los cuales son 4 mujeres y 5 hombres.
- En el primer semestre, continuamos ofreciendo 196 materias en modalidad virtual, y ya para el segundo semestre, el número de materias impartidas en este formato se redujo a 2, debido al regreso de forma presencial.

• Como cada año se ofrecen cursos de capacitación disciplinar, pedagógica y de tecnologías de información a profesores. En esta ocasión se impartieron 5 cursos en modalidad virtual, 1 semi presencial y 6 cursos en formato presencial. Se tuvo la participación de 142 profesores. Entre los cursos destacan:

- o Planeación didáctica y salud responsables en tiempos de contingencia.
- o Micro talleres para la innovación educativa.
- o Presupuestos.
- o Procesos de inclusión educativa en educación superior.
- o Regresando a la ruta.
- o Introducción a precios de transferencia.
- o Funciones docentes universitarias.

• Las tutorías tienen como objetivos el disminuir los indicadores de reprobación, deserción y abandono de los estudiantes. Por estas razones, todos los estudiantes de nuevo ingreso tienen asignado a un tutor, quien los guía e informa sobre los temas académicos para mantener una estancia exitosa en la FCA. Por ejemplo, el programa de Tutorías asesora mediante entrevistas a los alumnos que solicitan baja temporal o definitiva, con la finalidad de guiarlos en su decisión.

• El Departamento de Atención Psicológica de la Facultad trabajó durante 11 meses de manera virtual; en el último mes, se retomó la atención presencial. Se atendieron en sesiones individuales a 163 estudiantes y sesiones grupales a 1,202. De las sesiones individuales, 114 fueron mujeres y 49 hombres. Los motivos o dudas que motivaron las atenciones fueron en temas relacionados a la pareja, familia, ansiedad, autoestima, depresión y crisis emocional, entre otros.

• Se trabajó en la actualización de programas analíticos de las Licenciaturas en Contaduría Pública y Mercadotecnia Estratégica. Para el caso de la Licenciatura Contaduría Pública, las materias en las que se realizaron actualizaciones fueron: taller de nómina, personas físicas, personas morales, código fiscal de la federación IVA-IEPS, auditoría para efectos tributarios, contabilidad internacional y normas internacionales de certificación. Mientras que para la Licenciatura en Mercadotecnia sólo fue la materia de informática para el diseño II.

• Respecto a la movilidad estudiantil, la Facultad tuvo una demanda alta con respecto a los años 2021 y 2020. A nivel nacional se enviaron a 7 alumnos a diferentes instituciones de educación superior (IES) como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Tecnológica de México (Unitec), la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México, la Universidad de Monterrey y en la Universidad Autónoma de Baja California.

Referente a la movilidad internacional, 19 alumnos realizaron sus estudios en Colombia (Universidad de Santo Tomás, Universidad Libre y la Universidad de Medellín), en Chile (Universidad de Santiago), en Perú (Universidad Tecnológica y la Universidad Continental SAC), en Argentina (Universidad Nacional de la Plata) y en España (Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Burgos y la Universidad de las Palmas de la Gran Canaria).

Así también la FCA recibió a 3 estudiantes de diferentes IES del país como la Universidad Autónoma de Baja California con (1 estudiante) y de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, (2 estudiantes). Así como una alumna de la Universidad Tecnológica de Perú y otra más proveniente de la Universidad Cooperativa de Colombia.

- Por otro lado, la entidad tiene a 7 estudiantes inscritos en el programa de doble titulación con la City University of Seattle, que cursan las licenciaturas en Administración (3), Contaduría Pública (1), Mercadotecnia Estratégica (1) y de Administración y Políticas Públicas (2).

## 2. Investigación

- De los PITC adscritos a la entidad académica, el 92% cuentan con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); y de los 24 PITC el 37.5% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 5 cuerpos académicos (CA), 2 se encuentran consolidados, 2 en consolidación y 1 en formación.
- Nuestros PITC participaron en diferentes eventos nacionales e internacionales, como los son:
  - o Primer Coloquio Internacional “Innovación y Desarrollo de Estrategias Competitivas en las Organizaciones”.
  - o Sexta Jornada Internacional de investigación de la red nacional interdisciplinaria Red Administración y Gestión de las Organizaciones.
  - o XXV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas *Innovación en la era digital*.
  - o LXI Asamblea Nacional La Cuarta Revolución Industrial y la Educación a Distancia: Nuevos retos en los modelos educativos de las IES.
- Los proyectos de investigación que se desarrollaron en este período derivaron en diferentes productos de investigación: 2 libros, 3 capítulos de libro y 14 artículos en revista arbitrada y/o indexada. Además, están en proceso 52 tesis de maestría y una de doctorado.
- Se continuó la colaboración con la Red Interinstitucional Administración y Gestión de las Organizaciones en el Instituto Nacional de Administración Pública.
- El maestro Juan Antonio Zapata Zapata, fue galardonado como Profesor distinguido 2022 de la Región Centro Occidente por el Instituto de Contadores Públicos (IMCP).
- Por otra parte, 5 alumnos de la Facultad obtuvieron el 1er. Lugar en el Maratón de conocimientos en administración, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contadores y Administradores (ANFECA).
- La coordinación de la Licenciatura en Agronegocios organizó la 12va Expo de Agronegocios.
- Alumnos participaron en el Congreso Nacional de Marketing Digital, con sede en la Ciudad de México.
- Durante las aplicaciones de abril y agosto del Examen General de Egreso (EGEL) por parte del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), se tuvieron como resultado 116 alumnos con EGEL - Testimonio satisfactorio y uno con EGEL - Testimonio sobresaliente.

## 3. Vinculación y extensión

- La FCA mantiene y crea puentes de colaboración con los sectores productivo, empresarial y gubernamental. El 31 de marzo se firmó el primer Convenio Marco de Colaboración entre El Colegio de Contadores Públicos de San Luis Potosí, A. C., y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), a través de la Facultad. Los objetivos de este convenio son: la colaboración mutua para un desarrollo profesional continuo, así como, la vinculación para que estudiantes realicen sus prácticas profesionales, el préstamo de instalaciones, la revisión de planes académicos, áreas de contabilidad, finanzas, auditoría, fiscal, costos y contabilidad gubernamental.

- También se firmó un convenio de colaboración con la Auditoría Superior del Estado de San Luis Potosí, que derivó en la impartición del Diplomado “El Servicio Público en el Nuevo Sistema Nacional Anticorrupción” del 1º de abril al 10 de septiembre. En este diplomado participaron 26 personas, entre personal de la Auditoría Superior del Estado, la Contraloría General de Estado de San Luis Potosí, Contraloría General de la UASLP, personal de diversos municipios del Estado y público en general. El objetivo fue compartir conocimientos a los servidores públicos sobre la interpretación y aplicación de este nuevo sistema jurídico. El diplomado fue impartido por la magistrada, MDA María Eugenia Reyna Mascorro y el licenciado Juan Manuel Arias González.
- Como parte de las actividades de la coordinación de vinculación de la FCA, en el mes de marzo, se tuvo un acercamiento con el Consejo Mexicano de la Carne A. C., para gestionar la cooperación mediante un convenio marco en beneficio de la Licenciatura en Agronegocios.
- En el mes de noviembre se tuvo el encuentro con el Centro de Producción Santa Rita, S. A. de C. V., dependiente del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, para la firma de un convenio de colaboración para que los estudiantes de la licenciatura puedan realizar su Servicio Social y prácticas profesionales o bien proveer una educación dual.
- 1,355 alumnos de la Facultad realizaron su servicio social en diferentes instituciones gubernamentales, empresas transnacionales, despachos.
- La FCA en coordinación con la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), organizó la LXI Asamblea Nacional y la XVI Expo Nacional Emprendedora con sede en el Centro Cultural Universitario Bicentenario y el edificio de posgrados de la UASLP. Se contó con la participación de 240 alumnos y 140 asambleístas de más de 50 universidades del interior de la república mexicana, algunas de ellas fueron:
  - o Tecnológico Nacional de México
  - o Universidad Autónoma de Nuevo León
  - o Universidad Nacional Autónoma de México
  - o Universidad Veracruzana
  - o Instituto Superior Autónomo de Occidente
  - o Tecnológico Nacional de México
  - o Universidad Autónoma de Chapingo
  - o Universidad Juárez del Estado de Durango
  - o Universidad Politécnica de Guanajuato
  - o Universidad Autónoma de Yucatán
  - o Universidad de Guadalajara
  - o Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
  - o Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
  - o Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes
  - o Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
  - o Universidad Autónoma de Coahuila.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de la difusión de arte y cultura se realizaron diferentes actividades para la comunidad de la Facultad en las que participaron 1,578 personas. Entre estas actividades se encuentran:
  - o La obra de teatro Pastorela

- o Montaje del Altar de Dolores
- o Concurso de Altares de muertos
- o Concurso de Calaveritas literarias
- o Proyección de la película Buscando a Nemo

- Dentro de las actividades deportivas se realizó la 2da. edición del torneo fútbol de sala en el marco de la 15a. Semana de la Facultad, donde se tuvo la participación de 96 alumnos. A su vez en ese mismo evento, se organizó el partido amistoso de profesores de la FCA contra los profesores de la Facultad de Derecho.
- En los juegos Inter facultades que organiza la UASLP, los alumnos de nuestra entidad obtuvieron el 1º lugar en fútbol femenil y el 2º Lugar en fútbol varonil.
- Como parte de su formación integral, los alumnos deben realizar uno de los diferentes cursos de deportes que se ofrecen; por ello, se realizaron 19 cursos del área deportiva en los que participaron un total de 491 alumnos.
- Con respecto al cuidado de la salud, la FCA realizó una feria de la salud, donde se instalaron stands de diferentes organizaciones vinculadas al tema del cuidado de la salud, y otros que permitían expresar habilidades de baile, vestir un disfraz sobre algún avatar o caricatura, entre otras actividades. Participaron aproximadamente 350 alumnos y 10 maestros.
- Se impartió la conferencia de inteligencia emocional con 60 asistentes y la conferencia la importancia de la nutrición de la mujer con 200 asistentes.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- En cuestión de innovación educativa se compraron 43 discos duros para la actualización de los equipos de cómputo para las aulas del edificio A; se realizó el mantenimiento de 55 proyectores instalados en los edificios A y D; y se dio mantenimiento a las cámaras de video vigilancia, ubicadas en los edificios A y C.
- Se realizaron trabajos de modernización y adecuaciones en las instalaciones de la Facultad, entre las que destacan:
  - o Modificaciones a los cubículos del Departamento de Atención Psicológica y a la Sala de Exámenes Profesionales.
  - o Adecuación de espacio para la colocación de ventanilla de atención al público del Centro de Desarrollo Empresarial.
  - o Sellado y reparación de grietas e impermeabilización de los aljibes de los edificios A y C.
  - o Cambio de gabinetes y lámparas en los edificios A, B y C.
- Los canales efectivos de comunicación que tiene la Facultad se utilizan para promover la identidad universitaria y la difusión de las actividades que se realizan, ya sean académicas, deportivas o culturales. Los canales que se utilizan son: UASLPFCA en Facebook, instagram y twitter.

## III. CONCLUSIÓN

- Para el año 2023, en la Facultad de Contaduría y Administración se tiene el objetivo de realizar la reacreditación de las Licenciaturas en Contaduría Pública y Administración, así como el seguimiento a las observaciones en las acreditaciones de los otros tres programas académicos, lo anterior con el fin de mantener la calidad de nuestra oferta educativa.

- La Secretaría Académica (SA) prepara una propuesta para ofrecer una nueva Licenciatura en Administración, en modalidad híbrida. Asimismo, la SA de la Facultad continúa fortaleciendo la planta docente a través de cursos y talleres de capacitación; en esta ocasión, con el tema de Diseño curricular en relación con la reestructura de los programas educativos.
- Finalmente, se llevarán a cabo actividades conmemorativas al Centenario de la Autonomía de la UASLP, tales como; X Aniversario de la Licenciatura en Mercadotecnia, el XXV aniversario del Departamento de Atención Psicológica y la Semana de la FCA, entre otras.

# FACULTAD DE DERECHO ABOGADO PONCIANO ARRIAGA LEIJA

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija incursionó en la implementación de recursos tecnológicos en la educación a través del desarrollo de aulas virtuales en la plataforma didacTIC (<https://didactic.uaslp.mx>). Constituyó el Diplomado en Criminología Corporativa en modalidad mixta, como una opción más para acceder al examen de titulación en el programa de Licenciatura en Criminología. Trabajó en el mejoramiento de los programas educativos de licenciatura y de posgrado con una visión innovadora. Los proyectos de investigación desarrollados en los CA buscaron atender problemas en áreas prioritarias para el desarrollo de la región, el estado y el país. Se fortaleció el Catálogo de Educación Continua con la inclusión de diplomados. Todas estas acciones efectuadas por la comunidad docente y administrativa de la entidad.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

Al 2022 la planta docente de la Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija se conformó por 259 profesores, 89% son profesores asignatura (PA), 9.7% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 1.3% son profesores de medio tiempo (PMT).

- Durante el 2022, la oferta educativa presencial se integró por 2 programas de licenciatura: Licenciatura en Derecho, programa reacreditado por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (Confede A. C) y la Licenciatura en Criminología, reconocido por su buena calidad por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES). Así como por 2 especialidades: Especialidad en Derecho Penal y Especialidad en Derecho Privado. En modalidad híbrida se impartieron 6 maestrías: Maestría en Derecho, Maestría en Derecho Constitucional y Amparo, Maestría en Estudios Sobre la Democracia y Procesos Electorales, Maestría en Política Criminal, Maestría en Derechos Humanos (Consolidado) y Maestría en Gobierno y Políticas Públicas (de reciente creación); estos dos últimos programas, cuentan con el reconocimiento por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Con esta oferta educativa de licenciatura y posgrado se atendieron a 2,336 estudiantes; 57.80% mujeres y 42.20% hombres.
- La Facultad de Derecho, en conjunto con la Universidad de Murcia en España, imparte el Doctorado en Bioderecho: Bioética, Salud y Derechos Humanos, el cual se inserta en el ámbito de la investigación en Bioderecho y pretende dar cobertura formativa, de forma integral y multidisciplinar, a una laguna existente en los estudios de doctorado a nivel internacional.
- Esta entidad académica ha incursionado en la implementación de recursos tecnológicos en la

educación promoviendo 8 asignaturas de la Licenciatura en Derecho y 2 de la Licenciatura en Criminología, para las que se han desarrollado aulas virtuales en la plataforma didactic.uaslp.mx. Esta modalidad benefició a 300 personas en su formación, habilitación y desempeño profesional en materias de Derecho de Familia y Sucesiones; Estructura y Dinámica de la Administración Pública; Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias; Análisis de Conflictos; Hermenéutica Jurídica; Medicina Forense; Historia del Pensamiento Criminológico.

- Asimismo, el Diplomado en Criminología Corporativa en modalidad mixta, con inscripción de 83 egresados de diversas generaciones de la Licenciatura en Criminología, constituyó una opción más para acceder a su examen de grado y con ello incrementar la tasa de titulación para el año 2023.
- Para el desarrollo de la planta docente, del 18 al 29 de marzo se ofreció el "Taller para el diseño de pruebas objetivas e ítems de opción múltiple, en modalidad virtual a través de plataforma MS Teams y con apoyo de un aula virtual en Tzaloa UASLP para gestión de contenidos. Se impartieron temas como el diseño de la matriz de especificaciones, tipos de ítems, medición del aprendizaje. Esta capacitación beneficio a 12 profesores.
- De igual forma, durante la XXIII Semana de Derecho y Criminología, el tema central en torno al cual se organizaron: ponencias, foros, conferencias, coloquios, conversatorios y concursos, fueron los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS Agenda 2030). Las actividades permitieron generar espacios de reflexión con la participación de docentes, estudiantes y público en general.
- El programa de tutoría académica hacia el estudiantado a través de las pláticas con los profesores y profesoras adscritos al programa de acción tutorial explicando el Modelo Educativo de la UASLP, los elementos fundamentales para una óptima trayectoria académica en los programas de licenciatura y los aspectos básicos del módulo de desarrollo integral; ha permitido disminuir en un 17.2% el retraso del alumnado con base a las acciones generadas durante sesiones individuales y grupales con los y las estudiantes.
- El mejoramiento innovador de los programas educativos sustentó el trabajo colegiado para diseñar la propuesta de ajuste curricular y programas de espacios de formación del séptimo semestre de la Licenciatura en Derecho (Plan 2019), a impartirse en agosto-diciembre 2022, esto impactó en las asignaturas: Contratos Mercantiles y Títulos de Crédito; Estudios sobre la Tutela del Ambiente y la Sostenibilidad; Instituciones y Procesos de Derechos Humanos; Derecho Internacional Público y Taller de Análisis y Conflictos. El ajuste del tipo de créditos de electivo a nuclear fue propuesto a partir del análisis de su contenido con base en la lógica centrada en el proceso de formación y aprendizaje con la orientación del desarrollo de competencias profesionales y transversales. La propuesta fue aprobada por el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) el 15 de julio.
- Se realizó un ajuste curricular al programa de Licenciatura en Derecho (Plan 2019) y el contenido de los programas de espacios de formación nucleares y electivos del octavo semestre, a impartirse durante enero-junio del 2023. Los ajustes fueron para las asignaturas de: Normativa del trabajo y relaciones laborales, Mecanismos constitucionales de defensa jurídica, Mecanismos alternativos de resolución de controversias, Derecho procesal civil y Derecho procesal penal. Esta propuesta fue aprobada por el HCDU, el 16 de diciembre.
- Del mismo modo, en el mes de agosto, fue presentada la propuesta de modificación curricular de la Especialidad en Derecho Penal a la Secretaría de Investigación y Posgrado.
- Se incorporó como requisito de titulación para la Licenciatura de Criminología, el Examen de Desempeño al Egreso (EDE), un instrumento que se diseñó con la participación de profesoras y

profesores que atendieron el Taller para el diseño de pruebas objetivas e ítems de opción múltiple. El instrumento constó de 140 reactivos de opción múltiple y se aplicó el 11 de julio a estudiantes egresados de las generaciones: 2015, 2016, 2017, 2018.

## 2. Investigación

De los PTC adscritos a la entidad, el 69.6% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); y el 52.2% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

- En la entidad existen 4 cuerpos académicos (CA): Reforma del Estado y Derechos Humanos con registro desde el 2011, Pensamiento Jurídico y Sociedad, con registro en 2014; Estado Constitucional y Derechos Emergentes, registrado en 2016; y Criminología, Seguridad Pública y Ciencias Forenses con registro del 2022. De estos CA, el 50% se encuentran consolidados, 25% en consolidación y 25% en formación. Las líneas de investigación que trabajan son: Responsabilidad médica, Prevención del delito, Instituciones e inclusión social, Filosofía historia del Derecho, Métodos y técnicas de la enseñanza-jurídica, Soberanía alimentaria, Organización estatal y Derecho emergentes, Ciudadanía y acceso a derechos humanos, así como Políticas públicas y desigualdades estructurales.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen como objetivo atender problemas identificados en áreas prioritarias para el desarrollo de la región, del Estado y del país, con impacto científico internacional y nacional. Por ejemplo, los proyectos: "Protagonistas de la ciencia política" del doctor Juan Mario Solís Delgadillo y "Digitalización de la Justicia como respuesta al derecho de acceso a la justicia frente al COVID-19", de la doctora Paola de la Rosa Rodríguez, se desarrollan en colaboración con la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política y la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Administración de Justicia, Nuevas Tecnologías y Derechos Humanos, respectivamente.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación; 8 artículos científicos, 10 artículos de divulgación, 4 libros, 18 capítulos de libros, 14 tesis de licenciatura, 42 ponencias presentadas en congresos y seminarios de alcance nacional e internacional.
- En certificación externa para docentes, se identificó la convocatoria para la certificación de facilitadores públicos y privados en materia de Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias, emitida por el Poder Judicial del Estado de San Luis Potosí. En esta convocatoria participaron: 1 PTC y 2 PA de la entidad. Las maestras en derecho Ma. Guadalupe Rodríguez Zamora y Esther Maldonado Castillo, así como el maestro en derecho Carlos Enrique Arreola Sánchez, obtuvieron la certificación como facilitadores públicos; acción que fortalece el servicio en el Centro Académico de Justicia Alternativa (CAJA) de la Facultad de Derecho.
- Una actividad que impulsa la investigación es la participación de PTC en el Verano de la Ciencia y en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología. En este segundo espacio, 6 estudiantes de la Licenciatura en Criminología participaron con el Taller Manejar la violencia sin actuar violentamente, que fue organizado dentro de la materia Mecanismos alternativos de solución de controversias, dirigido a estudiantes de secundaria y preparatoria, con el objetivo de aprender a desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos. El evento se realizó el 9 de noviembre.
- La doctora María Elizabeth López Ledesma, renovó su membresía en el SNI, mientras que las doctoras Xochitl Guadalupe Rangel Romero y Elia Edith Argüelles Barrientos obtuvieron recientemente su suscripción.

### **3. Vinculación y extensión**

- 404 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 355 prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias. Esto permite a la Facultad de Derecho mantener y fortalecer su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental.
- La entidad estableció 2 convenios de colaboración con el Instituto de las Mujeres de San Luis Potosí y con el Centro de Justicia para las Mujeres. El producto del primer convenio fue la organización y desarrollo de dos diplomados para el personal de las Unidades de Género de las dependencias del gobierno del Estado.
- En colaboración con la Defensoría de Oficio de San Luis Potosí, se organizó el curso de 30 horas en el Sistema Penal Acusatorio.
- De manera conjunta con la Universidad de San Diego se organizó el Taller en habilidades de litigación oral, que presenciaron 40 personas (estudiantes y docentes) de la Facultad de Derecho.
- El catálogo de educación continua se fortaleció con 3 diplomados con enfoque multimodal en temas de: Derecho laboral y régimen sindical; en Prevención de lavado de dinero; y en Transparencia y Gestión municipal; que tuvieron como objetivo atender las necesidades de actualización de egresados, colegios de profesionistas, empresas, organizaciones sociales e instancias gubernamentales.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Con respecto al cuidado de la salud, 499 estudiantes, 27.86% mujeres y 72.14% hombres, fueron atendidos en el Módulo del Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), de la División de Servicios Estudiantiles de la UASLP. Este favoreció la promoción de la salud, prevención de enfermedades y en la recuperación en casos específicos.
- En el tema de deporte, se incentivó la intervención de alumnos, profesores, directivos y personal administrativo y de servicios, como un medio para el cuidado de la salud. Se compraron uniformes para estudiantes que participaron en el torneo Inter facultades de la UASLP en Futbol y Voleibol, playeras para 5 estudiantes que participaron en el staff de apoyo durante la Carrera universitaria UASLP. Además 102 estudiantes inscritos en los programas de licenciatura participaron en actividades para la obtención de créditos institucionales del módulo de desarrollo integral.
- Respecto al fortalecimiento del acompañamiento estudiantil, la entidad ofreció en coordinación con la División de Servicios Estudiantiles la plática Impacto a la salud por consumo de alcohol, tabaco y drogas, el 23 de mayo en el aula Magna de la Facultad. Se contó con la asistencia de 77 estudiantes tanto de la Licenciatura en Derecho como de la Licenciatura en Criminología. Del mismo modo, el 9 de junio se ofreció el Taller de relajación: liberando tensiones que contó con 11 participantes; mientras que el 15 de junio, se desarrolló el Taller ruleta de asertividad con la asistencia de 15 personas.
- Se planearon actividades de interés para los y las alumnas, en los temas de artes y valores estéticos para fomentar la convivencia, la inclusión y la equidad. El 8 de marzo se realizó el recital con la Estudiantina Universitaria y en el mes de noviembre se desarrollaron los concursos Catrinas y Catrines, Altar de Muertos, La vida universitaria en la Facultad de Derecho y Alebrijes piden calaverita. En estos concursos participaron 448 estudiantes.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó 2 políticas de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, y para reducir y reciclar los residuos sólidos; además de disminuir el consumo energético en un 45%, el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales, aplicación de exámenes a través de la plataforma DidacTIC, entre otras acciones que impactan de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destacan el mantenimiento a pintura en aulas de clase; modificación del acceso a las áreas de consejería de alumnos; mantenimiento en recubrimiento de madera y duela para evitar accidentes en el auditorio; cambio de lámparas led en pasillos, estacionamiento, aulas de clase para ahorro de energía eléctrica; además de la adquisición y uso de insumos sanitarios como el gel sanitizante usado en los filtros covid.
- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión con la actualización de la red inalámbrica en el Edificio A de la Facultad. Asimismo, para fortalecer la infraestructura de comunicaciones se compraron 3 equipos de cómputo, se instalaron pantallas nuevas para proyección en los salones del edificio A y para difusión de información oficial. Se cambiaron video proyectores en el Auditorio, Aula Magna, salón 7 y salón 20. Además, se colaboró con la migración de la página web de la Facultad a la nueva plataforma de la UASLP.
- En materia de gobernabilidad institucional, se diseñó, en colaboración con la División de Desarrollo Humano, el Seminario Ética para funcionarios y funcionarias de la UASLP que se impartió del 3 de febrero al 15 de julio a directores y secretarios generales de 4 entidades académicas y de gestión. Esta acción benefició a 12 funcionarios y funcionarias.

## III. CONCLUSIÓN

En el 2023 la Facultad de Derecho realizará un proceso de autoevaluación encaminado a la evaluación externa por parte del Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho (Confede) para la obtención de su segunda re-acreditación.

En el mes de mayo se llevarán a cabo las Jornadas Académicas para Celebrar los 100 años de Autonomía Universitaria. Esta actividad se prepara en coordinación con el Supremo Tribunal de Justicia en el Estado, la Secretaría General de Gobierno del Estado y la Barra Mexicana de Abogados.

También, la Facultad impulsará acciones encaminadas a la aprobación de la reestructuración de dos programas de maestría por parte del H. Consejo Directivo Universitario.

Finalmente, se fortalecerá el programa de capacitación docente en el desarrollo de competencias digitales con sustento en el modelo educativo de la UASLP, mediante acciones coordinadas de organización curricular, escolar, innovación pedagógica y docente, con apoyo a estudiantes y una comunicación efectiva.



# FACULTAD DE ECONOMÍA

## I. PRESENTACIÓN

La Facultad de Economía, ha encaminado sus esfuerzos en consolidar las estrategias de planeación y mecanismos de evaluación emanados de su Plan de Desarrollo (PLADE) 2014-2023; documento elaborado en el marco del Plan Institucional de Desarrollo 2013 - 2023 (PIDE), y que da sustento a la Agenda de Implementación 2022, que establece la directriz de trabajo de la entidad académica.

Los programas PLADE en los que se ha esforzado la Facultad son: Fortalecimiento de la oferta educativa, implementación, seguimiento y evaluación del modelo educativo, el desarrollo de la planta docente y la mejora y aseguramiento de la pertinencia y calidad de los programas educativos.

La Facultad de Economía cuenta con la Licenciatura en Economía, la Licenciatura en Comercio y Negocios Internacionales, y la Maestría en Economía Matemática. Los programas educativos de licenciatura están acreditados por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica (Conace), mientras que el programa de maestría es reconocido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

Durante este año, se dio seguimiento a los trabajos de la Comisión de Desarrollo Curricular de la Facultad, en la cual se continua con el proceso de implementación del plan de estudios actualizado en el año 2019.

Resulta relevante el trabajo realizado en la capacitación de la planta docente, así como el incremento en el número de colaboraciones que se han realizado por parte de los profesores de la Facultad, así como el número de tesis en proceso, tanto de licenciatura como de posgrado, que presenta un incremento del 60%.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La Facultad de Economía cuenta con una planta docente conformada por 49 profesores, de los cuales el 35% son profesores investigadores de tiempo completo (PITC), el 59% son profesores asignatura (PA), y el 6% son técnicos académicos (TA).
- En el desarrollo de sus funciones, el 100% de los profesores de tiempo completo participa en el programa de tutorías de la Facultad y el 58% realiza funciones de investigación.
- Dentro de las actividades de formación de profesores, un PITC culminó sus estudios de doctorado, y dos más se encuentran terminando su formación en el mismo nivel de posgrado, de los cuales uno es PITC, y una más es PA.
- Como parte de las actividades de fortalecimiento de la planta docente, la Secretaría Académica de la Facultad realizó distintos eventos de actualización y socialización de cursos y talleres tanto de organización interna, como de organización institucional; destacan los cursos que a nivel institucional realizaron por la Secretaría Académica de la UASLP.
- En lo que respecta al desarrollo curricular, la Comisión de Desarrollo Curricular, ha dado continuidad a los trabajos de implementación del plan de estudios actualizado; en este sentido, la planta docente ha participado en el desarrollo de los espacios de formación y la identificación de ajustes curriculares.

- Como parte de sus actividades de investigación, ocho PITC participaron en la organización de eventos y seminarios, lo que ha favorecido la práctica docente y la inclusión en las actividades de investigación con los estudiantes.

## **2. Investigación**

- Del total de PITC, el 100% cuenta con posgrado en las áreas disciplinares de su desempeño, mientras que el 71% cuenta con doctorado. En lo que respecta a la consolidación de los perfiles de los docentes, el 37% pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI), mientras que el 48% mantiene el perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep).
- En la Facultad se cuenta con dos Cuerpos Académicos (CA) reconocidos ante el Prodep, el CA de análisis microeconómico que se encuentra consolidado, y el CA de equilibrios general, dinámica evolutiva e innovación tecnológica que se encuentra en consolidación.
- Los profesores de la Facultad participaron en la realización de 14 productos de investigación, tanto artículos de revistas como capítulos de libro y tesis de licenciatura y maestría. Actualmente se encuentran en proceso quince tesis dirigidas por profesores, de las cuales ocho son de maestría y siete de licenciatura.
- Con relación a las colaboraciones, se cuenta con dos profesores que participan como evaluadores en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como también con miembros de comités de evaluación, de las cuales han surgido productos de investigación.
- La realización de seminarios facilita la difusión de los trabajos de investigación y favorecen la creación de redes de trabajo por parte de los profesores. Se llevaron a cabo el Seminario Pedro Uribe en el área de economía, y el Seminario permanente de comercio y negocios internacionales.
- Como parte de las actividades realizadas por los CA, se desarrolló en la Facultad, la VI Escuela Potosina de Economía Matemática, así como el evento de Modelado de Mercados y Políticas Públicas Endógenas, realizado por un grupo académico de modelado de la Facultad.

## **3. Vinculación y extensión**

- Uno de los ejes en los que se han plasmado esfuerzos extraordinarios es el de la vinculación de la Facultad con su entorno, en donde se trabaja en la orientación de esfuerzos para la solución de problemáticas locales y regionales, esto a través de la construcción y consolidación de un catálogo de servicios.
- En los festejos de la semana de la Facultad, se realizó un foro con egresados, quienes aportaron sus experiencias y dificultades en el mercado laboral para los estudiantes; también aportaron diferentes perspectivas para fortalecer la oferta educativa.
- Respecto a los empleadores, se mantiene estrecha comunicación con ellos, sobre todo a través del área de servicio social. Este contacto, permite consolidar la oferta de educación continua, que en el 2022 se reflejó en tres cursos orientados a egresados y empleadores involucrando aproximadamente a 60 personas, así como un torneo de bolsa a través del laboratorio bursátil de la Facultad, en el que participaron 250 estudiantes.
- El área de servicios en la Facultad busca apoyar a empresas de todo tipo en la implementación de procesos de gestión relacionados con la economía y los negocios, nacionales e internacionales; en este sentido, se concretó el primer proyecto con una empresa local, relacionado con la implementación de estrategias de mejora de procesos y ventas.

- Un aspecto relevante a señalar es el relacionado con las redes de trabajo y colaboración en las que participan los PITC, tanto nacionales como internacionales, y dentro de las cuales podemos destacar la Asociación Latinoamericana de Teoría Económica (ALTE), la Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales (RACNI), la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), y la Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales. Estas redes favorecen la colaboración entre los PITC y otras instituciones, además de promover la producción científica de alto impacto.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Dentro de las actividades culturales y deportivas de la Facultad, se realizan dos eventos clave durante el año, el primero es la jornada cultural y deportiva, y el segundo es la semana de la Facultad de Economía.
- Durante ambos eventos se organizaron pláticas relacionadas con el entorno laboral, con la apreciación artística y con el desarrollo profesional de los estudiantes; así como encuentros deportivos y la carrera atlética de la Facultad. En estos eventos se contó con una amplia participación de los estudiantes, abarcando prácticamente a la totalidad de la comunidad de la Facultad.
- En el marco de la Semana de la Facultad de Economía, se realizaron conferencias sobre género, esto debido a que el día internacional de la erradicación de la violencia contra las mujeres ocurre en el marco de la semana de la entidad. Adicional a lo anterior, se realizaron diversas actividades y conferencias en el mes de febrero en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.
- Se realizaron talleres relacionados con el Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS) en los cuales participaron aproximadamente 100 estudiantes, y estuvieron relacionados con el manejo del estrés, assertividad, el manejo de las emociones, entre otros; así mismo, se impartió a los alumnos de la Facultad un taller de lengua de señas, con lo que se busca concientizar sobre la importancia de la inclusión.
- En lo que respecta a la participación del personal en actividades deportivas, la Facultad cuenta con un equipo de softbol, el cual lo integran docentes y administrativos que participan de esta actividad en los fines de semana.
- En el marco del cuidado a la salud, la Facultad cuenta con una enfermería, en la que se da orientación respecto de cuidado personal y salud reproductiva a los estudiantes, además de que impulsa el PIPS de la UASLP, atendiendo a la totalidad de la población estudiantil y profesores y orientando respecto de vacunas, cuidado de la salud, nutrición y cuidados.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- En relación a la gestión, la Facultad de Economía desarrolla y evalúa su agenda de implementación, que también sirve de base para la elaboración de su programa operativo anual. Estas acciones dan certeza del uso de los recursos, y el logro de objetivos que favorezcan alcanzar la visión de la entidad.
- Se cuenta además con la participación activa en el Sistema Integral de Gestión de Calidad SICAL al contar con procesos certificados en el área de control escolar; también se participa en la certificación de otros procesos de distintas áreas que buscan la mejora continua en su desempeño.
- Se continuaron los trabajos de la Unidad de Género y Derechos Humanos de la Facultad como parte de una serie de gestiones realizadas ante la Defensoría de los Derechos Universitarios.

- Con relación a los temas de desarrollo sustentable, la Facultad ha participado en la integración del reporte Greenmetrics que promueve la Agenda Ambiental de la UASLP.
- En lo que respecta al desarrollo de su infraestructura tecnológica, algunas áreas de la Facultad implementaron procesos y trámites en línea para alumnos y profesores, por ejemplo: la inscripción de materias, la solicitud de constancias y justificantes; esta modalidad ofrece eficiencia y agilidad a los procesos.
- La Facultad implementa acciones encaminadas a desarrollar una gestión adecuada en un marco de responsabilidad social mediante la articulación de instrumentos de planeación, evaluación y gestión derivados del seguimiento del Plan Institucional de Desarrollo UASLP 2013-2023 y el Plan de Desarrollo de la Facultad de Economía 2014-2023, así como las Agendas de Implementación que se desprenden de los mismos, esto se traduce significativamente en logros importantes.
- El H. Consejo Técnico Consultivo coadyuva en direccionar el desarrollo de las actividades académicas y procesos de calidad educativa. La Comisión de Planeación y demás comisiones dirigidas a mantener la calidad de los programas educativos son un mecanismo que permiten incrementar la participación de toda la comunidad de la Facultad en las áreas y tareas de gestión, docencia, y administración.
- Con relación a la normativa, la Facultad de Economía atiende modificaciones a su reglamento, reconociendo que el dinamismo del entorno requiere que el mismo sea ajustado, adaptándose a las necesidades presentes.

## **6. Otras actividades**

- La Facultad continua los trabajos de preparación y atención a las recomendaciones de los organismos acreditadores con la intención de garantizar la pertinencia de los procesos de formación y de los planes de estudio.
- Se realizan esfuerzos en las áreas de vinculación, educación continua y desarrollo de servicios que permiten fortalecer la estructura de trabajo de la Facultad con un impacto favorable en la docencia, investigación y gestión, permitiendo a la entidad académica posicionarse en su entorno en el corto plazo.

## **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 en el marco de los festejos del centenario de la autonomía, la Facultad prepara la realización de un primer coloquio relacionado con las actividades de divulgación, investigación, y vinculación, el cual busca divulgar el quehacer de la entidad académica de manera interna y externa. También se pretende organizar diferentes actividades culturales y de difusión orientadas al posicionamiento de la Facultad y la Universidad.

# FACULTAD DE ENFERMERÍA Y NUTRICIÓN

## I. PRESENTACIÓN

En el 2022, la Facultad de Enfermería y Nutrición (FEN) mantiene la vanguardia con los más altos estándares académicos que dan respuesta a las demandas que la sociedad potosina requiere; ejemplo de lo anterior, se realza el ajuste curricular a la Licenciatura en Nutrición, la permanencia dentro del Sistema Nacional de Posgrados en tres programas que oferta la Unidad de Posgrado de la entidad; la promoción y permanencia de profesores investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Se mantiene el nivel 1 y nivel 1 Plus de la Licenciatura en Nutrición y Licenciatura en Enfermería respectivamente otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior; se logró la Certificación ISO 9000 en procesos de gestión académico administrativo del control escolar. Con estos resultados, la entidad educativa reitera su compromiso institucional de egresar profesionistas con el más alto estándar académico y de investigación.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La plantilla docente de la Facultad de Enfermería y Nutrición se conformó por 139 profesores, de los cuales el 74.8% son profesores asignatura, 17.9% son profesores investigadores tiempo completo, 2.8% corresponde a profesores de medio tiempo y 4.3% a profesores técnico académico.
- La matrícula estudiantil se conformó por 1,290 estudiantes, de los cuales el 95.1% fueron estudiantes de pregrado y el 4.9% para el posgrado.
- De los programas de licenciatura que se ofertan en la entidad, la Licenciatura en Nutrición generó en el 2022 el ajuste curricular relacionado con el cambio a la nomenclatura de las asignaturas de inglés para que sean acordes al Programa Universitario de inglés. Para la Licenciatura en Enfermería, se ejecutaron las actividades planteadas en los planes de mejora para alcanzar la reacreditación en el 2023.
- Se ofertaron cursos electivos y optativos impartidos por docentes de la Facultad, además de los programas ofrecidos por el Centro Universitario de las Artes (CUART) y la Unidad Deportiva Universitaria (UDU) con la finalidad de complementar la formación de los estudiantes.
- La trayectoria académica relacionada con la deserción de los estudiantes de licenciatura corresponde al 27.1% para la Licenciatura en Nutrición y del 16.3% para la Licenciatura en Enfermería, donde las principales causas se encaminan en un 90% a las cuestiones vocacionales y el 10% hacia motivos económicos y personales.
- En mismo orden de ideas, la trayectoria académica acerca de la titulación corresponde al 65.7% para la Licenciatura en Nutrición y 82.1% en la Licenciatura en Enfermería.

- En relación con el mejoramiento de los programas educativos, se comenzó con la implementación de la modalidad mixta en nueve materias de la Licenciatura en Enfermería, como parte de las estrategias planteadas en la reestructura curricular.
- La Licenciatura en Enfermería se mantiene en el padrón de Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) de programas de alto rendimiento académico con una distinción EGEL PLUS 1, que indica que el 80% de los sustentantes aprueba con testimonio sobresaliente; mientras que la Licenciatura en Nutrición se mantiene en EGEL 1, que corresponde a más de 60% con testimonio sobresaliente.
- Se realizaron dos sesiones informativas con aspirantes a las licenciaturas que se ofertan en la entidad académica con el objetivo de conocer la dinámica, campo laboral y garantizar un proceso de selección de carrera exitoso.
- Se impartieron cursos y capacitaciones relacionados con la prevención, atención, sanción y erradicación del hostigamiento y acoso sexual y violencia de género en la UASLP; derechos humanos en el contexto universitario; uso de herramientas digitales y su incorporación en los planes de clase; así como la relevancia del docente en los procesos formativos.
- Para los programas de posgrado, tres de los cuatro programas que se ofertan, se mantienen vigentes en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Se inició la autoevaluación de los programas de Maestría en Salud Pública, Maestría en Administración de Enfermería y Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada con el objetivo de la evaluación para la permanencia dentro del Sistema Nacional de Posgrados.
- Se impartió curso sobre competencias para la actualización de programas de posgrado en el que participaron los profesores que integran los núcleos académicos básicos.
- Inició la actualización curricular de los programas educativos para armonizarlos con el Modelo Educativo de la UASLP.
- En temas de movilidad académica, se realizaron actividades de esta naturaleza con 36 estudiantes de los programas de Maestría en Salud Pública y de la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada hacia Institutos Nacionales y Universidades al interior de la República Mexicana: Instituto Nacional de Cardiología, Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Querétaro.
- La movilidad internacional se mantiene vigente con una estudiante de la Licenciatura en Nutrición, quien desarrolló estancia académica en la Universidad del País Vasco, España.
- Se inició con el análisis de factibilidad para la creación de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Deporte, así como para adicionar el énfasis en cuidado neonatológico en el programa de Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada.
- En relación con el proceso de admisión, se elaboró el examen de conocimientos por parte de profesores capacitados y comprometidos con el perfil de ingreso de los aspirantes; el proceso de admisión transcurrió con total apego a la transparencia y alineado a los procesos de certificación estipulados por la UASLP.
- Se realizaron los procesos de selección de profesores asignatura para impartir cátedra en los diferentes espacios de formación de ambas licenciaturas; estos procesos se apegaron a los lineamientos estipulados por el Contrato Colectivo de Trabajo, además de contar con profesores que fungieron como observadores para garantizar la transparencia.

## 2. Investigación

- De los profesores investigadores tiempo completo que están adscritos a la entidad, 88.4% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y el 42% pertenece al SNI.
- La investigación que se realiza al interior de la entidad académica se apega a las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los diferentes cuerpos académicos registrados.

En el marco de la convocatoria del 2022 de Cuerpos Académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo y Profesionalización Docente Prodep, se cuenta con la vigencia al corriente de los cinco Cuerpos Académicos de la entidad, de los cuales tres se encuentran consolidados y dos en proceso de consolidación.

- Se mantienen vigentes los convenios de colaboración entre las instituciones educativas y de salud.
- Respecto a la producción científica éstas se centran en publicaciones de artículos científicos en revistas indexadas, capítulos de libro, y libro apegadas a las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se desarrollan en la Facultad.
- Se concluyeron 16 tesis a nivel maestría y 68 tesis en proceso, mismas que se perfilan dentro de las líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en la institución.
- Se obtuvo el premio nacional al mérito profesional que otorgó la Federación Mexicana de Enfermería Quirúrgica a una profesora asignatura, quien por su trayectoria contribuyó al progreso científico académico de la disciplina.
- Se incorporaron al Sistema Estatal de Investigadores seis profesores adscritos a la Facultad, de los cuales cinco son profesores investigadores de tiempo completo y un profesor asignatura.
- Se desarrollaron actividades en el marco de la Semana de la Ciencia y Tecnología con la participación de profesores y estudiantes de licenciatura y posgrado; así mismo, la participación en el programa Verano de la Ciencia donde profesores investigadores fungieron como anfitriones de estudiantes de otras instituciones.
- La Facultad fungió como anfitriona de estudiantes de posgrado para realizar estancias de investigación: a nivel maestría con dos estudiantes del programa de Maestría en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato, y un estudiante para estancia doctoral del programa de Doctorado en Ciencias de Enfermería de la Universidad de Guanajuato
- La Facultad de Enfermería y Nutrición, fue anfitriona de la Primera Reunión de Trabajo presencial del proyecto Developing Teacher's and Nursing Student's Competences in Digital Nursing/ Smartnurse. En este evento participaron la Tampere University of Applied Sciences, University of Lublijana, Universidad Gerardo Barrios, Instituto Especializado de Profesionales de la Salud, Universidad de El Salvador, y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Se contó con una estancia internacional de 5 docentes en la Tampere University of Applied Sciences-TAMK, Finlandia, como parte del intercambio del aprendizaje de la tecnología en la educación.

## 3. Vinculación y extensión

- La Facultad de Enfermería y Nutrición mantiene convenios de colaboración con diferentes instituciones a nivel estatal y nacional cuyos propósitos se centran en la prestación de servicio social y prácticas profesionales.

- Por parte del Centro Universitario de Atención Nutricional se beneficiaron 5,100 personas a partir de consultas nutricionales de primera vez y subsecuentes.
- En la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud se atendieron un total de 7,547 consultas médicas, de enfermería, nutricionales y psicológicas.
- Se realizan consultas domiciliarias en zonas de alta marginación de la zona oriente de la capital a través de los programas de la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud (UCIIS).
- En lo referente del apoyo de la comunidad, se otorgó reconocimiento a la FEN por las brigadas de salud que estuvieron presentes en la delegación de Villa de Pozos, por su contribución activa con la población de la delegación.
- El servicio de extensión de laboratorios clínicos generó el beneficio a 500 personas con la toma, procesamiento y análisis de datos.
- Se generaron intercambios de experiencias y colaboraciones académicas con la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guanajuato, y la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- El Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (PDIE), colaboró con diferentes ejes de acción del sector salud encaminados hacia la planificación familiar, detección oportuna de cáncer de mama, además de realizar pruebas rápidas de VIH y VDRL.
- En la vertiente de educación continua, se desarrollaron cursos y talleres dirigidos a población abierta, egresado y comunidad universitaria a partir de temáticas disciplinares de enfermería y nutrición.
- Se desarrolló la semana científico cultural de la Facultad de Enfermería y Nutrición con actividades académicas, deportivas y culturales, en donde participaron de manera activa los estudiantes y docentes de la institución.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Con el uso de redes sociales oficiales se generó la difusión de las diversas actividades que realiza el Programa de Desarrollo Integral del Estudiante (PDIE), así como convocatorias para participar en eventos culturales y deportivos.
- Estudiantes de ambas licenciaturas tuvieron participación activa en los cursos y talleres ofertados por el Centro Universitario de las Artes.
- El personal académico, estudiantil y administrativo participó en las convocatorias alusivas a los concursos de altares de muertos, organizadas por el PDIE, la consejería de alumnos y el Departamento de Potencial Humano de la Facultad.
- El Departamento de Potencial Humano promovió la convivencia interpersonal para fortalecer los lazos de comunicación a partir de la celebración mensual de los cumpleaños del personal académico y administrativo.
- En conjunto con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y Servicios de Salud, se llevó a cabo la campaña de vacunación contra Influenza y Hepatitis B en las instalaciones de la Facultad, donde se aplicaron alrededor de 1,000 dosis.
- Se llevaron a cabo 250 consultas de enfermería dirigidas a la detección y/o control de enfermedades para atender a la población estudiantil, personal administrativo y docente de la FEN.
- Se generó la promoción a la salud por medio de redes sociales oficiales sobre temáticas alusivas a las campañas mundiales de salud pública de la Organización Mundial de la Salud.

- Se tuvo la representación de la Facultad de Enfermería y Nutrición en el concurso universitario UNICANTO con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Enfermería; uno de ellos llegó a la etapa final.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- Se implementó y dio seguimiento de la agenda anual de implementación 2022 en la Facultad. La toma de decisiones fue consensada y avalada por cuerpos colegiados.
- Se mantiene la política de puertas abiertas para la escucha y atención a la población estudiantil, académica y administrativa.
- En el área financiera, se generaron los recursos necesarios para el buen funcionamiento institucional y entregar finanzas sanas y con transparencia.
- Se atendieron las auditorías relacionadas con el control escolar y de contraloría estatal, en el tiempo y forma.
- En relación con los procesos administrativos, el Departamento de Control Escolar alcanzó la Certificación ISO 9000 de gestión académico administrativo.
- Se oficializó la Brigada de Protección Civil de la Facultad de Enfermería y Nutrición con integrantes del personal docente y administrativo.
- Se adquirió equipo para laboratorio de análisis clínicos para la enseñanza, además de eficientizar los procesos de atención al procesamiento de las muestras.
- Se instalaron 3 equipos de videoconferencia para coadyuvar en el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) en el proceso de enseñanza-aprendizaje que puntualiza el modelo educativo de la UASLP.
- Se inició la remodelación de los baños de la planta baja del edificio B con las adecuaciones para personas con capacidades diferentes.
- Se realizaron los mantenimientos preventivos y correctivos de las instalaciones y equipos al servicio de la comunidad administrativa, académica y estudiantil de la Facultad.
- Con el objetivo de contribuir a la sostenibilidad que impulsa la UASLP, la Facultad de Enfermería y Nutrición impulsó la optimización de recursos consumibles y papelería en los procesos administrativos, así como la disminución del uso de material desechable.

## III. CONCLUSIÓN

Bajo este panorama general de resultados la Facultad de Enfermería y Nutrición se mantiene con grandes logros y alcances en materia académica, financiera y de buen gobierno, que garantizan entrar al 2023 con una visión de mejora continua y superación permanente que garantizan su posicionamiento como una de las mejores facultades del país.



# FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA

## I. PRESENTACIÓN

El H. Consejo Técnico Consultivo de la Facultad de Estomatología en su sesión ordinaria del día 7 de diciembre de 2022 aprobó la propuesta de la apertura de la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y Flujos Digitales.

Posteriormente, en sesión y por acuerdo, el día 16 de diciembre el H. Consejo Directivo Universitario aprobó la creación e inclusión de ésta, en el proceso de admisión 2023-2024.

La población potosina se beneficiará al contar con un nuevo perfil profesional capacitado para aplicar las nuevas herramientas digitales en el diseño, producción y elaboración de prótesis que ayuden al cirujano dentista y/o médico estomatólogo de práctica general y especialistas, a garantizar tratamientos integrales y efectivos para la salud oral de los pacientes.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La Facultad de Estomatología ofrece 1 programa de licenciatura, 5 especialidades, 2 maestrías y 1 doctorado. Todos acreditados ante organismos e instancias que respaldan la formalidad y calidad de sus procesos formativos. Los programas fueron cursados por 1,030 estudiantes de licenciatura y 119 de posgrado.
- La planta docente de la Facultad se conformó por 251 profesores, 82.86% son profesores asignatura (PA), 11.15% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 6% son técnicos académicos (TA).
- El 4% de la planta académica continuó su formación docente a través de programas de maestría, doctorado y postdoctorado. Mientras el 70.5% favoreció su desarrollo docente a través de la participación en eventos como: congresos nacionales e internacionales, cursos-talleres, conferencias, coloquios, entre otros. La diversidad de tópicos se encuentra desde investigación de ciencias clínicas, biomateriales, estrategias didácticas, psicopedagogía, cirugía oral, patología, entre otros. Algunos de ellos: XXX Encuentro Nacional y XXI Iberoamericano de Investigación en Odontología; Outstanding Photography; Actualizaciones en Cirugía Bucal y Principios Fundamentales para el Diagnóstico, Manejo y Tratamiento de las Infecciones Odontogénicas.
- Con el objetivo de mejora en el currículum del Programa Educativo (PE) Licenciatura en Médico Estomatólogo, la Comisión Curricular trabajó y se ajustaron los créditos de la materia de inglés en sus 5 niveles.
- La entidad académica promovió 6 Conferencias de modalidad virtual, mientras que el XXIX Congreso Internacional de Posgrados, Facultad de Estomatología, UASLP se realizó en modalidad híbrida. Estos eventos estuvieron dirigidos tanto a universitarios en general y estudiantes de la Facultad.
- La Facultad de Estomatología gestionó participaciones tanto de docentes y alumnos a través de estancias académicas (Universidad Autónoma de Sinaloa), movilidad estudiantil (Universidad

Autónoma de Yucatán, Universidad Complutense de Madrid), y docente (Universidad Autónoma de Baja California); además de contar con la participación del doctor Víctor Manuel Gómez Gómez de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y del doctor Mauricio Romero Nieva de la Universidad Autónoma de Querétaro como visitantes distinguidos.

- Como resultado de la colaboración con otras entidades académicas se cuenta con 6 publicaciones de investigaciones conjuntas con otras universidades, 3 de ellas de carácter internacional y el resto nacional.
- La Facultad cuenta con dos académicas PTC que participaron como Evaluadoras de Proyectos de Investigación (nacional e internacional) en otras instituciones externas a la UASLP.

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, el 86% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); y el 50% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 6 cuerpos académicos (CA), 2 se encuentran consolidados y 4 en consolidación.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en 43 artículos de divulgación de carácter internacional, 17 de ellos en colaboración con otras entidades de la UASLP.
- Como resultado de la participación dentro del XXX Encuentro Nacional y XXII Iberoamericano de Investigación en Odontología en la Universidad Autónoma de México dos alumnas obtuvieron el 1er. Lugar en la categoría Básica tanto en Nivel Licenciatura como Nivel Maestría, ambas en modalidad oral.
- La producción de investigación a través de trabajos de tesis como forma de titulación por PE, fue la siguiente: 12 de licenciatura, 40 de especialidad, 19 de maestría y 5 de doctorado. En proceso se encuentran 29 de licenciatura, 35 de especialidad, 17 de maestría y 1 de doctorado, en conjunto con alguna otra entidad académica.

## **3. Vinculación y extensión**

- La Facultad de Estomatología mantiene y fortalece su relación con los sectores: educativo, gubernamental y no gubernamental (ONG).
- Las clínicas de la Facultad, tanto de licenciatura y posgrado, a través de acciones preventivas y de los servicios odontológicos que brindan a la población en general, pacientes infantiles y adultos, con diversidad de características, como pacientes con cáncer, pacientes con diversas discapacidades, migrantes y empleados del sector empresarial; benefician a la sociedad potosina y sus grupos vulnerables ya que aproximadamente el alcance de atención supera las 10,000 personas.
- La entidad estableció con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) convenios específicos en campos clínico para la prestación de Servicio Social por parte de estudiantes de la Licenciatura en Médico Estomatólogo, así como de posgrados.

## **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 10 actividades, en las que participaron más de 600 personas entre estudiantes y profesores. Entre estas actividades destacan: Cuarto Torneo de Ajedrez, 1er Torneo de Trompo y Balero, y el Taller de Arte: Recreando a Santa Apolonia

- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, a través del Departamento Psicopedagógico se atendieron 110 canalizaciones ya sea de tutores o docentes, además solicitudes directas de estudiantes o bien por detección en información brindada al Departamento. Se canalizaron 16 estudiantes a Servicios Estudiantiles para efecto de recibir apoyo psicoterapéutico o psiquiátrico. Se brindaron talleres a estudiantes de nuevo ingreso sobre integración grupal, hábitos de estudio, estrategias de aprendizaje, estrategias de afrontamiento antes ansiedad y estrés, entre otros temas.
- El acompañamiento estudiantil brindado a través del Programa de Acción Tutorial con sesiones tanto personalizadas como grupales, benefició a 827 estudiantes regulares y 230 estudiantes irregulares.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- Dentro del Laboratorio de Simulación se incorporó un nuevo proyecto El Laboratorio de Simulación Haptica, el cual fue inaugurado el 11 de octubre. Estas dos áreas permiten que la o el estudiante integre la teoría y práctica permitiendo aumentar su nivel de competencia para la vida profesional.

El Laboratorio de Simulación Haptica se conforma de dos aparatos; el Simodont y el Escáner Fair Grader 2000; el primero es un simulador que integra la parte manual, visual y auditiva, lo que posibilita que el alumno desarrolle habilidades, destrezas y competencias que le ayudarán a mejorar su práctica dental. Mientras que el escáner, evalúa las preparaciones protésicas y restaurativas que realiza la o el estudiante, al finalizar se genera un reporte donde es posible identificar la falta o exceso de preparación protésica, lo que permite brindar al alumno una retroalimentación objetiva y éste podrá identificar sus habilidades y áreas de oportunidad, evitando así que al iniciar la práctica clínica provoque iatrogenias.

- Referente a procesos administrativos, la Facultad certificó con éxito en el Sistema Integral de Calidad (SICAL) el proceso de Control Escolar a través de la atención a factores de riesgo y áreas de oportunidad, lo cual permitirá que las y los estudiantes optimicen sus acciones de inscripción a materias. De igual manera, se logró mejora en las estrategias de comunicación entre Secretaría Escolar y la comunidad estudiantil.

## III. CONCLUSIÓN

En el proceso de admisión 2023-2024 de la UASLP, la Facultad de Estomatología ofrecerá la carrera de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y Flujos Digitales, con la cual se espera coadyuvar al fortalecimiento del compromiso universitario de ofrecer programas de educación superior de calidad y pertinencia para la sociedad potosina.



# FACULTAD DEL HÁBITAT

## I. PRESENTACIÓN

El año 2022 representó para la Facultad del Hábitat un año de retos, logros, oportunidades y celebraciones para toda su comunidad; el trabajo de la Dirección, de las secretarías, así como de cada uno de los integrantes que conforman los departamentos académicos como administrativos, hicieron posible el desarrollo de la docencia, investigación, vinculación y extensión, difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud, estrategias de apoyo y servicios académicos.

Los beneficios derivan en la formación integral de futuros profesionistas en las áreas de la Arquitectura, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, Administración y Edificación de Obras, Diseño Urbano y del Paisaje, y Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, en retribución a la sociedad.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La Dirección de la Facultad del Hábitat con el apoyo de nuestra institución, ha sido un factor importante para que las(os) profesoras(es) continúen o se titulen en diversos programas de Especialidad y Doctorado, así como concluir de manera satisfactoria sus estancias académicas. Dichas acciones fortalecen la formación de la planta docente, en beneficio de la comunidad estudiantil.
- En las actividades de docencia participaron más de 60 profesoras(es) en congresos nacionales e internacionales como expositores y/o asistentes a cursos, talleres, seminarios, coloquios, mesas redondas, exposiciones y presentaciones de libros.
- A través de la asesoría de la Secretaría Académica de la UASLP, más de 80 profesoras(es) realizaron tareas de reestructuración curricular para los programas de licenciaturas. Las actividades desarrolladas consistieron en diagnósticos, el llenado de las guías para la reestructuración y el diseño de programas de asignaturas.
- Se aprobó la reestructuración de los 6 programas académicos por el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) en la sesión del 15 de julio.
- La planta docente participó en dos convocatorias de plazas vacantes que correspondían a profesoras(es) que se han jubilado o por deceso, lo anterior permitió la asignación de materias de forma definitiva, se consideraron los lineamientos establecidos por la Secretaría Académica de la UASLP y la Unión de Asociaciones del Personal Académico.
- Se atendieron en promedio 2,600 estudiantes que cursan alguno de los seis programas de licenciatura y de posgrado; esto con el apoyo de 223 profesoras(es) asignatura y 43 profesores investigadores tiempo completo.
- Las(os) profesoras(es) investigadoras(es) se distribuyeron de la siguiente forma: 15 atendieron el programa educativo de Arquitectura, 6 en Diseño Gráfico, 6 en Diseño Industrial, 5 en Edificación y Administración de Obras, 4 en Diseño Urbano y del Paisaje, y 7 en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles.

- Se capacitó a la planta académica en diferentes campos disciplinarios, participando 71 profesoras(es) autorizados por la Dirección.
- La participación en las actividades de tutoría fue de 43 Profesoras(es) investigadores y 8 profesoras(es) asignatura que atendieron a 1,378 estudiantes; de manera paralela, el Departamento de Psicología de la Facultad atendió a cerca de 102 jóvenes, quienes necesitaron de una asesoría especializada para su orientación.
- Los indicadores muestran el incremento de alumnas(os) regulares, del 57% al 61%.

## **2. Investigación**

- Respecto a la producción científica, se obtuvieron alrededor de 32 capítulos de libro, 17 artículos en revistas indexadas o arbitradas y 3 memorias en extenso sobre diversos temas.
- Se titularon 92 alumnos de la carrera de Arquitectura, 22 de Diseño Gráfico, 36 de Diseño Industrial, 25 de Edificación y Administración de Obras, 4 de Diseño Urbano y del Paisaje, 12 de Conservación y Restauración de Bienes Culturales Muebles, 10 de Maestría, 10 de Especialidad y 1 de Doctorado.
- Se realizaron investigaciones conjuntas con otras Instituciones de Educación Superior (IES), entre ellas la Universidad Autónoma de Yucatán. También se fomentó la publicación de investigaciones realizadas por profesores investigadores de la Facultad y de otras instituciones de nivel superior, nacionales e internacionales.

## **3. Vinculación y extensión**

- Respecto a la colaboración con otras IES (nacionales e internacionales), las(os) profesoras(es) investigadoras(es) participaron como pares académicos en la evaluación de programas educativos de instituciones públicas y privadas como: la Universidad del Valle de México campus Guadalajara, Universidad La Salle Bajío, Colegio de Diseñadores de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Zacatecas, El Colegio de San Luis, Universidad de las Américas Puebla, Universidad de Guanajuato, entre otras.
- Las coordinaciones de las seis carreras asistieron a reuniones nacionales con los distintos organismos relacionados con el campo de la disciplina: Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura (ASINEA), Instituciones de Enseñanza Superior de Diseño Gráfico y del Diseño de la Comunicación Gráfica (Encuadre), Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial (DI-Integra) y Asociación Nacional de Instituciones de la Enseñanza de la Planeación Territorial, el Urbanismo y el Diseño Urbano (ANPUD).
- Se inició la capacitación para el diseño de reactivos que permitirá incursionar en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para estudiantes de la licenciatura en Diseño Gráfico.
- La Facultad mantiene la relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental, 502 estudiantes realizaron su servicio social en alguna de esas áreas.
- Además, 369 alumnas(os) realizaron prácticas profesionales en el sector privado en el ramo industrial y empresarial, algunas(os) de ellas(os) fueron contratados.
- En el mes de septiembre se acreditó la licenciatura de Diseño Urbano y del Paisaje, por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH).
- Referente a los programas educativos de posgrado, la Especialidad en Ciencias del Hábitat y el Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat, se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- 135 estudiantes acreditaron materias electivas relacionadas con la práctica de actividades deportivas y artísticas coordinadas por la División de Servicios Estudiantiles; en conjunto con el Departamento de tutorías se realizaron 3 pláticas relacionadas con la prevención y la promoción de la salud.
- El Departamento de Psicología orientó a estudiantes respecto a su vida personal, familiar o social. La atención que recibieron coadyuvó en la mejora de su desempeño académico y su desarrollo personal.
- En la Semana del Hábitat, se realizaron actividades académicas, culturales y deportivas.
- El profesorado participó en Radio Universidad en el programa Los informales, donde se hizo divulgación de las investigaciones realizadas y la difusión de las licenciaturas.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos.**

- En el mes de marzo se obtuvo la Certificación ISO 9001:2005 en el macroproceso de Control Escolar, es decir la trayectoria del estudiante desde su ingreso a la UASLP hasta que recibe su título profesional.
- Se realizaron 58 estrategias y acciones establecidas dentro de la Agenda de Implementación y el Plan de Desarrollo (PLADE) y el cumplimiento del Programa Operativo Anual (POA).
- Se fortaleció el sistema de información y comunicación, mediante la contratación de un internet más eficiente y la compra de equipo de telecomunicaciones.
- Se creó una estrategia de difusión y comunicación interna dirigida a la comunidad de la Facultad y otra externa, para la sociedad en general. Se tomaron en cuenta los canales de comunicación creados en el 2022: Instagram, YouTube, WhatsApp, se rediseñó la página web, el Facebook y se creó la base de datos para mailing. Lo anterior, permitió informar a nuestros distintos receptores las actividades desarrolladas dentro de la Facultad como: comunicados, campañas de promoción de carreras, promoción de cursos, talleres, actividades académicas, seguimiento de egresados y períodos de acreditaciones.
- Se invirtió el 17% del presupuesto anual del 2022 para la compra de mobiliario, que permitió equipar aulas, laboratorios, talleres, oficinas y áreas comunes de la Facultad.
- Se implementó un número mayor de medidas de seguridad e higiene, considerando la capacitación de protección civil en los temas de: evacuación de inmuebles, señalamiento de seguridad y protección civil, brigada de evacuación, prevención y combate de incendios, así como manejo de extintores para brigadas.
- Se apoyó a la realizaron de actividades recreativas y deportivas para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes.

### **III. CONCLUSIÓN**

La Facultad del Hábitat es un referente social, esto se observa con la demanda de aspirantes a ingresar en los programas académicos que se tienen, además con la aceptación de sus egresados en empresas, industrias, entidades gubernamentales, despachos y organizaciones; las cuales reconocen la formación de calidad, especializada y pertinente que adquiere el estudiantado.

Por lo que la Facultad asume el compromiso de impulsar las actividades sustantivas para garantizar la mejora continua. Asume el compromiso de mantener una autoevaluación constante que permita la detección de manera estratégica de aquellas áreas de oportunidad para optimizar la operatividad del currículum en materia de recursos humanos, técnicos y económicos, en busca de maximizar los aprendizajes de los estudiantes.



# FACULTAD DE INGENIERÍA

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la Facultad de Ingeniería emprendió un conjunto de actividades para obtener la acreditación de los programas educativos de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Computación, bajo el marco de referencia 2018, del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) con enfoque internacional. Una vez concluido el proceso se ha confirmado que la vigencia de la acreditación de estos programas continuará hasta el año 2025. Los programas de Geología y Ambiental también cuentan con la acreditación a nivel internacional por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) ante la European Network for Engineering Accreditation. Se mantuvo la acreditación internacional de ABET de los siguientes programas: Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Electricidad y Automatización, Ingeniería Mecánica Administrativa e Ingeniería en Mecatrónica. Todas estas actividades fueron efectuadas por la comunidad docente y administrativas de la entidad. Este documento presenta una síntesis de un año intenso de trabajo de nuestra comunidad.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

La planta docente de la Facultad debe de contar con el perfil adecuado para el cumplimiento de sus actividades de enseñanza-aprendizaje. La organización en diferentes cuerpos de investigación y eventos académicos, tales como cursos de actualización disciplinaria, didáctica, normatividad, entre otros, proporciona una estructura sólida de docencia e investigación.

- La planta docente de la Facultad se conformó por 416 profesores, de los cuales 131 son Profesor Tiempo Completo (PTC), 276 Profesor Hora Clase y 9 Técnico Académico. Cabe destacar que el 31.5% son PTC; 128 de ellos tienen estudios de posgrado distribuidos de la siguiente manera: 77.1% doctorado y 20.6% maestría.
- La Facultad de Ingeniería ofrece 15 programas educativos, de los cuales 13 están vigentes; un programa integró su línea de trabajo disciplinar como una opción terminal de otro programa educativo, mientras que un programa más está en proceso de liquidación. La oferta educativa a nivel posgrado consiste de 6 programas de maestría y 3 de doctorado.
- La matrícula total de estudiantes de nivel licenciatura fue de 4,450 y los estudiantes titulados fueron 487, teniendo un incremento en el ingreso como en los estudiantes titulados en comparación con años anteriores. La matrícula total para nivel posgrado fue de 230.
- La Facultad de ingeniería ofertó alrededor de 12 cursos en inglés en diferentes áreas académicas, a nivel licenciatura: Sistemas operativos, Meteorología/climatología, Graficación por computadora, Sistemas hidromecánicos A, Mecánica de fluidos, Probabilidad e inferencia estadística, Diseño mecánico A, Diseño mecánico B, Mecánica de materiales I, Robótica inteligente,

Control de calidad, Ingeniería de control I, Beneficio de materiales I, Simulación, y Desarrollo sostenible, entre otras.

- Para que el docente logre mejorar su capacitación, se ofrecieron diferentes cursos en modalidad virtual y presencial, tales como: Transitando hacia nuevas modalidades educativas; Conducción estratégica del proceso enseñanza-aprendizaje; Valoración y evaluación del aprendizaje en ambientes educativos multimodales; Curso básico de análisis estadístico con el software R; Curso avanzado de análisis estadístico con R; Aula invertida con incorporación de TIC; Base de datos y funcionalidades de Excel aplicados a la docencia; Curso-taller CACEI, entre otros.
- La planta docente participó aproximadamente en 111 conferencias, 39 cursos y/o talleres, 35 congresos nacionales e internacionales, 11 Coloquios, 8 exposiciones, entre los que destacan: La inteligencia artificial en la astronomía, 2º Ciclo de seminarios de Tecnología y Gestión del Agua, XXIV Congreso internacional de inocuidad en alimentos.
- Algunos de los cursos ofertados por la Facultad de Ingeniería y la Secretaría Académica de la Universidad, fueron impartidos de manera virtual o presencial, tales como: Team coaching en el desarrollo de equipos de alto desempeño; Aspectos básicos de didactic; Diplomado para el desarrollo de la competencia digital docente; Taller Pensamiento Visible; Desarrollo de habilidades en cualquier modalidad; El modelo educativo de la UASLP; Implicaciones en el currículum y la docencia, entre otros. Además, del panel de experiencias docentes FI UASLP o el conversatorio virtual ECOS: Experiencias docentes en tiempos de pandemia.
- Para el mejoramiento de los programas educativos se realizó la actualización de nueve programas analíticos de materias de la licenciatura en Ingeniería en Sistemas Inteligentes; además de la actualización del plan de estudios de la licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica; el ajuste curricular del programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica e Ingeniería Mecánica, entre otros.
- En el área de educación continua, se ofertaron seis diplomados y un curso de nueva creación en fundición de hierros grises; que permiten a nuestros egresados la posibilidad de tomarlo como una opción de titulación. Con la finalidad de fortalecer la oferta educativa para la sociedad trabajadora, se cuenta con la Maestría de Sistemas Eléctricos de Potencia, ofertada a nivel nacional, siendo el primer programa de posgrado en línea de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Los alumnos de la Facultad participaron activamente en el programa de movilidad estudiantil, 16 estudiantes realizaron su movilidad académica internacional hacia España y Francia. Para el caso de la movilidad estudiantil con el gobierno de Francia, se lograron cinco becas Eiffel. Mientras que 8 alumnos obtuvieron el doble título en Cityu y 8 con doble titulación en Francia.
- Se realizó la firma del primer convenio con Tulsa University (UTulsa) para promover el intercambio de estudiantes de licenciatura, posgrado y becarios de investigación, participación en seminarios y encuentros académicos, entre otras.
- La Facultad mantuvo actividades de colaboración con diversas entidades académicas de la UASLP y con otras instituciones nacionales e internacionales, destacan: el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, la Universidad Nacional Autónoma de México, Gannon University, Heriot-Watt University, Universidad Politécnica de Cataluña, Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, City University of Seattle, University Paris-Saclay, entre otras.
- Se mantuvo el convenio de colaboración con la Universidad CityU de Seattle, y se otorgaron ocho becas del programa de doble titulación para los alumnos del programa de Ambiental, Civil, Mecánica Administrativa y Mecatrónica. Así como 2 becas para el programa de doble titulación en Francia.

- El proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso se realizó con la aplicación del examen de admisión presencial, siguiendo los protocolos de sanidad recomendados por las autoridades correspondientes. Para ofrecer un lugar en la universidad a los aspirantes, se continuó con la asignación automática de una segunda opción en función de las preferencias del alumno, basándose en el puntaje del examen de admisión. Además, se sigue realizando el semestre propedéutico para aquellos alumnos que requieren actualizar sus conocimientos.
- El proceso de selección de estudiantes en los programas de posgrado se sigue realizando a través del Examen Nacional de Ingreso al Posgrado (EXANI-III), así como entrevistas con el Comité Académico, prueba psicométrica y aprobar los cursos propedéuticos que algunos programas, como es el caso de la Maestría en Ingeniería Mecánica.
- Se continúa trabajando con el Sistema Integral de Tutoría Académica, en el cual se atiende al 100% de la matrícula con la participación de la totalidad de los PTC.

## 2. Investigación

La información sistemática y oportuna sobre apoyos y convocatorias permitió que la planta académica mantenga un perfil adecuado para cumplir con sus funciones acorde a las necesidades actuales, impulsado y apoyado de manera constante la superación de su planta de profesores.

- La Facultad cuenta con 128 PTC con posgrado de los cuales 98 han conseguido y refrendado su reconocimiento a perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). De los 101 PTC que cuentan con doctorado, 71 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- La oferta educativa en el nivel de posgrado consiste en cuatro programas de doctorado y nueve de maestría. De los 13 programas educativos de posgrado, 9 se encuentran en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Los programas educativos que participaron en el Padrón de Programas de Licenciatura del Alto Rendimiento Académico–Padrón EGEL, lograron colocar a tres de nuestros programas en el EGEL-IDAP nivel 1 plus, cinco más en el EGEL-IDAP nivel 1.
- El grado de consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) es un reflejo de la madurez y el trabajo colaborativo de nuestros investigadores; en esta ocasión siete de nuestros 18 CA se hallan en consolidación y 11 consolidados. Estos resultados se logran mediante el impulso de redes académicas nacionales e internacionales y el desarrollo de las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento (LGAC).
- A través de las actividades de investigación desarrolladas mediante la participación de profesores y estudiantes, se lograron 68 artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, 5 en revistas no arbitradas, cuatro capítulos de libros, once artículos de congresos, seis memorias, un informe, tres patentes, cuatro tesis de doctorado, 20 tesis de maestría, 6 tesis de licenciatura.
- Dentro de las actividades que impulsan la investigación, hubo participación de alumnos y/o profesores en al menos 24 congresos internacionales, 11 congresos nacionales. Así como, en encuentros, conferencias, coloquios, entre otros; destacan: XXVIII Congreso Internacional Anual de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica,A. C. (Somim); Encuentro Nacional de Computación (ENC 2022); VII Coloquio Nacional de Ciencia Recreativa.
- Se han obtenido premios y reconocimientos tales como: Premio Presea al Mérito Universitario 2022; Reconocimiento al Desempeño Académicos 2022 (Doctorado en Ingeniería Mecánica); Premio Francisco Rodríguez Reynoso modalidad Poster (Mejor trabajo de Investigación). En el

rubro de alumnos se obtuvo la Distinción a la Mejor Tesis de la Facultad de Ingeniería en las categorías de doctorado (Ingeniería Mecánica), maestría (Ingeniería Mecánica) y licenciatura (Ingeniería en Geología).

- Se entregó el reconocimiento al primer alumno del programa de Maestría en Ingeniería en Computación quien obtuvo la doble titulación a nivel maestría con la Universidad de PAU and Pays de l'Adour de Francia (UPPA). Además del reconocimiento a los alumnos de la carrera de Sistemas Inteligentes por el primer lugar a nivel nacional en el concurso Space Apps 2022 de la Nasa.
- Se entregaron reconocimientos Ceneval al Desempeño de Excelencia a 9 alumnos por su Desempeño Sobresaliente y 99 estudiantes por su desempeño satisfactorio.

### **3. Vinculación y extensión**

La Facultad de Ingeniería mantiene y fortalece su relación con los sectores productivos empresariales, gubernamentales, instituciones públicas y privadas del ámbito nacional e internacional a través de convenios de colaboración, con el objetivo de establecer relaciones productivas.

- Se tuvo la participación de 581 estudiantes que realizaron su servicio social y 438 sus prácticas profesionales en diferentes entidades académicas y dependencias de la UASLP, en otras instituciones educativas, así como en empresas del ramo industrial, comercial, de servicios, entre otros.
- Como parte del seguimiento de egresados, se realizaron entrevistas a egresados y empleadores para obtener retroalimentación de sus experiencias en la vida profesional; esto dentro de las actividades de la visita virtual para la reacreditación de las carreras de la Facultad.
- Se han desarrollado proyectos integradores con un enfoque innovador y de desarrollo tecnológico, de los cuales han derivado tres patentes: Software de Banco Dinámico (SBD): Programa de cómputo para el control de sistemas de prueba de componentes automotrices bajo condiciones de cargas dinámicas de fatiga; Equipo para tratamientos térmicos al vacío con atmósfera controlada para superficies planas; Software de Banco Estático (SBE).
- Se ofertaron servicios de los laboratorios de Materiales e Hidrometalurgia para el análisis de muestras y la determinación de distribución de tamaño partícula por difracción láser. También se ofrecieron servicios de análisis por difracción de rayos-X para el análisis de muestras de yeso, entre otros.
- La Facultad mantiene la colaboración con el Programa Multidisciplinario en Ciencias Ambientales y se promueve el programa de licenciatura de Ingeniería Ambiental, en la que varias de las asignaturas como la de Gestión ambiental, abordan los fenómenos ambientales desde diferentes dimensiones. Además, se mantienen activos el Diplomado de Gestión Ambiental y de Calidad en la Industria, y el Diplomado Interdisciplinario para Proyectos Urbanos Sustentables
- Se han impartido pláticas sobre equidad de género para erradicar la violencia contra la mujer en temas como: "Las mujeres en la toma de decisiones: Balances y retos" y "Prevención de violencia de género". En donde el Departamento de Difusión y Divulgación (D3), se encarga de mantener a la comunidad universitaria informada a través del programa de radio, portal de la Facultad y redes sociales.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia arte y cultura se desarrollaron tres actividades, en las que participaron 140 estudiantes y 23 profesores. Entre estas actividades destacan: Verano de la Ciencia UASLP 2022, 10º Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de San Luis Potosí y 4ª Semana Estatal de Ciencias y Tecnología. Asimismo, la Facultad reconoce los cursos que los alumnos toman en el Centro Universitario

de las Artes (CUART), y se les valida curricularmente como actividades de aprendizaje y con la asignatura de Arte, Cultura y Humanidades.

- En el tema de deportes, 69 estudiantes de la Facultad participaron en las actividades deportivas tales como: box, ajedrez, fútbol soccer, vóleibol, karate, tenis, básquetbol, taekwondo, handball, tocho, entre otras.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad realizó dos conferencias en los temas de: "Cuidando mi salud: Estrategias para disminuir el riesgo de cáncer de mama y Sexualidad", y "Sexualidad, la puerta al cielo o al infierno".
- Como parte del acompañamiento estudiantil, el Departamento de Atención Psicológica atendió a 206 estudiantes y dio seguimiento a la detección de causas psicológicas, que pudieran inferir en la solicitud de cambio de carrera interno en la Facultad de ingeniería. Además, se impartieron conferencias en temas como: "Organización, planificación y distribución del tiempo"; "Manejo de conflictos y toma de decisiones"; "Tu vida es Valiosa"; "Perdamos el Miedo a Hablar"; y "Moderación del uso de las redes sociales para evitar la procrastinación".

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Con base en el presupuesto asignado se pudo generar el Programa Operativo Anual (POA) de la Facultad considerando los gastos fijos, más algunos elementos tales como la reacreditación CACEI de dos programas educativos de Computación y Agroindustrial y la reacreditación ABET de los programas de: Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Electricidad y Automatización, Ingeniería Mecánica Administrativa e Ingeniería en Mecatrónica.
- En materia de actualización y modernización de la infraestructura física de la Facultad, destaca la inversión de \$850,000.00 en equipo de laboratorio para las áreas de Metalurgia y Materiales, Mecánica y Eléctrica, Área de Ciencias de la Tierra y Área de Ciencias de la Computación.
- Asimismo, con una inversión de \$375,000.00, se logró la adquisición de equipo audiovisual para las diferentes áreas académicas con la finalidad de fortalecer el proceso enseñanza-aprendizaje.
- En materia de actualización de equipo de cómputo, se realizó una inversión de \$285,000.00 para la modernización de equipos en diferentes áreas.
- En cuanto al mejoramiento de la conectividad (voz y datos), se iniciaron los trabajos para ampliar la instalación de red en el Edificio L, con una inversión de \$85,000.00.
- Se obtuvieron recursos asignados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (U079), para el programa de licenciatura en Ingeniería Agroindustrial con un monto de \$1,250,000.00, en los rubros de Infraestructura académica y materiales para el equipamiento de los laboratorios.
- Los procesos de contratación y evaluación de aspirantes a Profesor Asignatura se realizaron de manera electrónica, lo que garantiza una mayor transparencia. De la misma manera, se trabajó en el mantenimiento del Sistema en Línea para el Programa de Desempeño Docente (PREDO), que abarca a toda la Universidad. Este sistema permite una retroalimentación en tiempo real para los participantes, otorgando más transparencia al proceso de evaluación.
- La Facultad tiene tres procesos académico-administrativos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015, estos son: Control Escolar, Control de Laboratorios y Gestión de Recursos de Laboratorios.
- Se logró completar la revisión del grado de avance de las acciones reportadas en la Agenda Anual de Implementación de las diferentes áreas de la Facultad, teniendo en promedio hasta un

85% de las estrategias terminadas en el 2022; lo que da cuenta de una gestión adecuada de los profesores y responsables de cada programa institucional.

### **III. CONCLUSIÓN**

Durante el 2023 la Facultad realizará un conjunto de actividades para llevar a cabo la reacreditación del programa de licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes, así como el informe de medio término de la licenciatura en Ingeniería Ambiental, bajo el marco de referencia 2018 de CACEI con enfoque internacional. Los programas de Ingeniería en Geología e Ingeniería Ambiental llevarán a cabo el proceso de reacreditación a nivel internacional ANECA ante la European Network for Engineering Accreditation.

En el marco del Centenario de la Autonomía, la Facultad de Ingeniería realizará las actividades siguientes: Conferencias sobre La ingeniería en México, participará en el Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, y en la Organización de la Semana Nacional de Energía Solar; con estas acciones se pretende conmemorar el centenario de nuestra casa de estudios.

# FACULTAD DE MEDICINA

## I. PRESENTACIÓN

De acuerdo con el artículo 88, inciso IX, del Estatuto Orgánico de la UASLP se presenta un informe de las acciones realizadas en la Facultad de Medicina durante el periodo enero a diciembre del 2022, derivadas de la Agenda Anual de Implementación del PLADE 2014-2023 y del Programa Operativo Anual 2022.

Cabe resaltar el proceso de acreditación del Programa Educativo (PE) de Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud en el nivel I de los CIEES; la aprobación por parte del H. Consejo Directivo del segundo año de la nueva Licenciatura en Fisioterapia; y la inauguración del Centro de Fisioterapia UASLP para atender a la comunidad universitaria y al público en general.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- Al 2022 la planta docente de la Facultad de Medicina se conformó por 247 personas, 173 (70%) son profesores asignatura (PA), 47 (19%) son profesores investigadores tiempo completo (PITC), 7 (2.8%) profesores de medio tiempo (MT), 20 (8%) son técnicos académicos (TA); además de 6 cátedras Conacyt y 1 profesor visitante. El 99% de la planta docente cuenta con estudios de posgrado y el 90% participa en actividades de tutoría.
- La Facultad ofrece 3 programas de licenciatura, 24 especialidades, 2 maestrías, 1 doctorado, y participa en un programa multinstitucional de maestría y doctorado. Estos programas los cursaron 678 estudiantes; 55% mujeres y 45% hombres.
- Se implementaron 3 asignaturas completas como Ambientes Virtuales de Aprendizaje (AVA), una de las cuales es impartida en los 3 programas de licenciatura en forma horizontal (Salud Pública). Se introdujeron módulos AVA en 2 asignaturas adicionales. 12 profesores se beneficiaron con la impartición de curso-taller ofrecido por la Secretaría Académica para el diseño, implementación y evaluación de AVA.
- 4 profesoras y 4 profesores participan actualmente en mejorar su nivel de habilitación de posgrado, 3 en programas de doctorado, 1 en estancia postdoctoral y 4 de maestría.
- La participación del profesorado en el Programa de Acción Tutorial se incrementó un 35%; se organizaron 3 talleres de apoyo a la formación (Estrategias de Aprendizaje, Desarrollo Personal y Regulación Emocional), beneficiando a 250 estudiantes. Un total de 200 estudiantes de licenciatura fueron atendidos en el Departamento de Psiquiatría para seguimiento psicológico y psiquiátrico. Se aplicaron un total de 556 vacunas al estudiantado: 77 contra la Hepatitis B, 100 contra el Sarampión, y 379 contra la influenza.
- El personal académico participó en un total de 152 eventos académicos, 42 de carácter internacional.
- Se completó la acreditación del programa de Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el

nivel 1, con vigencia hasta 2027. Además, se inició el proceso de autoevaluación de la Licenciatura de Médico Cirujano que se completará en 2023.

- El H. Consejo Directivo Universitario aprobó el plan de estudios para el 2º año de la Licenciatura en Fisioterapia. Así como el inicio del programa de Especialidad en Medicina del Trabajo, con sede en el IMSS.
- Se inició revisión curricular de la licenciatura de médico cirujano, con la aprobación de su nueva misión y visión, así como la actualización de su perfil de egreso.
- En relación con resultados educativos, del Examen General de Egreso de Licenciatura, el PE de Médico Cirujano obtuvo el 100% de testimonio de desempeño satisfactorio y sobresaliente (TS+TSS), con un 59% de TSS (candidatos a premio de excelencia).
- Se estableció colaboración con la Facultad de Psicología para la realización de dos talleres formativos en el PE de Médico Cirujano, con la participación de 5 profesores y beneficiando a 150 estudiantes.
- La eficiencia terminal de los PE de licenciatura fue del 70.6% con una tasa de titulación de 65.6%. La retención de 1º a 2º año fue 10.6%, y la tasa de deserción del 23.9%.
- El Examen de Admisión 2022 fue aplicado a un total de 2,364 sustentantes, de los cuales 152 fueron admitidos a la Licenciatura Médico Cirujano y 29 a la Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud, y 30 a la licenciatura en Fisioterapia. Se atendieron personalmente 42 solicitudes de revisión de resultados. El proceso de admisión se llevó a cabo con la participación de un total de 200 personas entre directivos, miembros de la Comisión de Admisión, maestros aplicadores, alumnos de medicina que brindaron apoyo y personal administrativo e intendencia de la Facultad; en un marco de equidad, calidad y transparencia.

## 2. Investigación

- De los PITC adscritos a la entidad, 35 (74.4%) cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); 32 (68%) pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 5 en nivel 3; 7 en el 2; 17 en el 1; y 1 candidatos. Además, otros 24 académicas y académicos (PA, MT, Cátedras) pertenecen al SNI.
- En la entidad existen 7 cuerpos académicos (CA), 5 se encuentran consolidados, 2 en consolidación. Estos CA trabajan líneas de investigación que se relacionan con los principales problemas ambientales y salud en México como son las enfermedades infecciosas, las emergencias epidemiológicas, las condiciones crónico-degenerativas (diabetes, trastornos cardiovasculares, demencias, entre otras), la calidad de agua y el aire, el consumo de alcohol y otras drogas, la calidad de servicios de salud, salud comunitaria y salud ambiental, diseño de políticas de salud, entre otras.
- Se realizaron 24 proyectos de investigación con financiamiento externo, 18 de las cuales se llevaron a cabo en colaboración con otras instituciones, 3 de ellas son internacionales.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en 63 productos de investigación; 43 artículos científicos arbitrados; 2 artículos no arbitrados; 3 artículos de divulgación, 3 libros, 3 capítulos de libros, 88 tesis y 85 ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales.
- Se organizaron 16 eventos académicos (seminarios, cursos y ciclos de conferencias), dirigidos a estudiante y personal docente.

### **3. Vinculación y extensión**

- La Facultad de Medicina mantiene y fortalece su relación con los sectores salud, social y empresarial. 760 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en instituciones de salud, organismos gubernamentales y empresas; mientras que 170 prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias.
- La entidad estableció nuevos convenios de colaboración con el DIF municipal en materia de salud en la mujer, así como con empresas en materia de salud ambiental. Se actualizaron convenios con el sector salud (IMSS, ISSSTE y SS).
- En atención a la Recomendación General (expediente DDU/2020/082/X/INS-7) de la Defensoría Universitaria, se logró el cumplimiento total, y se desplegaron diversas estrategias encaminadas a lograr los objetivos previstos en la recomendación correspondiente.
- A través de sus servicios clínicos de laboratorio, se atendieron a un total de 6,141 personas, en servicios de inmunología, inmunohistoquímica, especialidades médicas, y genómica humana. En el Departamento de Psiquiatría se atendieron un total de 73 parejas como parte de sus estudios de adopción, en convenio con el DIF estatal.
- Se ofrecieron servicios de trasmisión en vivo para 3 asociaciones médicas, así como servicios de elaboración de material digital para 2 sociedades y colegios de profesionistas. Se llevaron a cabo 28 sesiones de diversos colegios y asociaciones médicas.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrolló la Semana de la Facultad de Medicina, en cuyas actividades participaron 250 estudiantes y 10 profesores.
- Se llevó a cabo el Concurso de Altar de Muertos; una exposición de pinturas como parte de la lucha del cáncer de mama; un concurso de creatividad como parte de la campaña para Donación de Órganos; y el festejo del día de las madres.
- En el tema de deporte, 30 estudiantes de la Facultad participaron en las Universidades y 1 estudiante participó en Campeonato Nacional de Patinaje.
- Se llevó a cabo la Caminata Deportiva por motivo del Día Mundial de la Enfermedad de Alzheimer organizada por la comunidad estudiantil de la Facultad. Además 10 profesores y 20 estudiantes participaron en el Medio Maratón Atlético Universitario.
- Se mantuvo el requisito de actividad deportiva como requisito de titulación, incrementando un 20% la participación de estudiantes.
- Se llevaron a cabo 3 eventos de divulgación de la ciencia.
- Se publicaron 4 números del Boletín de la Facultad de Medicina, con el propósito de difundir las principales actividades realizadas.
- Dos profesores de la entidad han continuado su colaboración como integrantes del Consejo Editorial de la Revista Universitarios Potosinos, donde fueron publicados 2 artículos de divulgación científica por personal de la Facultad.

### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Se adquirieron nuevos equipos para fortalecer programas y laboratorios: Un microscopio para el Laboratorio de Histología; un electrocardiógrafo para apoyar la especialidad en Medicina de Urgencias; un analizador progresivo y un contador digital para el Laboratorio de Especialidades; y un negatoscopio plano para el Centro de Fisioterapia de la UASLP.

- Se instalaron un total de 11 nuevos *access points* para conectividad a internet.
- Referente a procesos administrativos, la Facultad certificó los procesos de control escolar bajo la Norma ISO 9001:2015, lo cual beneficia a 1,100 estudiantes para sus trámites de inscripción, promoción y titulación; y se iniciaron las gestiones para lograr la certificación de los procesos escolares de posgrado.
- El personal administrativo recibió los siguientes cursos de capacitación: Herramientas de Colaboración en Línea; Word Fundamental (Documentos Inteligentes); Documentos Colaborativos (Word 2); Habilidades Tecnológicas Fundamentales; Administración de Bases de Datos; Gestión de Redes Sociales; Taller de Liderazgo e Inteligencia Emocional; Fundamentos de Excel; Excel Automático; Estadísticas de Funciones; Primera Jornada de Responsabilidad Administrativa.
- Se llevaron a cabo 4 cursos/talleres dirigidos al personal administrativo y de la gestión, en temas de protección civil, seguridad, prevención de covid-19 y cuidados ambientales.
- Se llevaron a cabo 6 reuniones del Comité de Planeación para evaluar el seguimiento del cumplimiento de la Agenda Anual de Implementación del PLADE y su POA respectivo.
- En materia de gestión ambiental se dio seguimiento a los programas de manejo de sustancias y materiales regulados; emisiones, descargas y residuos; uso apropiado y eficiente de energía, de agua y de materiales de oficina; vegetación y arquitectura del paisaje; bioclimática y construcciones; riesgo y contingencias; mantenimiento; normas y estándares; y aportación de expertos en comunicación y educación ambiental. Se llevaron a cabo 18 proyectos de investigación donde el tema principal era el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Se actualizó el Reglamento de la Facultad de Medicina de acuerdo con el nuevo Estatuto Orgánico de la UASLP, el nuevo organigrama y los programas educativos que se imparten de la entidad. En este sentido se continuó con la elaboración y/o actualización de los Manuales de Organización y de Procedimientos de las diferentes áreas que integran la Facultad.
- El H. Consejo Técnico Consultivo sesionó en 9 ocasiones.

### **III. CONCLUSIÓN**

En 2023 el programa de Médico Cirujano se someterá al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (Comaem) para obtener su quinta acreditación.

En el marco del Centenario de la Autonomía y del 146 aniversario de la Facultad se realizarán siguientes actividades relevantes: Simposio de Medicina de Vanguardia, LXIV Asamblea Nacional de la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina AMFEM y XXX Congreso Iberoamericano de Infectología Pediátrica.

# FACULTAD DE PSICOLOGÍA

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la Facultad emprendió un conjunto de actividades académicas, de investigación, culturales, de promoción de la Psicología y Psicopedagogía mediante la colaboración multi, inter y transdisciplinaria.

Se celebró el 50 aniversario de la Facultad con reuniones de exdirectores, alumnos, exalumnos, egresados y titulados de decenas de generaciones. En el Centro Educativo País de las Maravillas (CEPM) se inauguró la sala multisensorial, espacio diseñado con fines educativos, terapéuticos y de relajación, donde se busca enriquecer la experiencia sensorial del niño favoreciendo la estimulación, atención, exploración y sensaciones de bienestar. Mediante colaboración con el Sistema Nacional de Empleo se llevó a cabo la primera feria del empleo inclusiva de la comunidad LGBTTTIQ+. También se llevó a cabo un ajuste curricular para el plan de estudios 2022 reduciendo los créditos para ambas licenciaturas y diversificando las formas de titulación. Finalmente, se logró el equipamiento del Centro de Cognición y Memoria (CECOM).

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- Al 2022 la planta docente de la Facultad de Psicología se conformó por 130 profesores. El 77% son profesores asignatura (PA), 23% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 2% son técnicos académicos (TA).
- La Facultad de Psicología ofrece 2 programas de licenciatura, 2 maestrías y 1 doctorado. Estos programas los cursaron 1,410 estudiantes; 81% mujeres y 19% hombres.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo diversas asignaturas, 14 cursos, 2 diplomados, entre otros. Esta modalidad benefició a más de 2,000 personas en su formación, habilitación y desempeño profesional en temas de salud mental, salud psicosocial, psicología ambiental y sustentabilidad, desarrollo comunitario, trastorno del espectro autista, justicia restaurativa y restaurando micro sociedades, evaluación e inclusión laboral.
- Al principio de cada semestre, se ofrecieron 2 cursos de capacitación a profesores, en modalidad virtual. Se impartieron temas como actualización académica y actualización del currículum y desarrollo de recursos didácticos. Las capacitaciones beneficiaron a 20 profesores.
- Los beneficios del programa de tutoría académica hacia el estudiantado, ha permitido disminuir en un 10% el retraso del alumnado.
- Se continuó implementando el programa de prácticas profesionales incorporado al currículum denominado CERS (Centro de Extensión y Responsabilidad Social) que consiste en el despliegue de ejes como apoyo social, desarrollo comunitario, desarrollo de actitudes prosociales y proambientales, el programa PERAJ–Adopta un amigo y la justicia restaurativa, beneficiando a más de 5,000 personas, entre niños, jóvenes y adultos.

- Se fomentó el desarrollo de la planta académica a través de cursos pedagógicos y disciplinares, conferencias, debates, ponencias, por mencionar algunos.
- Se continuó con el mejoramiento de los programas educativos de todos los niveles relacionado con la innovación educativa: revisiones curriculares, diagnósticos, foros de consulta durante las academias, diagnósticos e incorporación de la multimodalidad en los programas educativos, conversión de asignaturas a modalidades no presenciales o mixtas en las materias optativas, haciendo más flexible la oferta educativa.
- Se efectuó la movilidad académica nacional e internacional de profesores y alumnos. Implementando en ciertos casos la movilidad virtual.
- Se impulsó la colaboración con otras entidades académicas para cursar otras asignaturas, dicha movilidad interna promueve la multidisciplinariedad, la convivencia con otros estudiantes y la incorporación de ejes transversales.
- Se continuó con el programa de Dobles titulaciones mediante convenio marco con City University of Seattle.
- En cuanto a las trayectorias de alumnas y alumnos, se interviene con tutores de grupos mediante entrevistas para conocer las causas de bajas temporales o definitivas. Respecto al reingreso de las licenciaturas se estimó una tasa del 92%.

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, el 13% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y el 63% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 4 cuerpos académicos (CA), 1 se encuentra consolidado, 1 en consolidación y 2 en formación. Estos CA trabajan líneas de investigación como psicología y educación, psicología y psicoterapia, desarrollo de instrumentos de medición, y salud mental.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA's tienen un impacto científico internacional y nacional; 8 proyectos se desarrollan en colaboración con las Universidades de Monterrey, Coahuila, Sonora, Estado de México, Michoacán, Chiapas, Zacatecas, Guanajuato, así como con institutos y/o centros de investigación.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación; 19 artículos científicos, 9 artículos de divulgación, 3 libros, 4 capítulos de libros, 29 tesis en proceso, 26 tesis culminadas, 37 ponencias sobre diversos temas de psicología y psicopedagogía.
- Se participó en actividades que impulsan la investigación, como son la promoción del Verano de la Ciencia, el programa de Jóvenes Investigadores, estancias de investigación, entre otras.

## **3. Vinculación y extensión**

- La Facultad mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental; 180 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 65 prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias.
- La entidad estableció 2 acuerdos de colaboración con el municipio de Santa Catarina para promover las conductas proambientales y prosociales. Esta colaboración benefició a estudiantes de licenciatura y padres de familia, así como a la comunidad en general.

- Equidad de género y derechos humanos.
- Para la inmersión a la actividad profesional, se cuenta con los centros de prácticas dependientes de la Facultad, como es el caso de la Clínica Julián Carrillo, el Centro de Orientación Psicológica (COP) y el Centro Educativo País de las Maravillas (CEPM), los cuales albergan a estudiantes, personal administrativo y docente para la atención y promoción de la salud mental, prestando servicios de: orientación psicológica, psicoterapia a nivel individual, de pareja y familiar; atención a niños y padres de familia, evaluaciones psicológicas, evaluaciones psicopedagógicas, intervenciones psicopedagógicas, diagnóstico psicológico, orientación psicológica, talleres para padres de familia, programa de formación para adolescentes sobre salud sexual.
- Se formalizaron vinculaciones con asociaciones civiles de la sociedad potosina como vida independiente, orquídea, Centro de Fomento a la Inclusión (CEFI) en las cuales se implementaron acciones como evaluaciones a personas con discapacidad para su incorporación a la vida laboral, trabajos de regularización académica para culminar la educación básica, promoción de la salud sexual, evaluaciones para la incorporación laboral, diagnóstico en desarrollo organizacional, estudios sobre atracción del talento humano, análisis y evaluación de puestos. También, en colaboración con el Servicio Nacional de Empleo se formuló la primera feria del empleo inclusiva de la comunidad LGBTTIQ+ en el Estado de San Luis Potosí, teniendo como sede las instalaciones de la Facultad de Psicología.
- Se realizaron talleres para la inclusión social de personas con discapacidad a la empresa Ford.
- En el Centro Educativo País de las Maravillas (CEPM) se inauguró la sala multisensorial, espacio diseñado con fines educativos, terapéuticos y de relajación, que va dirigido a personas con capacidades diferentes y necesidades de apoyo generalizado, donde se busca enriquecer la experiencia sensorial del niño o joven a una serie de estímulos controlados, favoreciendo la estimulación, atención, exploración y sensaciones de bienestar.
- Se impulsó el Programa de Primeros Auxilios Psicológicos en apoyo a la comunidad estudiantil de la universidad, teniendo presencia en los campus de la zona metropolitana del municipio de San Luis Potosí y realizando un programa de capacitación para docentes en los campus foráneos para desarrollar habilidades como primer respondiente ante emergencias psicológicas.
- El programa de Primeros Auxilios Psicológicos trabaja en conjunto con el Centro de Reincisión Social de La Pila, brindando el servicio de contención emocional y psicoeducación a la población femenil trabajando con la identificación de riesgos emocionales, manejo de la ira, orientación psicológica grupal, pláticas y talleres de manejo de emociones.
- Acuerdo de colaboración con el Municipio de Santa Catarina donde se impulsaron estrategias de intervención en escuela secundaria sobre el apoyo psicosocial a familiares de migrantes, impartición de talleres de justicia restaurativa, talleres de psicología de la sustentabilidad y promoción de la salud sexual, además de capacitar a los docentes en Primeros Auxilios Psicológicos (PAP).

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 6 actividades, en las que participaron 240 estudiantes, 12 profesores y/o 4 administrativos. Entre estas actividades destacan juegos deportivos amistosos entre estudiantes y docentes, torneos cortos de fútbol básquetbol y vólibol.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció 9 actividades como cursos y capacitaciones a 100 estudiantes, 14 profesores y/o 2 administrativos. Los temas que se difundieron fueron: salud sexual reproductiva, salud ocupacional y Norma 035-Factores de Riesgo Psicosocial.

- En el tema de deporte, las y los estudiantes de la Facultad participaron en las jornadas de juegos deportivos universitarios compitiendo en las categorías amateur dentro de la zona universitaria oriente.
- Se realizó la Master Class de Yoga con motivo del Día Internacional de Yoga. La actividad estuvo respaldada por la embajada de la India en México y el centro cultural Gurudev Tagore CDMX, todo con la finalidad de fortalecer el bienestar personal y la paz de los participantes.
- Se creó un mural alusivo al 50 aniversario de la Facultad.
- Se realizó la Primera Feria de la Sexualidad.
- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo 12 asesorías grupales, 40 asesorías personalizadas, 60 personas referidas para atención psicológica y/o psicopedagógica, 6 conferencias de promoción de la salud en los temas de salud sexual reproductiva, ejercita tu cuerpo, drogadicción, alcoholismo, violencia, por mencionar algunos.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó 2 políticas de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético en un 10%, disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales, otras acciones. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP (Universidad Autónoma de San Luis Potosí).
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destaca la ampliación, construcción y/o equipamiento de laboratorios nuevos; además de la adquisición de equipo para atención de adultos mayores y la compra de cámaras de seguridad para monitorear los espacios comunes.
- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión se instaló un repetidor de señal inalámbrica.
- Referente a procesos administrativos, la Facultad certificó un proceso, este es el Servicio Social dentro del Sistema de Gestión de Calidad (SICAL) de la UASLP. La certificación lograda permitirá que al menos 355 estudiantes de las dos licenciaturas optimicen sus acciones de inscripción al servicio social.
- En materia de seguridad, la Facultad, en colaboración con el Departamento de Seguridad y Resguardo de la UASLP, impartió 2 conferencias para sensibilizar a las y los estudiantes en temas de seguridad universitaria como: conductas de autocuidado y protección y estrategias de apoyo en caso de contingencias.
- Desarrollo del personal académico y/o administrativo en cuanto a la conformación de las brigadas de seguridad e higiene. Capacitación en el uso de extintores.
- En cuanto a la gestión administrativa, se desarrolló e implementó de manera satisfactoria la agenda de implementación 2022, junto con el programa operativo anual. Respecto al SICAL, se participó en los cursos de capacitación para líderes de procesos u coordinadores de calidad.
- Por otro lado, la Gestión Ambiental rindió frutos por las medidas de aseguramiento de mantenimiento a los espacios naturales y construidos para conservar el ambiente. Se diseñaron estrategias para ahorrar energía en todos los salones, y se implementaron pláticas de sensibilización a estudiantes para desplegar actitudes proambientales y prosociales en el ámbito académico y personal. Además de implementar programas de reciclaje de productos como baterías, materiales electrónicos, intercambio de libros y materiales de lectura.

- En cuanto al buen gobierno, las sesiones de Consejo Técnico Consultivo se desarrollaron de manera eficiente y efectiva en pro del crecimiento de la Facultad. Por parte de la dirección, existe diálogo y apertura tanto para la planta docente como para alumnos. La incorporación de la perspectiva de género en las funciones institucionales, a su vez la no discriminación, respeto a la diversidad y la promoción de los derechos humanos y universitarios. Además de dar seguimiento al cumplimiento de la normativa institucional. También se establecieron lineamientos institucionales para la formulación de los programas operativos anuales que propiciaron la implementación de las estrategias del PIDE 2013-2023.

### **III. CONCLUSIÓN**

En 2023, la Facultad recibirá por parte del Organismo CA-CNEIP su quinta acreditación de la Licenciatura en Psicología y la primera acreditación de la Licenciatura en Psicopedagogía.

En el marco del Centenario de la Autonomía, la Facultad realizará las actividades siguientes: conferencia sobre la historia y desarrollo de la Licenciatura en Psicología, y el surgimiento de la Licenciatura en Psicopedagogía; con estas acciones se pretende generar una identidad institucional para alumnos, profesores y personal administrativo.



# ESCUELA PREPARATORIA DE MATEHUALA

## I. PRESENTACIÓN

Durante el año 2022, la Escuela Preparatoria de Matehuala celebró 65 años de haberse creado, motivo por el cual se desarrollaron una serie de actividades en todo el año, que fueron relevantes y generaron impacto tanto al interior como al exterior de la escuela.

Muestra de ello fue un desfile por las calles principales de la ciudad en el que participó toda la comunidad educativa: alumnos, docentes y personal de la institución; culminando con una presentación artística y cultural realizada por los mismos alumnos, coordinados por los profesores de arte y cultura de la escuela.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la Escuela Preparatoria de Matehuala se conformó por 50 profesores, 49 de ellos (98%) son profesores asignatura (PA), y uno más, es técnico académico (TA).
- La Preparatoria ofrece un programa de Bachillerato General Universitario, el cual fue cursado por 840 estudiantes.
- Durante una parte del semestre enero-junio, se impartieron 36 asignaturas en modalidad virtual, apoyados en herramientas digitales como DidacTIC y MS Teams. Esta modalidad benefició a más de 800 alumnos en su formación.
- Previo al inicio de los dos semestres, se impartió un curso de capacitación a profesores, en modalidad virtual. En éste se abordaron temas como examen digital por medio de DidacTIC y recursos digitales. Las capacitaciones beneficiaron a los 50 profesores que conformaron la planta docente.
- Del mismo modo, se ofrecieron 4 cursos de capacitación a profesores (modalidad virtual) en temas como: Habilidades socioemocionales en los procesos pedagógicos, La tutoría entre iguales y Estrategias para el trabajo grupal en la tutoría. Las capacitaciones beneficiaron a 5 profesores.
- Tres de nuestros profesores participaron en el coloquio ECOS Experiencias docentes, que organiza la Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- El 50% de la planta docente participó en el Coloquio Nacional de Formación Docente para la Educación Media Superior, organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro en el mes de octubre.
- La Escuela Preparatoria de Matehuala se fortalece por su modalidad de 2 años de bachillerato; así como por la formación integral del estudiante a través de asignaturas culturales y deportivas; y por el acompañamiento estudiantil mediante el Programa de Tutorías. Estas acciones permitieron alcanzar resultados satisfactorios, reflejados en la solicitud de ingreso de más de 500 aspirantes.
- Se participó en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas, obteniendo 4 medallas de bronce en la Región Estado para nuestros alumnos: Kefren Alejandro Moreno Sánchez, Miriam Jazmín Juárez Sánchez, Alexia Athziry Aguilar de la Cruz e Iris Jaqueline Pérez Ortega.

- En el evento Expo Ciencias 2022, celebrado en el mes de diciembre en la ciudad de San Luis Potosí, la alumna Brenda Camacho Miranda obtuvo el pase a la Etapa Internacional que se celebrará en Mazatlán, México, durante el año 2023.
- La Escuela Preparatoria incursionó por primera vez en el Verano de la Ciencia con la participación como expositores de 8 alumnos.
- Al final del semestre enero a junio, la Escuela Preparatoria de Matehuala con el apoyo del personal del Centro de Salud Universitario, ofreció el curso Auxilios psicológicos con el propósito de abordar los conceptos teóricos y los métodos de atención ante una situación de crisis psicológica. En este curso se capacitaron 16 integrantes de la planta docente y administrativa.
- Con el fin de identificar estudiantes en situación de riesgo académico se analizaron los resultados del examen psicométrico aplicado a los alumnos de nuevo ingreso, detectando a 183 jóvenes a quienes se les ofreció atención en el Departamento de Orientación Educativa y se les aplicó el test Hábitos de Estudio y Estilos de Aprendizaje, así como el de Inteligencia Emocional. Estas herramientas ayudaron en la atención y seguimiento del desempeño académico de los estudiantes durante el semestre en curso.
- La Coordinación de Servicios Estudiantiles a través del Departamento de Orientación Educativa llevo a cabo el seguimiento de 420 alumnos con problemas de rendimiento académico, quienes fueron apoyados por la Coordinación de Tutorías, con el propósito de disminuir los indicadores de reprobación y deserción.
- La continuidad en la implementación del Programa de Tutoría académica hacia el estudiantado permitió disminuir en un 13% el rezago escolar.
- Se logró que el 84% de los alumnos inscritos en 4to semestre egresaran al finalizar el ciclo escolar en el mes de julio; agregándose a dicho porcentaje un 7% más en el periodo de agosto a diciembre.
- La causa principal de bajas académicas durante el año fueron los indicadores de reprobación, seguidas del cambio de institución, la deserción y la baja temporal.
- El reingreso al semestre agosto-diciembre fue del 96% de alumnos.
- Como resultado del certamen Medalla Estudiantes Ejemplares se obtuvieron dos reconocimientos con la participación de las alumnas Camila Tinajero Santillán y Avril Banda Medrano.
- Se aplicó una encuesta de satisfacción a 267 estudiantes de la Escuela, en la que evaluaban aspectos de: infraestructura, métodos didácticos, sistema de evaluación, tutorías, entre otros factores. A partir de los resultados capturados se implementaron acciones de mejora en los procesos.

### **3. Vinculación y extensión**

- La Escuela Preparatoria de Matehuala mantiene y fortalece su relación con los sectores productivo, empresarial y gubernamental. En esta ocasión se apoyó con el préstamo de espacios para realizar actividades sustanciales en el ámbito deportivo y de capacitación, mismas que beneficiaron a 2,027 personas.
- En materia de equidad de género y derechos humanos, la Escuela celebró la Semana de la Diversidad en la que el licenciado Oscar Silvestre Pérez González de la Defensoría de los Derechos Universitarios, impartió la videoconferencia “Masculinidades”, logrando un total de 285 reproducciones y un alcance a 929 personas. Así también, se transmitió la conferencia virtual “La identidad de Género” expuesta por la psicóloga Yoselin Martínez Cámara, logrando un total de 219 reproducciones y un alcance de 1,000 personas.

- Con el apoyo de la Defensoría de los Derechos Universitarios se impartió el curso Perspectiva de juventudes que presenciaron 43 docentes, quienes asistieron a sesiones virtuales y desarrollaron actividades asíncronas.
- Se realizó la videoconferencia “Protocolo de atención al acoso y hostigamiento”, expuesta por la maestra Beatriz Aguilera Gallegos de la Defensoría de los Derechos Universitarios, quién explicó los métodos de sanción y reparación de daños en asuntos de acoso sexual y hostigamiento dentro de la UASLP.
- La Décimo Quinta Feria Vocacional reunió a 40 expositores de diferentes instituciones de nivel superior del Estado, entre ellas la UASLP. En esta Feria presentaron la oferta educativa de nivel superior a aproximadamente 1,350 estudiantes.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Se presentó en el Teatro Manuel José Othón, en dos funciones, el musical *Dreamers* con la asistencia aproximada de 650 personas. Participaron integrantes de las selecciones de danza y música, así como alumnos de las materias de danza contemporánea, dibujo, manualidades y fotografía.
- El programa cultural de Día de Muertos integró las presentaciones de las selecciones de danza y de música; además de la realización de un concurso de Catrines y Catrinas en el que participaron 30 personas (17 catrinas y 13 catrines).
- En coordinación con el Organismo Operador de Agua Potable del municipio, se realizó una exposición de dibujo con la temática “Escasez del agua” a cargo de los estudiantes de la asignatura de dibujo.
- Como parte de las actividades del personal de Servicio Social de Enfermería y Estomatología, en colaboración con la Clínica número 10 y de la Coordinación Académica Región Altiplano; se difundió información e implementos de cuidado bucal, así como asesoría en el tema de educación sexual a los estudiantes.
- Se realizó un ciclo de conferencias y pláticas de prevención del embarazo en adolescentes a través de una ponencia impartida por el personal del Centro de Salud Universitario para aproximadamente 200 estudiantes de la Escuela Preparatoria.
- Se desarrolló el 8 de marzo, el performance 8M que fue parte de las Jornadas 8M organizada por la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UASLP. Participaron integrantes del Colectivo Creativo Femenino, y las selecciones de danza y música de la Escuela.
- Las y los estudiantes de la Escuela Preparatoria de Matehuala participaron en el Torneo Interno de Básquetbol y Vólibol en el que 18 equipos de los diferentes grupos compitieron en las categorías femenil y varonil.
- Durante todo el año se implementó un programa de activación física con distintas actividades deportivas como crossfit, vólibol, zumba, básquetbol y yoga, logrando la participación de personal administrativo de la entidad.
- Se realizó una carrera atlética con motivo del 65 Aniversario de la Escuela Preparatoria, misma que contó con la participación de aproximadamente 1000 personas en las categorías de: docentes, alumnos, estudiantes de secundaria y libre.
- Se participó en eventos como un torneo de ajedrez en el que se obtuvieron dos segundos lugares a nivel local. Así como en competencias deportivas de vólibol, básquetbol y fútbol; en estas dos últimas categorías se lograron un primer y segundo lugar.

Al final del año, se desarrolló una actividad de demostración cultural y artística con temática navideña, en la que participaron 80 estudiantes, 8 profesores y 5 administrativos.

- En el Taller de Comunicación Asertiva, diseñado para padres de familia, se registró una asistencia de 43 personas, quienes atendieron la ponencia de la licenciada Aracely Hernández del Real, directora del Centro de Atención Primaria en Adicciones (CAPA) Matehuala.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- En temas de infraestructura, se remodeló la cancha deportiva y se instalaron una unidad dental y nuevos cubículos para uso académico. Todo esto se logró con una inversión de \$1,145,769.24 pesos.
- En materia de seguridad, la Escuela en colaboración con el Departamento de Seguridad y Resguardo de la UASLP, impartió una plática de sensibilización a cerca de 900 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo, con el tema "Técnicas de autoprotección en la cultura de la prevención de la comunidad universitaria".

## **III. CONCLUSIÓN**

Para el ciclo escolar 2023-2024, la Escuela Preparatoria de Matehuala diseñará e implementará un nuevo plan de estudios acorde a las demandas educativas, políticas, económicas y sociales, para con ello seguir siendo un referente en la educación media superior en el estado.

# FACULTAD DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZONA HUASTECA

## I. PRESENTACIÓN

En el año 2022 la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) realizó actividades colegiadas de gestión entre la comunidad docente y administrativa, que le llevaron a obtener las reacreditaciones de los programas educativos de Licenciado en Derecho y de Contaduría Pública, en ambos casos, con una vigencia de cinco años. Además, por tercer año consecutivo la Licenciatura en Medicina ha recibido el reconocimiento como Programa Educativo de Alto Rendimiento Académico del Padrón de Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL). La FEPZH cuenta con indicadores académicos posicionados por arriba de la media nacional, éstos son: Profesores Investigadores Tiempo Completo (PTC) con doctorado, con perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Aunado a lo anterior, el Cuerpo Académico (CA) Patrimonio, Turismo y Desarrollo subió al grado de En Consolidación.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la FEPZH se conformó por 190 profesores; el 82.6% de profesores asignatura (PA) (84 mujeres y 73 hombres), el 14.7% de PTC y el 2.6% de técnicos académicos (TA) (3 hombres y dos mujeres).
- La FEPZH ofrece nueve licenciaturas, una ingeniería, un TSU y tres maestrías. Los 14 programas educativos (PE) se conforman con un total de 2,400 alumnos (58.7% mujeres y 41.3% hombres).
- Los programas educativos de licenciatura son: Licenciatura en Contaduría Pública (LCP), Licenciatura en Bioquímica (LBQ), Licenciatura en Derecho (LD), Licenciatura en Turismo Sustentable (LTS), Licenciatura en Gestión y Políticas Públicas (LGPP), Licenciatura en Administración (LA), Licenciatura en Medicina (LM), Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Química Clínica (LQC), Ingeniería en Alimentos (IA) y Técnico Superior Universitario en Gastronomía (TSUG). Los programas educativos fueron cursados por un total de 2,383 estudiantes, 58.7% mujeres y 41.3% hombres. Los alumnos de nuevo ingreso fueron 522, y egresaron 342. Los alumnos titulados fueron 304.
- Respecto a las trayectorias escolares, en la Facultad, existe una tasa de retención entre el primer y segundo año de licenciatura del 91.3%, lo que significó un incremento del 2.3% respecto del año anterior. Se observa un 71% de eficiencia terminal de egreso por cohorte y, además, se cuenta con una tasa del 58.7% de eficiencia terminal de titulación por cohorte.
- Los resultados obtenidos en la aplicación del Examen General de Egreso (EGEL) del Ceneval, son los siguientes: se presentaron a la evaluación 249 estudiantes, de los cuales el 46.1% obtuvo un

resultado satisfactorio y el 2.4% resultado sobresaliente, lo que significó un incremento de medio punto porcentual respecto del año pasado. Este último dato corresponde a 6 alumnos de LM.

- La tutoría se brinda al 100% de los estudiantes y a lo largo de su tránsito por la Universidad hasta el egreso. Entre los eventos de apoyo a las tutorías destacan: las Primeras Jornadas de Tutorías, las Segundas Jornadas de Tutorías, la Tutoría Universitaria, los Primeros auxilios psicológicos, El ABC para la búsqueda del empleo, Apoya con tapitas y la Semana de Salud Mental.

- Los posgrados que se ofertan en la FEPZH son la Maestría en Administración, la Maestría en Análisis Clínicos y la Maestría en Ciencias Bioquímicas. Ésta última está inscrita en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), catalogada como programa de reciente creación. El número total de alumnos inscritos en las maestrías de la Facultad es de 17, que se compone de 10 mujeres y 7 hombres. Se registraron 6 alumnos de nuevo ingreso, 19 egresados y 7 titulados.

- El 100% de los programas educativos susceptibles de ser evaluados por organismos externos, se encuentran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (4 PE) o por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes) (5 PE) como programas de buena calidad. Existe un PE en padrón de alto rendimiento EGEL.

- Se realizaron ajustes curriculares en LCP, LD, LBQ y Arquitectura, en donde además se iniciaron los trabajos conforme la "Guía para el Análisis de Contexto y Pertinencia" de la Secretaría Académica de la UASLP. Se actualizaron los programas analíticos de una asignatura de LM y de todas las asignaturas de la Maestría en Ciencias Bioquímicas. Además, se realizó un foro de egresados en el programa educativo de Ingeniería en Alimentos.

- La organización de eventos académicos en la FEPZH fue dinámica y versátil, se celebraron en total, 84 eventos; 23 de ellos fueron en modalidad virtual y 61 en modalidad presencial. Se destaca que 8 eventos fueron de nivel internacional.

Los eventos consistieron en: 6 ciclos de conferencias (4 en modalidad presencial y 2 virtuales) a nivel nacional; 3 exposiciones presenciales a nivel nacional; 21 cursos-talleres (20 presenciales y uno virtual); 3 presentaciones de libro (2 en modalidad presencial y uno virtual); 19 conferencias (11 presenciales y 8 virtuales), de las cuales 2 tuvieron un alcance internacional; 7 seminarios (uno presencial y 6 virtuales), 3 de ellos de nivel internacional; 11 diplomados (uno híbrido y 10 presenciales); 3 jornadas (una presencial y dos virtuales) en los que se participó como ponentes; 1 simposio a nivel nacional y 2 congresos internacionales: el II Congreso Internacional de Enfoques Multidisciplinario en Salud y Alimentos, y el Congreso Internacional de Turismo.

- La comunidad académica de la entidad tuvo 80 participaciones académicas como asistentes, instructores, ponentes o expositores; 47 de ellos fueron en modalidad virtual y 33 en modalidad presencial; además, 8 eventos fueron a nivel internacional.

Los eventos fueron de distintos tipos: 5 congresos nacionales (4 presenciales y uno en modalidad híbrida); 21 congresos internacionales (7 presenciales y 14 en modalidad virtual); 6 simposios (5 fueron presenciales y un virtual); 6 foros en modalidad virtual; participación en 5 diplomados (uno de modalidad presencial y 4 virtuales) de los cuales uno fue de alcance internacional; 2 coloquios (uno presencial y otro virtual) uno de ellos de nivel internacional; 3 seminarios (uno híbrido y 2 presenciales); 2 jornadas (una presencial y otra virtual con alcance nacional); 27 cursos y/o talleres (10 en modalidad presencial y 17 virtuales), uno de ellos fue de alcance internacional.

## 2. Investigación

- De los PTC adscritos a la entidad, el 85.7% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable Pro-dep; 16 PTC (57.1%) pertenece al SNI, 9 de ellas son mujeres y 7 hombres; 5 como candidatos y 11 posicionados en el Nivel 1.
- En la FEPZH el 100% de los PTC tienen nivel de posgrado (46.5% mujeres y 53.5% hombres). El 71.4% cuentan con nivel de doctorado y el 25% tiene nivel de maestría, además un PTC cuenta con especialidad médica.
- En la entidad existen 7 CA, dos se encuentran consolidados, tres en consolidación y dos en formación. Estos CA trabajan líneas de investigación variadas, derivado de la naturaleza multidisciplinaria de la entidad académica, sin embargo, pueden asociarse en tres grupos: las dirigidas al estudio del impacto de la producción agropecuaria sobre el ambiente y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de la Huasteca Potosina; las enfocadas a la investigación básica y aplicada en el área de la salud, incluyendo el estudio de plantas medicinales de la región; y, por último, las enclavadas en las ciencias sociales y humanidades, dedicadas al estudio multidisciplinario sobre el territorio, patrimonio natural y cultural, así como los aspectos jurídicos de la vida democrática.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen un impacto científico internacional y nacional; tres proyectos se desarrollaron en colaboración con la Universidad Autónoma de Tamaulipas y la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación; 34 artículos científicos, 5 artículos de divulgación, 3 libros, 11 capítulos de libros, 23 tesis (11 de licenciatura, 11 de maestría y una de doctorado), 2 memorias en extenso, 32 ponencias y 8 carteles. De estos productos (artículos arbitrados, libros y capítulos de libro), 31 fueron realizados en colaboración con investigadores de otras entidades académicas o de otras universidades.
- Una PTC de la entidad obtuvo la Presea al Mérito Civil en el Área de Ciencias Sociales y Filosofía que otorga el Ayuntamiento de Ciudad Valles, San Luis Potosí; y un PA obtuvo el Premio Juventud Ciudad Valles 2022 en la categoría "Protección al Ambiente". Así mismo, una PTC de la entidad obtuvo la distinción de Mentora Internacional de la Ciencia STEM (Science, Technology, Engineering y Mathematics), que otorga el British Council, Inova Consultancy, WiTEC.
- Nueve PTC participaron activamente como integrantes de redes de investigación, nacionales e internacionales, relacionadas con las líneas de generación y aplicación del conocimiento que cultivan.
- Dos profesoras realizaron estancias de investigación en la Universidad de Guanajuato y en el Tecnológico Nacional de México Campus Ciudad Valles.
- A lo largo del año se organizaron cinco eventos relacionados con el fomento a la investigación: el II Congreso Internacional de Enfoques Multidisciplinarios en Salud y Alimentos, la 3a Expo-Jóvenes en la Investigación 2022, el Seminario Permanente Derechos Humanos, Democracia y Desarrollo versión internacional, el 2º Encuentro "Jóvenes Investigando con Ciencia", el 1er. Simposio Nacional de Biotecnología, Medio Ambiente y Sociedad "Haciendo conciencia por la sociedad"; en los que participaron estudiantes de licenciatura y posgrado. Tres de estos eventos fueron organizados en colaboración con otras entidades académicas o con otras Universidades.

## 3. Vinculación y extensión

- La Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental. Como ejemplo de ello, se recibieron a 7

estudiantes de otras IES quienes realizaron sus prácticas profesionales, y uno de ellos su servicio social en los laboratorios de esta Facultad.

- Un total de 390 alumnos de la FEPZH (229 mujeres y 131 hombres) pertenecientes a los once programas educativos, prestaron su servicio social en diversos sectores de la región, causando un impacto positivo de servicio a la comunidad. De éstos, 128 (78 mujeres y 50 hombres) realizaron su servicio en el sector público; 165 (98 mujeres y 37 hombres) en el sector privado, y 3 en el sector social. Un alumno con discapacidad se insertó en el sector público. Y en la propia Facultad, 94 estudiantes (53 mujeres y 41 hombres) realizaron el servicio social.

- Respecto a los convenios de colaboración, se encuentran 9 vigentes con el sector gubernamental, privado y con otras instituciones de nivel superior. De entre los convenios que cuentan con mayor número de beneficiarios, destacan los firmados con el Sanatorio Metropolitano y la Clínica Hospital B del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) de Ciudad Valles. El objetivo principal es el de realizar prácticas profesionales y el servicio social, que beneficiaron a un total de 224 alumnos (84 hombres y 140 mujeres).

Asimismo, se celebró el convenio con el gobierno municipal de Ciudad Valles, que tiene como objetivo la oportunidad de realizar prácticas y/o servicio social, además de brindar apoyo en servicios a través del laboratorio clínico de la Facultad, que benefició a un total de 285 pacientes, 135 hombres y 150 mujeres. De igual manera, se estableció el convenio con el Hospital General de Saltillo que tiene como objetivo la colaboración académica entre ambas partes, para iniciar una maestría en análisis clínicos. Esta colaboración beneficiará a un total de 36 estudiantes de posgrado (5 hombres y 31 mujeres).

- Se recibió a dos investigadores que realizaron estancia académica. Una maestra en ciencias de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, y un doctor de la Coordinación Académica Región Altiplano quien está realizando investigación en colaboración con el personal docente del TSUG.

- Se colaboró también con organizaciones de la Sociedad Civil, al brindar asesorías para dos proyectos: uno a la Cruz Roja Delegación Ciudad Valles para el desarrollo de un proyecto arquitectónico para su edificio, y otro con el Club Rotario Ciudad Valles con el anteproyecto "Parque del Agua".

- Entre las investigaciones conjuntas con otras Instituciones de Educación Superior (IES), cabe resaltar un Proyecto denominado "Tratamientos cómodos" para el control de DM2, un estudio piloto que se realizó con Universidad Juárez del Estado de Durango, financiado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Gobierno de Durango.

- Una de nuestras estudiantes de la Licenciatura en Turismo Sustentable realizó Movilidad estudiantil en la Universidad de Málaga, España.

- Se llevó a cabo una Clase Espejo entre 45 alumnos de Derecho de la Facultad y 58 alumnos de Relaciones Internacionales de la Universidad de Belgrano, Argentina, en materia de Derecho Internacional Humanitario.

- El Centro Universitario de Idiomas (CUI) de la entidad, ofreció clases de idiomas a un total de 904 personas de la comunidad universitaria y del público en general; 892 se inscribieron para recibir clases de inglés y 12 para recibir clases de francés.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 26 actividades a las que acudieron un total de 4,768 participantes, entre estudiantes, profesores, personal administrativo y público en general.

A los ciclos de cine asistieron 2,100 personas, mientras que al concierto sinfónico acudieron 1,000. Hubo 12 participantes en un evento de canto. A las 8 presentaciones de la Marching Band acudieron 250 asistentes. 200 estudiantes participaron en el desfile de inauguración de la Feria de la Huasteca. Se contabilizaron 506 asistentes en 11 eventos sobre poesía, pintura, ajedrez, medio ambiente, lenguas maternas, entre otros. Otras actividades que se destacan son la realización de eventos culturales en torno a celebración del Día de Muertos Arquixatolo en donde asistieron 700 personas, y al concurso de comparsas, catrinas y calaveritas al que asistieron 2,732 personas.

- Se realizaron diferentes eventos coordinados desde la Dirección de la Facultad, el Centro Médico Universitario y del Departamento de Orientación Educativa en materia de salud física y mental, con las siguientes atenciones:

- 112 personas vacunadas contra la Influenza;
- 528 pruebas rápidas realizadas para la detección de Hepatitis C e hipertensión arterial, enfermedades de transmisión sexual o diabetes;
- 1,137 consultas médica de primer contacto y/o seguimiento;
- 10 campañas de salud en diversos programas educativos llegando a 608 estudiantes;
- 31 personas tomaron el Taller de primeros auxilios;
- 720 personas fueron atendidas a través de la Campaña de Salud del Laboratorio de Análisis Clínicos;
- 430 consultas odontológicas;
- 180 beneficiarios en distintos estudios del Laboratorio;
- 198 personas atendidas en terapia y consulta psicológica;
- 749 asistentes en pláticas de salud mental;
- 3 campañas de salud en comunidades externas atendiendo a 167 personas en consultas de primer nivel.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- En las estrategias transversales de apoyo y de servicios, en la entidad se realizaron actividades de modernización de la infraestructura de los edificios de los programas educativos de LCP, LA y LGPP, así como en las oficinas del Centro de Universitario Idiomas, con una inversión de \$171,528.66 pesos; que consistió en la realización de trabajos correctivos de albañilería para restaurar los salones, se pintaron las paredes, techos y ventanas, se realizaron trabajos de herrería, y se cambiaron los cristales de los dos edificios.
- Con la finalidad de reducir el consumo de energía en los edificios de los programas educativos de LCP, LA y LGPP, así como en las oficinas del Centro de Universitario Idiomas, se cambiaron los contactos y se colocaron lámparas tipo LED.
- Se continúa con la operación de la potabilizadora de agua de la Facultad, donde se procesan 53,600 litros de agua al año, para consumo propio.
- Dentro de las políticas de modernización de los bienes muebles, se adquirieron 28 televisiones para los salones de clase de los programas educativos de LD, LCP, LA y LGPP. Para éstos tres últimos, se adquirieron 700 pupitres.
- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión se instalaron tres switches de señal inalámbrica y se incorporaron a la red alámbrica las computadoras de las coordinaciones de LCP, LA y LGPP, de los cubículos de los PTC y del Centro de Idiomas Universitario.

- En materia de seguridad, la Facultad en colaboración con el Cuerpo de Bomberos de Ciudad Valles, organizó un curso de capacitación en acciones de respuesta para accidentes dentro de los laboratorios de gastronomía.
- Referente a las acciones para el desarrollo del personal administrativo se realizó un curso de capacitación en el uso de Microsoft Office, al personal administrativo sindicalizado. Por su parte, la Comisión de Seguridad e Higiene, realizó gestiones para la adquisición de implementos de trabajo que salvaguardan la seguridad de las y los trabajadores.
- Se ejerció el Programa Operativo Anual (POA) 2022, y se elaboró el correspondiente al año 2023, en tiempo y forma; se presentaron los avances y entregables de la Agenda de Implementación 2022 y se elaboró la Agenda 2023; asimismo, se presentó el informe final de Indicadores Académicos y de Calidad, así como el Reporte Final de Seguimiento.
- También se llevaron a cabo las actividades de gestión académica como la presentación del informe 911 a la Secretaría de Educación Pública y la correspondiente actualización de indicadores estadísticos.
- Se destaca, además, que conservamos la certificación ISO 9001-2015 en los procesos de Control Escolar y Laboratorios, habiendo implementado proyectos de mejora, en atención a las observaciones de la auditoría interna del Sistema Integral de Calidad de la UASLP.

# UNIDAD ACADÉMICA MULTIDISCIPLINARIA ZONA MEDIA

## I. PRESENTACIÓN

En el año 2022 la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media rediseñó las funciones académicas y administrativas con la finalidad de afrontar los retos que se presentaron en los últimos años, obteniendo resultados relevantes que a continuación se destacan. Seis programas educativos mantienen su acreditación vigente, dos lograron testimonio Indicador de Desempeño Académico por Programa (IDAP), de alto desempeño. Respecto a la planta docente, se cuenta con 26 Profesores Investigadores Tiempo Completo (PTC), todos con posgrado, y de los cuales 25 cuentan con doctorado, 9 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 8 del Sistema Estatal de Investigadores (SEI); además integran 3 Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y 1 Cuerpo Académico en Formación (CAEF). Se rediseñaron también actividades escolares en las que destacan los resultados de los 7 Programas Educativos (PE) en los Exámenes Generales de Egreso (EGEL), obteniendo un 85.2% de testimonios satisfactorios o sobresalientes y, finalmente se refrendó la certificación ISO 9001:2015 del proceso de control escolar.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- Al 2022 la planta docente de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media se conformó por 115 profesores, 77.4% son profesores asignatura (PA) y 22.6% profesores investigadores tiempo completo (PTC).
- De los docentes de la Unidad Académica, 12 se encuentran en formación de posgrado, 33.3% en nivel doctorado y 66.7% en nivel maestría.
- La Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media ofrece 7 programas de licenciatura. Estos programas los cursaron 1387 estudiantes; 57.97% mujeres y 42.3% hombres.
- La Unidad Académica ofrece un programa de maestría que fue cursado por 29 estudiantes; 48.28% mujeres y 51.72% hombres.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo 4 asignaturas de un curso de titulación para el área administrativa. Esta modalidad benefició a 30 personas en su formación, habilitación y desempeño profesional.
- Los beneficios del programa de tutoría académica dirigido al 100% del estudiantado, ha permitido mejorar la retención del del 1° al 2° año, en un 88.7%.
- Los integrantes de la planta académica participaron en 54 cursos y/o talleres, 21 conferencias, 16 congresos, 18 foros, 7 encuentros, 6 jornadas, y en otros eventos académicos, en algunos de los casos, con la participación de los estudiantes de forma activa.

- Se continuó con el mejoramiento de los programas educativos de todos los niveles relacionado con innovación educativa: 5 revisiones curriculares, 3 de ellos ajustes curriculares para los PE de Mercadotecnia, Administración y Contaduría, 1 para la aprobación de programas de asignatura del PE de Ingeniería Civil, 1 restructuración curricular para el PE de mecatrónica, y además se realizaron 5 análisis de contexto y pertinencia.
- El posgrado de la Maestría en Administración se ofrece como sede alterna en la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Se ofrecieron cursos de inducción al 100% de los alumnos de nuevo ingreso de los 7 PE de la Unidad Académica.
- El 100% de los estudiantes de la UAMZM recibe tutorías, que han contribuido en bajar la tasa de deserción de un 39.1% registrado en el 2021, a un 30.8% en el 2022, y el rezago mantiene nivel similar de 31.7%.
- Referente al indicador de eficiencia terminal de egreso, éste aumentó de 54.2% en 2021 a 57.3% en el 2022. Mientras que la tasa de titulación registró que de 197 jóvenes que egresan, el 65.48% se titulan, lo que impacta favorablemente en la trayectoria escolar de los estudiantes.
- En lo que concierne al examen general de egreso de la licenciatura, los egresados de los 7 PE de la UAMZM han aumentado los testimonios satisfactorios o sobresaliente de 55.8% en el 2021 a 85.2% en el 2022; esto permitió que 2 PE sean considerados de alto rendimiento académico en el Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP).

## **2. Investigación**

- De los 26 PITC adscritos a la entidad, el 96.15% cuenta con doctorado, el 92.3% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); el 34.61% pertenece al SNI y el 30.77% pertenece SEI.
- De los profesores asignatura 3 pertenecen al SNI, y 3 pertenecen al SEI.
- En la entidad existen 4 cuerpos académicos (CA), 3 en consolidación y 1 en formación, lo que significa un crecimiento del 75% de CAEC respecto al 2014. Estos CA trabajan líneas de investigación como: Educación, Competitividad, Estudios del comportamiento, Cuidados de la salud, Suelos, Sistemas mecatrónicos, entre otros; lo que impacta en el desarrollo de la Región Media del Estado de San Luis Potosí.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 15 artículos científicos, 3 artículos de divulgación, 10 capítulos de libros, 4 artículos de congreso, 19 tesis de licenciatura, 6 tesis de maestría y 1 tesis de doctorado, además de 97 participaciones en eventos académicos.
- Los profesores asesoran tesis que están en proceso 3 de nivel doctorado, 8 de maestría y 16 de licenciatura.
- Los profesores obtuvieron diversos reconocimientos 3 referendos en el SNI, 9 referendos de reconocimiento al perfil deseable Prodep, y 11 obtuvieron reconocimiento del SEI, otorgado por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).
- La doctora María Edith Balderas Huerta obtuvo el primer y tercer lugar como asesor (a nivel posgrado) en el área de Administración en el Trigésimo Séptimo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado; y la doctora Minerva García Rangel fue reconocida por el municipio de Rioverde, San Luis Potosí, y el Gobierno del Estado como Mujer del año en el área de la Salud.

- En la Unidad Académica se realizaron actividades que impulsaron la investigación como lo es el Verano de la Ciencia, el Encuentro Jóvenes Investigadores y la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología.
- Se realizaron colaboraciones con otras instituciones resultando, una asesoría y/o consultoría, una estancia de investigación en la UASLP, 14 evaluaciones externas, 2 investigaciones conjuntas y 4 publicaciones conjuntas, 9 de ellas de alcance internacional y el resto nacional.
- Se desarrolló una estancia académica en la UAMZM donde se recibió al doctor Noé Aguilar Rivera como Investigador Colaborador Invitado de Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias-Córdoba de la Universidad Veracruzana.
- Se tienen 12 participaciones en organismos externos de los cuales 8 son como integrantes y 4 como par evaluador.

### **3. Vinculación y extensión**

- La Unidad Académica mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental, donde 50 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales, mientras que 108 prestaron su servicio social en diferentes entidades y dependencias.
- Se implementó la Bolsa de Trabajo Universitaria logrando colocar 5 vacantes y egresados en el primer año de funcionamiento.
- La entidad estableció un convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de Rioverde, SLP, que tiene como objetivos establecer los términos generales de cooperación entre el ayuntamiento y la UASLP, con el fin de aunar esfuerzos para llevar a cabo acciones conjuntas en áreas de investigación, extensión, difusión de la cultura, asistencia académica y, en general en todas aquellas que sean de interés y beneficio mutuo. Esta colaboración benefició a 44 estudiantes de licenciatura.
- Asimismo, la entidad estableció un convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento Municipal Constitucional de San Ciro de Acosta, S.L.P., que también busca la cooperación en las áreas de investigación, extensión, difusión de la cultura, asistencia académica y, en aquellas que sean de interés y beneficio mutuo. Esta colaboración benefició a 2 estudiantes de licenciatura.
- Del mismo modo, la entidad estableció otro convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Ciudad Fernández SLP, con para llevar a cabo acciones conjuntas en las áreas de investigación, extensión, difusión de la cultura, asistencia académica y, en aquellas que sean de interés y beneficio mutuo. Esta colaboración benefició a 33 estudiantes de licenciatura.
- Por otro lado, se estableció un convenio de colaboración más, con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con la finalidad de establecer las bases de cooperación técnica y académica entre el IMSS y la UASLP, para la utilización de Campos Clínicos para prácticas y servicio social de la Licenciatura en Enfermería. Esta colaboración benefició a 73 estudiantes.
- Referente al tema de equidad de género, se organizó una conferencia denominada "Violencia de género" con el propósito de invitar a dejar de ser indiferentes, a superar la apatía y desinterés ante situaciones que pueden derivar en mal trato, discriminación, agresiones y violencias hacia las mujeres.
- En referencia a la reflexión de los derechos humanos se organizó la mesa de diálogo Sobreviviré con la finalidad de concientizar a la comunidad universitaria de la entidad sobre temas de diversidad, trabajo laboral, retos y señalamientos sociales.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 8 actividades, en las que participaron 3,290 estudiantes, profesores y/o administrativos. Entre estas actividades destacan: expresiones de madres universitarias, eventos del día mundial del agua, concurso de altares de muertos UAMZM, la Danza de los Huehues, el Unibazar UASLP 2022, la feria del libro y el taller de fotografía.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció 2 actividades a 420 estudiantes, los temas que se difundieron fueron la importancia de la actividad física y el deporte en la vida universitaria.
- En el tema de deporte, las y los estudiantes de la Unidad Académica Multidisciplinaria participaron en las 6 Jornadas deportivas, en la unirodada universitaria de fin de cursos, la carrera atlética de la UAMZM, experiencias y aprendizajes del fitness, torneo de ajedrez, inducción al deporte universitario y la semana deportiva universitaria evolución 2022; impactando en 1,030 estudiantes que lograron incluir las actividades deportivas en su formación profesional.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó 5 políticas de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético en un 20%, disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Con la implementación del nuevo sistema escolar se logró digitalizar al 100% los procesos de inscripción, captura de calificaciones y entrega de kárdex lo que evitó el uso de papel, además de reducir el uso de tóner para impresión.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destacan la ampliación de una bodega para habilitación de espacio como gimnasio de boxeo, remodelación de vestíbulos y sanitarios del auditorio, remodelación y adecuación de salones y salas audiovisuales, construcción de drenaje de baños en sala de maestros e impermeabilización en el edificio de cómputo y gimnasio.
- Se realizó mantenimiento correctivo y preventivo para mejorar el equipo de laboratorio que beneficia a los 7 PE. También se actualizó el equipo tecnológico del laboratorio 5 del centro de cómputo, la adquisición de equipo audiovisual, de radiocomunicación, equipo de audio, de cómputo y mobiliario de oficina.
- Se invirtió en equipo de laboratorio para el fortalecimiento del PE de Ingeniería Agroindustrial mediante el proyecto Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (ProEXES) 2022 con una inversión de \$1,836,957.00 pesos.
- Se integró la subcomisión mixta de Higiene y Seguridad además de la subcomisión mixta de Capacitación, Actualización y Superación Académica.
- El laboratorio de Mecánica de Suelos y Materiales brindó 250 servicios a Presidencias Municipales y constructoras.
- El laboratorio de Análisis de Agua Potable realizó análisis fisicoquímicos y bacteriológicos a 291 purificadoras y Organismos Operadores de Agua Potable
- Referente a procesos administrativos, la UAMZM certificó 2 procesos, estos fueron: control escolar de licenciatura y control escolar de posgrado. La certificación lograda permitirá que 1,387

estudiantes de licenciatura y 29 de posgrado optimicen sus acciones de inscripción, consulta de kárdex, horario y en general acceso remoto al sistema escolar.

- La Comisión de Planeación ha dado seguimiento al PLADE 2014-2023, por medio de las agendas de implementación, sus reportes trimestrales 2022, y el cierre de la agenda de implementación 2022 en el mes de diciembre.
- Se elaboró la agenda de implementación 2023 y el Programa Operativo Anual (POA) 2023 de la entidad, para priorizar el uso de los recursos en estrategias y acciones que impacten en el crecimiento de la UAMZM.
- Derivado de la jubilación del maestro Fernando Cervantes Rivera en el mes de mayo, se realizó el proceso de elección de director por el Honorable Consejo Directivo Universitario en el mes de julio, con la finalidad de garantizar el buen gobierno de la entidad.

### III. CONCLUSIÓN

En el 2023 la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media prepara sus festejos del 39 aniversario de su creación en el marco del Centenario de la Autonomía de la UASLP. Entre las actividades planeadas, se organiza en colaboración con empresas del sector privado, la plática con Alejandro Kasuga "Planeación y organización japonesa aplicada en México"; en lo cultural, se plantea la realización de un concierto de gala de los Maestros Johannes Raab y Daniel Curtaz; y se está organizando el encuentro nacional de académicos de la Red en Mercadotecnia del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).

La Unidad recibirá los organismos del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) para acreditar la carrera de Ingeniería Civil, así como al Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA) para evaluar las licenciaturas en Mercadotecnia, Administración y Contaduría.

Se impulsarán acciones encaminadas a la aprobación, por parte del H. Consejo Directivo Universitario, de la Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada en conjunto con la Facultad de Enfermería y Nutrición; además se promoverá la restructuración de 4 PE de licenciatura con la finalidad de ofrecer 2 salidas laterales de nivel de Técnico Superior Universitario, con lo que ampliará la oferta educativa de la entidad.



# COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO

## I. PRESENTACIÓN

La Coordinación Académica Región Altiplano (COARA) en este año emprendió un conjunto de actividades que resultaron en la acreditación de los programas educativos de Licenciatura en Mercadotecnia y Licenciatura en Enfermería con vigencia al 2027. Además, se desarrollaron 4 ajustes curriculares correspondientes a las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería de Minerales y Mercadotecnia. También, se realizaron 8 actualizaciones de programas analíticos de las licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería en Energías Renovables. La calidad de nuestros profesores se reflejó en 9 perfiles Prodep, 7 nuevos nombramientos y 1 renovación por el Sistema Nacional de Investigadores (nivel 1), con impacto en la formación de 1,260 alumnos, 394 egresados y 354 titulados. Estas acciones se efectuaron gracias al esfuerzo conjunto entre directivos, personal administrativo y docente

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

La COARA para favorecer el fortalecimiento de la oferta educativa ha implementado acciones para alcanzar la meta de mantener los planes y programas de estudio de licenciatura actualizados y acreditados, favoreciendo el proceso de enseñanza aprendizaje para nuestros alumnos.

- La planta docente se conformó por 125 docentes, de los cuales, el 60.8% son profesores asignatura (PA), 27.2% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 12% son técnicos académicos (TA).
- El 100% de los PITC cuentan con posgrado, 94.1% de grado doctor y 5.9% con maestría.
- La COARA ofrece 7 programas de licenciatura que son cursados por 1,260 estudiantes; 49% mujeres y 51% hombres.
- De los alumnos atendidos en los diferentes programas educativos egresaron 394 alumnos que correspondieron a 46.7% hombres y 53.3% mujeres, se titularon 357 alumnos de los cuales 42.9% fueron hombres y 57.1% mujeres.
- Se otorgaron 6 reconocimientos de Excelencia Académica a estudiantes de la COARA.
- Los beneficios del programa de tutoría académica hacia el estudiantado, ha permitido disminuir en un 14% el rezago y en un 22% la deserción del alumnado.
- El mejoramiento de los programas educativos llevó a 8 actualizaciones de los programas con respecto de los espacios de formación de las Licenciaturas en Ingeniería Química, Ingeniería Mecatrónica, Ingeniería de Minerales y en Mercadotecnia; 5 ajustes curriculares y 1 propuesta de nuevos programas analíticos para las siete ofertas educativas.
- Se realizó 1 estudio de seguimiento de egresados y de seguimiento de empleadores para los 7 programas educativos. Además, la Licenciatura en Mercadotecnia realizó 1 estudio y/o asesoramiento al

currículum, se realizaron reuniones de comisiones curriculares y difusión de los programas analíticos.

• Se obtuvieron 2 acreditaciones para las licenciaturas en Mercadotecnia y en Enfermería por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, con vigencia de 5 años y fecha de término al 2027.

• Se realizaron 25 eventos académicos en la COARA de los cuales el 56% fue en formato presencial, 40% en formato virtual y 4% en formato híbrido, distribuyéndose de la siguiente manera:

- o 7 seminarios: 4 en la modalidad presencial y 3 en la modalidad virtual.

- o 4 jornadas: 2 presenciales y 2 virtuales.

- o 4 curso-taller: 1 presencial, 2 virtuales y 1 en formato híbrido.

- o 2 ciclos de conferencias virtuales.

- o Feria del Emprendimiento.

- o Mesa Redonda Mujeres que inspiran.

- o Foro Virtual Marketics break.

- o 3er Congreso internacional en Ingeniería de Minerales.

- o Congreso Nacional de Energías Renovables (ENERNAT).

- o Foro de Entrega de Premios Polaris de la Licenciatura en Mercadotecnia.

- o 2 olimpiadas estatales una de biología y otra de química en formato presencial.

• Se realizaron 9 intercambios académicos nacionales: 8 para alumnos en empresas como Nemisa, Triaco, Caliza Móvil, UASLP entre otros, y uno para el Instituto de Metalurgia de la UASLP.

## **2. Investigación**

La habilitación de nuestra planta académica ha sido un pilar importante en la formación de nuestros alumnos, en ese sentido se han obtenido nombramientos y productos de impacto en investigación.

• De la planta académica 23 profesores son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de ellos el 91.3% son PITC y 8.6% son PA. Además 32 profesores cuentan con reconocimiento de perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) representando un 94.1% de la planta académica.

• De los PITC del COARA, 6 profesores obtuvieron en este año el reconocimiento como miembro del Sistema Estatal de Investigadores.

• En la entidad existen 7 cuerpos académicos (CA), 4 se encuentran consolidados, 2 en consolidación y 1 en formación. Estos CA trabajan líneas de investigación como:

- o Síntesis, modificación, desarrollo y caracterización de materiales poliméricos novedosos con aplicaciones ambientales y electrónicas.

- o Desarrollo tecnológico para el tratamiento de aguas y suelos contaminados mediante procesos biológicos y/o fisicoquímicos.

- o Diagnóstico y Control Tolerante a Fallas.

- o Convertidores de potencia y calidad de la energía.

- o Instrumentación, Telemetría y Control Remoto.

- o Evaluación de proyectos de inversión.

- o Ciencias químico-biológicas y tecnologías.

- o Sistemas mecánicos y de transformación de energía.

- o Diseño, control y análisis de procesos.

- o Investigación sobre el consumidor y las organizaciones.

- o Mercadotecnia.
- o Caracterización química, física y térmica de alimentos.
- o Formulación y transferencia tecnológica de los alimentos.
- o Caracterización de biopolímeros como excipientes y farmacocinética de los compuestos activos.
- o Química como herramienta en Biomédicas.
- De los PITC, 2 realizaron estancias de investigación en otras Instituciones de Educación Superior (IES), uno obtuvo el grado de Doctorado en Ingeniería Eléctrica y un técnico académico obtuvo el grado de Maestría en Manufactura Avanzada.
- En la COARA se participó en 88 eventos con impacto en investigación, de los cuales 32 fueron en formato virtual, 54 presenciales y 2 híbridos. La distribución de eventos fue: 20 congresos internacionales, 11 congresos nacionales, 18 cursos y/o talleres, 1 diplomado, 6 foros, 3 simposios, 15 conferencias, 4 coloquios, 2 seminarios, 6 exposiciones, 1 presentación de libro y 1 Verano de la Ciencia.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en 83 diferentes productos de investigación: 23 artículos científicos, 4 artículos de divulgación, 1 libro, 4 capítulos de libros, 41 tesis de licenciatura concluidas, 3 tesis de maestría concluidas, 30 tesis en proceso (27 de licenciatura, 1 de maestría y 2 de doctorado), 2 informes técnicos y 7 memorias de congreso.

### **3. Vinculación y extensión**

La COARA mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental, además de participar en redes y colaborar con asociaciones públicas, privadas y/o académicas, por ejemplo:

- Se realizaron 4 asesorías y/o consultorías a instituciones como: Negociación Minera de Santa María de la Paz anexas (Nemisa) S. A de C. V, Texmex Weavers S. de R. L de C. V., BMW Planta San Luis Potosí.
- Se realizaron 2 evaluaciones externas a la Universidad Iberoamericana de León y la Unidad Académica Multidisciplinaria de Valle Hermoso de la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Se realizaron 3 publicaciones conjuntas en revistas catalogadas dentro del Journal Citation Reports (JCR, por sus siglas en inglés), en las que participan académicos de la COARA, Universidad Juárez del Estado de Durango y el Instituto Politécnico Nacional.
- Se establecieron 6 convenios de colaboración: 2 fueron con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); 3 con las empresas Phytosan, S. A de C. V., Promonie y Centro de Investigación en Materiales Avanzados y un convenio internacional con la Universidad Autónoma de Nicaragua.
- Se tuvieron 20 participaciones en redes, asociaciones y evaluaciones de las cuales 13 fueron como integrante, 3 como evaluador académico, 1 como representante, 2 como integrante en asamblea general y 1 como miembro de la mesa directiva.
- Los organismos beneficiados con las participaciones fueron: el Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos, A. C., Instituto Superior de Educación Superior, Sociedad Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada, A. C., Sistema Estatal de Investigadores (Copocyt), Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica, Sociedad Nacional de Ingeniería Química y Bioquímica Aplicada, A. C., Red de Estudios Latinoamericanos en Administración y Negocios, Asociación Nacional de Facultades de Contabilidad y Administración, Red Internacional de Mercadotecnia en Consorcio de Universidades Mexicanas, Asociación Nacional de Facultades de Contabilidad y Administración, y Sociedad Farmacéutica Mexicana.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

Dentro de las actividades de formación integral la COARA ha favorecido actividades para difundir la cultura, en las que participan estudiantes y docentes.

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 7 actividades en las que participaron el 70% de la matrícula de estudiantes. Algunos eventos que destacaron fueron: el concurso de altares, la puesta en escena de La Vendedora de Fósforos, el 5º Festival de Cine y 1 paseo ciclista.
- En el tema de salubridad, la entidad ofreció 2 actividades de prevención y promoción a la salud.
- Se desarrollaron acciones como limpiezas dentales y promoción a la salud donde se beneficiaron a 350 estudiantes, 15 profesores y/o 5 administrativos. Los temas que se difundieron fueron "Limpiezas dentales y promoción a la salud". Se participó en el examen médico y psicométrico donde se evalúo a 200 alumnos de los primeros semestres.
- Se realizaron actividades de producción y realización de audio y video con 5,900 beneficiarios, así también la creación de diseños y flyers para redes sociales, trípticos y videos promocionales con 1,300 beneficiarios. Se realizó una práctica profesional que culminó con la creación de una prótesis mamaria con sensores biomecánicos para la salud.
- En el tema de deporte, las y los estudiantes de la COARA participaron en 9 eventos de la Universiada Regional coordinada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE). Las participaciones fueron en 2 torneos de convivencia y 1 de Copa Telmex, compitiendo en las categorías de (béisbol y fútbol).
- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo 7 cursos de educación continua en temas como: elaboración de cerveza, elaboración de rompope, y manejo del viscosímetro. También se desarrollaron 4 eventos de Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación con temas como: La neta de la ciencia, El futuro de la formación en el trabajo en la región, entre otros.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- En materia de seguridad, se ofrecieron 2 pláticas; la primera impartida por personal del Departamento de Protección Civil Universitaria con el tema Primeros auxilios psicológicos, y la segunda expuesta por personal del Departamento de Seguridad y Resguardo con el tema de Seguridad universitaria, dirigida a los alumnos de primer semestre.
- En materia de gestión administrativa se desarrollaron dos auditorías académicas por parte de SICAL, así como los reportes correspondientes a la Agenda de Implementación 2022, y se elaboró la agenda al 2023 alineada con el Programa Operativo Anual.
- Referente a la infraestructura se realizó del fondo 1,188 (etiquetado como fondos propios) la compra de equipamiento para los laboratorios de energías renovables y de ingeniería de minerales, a través del rubro equipo médico y de laboratorio por un monto de aproximadamente \$1,400,000.00.

### **III. CONCLUSIÓN**

Durante el 2022 la Coordinación Académica Región Altiplano festejó su XV aniversario de su creación alineado al centenario de la UASLP, ha impulsado la actualización de su oferta educativa con impacto en sus programas y formas de titulación. Se impulsó la integración de las actividades complementarias a la formación integral (ACAFI) como parte de los espacios de formación de los diferentes programas educativos.

Se favoreció la atención personalizada a través de las tutorías y los diferentes mecanismos de acompañamiento con lo que se han abatido los índices de rezago y deserción. Finalmente, se han consolidado lineamientos que rigen el quehacer académico y que permiten la transparencia de los procesos de nuestra coordinación con respaldo de comité académico de nuestra entidad.



# COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN ALTIPLANO OESTE

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 el Campus-Salinas se enfocó en la revisión de sus tres planes curriculares de la Licenciatura en Administración, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. En particular, se puntualizaron esfuerzos hacia un análisis de las necesidades de la región, intereses del alumnado de media superior, así como los recursos y problemas que presenta la población. Se buscó la adecuación e incorporación de nuevos métodos y estrategias de enseñanza enfocados a la tecnología actual, como resultado se realizó la propuesta de un nuevo programa educativo con mayor pertinencia e innovación para la región. Se propuso la creación de la carrera de Ingeniería en Tecnologías Computacionales, con el propósito de ofrecer paralelamente un programa de corta duración de Técnico Superior Universitario en Desarrollo Web.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El campus Salinas ofrece 3 programas de licenciatura. Estos programas fueron cursados por 216 estudiantes; de los cuales 43% hombres y 57% son mujeres.
- La planta académica estuvo integrada por 11 Profesores Investigadores Tiempo completo (PITC), todos ellos con nivel de doctorado en el área de especialidad de cada carrera. La totalidad de los PITC están involucrados en el Programa Institucional de Tutorías. Referente a los Profesores Hora Clase (PHC), al cierre del año, participaron 22 docentes en los tres programas educativos (PE), de los cuales 60% son mujeres y 40% hombres. Además, tres docentes se encuentran realizando estudios de maestría en áreas relacionadas con las tecnologías educativas, así como análisis de datos, y uno más, realiza estudios de doctorado en el manejo de recursos naturales.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual o a distancia promoviendo el uso de plataformas virtuales para el apoyo en la enseñanza. Cabe resaltar el Diplomado de "Evaluación de proyectos de inversión y herramientas para el emprendimiento" que, desde 2021, se propuso como una estrategia para incentivar a la comunidad del altiplano a generar negocios propios. En el 2022 participaron 27 estudiantes de las tres carreras, y obtuvieron su titulación mediante la opción de Curso de Opción a no Trabajo Receptacional. De esta forma se disminuyó el rezago y se mejoró la eficiencia terminal y titulación en el campus.
- Respecto a la capacitación continua, el profesorado de la Coordinación se involucró en 23 eventos académicos, cursos y/o talleres. Entre ellos, el Curso herramientas tecnológicas para la mediación de procesos educativos dirigido a PITC y PHC que se ha impartido en Salinas desde el año 2020;

el cual tiene como objetivo apoyar en el desarrollo de competencias docentes para atender los objetivos de educación multimodal. En esta ocasión, participaron 17 profesores que concluyeron satisfactoriamente con las actividades gestionadas.

- Para la promoción de la oferta académica de la Coordinación, los profesores llevaron a cabo la Jornada de Difusión de los Programas Educativos de la CARAO 2022. Esto a través de sesiones informativas con estudiantes de las preparatorias y bachilleratos de la región, y mediante la colocación de stands en plazas públicas y lugares estratégicos. De igual manera, como parte de las actividades realizadas en el periodo de inscripciones de enero a mayo 2022, la CARAO organizó las actividades de "Puertas abiertas" y la "Feria de las carreras universitarias" en el campus para toda la comunidad del altiplano oeste. En estos eventos, los estudiantes junto con sus familiares visitaron las instalaciones y conocieron a través del cuerpo docente, las características de la oferta educativa. Por último, además de la promoción de la oferta educativa del Campus Salinas, se levantaron 500 encuestas a estudiantes de nivel bachillerato de localidades cercanas de San Luis Potosí y Zacatecas, con la finalidad de proponer nuevos programas educativos acordes a las necesidades de la comunidad.
- Dos estudiantes de la CARAO realizaron movilidad nacional e internacional. Por parte de la Licenciatura en Administración, se realizó en la Facultad de Contaduría y Administración de la UASLP en San Luis Potosí. Mientras que por parte del programa de Ingeniería Agroindustrial, se hizo la movilidad internacional en la Universidad de Los Llanos en Colombia. En cada caso, el alumnado cursó y aprobó sus materias correspondientes a sus planes de estudios.
- Como parte del programa social y de difusión de los planes de estudio, se organizó en los meses de junio y julio, el curso de "Introducción a la robótica y programación con Lego Mindstorms", el cual fue abierto para toda la comunidad estudiantil de Salinas. El objetivo del curso fue motivar a las y los estudiantes en el diseño, ingeniería y computación usando robots de enseñanza y programación basada en bloques. Se tuvo una inscripción de 9 estudiantes en total, 3 pertenecientes a la CARAO y 6 provenientes de la Preparatoria de Salinas y el CBTIS 186.
- 34 estudiantes de las carreras de Licenciatura en Administración e Ingeniería en Sistemas Computacionales presentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura que aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval); de este número, 17 obtuvieron el reconocimiento como resultado satisfactorio que les habilitó su opción de titulación de la carrera.

## 2. Investigación

- De los 11 PITC adscritos a la CARAO, nueve cuentan con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); mientras que ocho pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Siete PITC ostentan el nivel I y una más, el nivel de candidato.
- La CARAO cuenta con dos cuerpos académicos (CA) adscritos: el de Sistemas Dinámicos y Criptografía, el cual se encuentra en nivel de Consolidación y el de Administración y Agroindustria que adquirió el nivel de Consolidación en el 2022.
- Se organizó y llevó a cabo el 5º Congreso Nacional y el 4º Congreso Internacional de Agroindustrias, Automatización y Agronegocios y el 4º Coloquio Estatal de Administración y Negocios. Las instituciones que participaron en la organización del evento fueron las siguientes: la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste; la Facultad de Ciencias Químicas; la Universidad de Matanzas de la República de Cuba, la Universidad Tangamanga Campus Tequis; la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de

Jalisco. El cual tuvo como objetivo promover la divulgación de la ciencia y la tecnología, actualizando los conocimientos en las diversas temáticas de la Agroindustria, Administración de Empresas y Sistemas Computacionales, propiciando además la vinculación entre Instituciones de Educación Superior. Se tuvo participación para los talleres y ponencias por parte de instituciones externas, tales como: la Universidad de Mariana, la Universidad de Guelph y la Universidad Complutense de Madrid. En total, se recibieron 38 trabajos en el área de administración, 22 trabajos en el área de biotecnología y tecnología de alimentos, y 1 trabajo en el área de Sistemas Computacionales, cuyas exposiciones se llevaron a cabo en varias mesas coordinadas por los organizadores de forma simultánea y mixta (presencial y en línea). Se impartió un curso pre-congreso, al cual asistieron 24 estudiantes de diferentes semestres de la carrera de Ingeniería Agroindustrial del campus.

- En diciembre 2022 se llevó a cabo el 3er Congreso Nacional de Circuitos y Sistemas (Concys) 2022 como parte de las actividades de los miembros del CA "Sistemas Dinámicos y Criptografía" perteneciente a la CARAO. Este evento se realizó en colaboración con PITC's de las Facultades de Ciencias y de Ingeniería de la UASLP, y fue proyectado para la comunidad universitaria principalmente, ya que presentó un enfoque más orientado hacia la divulgación científica. El evento tuvo 47 ponencias y contó con una participación de 60 personas de diferentes entidades académicas de la UASLP, así como de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, la Universidad Potosina, y el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica. Además, se contó con dos ponentes magistrales del Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Baja California, así como participantes del Centro Universitario de los Lagos de la Universidad de Guadalajara, el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, y el Instituto Tecnológico de Chihuahua, entre otros.
- Además, se organizó la Semana de la CARAO 2022, durante la cual se realizaron actividades de divulgación de la ciencia, mediante la presentación de talleres, conferencias y pláticas orientadas a estimular las vocaciones científicas.
- Se inició el proyecto académico de posdoctorado con apoyo Conacyt bajo el nombre de "Implementación de redes neuronales artificiales para predecir cambios de regímenes de un sistema disipativo inestable tipo I", el cual se realiza en colaboración con un PITC perteneciente a un CA de la CARAO y con un investigador de la Preparatoria Regional de Lagos de Moreno de la Universidad de Guadalajara.
- Integrantes del CA de Administración y Agroindustrias, realizaron en colaboración con investigadores del área de Biotecnología del Ipicyt la aprobación de la patente "Proteína AtGRDP2 y planta transgénica que lo contiene" ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) con registro 393510. En la invención se describe un método para producir una planta que tiene propiedades de crecimiento y tolerancia al estrés abiótico mejoradas, al introducir y expresar el transgén AtGRDP2.
- El trabajo realizado por los PITC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 2 artículos de congreso nacional e internacional y 1 memoria nacional, 22 artículos publicados en revistas arbitradas y/o indexadas (de los cuales 17 son productos internacionales), 1 libro internacional, 2 libros nacionales y 9 capítulos de libro, 1 patente nacional por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), 1 tesis de doctorado, 9 tesis de maestría y 8 de licenciatura, y la participación en 23 ponencias, seminarios, encuentros y congresos enfocados a la investigación.

• Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen un impacto científico internacional y nacional. En este periodo, se desarrollaron 29 proyectos de investigación en colaboración con otras entidades de la UASLP, así como diferentes universidades e institutos de investigación nacionales. Por ejemplo: El Colegio de Posgraduados de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma de Chapín-go, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada y el Centro Universitario de Lagos de Moreno de la Universidad de Guadalajara. Además, se realiza investigación en colaboración con instituciones internacionales tales como: la Universidad de Zulia de Venezuela, la Universidad de Pamplona de Colombia, y la Universidad de Matanzas en Cuba.

### **3. Vinculación y extensión**

- Se gestionó el Convenio de colaboración con el H. Ayuntamiento de Salinas y la UASLP, en el cual se establecen las bases para la cooperación, la organización y el desarrollo del programa de prestación de servicios sociales y prácticas profesionales por parte del alumnado de la CARAO.
- Se realizó la vinculación con la Preparatoria de Salinas y el CBTIS 186, ubicados en la cabecera municipal de Salinas, para ofrecer el curso de "Introducción a la robótica y programación con Lego Mindstorms", con el objetivo de dar a conocer a su alumnado las actividades realizadas como parte del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales de la CARAO.
- La CARAO mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental. Para el periodo del 2022, 40 estudiantes realizaron sus prácticas profesionales y prestaron su servicio en diferentes entidades y dependencias del municipio de Salinas, así como en empresas de forma virtual y presencial en San Luis Potosí y Zacatecas.
- Se realizaron actividades de vinculación con la Defensoría de Derechos Universitarios de la UASLP, con la intención de hacer difusión de los derechos universitarios en el campus de Salinas y la erradicación de la violencia en espacios universitarios a estudiantes, docentes y personal administrativo.
- La CARAO tuvo participación como nodo colaborador con el Centro de Investigación en Matemáticas (Cimat) Zacatecas en la Red Cimat-IES, que es una red cuyo propósito es estrechar la colaboración de CIMAT con diferentes instituciones de educación superior y consolidar un ecosistema en pro de la educación, desarrollo tecnológico y la investigación de nuestra región.
- Para conocer su impacto, pertinencia y necesidades de actualización, además de dar seguimiento a estudiantes, egresados, empleadores y del mercado laboral, la CARAO realizó el estudio de seguimiento de egresados, así como el Foro de egresados y empleadores durante el mes de agosto.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Se gestionó el Taller cine debate documental *Las tres muertes de Marisela Escobar* en conmemoración con los 16 Días de Activismo por el Día Internacional para la Erradicación de la Violencia contra las Mujeres. Esto en colaboración con el Instituto de la Mujer de Salinas para las actividades de erradicación de la violencia contra la mujer en las jornadas del 25 de noviembre.
- Se llevaron a cabo el Concurso de Calaveritas Literarias y el Concurso de Disfraces con el objetivo de promover las tradiciones del día de muertos en la comunidad universitaria del altiplano oeste potosino.
- Se realizó el Círculo de Lectura en colaboración con el Centro Integral de Aprendizaje del Campus Salinas. Con la finalidad de mejorar la comprensión lectora, la capacidad crítica, analítica, de

síntesis y argumentación de los lectores en la comunidad universitaria. En este evento participaron 21 estudiantes de las diferentes carreras de la CARAO.

- Se mantuvo permanente la oferta cultural impartida en el Centro Universitario de las Artes (CUART), para la acreditación de cursos con valor curricular. En esta ocasión, se gestionó el Curso/Taller de Danza contemporánea que tuvo una participación de 12 estudiantes del campus. Además, como parte de las actividades que se realizan de forma continua, se realizaron cursos y talleres de música. Ambos tienen el objetivo de aumentar la oferta de talleres culturales enfocados en el Modelo Educativo de Formación Integral (MUFI) y promover actividades de arte y cultura.
- Se mantuvo relación con la Facultad de Estomatología y su programa de servicio social. De tal forma que dos estudiantes de la carrera de Médico Estomatólogo atendieron el consultorio dental para la comunidad universitaria de la CARAO. Se reportó la atención de 82 estudiantes a quienes realizaron tratamiento preventivo, limpiezas, empastes, extracciones y blanqueamiento.
- Para apoyar en la promoción del cuidado y mantenimiento de la salud, se llevaron a cabo actividades relacionadas a estos temas, en donde participaron 216 estudiantes; entre estas destacan: el "Foro de salud sexual", instalación del módulo de nutrición, sexualidad preventiva y detección temprana del cáncer de mama, la Jornada de Salud y el Taller autoexploración mamaria, así como las pláticas "Manejo del estrés y consumo de drogas" y "En búsqueda de relaciones saludables", la plática "Habilidades para la empleabilidad" en el marco de la 4<sup>a</sup> Feria Virtual de Servicio Social y Prácticas Profesionales. Además, se impartió la plática "Autoexploración y detección oportuna de cáncer de mama" en colaboración del Grupo RETO San Luis Potosí para las mujeres de la comunidad universitaria de la CARAO.
- Por parte de la carrera de Ingeniería Agroindustrial se realizó la visita a la Facultad de Agronomía y Veterinaria para la Feria Internacional Agropecuaria 2022 en el mes de octubre. Gestionando el transporte para 40 estudiantes y docentes de la CARAO.
- En conjunto con la División de Vinculación Universitaria y su Incubadora de Negocios se participó en la 1a. Semana Institucional de Emprendimiento en el mes de octubre. Con la plática presencial "Programación de ideas de negocio" en el auditorio de la CARAO, en donde asistieron 220 personas.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- La CARAO realiza sus actividades de gestión y administración apegada al marco jurídico y normativo institucional. El Comité Académico de la CARAO es el órgano de consulta, asesoría y representativo en lo académico de la comunidad de sus profesores, investigadores y alumnos. A inicio del año se presentó el informe de avance de las estrategias y acciones que se cristalizaron en la Agenda de Implementación 2022 del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2013-2023 de la UASLP, para la que también se entregaron evidencias en un ejercicio de rendición de cuentas. Además se programó la Agenda de Implementación 2023, como una guía de las acciones necesarias para desarrollar y consolidar las actividades sustantivas de la Coordinación.
- Para conservar en buenas condiciones la infraestructura física de la Coordinación, se realizó el mantenimiento general a las aulas y paredes con vista al patio central. Se continuó con el diseño y la primera etapa de la construcción de un área piloto de 100 m<sup>2</sup> para la práctica demostrativa (corrales para ganado menor) dirigida a estudiantes del PE de Ingeniería en Agroindustrial. Además, se realizó la reparación de la pared del Laboratorio L1 que fue remodelado con obra civil e impermeabilización por la parte interior, así como por la parte que da hacia el exterior del edificio.

- Mediante la generación de ingresos propios se acondicionaron laboratorios, salones y áreas administrativas con persianas *blackout*, que permiten aprovechar mejor los espacios para las actividades académicas de alumnos y profesores de los tres PE. Además, se gestionó la compra de la licencia para la base de datos de relojes checadores de huella digital, los cuales se utilizarán para apoyar a los programas de formación integral del alumnado en las diferentes actividades a realizar en el auditorio y las aulas de medios de la CARAO.
- En coordinación con la División de Desarrollo Humano, y a través del Departamento de Capacitación se realizó una sesión informativa concerniente al Código de Ética y la Carta Compromiso de Responsabilidad y Confiabilidad para el actuar de la comunidad universitaria. Esta sesión tuvo la participación de la totalidad de docentes y personal administrativo del campus.

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste impulsará acciones encaminadas a la actualización y unificación de los planes de estudio de la Licenciatura en Administración e Ingeniería Agroindustrial. Esta última, en conjunto con la Facultad de Ingeniería, la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media y la Coordinación Académica Región Huasteca Sur.

Además, la CARAO buscará potencializar las estrategias de promoción de sus carreras, incluyendo la nueva oferta educativa de Ingeniería en Tecnologías Computacionales con salida lateral a Técnico Superior Universitario en Desarrollo Web aprobadas por el H. Consejo Directivo Universitario a finales del 2022.

# COORDINACIÓN ACADÉMICA REGIÓN HUASTECA SUR

## I. PRESENTACIÓN

La Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS) cumplió en septiembre del 2022 una trayectoria de 10 años en la región sur de San Luis Potosí. Su presencia ha favorecido el desarrollo político, económico y social, contribuyendo en la construcción de mejores oportunidades y condiciones de vida para toda la población.

El 2022 representó un periodo importante para la consolidación de diferentes programas educativos, por lo cual se implementaron acciones para obtener la reacreditación por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de las ingenierías en Agroindustrial y la de Mecánica Eléctrica.

Todos los programas educativos cuentan con la acreditación de los CIEES. Dos de ellos tienen reconocimiento dentro del padrón del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).

En 2022 egresaron 167 alumnos y se logró una titulación de 96 nuevos profesionistas.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente de la CARHS se conformó por 64 profesores, de los cuales, el 77% son profesores asignatura (PA) y el 23% son profesores investigadores de tiempo completo (PITC).
- La CARHS ofrece 4 programas educativos en el nivel licenciatura. Estos registraron una matrícula de 554 estudiantes; 62% son mujeres y 38% hombres.
- En el mes de diciembre, la CARHS presentó ante el H. Consejo Directivo Universitario una propuesta de nueva oferta educativa, la Licenciatura en Psicología, que fue aprobada y cuya apertura será durante el ciclo 2023-2024.
- Se realizaron actividades para obtener la acreditación por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), teniendo la visita en noviembre para la evaluación y revisión presencial.
- A través de la oferta de programas de educación continua, se logró la participación de 55 asistentes en los diplomados de Psicoprofilaxis obstétrica, Gestión del cuidado de enfermería en el adulto mayor y el de Emprendimiento y gestión de negocios, los cuales se desarrollaron en modalidad híbrida. Así mismo, sirvió como opción de titulación para los alumnos egresados de esta institución.
- Se ofrecieron cursos de inducción a profesores de nuevo ingreso en modalidad virtual y otro presencial. Además, durante el año se efectuaron 8 reuniones con la planta académica en los programas educativos, donde se les informó sobre el calendario escolar y los lineamientos de la CARHS, favoreciendo el desempeño de 60 profesores del plantel.

- En el mes de septiembre se actualizaron las asignaturas de la Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia, con ajustes referentes a las estrategias de enseñanza, métodos de aprendizaje, criterios de evaluación y la actualización de material bibliográfico.
- Una Profesora Investigadora de Tiempo Completo participó en una estancia de investigación de la UASLP en colaboración con la Red Interamericana de Educación Docente de la Organización de los Estados Americanos (OEA).
- Dos profesores culminaron sus estudios de posgrado. Uno en la Maestría en Desarrollo y Dirección de la Innovación y otra culminó el Doctorado en Alta Dirección en Establecimiento de Salud. Actualmente, tres profesores se encuentran desarrollando estudios de doctorado.
- Se recibieron visitantes de la Universidad de Murcia, de la Universidad de Alicante de España, con el fin de promover la investigación y movilidad para alumnos y docentes, para lo cual se llevó a cabo un seminario de investigación.
- La CARHS fue sede de los talleres de Elaboración de nopales en salmuera, Desarrollo de productos de panificación, el uso de la 1<sup>a</sup> y/o la 2<sup>a</sup> ley de la Termodinámica, Tecnologías para el aprovechamiento del nopal; además del 1er Concurso Expociencias Región Huasteca y del II Seminario de Agroindustria, Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- La CARHS participó en la exposición de productos Agroindustriales en la Feria Internacional Agropecuaria 2022 realizada en la Facultad de Agronomía y Veterinaria de la UASLP.
- Se llevó a cabo el Taller construcción de un vehículo subacuático operado remotamente ROV en colaboración con el Columbia College Chicago.
- La carrera de Ingeniería Agroindustrial realizó un análisis de pertinencia del programa educativo.
- Alumnos de 2º semestre de Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia (LEOO) recibieron talleres de aprendizaje sobre Técnicas de suturas quirúrgicas y Lavado manual de instrumental quirúrgico, los cuales estuvieron a cargo dos profesoras de la planta académica.
- Durante el periodo de preinscripciones se realizaron acciones de la oferta educativa, como una brigada encargada de visitar planteles educativos del nivel medio superior y la participación en ferias profesiográficas. Se visitaron los municipios de Tamazunchale, Matlapa, Axtla de Terrazas, Huehuetlán, Tampacán, Xilitla, en San Luis Potosí, y Chapulhuacán, en el estado de Hidalgo.

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, el 60% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y el 20% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 2 cuerpos académicos (CA), 1 se encuentra Consolidado y 1 En Formación. Estos CA trabajan líneas de investigación como: Investigación Multidisciplinaria enfocadas a la salud y medio ambiente para resolver problemas en comunidades de aprendizaje, educación en salud y medio ambiente; y en Biotecnología Agroindustrial.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen un impacto científico internacional y nacional. Se desarrollaron 9 investigaciones conjuntas con la Italian National Agency for New Technologies, Energy and Sustainable Economic Development, la Universidad Digital de Antioquia, el Colegio de Posgraduados de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, con el programa Sembrando Vida, la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hídricos (Sedarh), el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional (IPN),

la Sociedad Mexicana de Física, el Centro de Pruebas Analíticas no Destructivas, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Red Interamericana de Educación Docente de la Organización de los Estados Americanos, la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Autónoma Benito Juárez y los Telebachilleratos Comunitarios del Estado de Oaxaca, el Columbia College de Chicago, la Jefatura de Escuelas Normales del Estado de San Luis Potosí, y la Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino, Plantel 1.

- Una de nuestras profesoras investigadoras, participó en la decimoquinta reunión Anual de la Asociación Americana de Física, el 3º y 4º Taller Internacional de Educación STEM de Tamazunchale y el Curso STEM para la Primera Infancia, teniendo como sede la CARHS; esto en colaboración con la Red Interamericana de Educación Docente de la Organización de los Estados Americanos, la Asociación Americana de Profesores de Física, la Jefatura de Normales del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, la Secretaría de Educación, Recreación y Deporte de la Municipalidad de Quito, Ecuador, y con la Red Iberoamericana de Ciencia, Naturaleza y Turismo (Recinatur).
- En modalidad híbrida se llevó a cabo el curso taller "Desarrollo de habilidades Experimentales" en colaboración con el Ministerio de Educación de la República Dominicana.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 18 artículos científicos, 1 libro, 3 capítulos de libros, 3 tesis, 1 manual, 14 ponencias y el desarrollo de 8 tesis que se encuentran en proceso.
- Bajo el lema "Aprendiendo y Compartiendo con la medicina y partería tradicional ancestral, la aplicación científica ofrece una mejor calidad de vida", se celebró con éxito en la CARHS el 7o. Encuentro Internacional de Partería y Medicina Tradicional, contándose con ponentes de talla internacional; también participaron médicos, personal de salud y parteras tradicionales de la región.
- El programa de Ingeniería Mecánica Eléctrica participó en la Evaluación de la Convocatoria Ciencia de Frontera 2023 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Se participó en la elaboración de la convocatoria para el Premio Estatal de Divulgación del Estado de San Luis Potosí con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), mediante la creación del Reglamento.
- Se participó en el Comité Tutorial de Doctorado en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicas, ESIME Azcapotzalco–UPIITA, mediante la evaluación del primer año de doctorado.
- Se llevó a cabo la conferencia "Innovación de productos alimenticios" como parte de la asignatura de Ofimática del programa académico de tercer semestre de Ingeniería Agroindustrial, dirigida a los alumnos de tercer año de la Escuela Secundaria Benito Juárez. De igual manera estos alumnos recibieron el Taller de Elaboración de bombones y gomitas en el Laboratorio de Procesos Agroindustriales, fomentando así la divulgación e interés de los estudiantes.
- Una PTC es integrante de la Red Potosina de Mujeres por la Ciencia y de la Red de Divulgación de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Se tiene representación en la Red Interamericana de Educación Docente de la Organización de los Estados Americanos y en el Consejo Municipal de Participación Social del Municipio de Tamazunchale.
- Se participaron en diversas mesas directivas entre las que destacan: 1) la Mesa Interamericana para el diálogo por la educación en ciencias, logrando incrementar el número de asociaciones participantes y trabajar en la página web y un libro; 2) Mesa Directiva con la Asociación Americana de Profesores de física sección México, logrando la organización de la reunión anual y las charlas de física; 3) Mesa Directiva con la División de Enseñanza de la Sociedad Mexicana de Física, en el

cual se realizó un libro que se encuentra en proceso de publicación; y 4) Mesa Directiva de la Red de Ciencia, naturaleza y Turismo promoviendo la organización de eventos para profesores y otros públicos así como asesoría a grupos.

- Como parte de las actividades del Laboratorio STEM, se impartió la divulgación de la ciencia a los alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios (CBTIS) 187.
- Alumnas de la CARHS resultaron ganadoras del Premio Municipal de la Juventud en Tamazunchale 2022. El galardón lo recibieron en Innovación Tecnológica, de la Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial; en Logro Académico, de la Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas y, en Expresiones Artísticas y Culturales, de la Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia.
- Alumnos de 7º semestre de Ingeniería Agroindustrial obtuvieron el premio en Expociencias sede Estatal, con el proyecto Elaboración de té, a partir de los estigmas del elote, con adición de zacate limón y canela en la región huasteca sur, asegurando su participación para el evento nacional.
- Alumnos de 2º semestre de LEOO recibieron talleres de aprendizaje sobre Técnicas de suturas quirúrgicas y Lavado manual de instrumental quirúrgico, los cuales estuvieron a cargo de 2 profesoras de la CARHS.

### **3. Vinculación y extensión**

- La CARHS mantiene y fortalece su relación con los sectores productivo, empresarial y gubernamental. Durante este periodo 44 estudiantes del CBTIS 187 realizaron su servicio social en nuestras instalaciones; los alumnos se insertaron en las áreas de técnico en construcción, técnico en administración de recursos humanos, técnico como laboratorista químico, técnico en electrónica, técnico en soporte y mantenimiento de equipo de cómputo.
- Se firmaron convenios con empresarios locales, permitiendo que 80 empresas ofrecieran descuentos a la comunidad estudiantil en apoyo de su economía.
- La entidad estableció 7 convenios marco de colaboración con ayuntamientos de municipios de la Región Huasteca Sur: Axtla de Terrazas, Matlapa, San Martín Chalchicuautla, Tampacán, Tamazunchale y Xilitla; los cuales tienen como objetivo el trabajo colaborativo de la UASLP y los Gobiernos, para la realización de cursos, talleres, servicio social, ferias de la salud, profesiográficas, entre otras acciones.
- Se firmó convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para el desarrollo de Campos Clínicos para el programa educativo de Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia.
- Se llevó a cabo el proyecto Actividades de trabajo en equipo, con el propósito de la integración a la vida universitaria, construir un espacio libre de sexismo, segregación, violencia, discriminación y cualquier otra forma de desigualdad basada en la condición de género de las personas que integran la comunidad universitaria.
- Se aplicaron instrumentos de seguimiento a egresados y se aplicaron encuestas de seguimiento a empleadores por parte de las carreras de Ingeniería Agroindustrial (IA) e Ingeniería Mecánica Eléctrica (IME).
- Cómo parte de la finalización de prácticas profesionales alumnos de IME realizaron foro de experiencias, dónde mostraron sus trabajos durante su estancia en las empresas.
- Se tuvo participación en la campaña “Un día por tus días” organizada por la Instancia Municipal de la Mujer del Ayuntamiento de Tamazunchale, SLP, la cual consistió en la donación de productos de higiene íntima y personal para las niñas, adolescentes y mujeres indígenas del municipio.

- Se llevaron a cabo, los cursos básicos de Microsoft Excel y Word, a 20 integrantes del Sindicato de Trabajadores al Servicio del Municipio de Tamazunchale, SLP.
- Dueños de la empresa Gasolinera Mobil del municipio de Tamazunchale, fueron asesorados en materia de estrategia corporativa, por profesores investigadores del PE de Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas (CPYF) con quienes se trabajará en la elaboración del Diagnóstico empresarial y sus directrices estratégicas como empresa.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- La entidad ofreció el programa de Promoción de la Salud Universitario de la CARHS, el cual brinda atención de enfermería, consulta médica gratuita y prevención de enfermedades, beneficiando alrededor de 695 personas que forman parte de la comunidad estudiantil, con el objeto de brindar atención de enfermería, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
- Se brindó apoyo a la Jurisdicción Sanitaria No. VI, para la realización de Jornada de Colposcopia en el Centro de Salud de Ixtlapalaco, Tamazunchale.
- También se puso en marcha el servicio odontológico para miembros de la comunidad universitaria con el objetivo de brindar algunos servicios como obturación con resina, profilaxis dental, extracción simple y aplicación de flúor.
- Se ofrece el Servicio Médico en vinculación con la Presidencia Municipal de Tamazunchale para brindar consulta médica gratuita, los días lunes y viernes.
- Se llevó a cabo la capacitación virtual “Entornos habilitantes laborales, normativos y de práctica: valorando y respetando a las parteras profesionales y a las mujeres” impartida por la Fundación Johnson y Johnson.
- La Brigada CARHS visitó la delegación de Chapulhuacanito de Tamazunchale y los municipios de Matlapa, San Martín y Tampacán, llevando el programa de salud comunitaria, donde se ofrecieron servicios para la detección de diabetes mellitus, de hipertensión arterial, de cáncer de mama y cervicouterino, de obesidad, promoción de alimentación saludable, técnicas de cepillado dental, así como la difusión de los programas educativos del campus.
- En el ámbito de arte y cultura se desarrollaron 6 actividades en las que participó toda la comunidad estudiantil, destaca el programa cultural de Xantolo, cuya finalidad consistió en preservar las tradiciones de la región. Así mismo, se realizó el concurso de altares y comparsas y se participó en el evento de Unicanto en su fase local y estatal.
- La UASLP efectuó la Cuarta Semana Estatal de Ciencia y Tecnología 2022 en la que se realizaron actividades donde participaron docentes y alumnos de los cuatro programas educativos. En esta actividad se recibieron estudiantes de diferentes instituciones educativas como: el CBTIS No. 187, el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí No. 7, las Escuelas Primarias Macedonio Acosta, Leona Vicario, y José María Morelos; los Jardines de Niños Hernán Cortes y Niños Manuel Acuña. En total se recibieron a 665 estudiantes, mientras que, en las actividades a domicilio, se visitaron instituciones educativas de los municipios de: Coxcatlán, Tampacán, de Tamazunchale las comunidades de Palictla, Chapulhuacanito, El Piñal, Zacatipán, y escuelas de las áreas urbanas.
- En total se presentaron cinco actividades para bachillerato, cuatro actividades para nivel secundaria, once actividades para escuelas de primaria y tres de nivel preescolar, con un total de 980 niños y jóvenes como asistentes.

- En el tema de deporte, la comunidad estudiantil participó en el torneo de fútbol varonil y femenil, cuyo objetivo consistía en fomentar una vida saludable. Se registró una participación de 50 alumnos.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- En acciones de modernización en la infraestructura, se ejecutó el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior ProExES22, lo cual permitió el equipamiento para los laboratorios del programa de Ingeniería Agroindustrial, cuyo recurso federal ascendió al \$1,253,350.00, derivado del Proyecto Integral de Transversalidad y Colaboración de la UASLP.
- Se instalaron 50 conectores para mejorar el acceso a internet, que permite un servicio eficiente para más de 600 usuarios, quienes aprovechan los 15 puntos de acceso inalámbrico que se encuentran en el plantel.
- En materia de seguridad, participamos en el Simulacro Nacional 2022 que formó parte de las actividades convocadas por la Coordinación Nacional de Protección Civil, con el fin de establecer mecanismos que puedan ser activados en casos de contingencia. Para tal efecto, se conformaron las brigadas de evacuación, la de búsqueda y rescate, la de prevención y combate a incendios, así como la de primeros auxilios.
- Se llevó a cabo el Programa Operativo Anual (POA) 2023 con base en la Agenda de Implementación, con la finalidad de transparentar el ejercicio del recurso ordinario alineado al cumplimiento de los objetivos y proyectos de la CARHS.
- La calidad institucional es un compromiso social, que se refleja en cada área que conforma esta casa de estudios, por lo cual, la CARHS cuenta con tres procesos en el Sistema Integral de Calidad (SICAL) de la UASLP: Control Escolar, Control de Laboratorios y Gestión de Diplomados y Cursos. Además, se dispone de la Certificación por el organismo acreditador, el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C., Estándar(es) de aplicación: NMX-CC-9001-IM-NC-2015/ISO 9001:2015.
- La Comunidad Universitaria participó con más de cien propuestas para la elaboración del Reglamento de Ecología Municipal de Tamazunchale, como parte de la consulta ciudadana realizada por el Ayuntamiento.
- Se instalaron dos paquetes de cámaras de seguridad que fueron instaladas para fortalecer el resguardo y seguridad de la institución.
- La brigada CARHS festejó el día del niño en el municipio de Tampacán, donde se realizó la entrega de juguetes a niños de las comunidades de Chimimexco y Cuayahual, uniendo esfuerzos para realizar esta noble actividad y festejar el día.
- Recibimos la donación de 297 libros de la Editorial De Bolsillo que fueron obsequiados a estudiantes del campus.
- Se realizó la entrega de 52 becas de inscripción y titulación a estudiantes de la Licenciatura en Enfermería con Orientación en Obstetricia. Así mismo, se otorgó una beca para estudios de posgrado para una docente del mismo programa educativo. Estos apoyos fueron otorgados por la gestión de los recursos en el marco del convenio de la UASLP con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) México, Educación por la Salud y Obstetricia por la cantidad de \$294,492.00.
- Se llevó a cabo la inauguración de la 6<sup>a</sup> Feria del Libro de la UASLP en Tamazunchale, lo que permite alternativas de lectura y propiciar la cercanía de la población con los libros y el desarrollo del conocimiento.

- Se entregaron 10 reconocimientos al personal docente y 3 al personal administrativo, quienes han colaborado desde la fundación de la CARHS, como parte de las actividades de aniversario.

### **III. CONCLUSIÓN**

El compromiso de la CARHS está enfocado en superar las metas alcanzadas, conservando una dinámica de trabajo que se distingue por su innovación y liderazgo. Esto implica un mayor esfuerzo y dedicación; sin embargo, la inercia laboral que se ha construido en la presente administración favorece la consecución de los propósitos planteados.

Entre los objetivos proyectados para el 2023, sobresalen las acciones para mantener las certificaciones obtenidas, la puesta en marcha de la Licenciatura en Psicología, la consecución de la certificación por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en la Licenciatura en Enfermería con orientación en Obstetricia.

De esta manera, el 2023 se presenta como un año de importantes retos y desafíos, pero también significa un ciclo de oportunidades nuevas que se deben aprovechar para consolidar su posición como una entidad que impulsa el desarrollo social y económico de la región.



# COORDINACIÓN ACADÉMICA DE ARTE

## I. PRESENTACIÓN

La Coordinación Académica en Arte (CAArte) continuó con su trabajo académico basado en los ajustes y mejoras que nos señalan los indicadores de la acreditación otorgada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación (CIEES) en diciembre del 2021, vigente hasta el 2026. Logramos la certificación SICAL ISSO901/2015 en el área de Control Escolar. Durante el verano y el otoño tuvimos la estancia de artistas, investigadores y becarios de la University of Zagreb Academy of Fine Arts, de Croacia, quienes trabajaron en colaboración con alumnos y docentes de la Licenciatura en Arte Contemporáneo. En otoño dos de nuestros docentes fueron reconocidos con Mención Honorífica en la 71<sup>a</sup> edición del Certamen 20 de Noviembre. Y una obra cinematográfica de arte y divulgación, producida por la CAArte, fue seleccionada en eventos nacionales e internacionales.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- Al 2022 la planta docente de la Coordinación se conformó por 68 profesores. De ellos, 65 son profesores asignatura, 27 impartieron clase en el programa de Licenciatura en Arte Contemporáneo y 38 en el Centro Universitario de las Artes (CUART). Contamos con 3 profesores investigadores tiempo completo (PITC).
- La Coordinación Académica en Arte ofrece un programa de licenciatura. También oferta en el CUART cursos y talleres artísticos que se acreditan como materias optativas o como un requisito de egreso, para toda la comunidad de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado. El programa de licenciatura lo cursaron 152 estudiantes; 96 mujeres y 56 hombres. En la oferta académica del CUART participaron 1,713 estudiantes; 996 mujeres y 727 hombres.
- Esta entidad académica ha incursionado en la educación virtual y a distancia, promoviendo 4 asignaturas y 7 cursos asesorados por el proyecto Multimodal de Secretaría Académica, y que fueron aprobados en el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU). Esta modalidad a distancia benefició a 90 alumnos en su formación, habilitación y desempeño profesional en temas de arte y disciplinas como la pedagogía y la elaboración de tesis. También se promovió la educación en línea de 69 cursos y talleres del CUART, beneficiando a 900 estudiantes de la UASLP en todo el Estado, en contenidos sobre el quehacer artístico.
- Al principio de cada semestre, se ofrecieron 3 cursos de capacitación a profesores, en modalidad virtual y presencial. Se impartieron temas como el uso de nuevas tecnologías en la educación y sobre el problema de la representación en la práctica reflexiva universitaria. Las capacitaciones beneficiaron a 35 profesores.
- Y con la finalidad de un mejoramiento de los programas educativos de todos los niveles relacionados con la innovación educativa, se realizaron revisiones curriculares, diagnósticos, aprobación

de asignaturas, foros de consulta, diagnósticos e incorporación de la multimodalidad en los programas, conversión de asignaturas a modalidades no presenciales o mixtas.

## **2. Investigación**

- De los PITC adscritos a la entidad, dos cuentan con el reconocimiento del perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y uno de ellos pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Un PITC de la entidad obtuvo Mención Honorífica en el Certamen 20 de Noviembre, edición 2022.
- IRAS es una película de divulgación y arte dirigida por el director de la CAArte y por un productor de la Dirección de Radio y Televisión de la UASLP. La película fue Selección Oficial en la Muestra Nacional de Imágenes Científicas 2022. Fue Selección Oficial en XII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente 2022, y en la XXXI Bienal Internacional de Cine e Imagen Científicos, en Madrid.
- Se impulsó la investigación con la participación de algunos de nuestros profesores y alumnos en la 4ta Semana Estatal de Ciencia y Tecnología y en el Verano de la Ciencia 2022.

## **3. Vinculación y extensión**

- La Coordinación Académica en Arte mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental. En esta ocasión, 46 alumnos de nuestra licenciatura prestaron su servicio social en diferentes entidades y dependencias (17 hombres y 29 mujeres).
- Nuestra entidad estableció un convenio de colaboración académica internacional con la University of Zagreb Academy of Fine Arts, de Croacia. Esta colaboración beneficiará a 148 estudiantes y a profesores de la licenciatura.
- Para fortalecer los principios de los derechos humanos, así como de equidad de género, la CAArte contó con el apoyo constante de la Defensoría de los derechos universitarios, quién brindó asesorías individuales y grupales, e impartió cursos de capacitación, y formación para profesores, alumnos y administrativos a lo largo de todo el año.

## **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 50 actividades en las que participaron 2,000 estudiantes, 68 profesores y 16 administrativos. Entre estas actividades destacan los 109 cursos impartidos por el CUART en los que se atendió a 1,713 alumnos. El festival Etérea (muestra de resultados y procesos realizados durante un semestre en el CUART) presentó los trabajos de los alumnos que cursaron en CUART y se difundió por las redes sociales oficiales de la Coordinación. Iras la película de divulgación y arte, fue exhibida en 3 países, en 6 estados del país y en canales de televisión pública nacional (Canal 22, Once TV, Capital 21, TV UNAM).
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció 2 cursos a 54 estudiantes, los temas que se difundieron fueron: funcionamiento del Centro de Salud, del Seguro Facultativo y del Servicio de Laboratorio.
- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, se llevaron a cabo más de 50 asesorías, 32 de atención psicológica y/o psicopedagógica, 2 de nutrición y 1 conferencia de promoción de la salud con el tema "Procrastinación".

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó una política de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético y disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destacan la ampliación de los baños para estudiantes y la impermeabilización de todo el techo de la entidad académica con un presupuesto de \$1,000,000.00.
- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión se instalaron 5 repetidores de señal inalámbrica.
- Referente a procesos administrativos, la Coordinación certificó sus procesos de Control Escolar con el ISSO901/2115. La certificación lograda permitirá que 148 estudiantes optimicen sus acciones de inscripción, pago, registro y titulación.
- En gestión ambiental se realizó el acopio consolidado, con asesoría de la Agenda Ambiental, para el tratamiento adecuado de residuos peligrosos en el Aula 4 de grabado y serigrafía.

## III. CONCLUSIÓN

La CAArte prepara los festejos para el 10º aniversario del CUART. También, comienza los trabajos para realizar ajustes curriculares de la Licenciatura de Arte Contemporáneo con el Departamento de Innovación Educativa de la Secretaría Académica, encaminados a la aprobación por parte del HCDH, lo que nos permitirá ofrecer una educación de mayor calidad.

En el marco del Centenario de la Autonomía, la Coordinación apoya el montaje de la obra de teatro *Ra, Ra, Rafas*. Publicará el texto de la obra de teatro. Y estrenará la obra de experimentación musical de arte contemporáneo, llamada *Babel*, dentro del marco de la Feria Nacional del Libro de la UASLP. También, estrenará en todos los campus la serie web de arte popular potosino titulada *Morfología del pulque en SLP*, con 6 episodios de menos de 15 minutos cada uno. Con estas acciones académicas, artísticas y culturales la CAArte mantiene su apoyo para el desarrollo de nuestros estudiantes y la comunidad universitaria.



# DEPARTAMENTO FÍSICO MATEMÁTICAS

## I. PRESENTACIÓN

En el 2022, en el Departamento Físico Matemáticas (DFM) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), se dio servicio a las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Químicas a través de la impartición de las materias del área básica; en total atendemos a 19 programas diferentes, formando académicamente a más de 2,200 alumnos en promedio en ambos semestres. En esencia, el DFM es una entidad académica dedicada principalmente a la docencia, no obstante, sus profesores invierten tiempo en su formación, así pues, el personal docente asistió a más de 60 eventos académicos y de formación humanística, docente y/o científica.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El DFM es una entidad académica de servicio que contribuye con la Facultad de Ingeniería en el programa de "Mejora continua del proceso de selección y admisión de estudiantes" mediante el diseño y aplicación del examen de admisión, generando 65 reactivos de opción múltiple. Cerca de 2,500 aspirantes presentaron dicho examen, y más de 50 profesores participaron en el desarrollo y aplicación del mismo.
- Esta entidad académica da servicio a las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas, apoyando con la impartición de asignaturas de ciencias básicas a más de 2,000 estudiantes en cada semestre.
- Se ofreció un conversatorio de experiencias docentes sobre las actividades académicas en línea, cerca del 20% de nuestros profesores asistieron al evento desarrollado de forma virtual. A mediados de año se impartió un curso presencial sobre inteligencia emocional, en el que participó el 25% de la planta académica del DFM, contribuyendo así en una formación integral.
- La planta académica del DFM, participó en poco más de 60 eventos académicos de formación docente, humana y/o disciplinar.
- Se actualizó el 33% de los programas (espacios de formación) de las materias impartidas en el DFM, en acuerdo a los nuevos lineamientos establecidos por la Secretaría Académica del UASLP.

### 2. Investigación

- El 100% de la planta académica que está adscrita al DFM tiene el nombramiento de profesor hora clase (PHC), a pesar de esto, se publicaron 9 artículos de investigación en revistas científicas de circulación nacional e internacional, en temas de docencia, ciencia y tecnología.
- De los PHC adscritos a la entidad, el 75% cuenta con posgrado, de los cuales, el 30% tiene grado de doctor, y de ellos, una tercera pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen dos grupos académicos de investigación: física educativa y biomateriales; ambos grupos obtuvieron al menos una publicación en revistas de carácter nacional.

- Por parte de los profesores del DFM, fueron enviados dos proyectos científicos, para ser parte del 28º Verano de la Ciencia; en uno de ellos, se inscribieron dos estudiantes de las Facultades de Ciencias e Ingeniería, y se desarrolló un proyecto de simulación de bio-estructuras mediante herramientas de supercómputo.

### **3. Vinculación y extensión**

- Dos estudiantes realizaron y liberaron su servicio en el DFM, ambos colaboraron en los diferentes proyectos del grupo de investigación de biomateriales.
- En cuanto a equidad de género, la planta docente del DFM consta de un 57% de profesores y un 43% de profesoras. En los puestos de coordinadores académicos, contamos con 5 docentes: 3 mujeres y 2 hombres; por último, contamos con dos secretarías en las que fungen como funcionarios un hombre y una mujer.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de cuidado de la salud, contamos en las instalaciones del DFM con un espacio de atención médica inicial, que ha sido de gran utilidad para proporcionar un primer contacto médico en las emergencias de salud que han ocurrido en nuestras instalaciones.
- Respecto a fortalecer el acompañamiento estudiantil, se ha diseñado una actividad denominada Asesoría académica, la cual tiene como principal objetivo brindar asesoría a los alumnos que presentan algún problema para su avance escolar en una o varias materias. En esta actividad, participaron 12 profesores, quienes ofrecieron aproximadamente 100 horas de asesoría, beneficiando a cerca de 50 alumnos en materias de Física, Cálculo y Álgebra.
- En cuanto a difusión de la ciencia, se realizó el 16º Concurso de Aparatos de Física y Química del DFM, esto con el fin de que el alumnado del DFM tenga la opción de incrementar, diversificar y complementar su formación científica. En el concurso participaron en total 61 equipos integrados por 3 a 4 estudiantes cada uno.

### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, se continuó con la instalación de lámparas led en nuestras instalaciones, contamos al día con un 55% de estas luces ecológicas. Esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- En cuanto a trabajos de mantenimiento de la infraestructura, destacan actividades de resane en salones dañados por el salitre y el pintado de áreas alrededor de los pizarrones, con un gasto aproximado de \$5,000.00 utilizados en herramientas insumos y materiales. La mano de obra estuvo a cargo del personal del DFM.
- Se realizó la poda de árboles de la explanada principal, por parte del personal de mantenimiento, esto mediante la adquisición de una máquina cortadora, con una inversión de \$12,267.00.
- La conectividad a internet mejoró de manera sustancial, ya que se instaló red alámbrica en el 100% de los salones del DFM. Esto permitió la impartición de cursos híbridos en nuestras instalaciones.
- En cuanto a gestión administrativa, se cumplió en tiempo y forma con los reportes relativos a la Agenda de Implementación 2022; cumpliendo en su totalidad en el 85% de las estrategias planteadas en dicha agenda.

### **III. CONCLUSIÓN**

Este Departamento, con motivo de los 100 Años de Autonomía de la UASLP, plantea realizar el Primer Concurso de Experimentos de Física y Química en el semestre II del ciclo escolar 2022-2023; así como el Primer Concurso de Ciencias Básicas del DFM en el semestre I del ciclo escolar 2023-2024. Otro rubro importante a considerar es que, actualmente el 33% de nuestros PHC con doctorado pertenecen al SNI, se pretende incrementar este número al 50% durante el 2023.



# DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO DE INGLÉS

## I. PRESENTACIÓN

El Departamento Universitario de Inglés atendió a 21,588 estudiantes a través de cursos semestrales, semi-intensivos, veranos, preparación examen TOEFL y doble titulación; contando con 1,247 grupos y 166 docentes.

Colaborando con los esfuerzos institucionales para afrontar los retos integrados en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, el DUI participó con Secretaría Académica de la UASLP en el diseño del programa analítico de inglés técnico para la carrera de Técnico Superior Universitario en Gastronomía y el de inglés introductorio.

En enero se ofrecieron cursos y talleres a los docentes para la reflexión de su práctica docente y elaboración de actividades académicas digitales. En junio inició el primer módulo del Diplomado Formación en Pedagogía y Metodologías para la enseñanza del inglés.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El DUI participa en las convocatorias emitidas por la Secretaría Académica para las nuevas contrataciones con un perfil de dominio del idioma inglés y preparación pedagógica para impartir la materia. En esta ocasión, ingresaron dos nuevos profesores para cubrir docentes en año sabático.
- En el programa de formación docente y actualización se realizaron talleres, cursos, conferencias y dio inicio al primer módulo de un diplomado, en los que se impartieron temas como:
  - o Creación de espacios interactivos H5P nivel básico, intermedio y avanzado.
  - o Espacios en el inglés UASLP para la extensión y formación universitaria como entornos garantes de derechos humanos.
  - o Sentido y resignificado de ser docente.
  - o El cuaderno de trabajo DUI.
  - o Derechos humanos y derechos universitarios para la protección de derechos.
  - o Primero Módulo del Diplomado Formación en Pedagogía y Metodologías para la enseñanza del inglés.
- De enero a marzo se llevó a cabo el Curso de escritura académica dirigido a los estudiantes que participaron en el programa de doble titulación de la universidad City-U de Seattle, en el que 22 alumnos de distintas entidades pudieron participar y concluir satisfactoriamente.
- Cuatro profesores realizan estudios de posgrado
- Doctorado en Gestión Educativa
- Doctorado en Tecnología Educativa
- Maestría en Enseñanza del Inglés

- Se contó con la participación de docentes en cursos, coloquios y talleres para el fortalecimiento de su práctica docente.
- Se destaca la contribución de 16 profesores que participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño Personal Docente quienes generaron actividades enfocadas a lograr el objetivo del Programa Universitario de inglés.

## **2. Investigación**

- El DUI participó activamente en las actividades realizadas durante la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, mediante la creación de videos con diversos temas, los cuales fueron publicados en YouTube por la Secretaría de Investigación y Posgrado. En DUI zona media y zona poniente contó con la visita de alumnos de algunas escuelas, a quienes se les hizo un recorrido por las instalaciones del Centro de Autoacceso (SAC) y utilizaron el material disponible para el aprendizaje autónomo del inglés.
- Un profesor realiza trabajo de tesis doctoral con el tema: *La influencia del desarrollo de las habilidades comunicativas basadas en la oratoria de los futuros docentes*.
- Se aplicó el examen Oxford a 1,070 estudiantes quienes completaron el programa de inglés y recibieron por parte de la Universidad de Oxford un comprobante con el resultado del nivel alcanzado de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia.

## **3. Vinculación y extensión**

- Se inició una colaboración con la Dirección Institucional de Gestión de Calidad de la UASLP, para certificar el proceso de inscripciones y brindar un mejor servicio a la comunidad estudiantil.
- Se firmó un convenio con el Centro Oficial de Aplicación de los Exámenes (International Testing Center) para certificar a los alumnos interesados en presentar el examen TOEFL.
- Se llevó a cabo el convenio con la Universidad de Guanajuato y la Universidad Veracruzana para colaborar en la formación de la planta docente, a través del Diplomado Formación en Pedagogía y Metodologías para la enseñanza del inglés. La Universidad de Guanajuato colaboró con la impartición del Módulo I realizado en el mes de junio, mientras que la Universidad Veracruzana desarrollará el Módulo II en el mes de enero de 2023.

## **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En el mes de noviembre se iniciaron los festejos rumbo a los 100 años de autonomía de la universidad, para ello se realizó una callejoneada donde el personal administrativo y docente participó. Además, los profesores participaron en la convocatoria 100 Razones por las que soy Docente UASLP de la Secretaría Académica de la UASLP.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Se elaboró el Programa Analítico de Nivel de Inglés Introductorio para la Coordinación Académica Región Huasteca Sur como apoyo para fortalecer el nivel de inglés de los alumnos.
- Se elaboró el Programa Analítico de Inglés Técnico para el programa de Técnico Superior Universitario en Gastronomía que se imparte en la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca.
- El DUI cuenta con una plataforma de actividades H5P, llamada Edu.i, a la cual se le agregaron 222

actividades académicas, elaboradas por los asesores, con la finalidad de apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades en el idioma inglés.

- Se sigue colaborando con Agenda Ambiental en actividades como "Acciones colectivas para transformar universidades sostenibles en tiempos posteriores a la pandemia". El objetivo fue analizar como contribuimos en los programas y políticas de sostenibilidad en los procesos de enseñanza.
- Para cumplir con el rubro de energía y cambio climático que impulsa la Agenda Ambiental, se instalaron lámparas tipo led.
- El DUI mantiene una política de reciclaje de la papelería que se utiliza en los exámenes escritos que se aplican a los estudiantes. Una vez determinado su no uso, se solicita el servicio de una empresa recicladora de papel.
- Se fortaleció la infraestructura para continuar usando la plataforma de exámenes, en esta ocasión se aplicaron 8,954 exámenes en línea.
- Se atendió el sistema electrónico de apoyo a la acción tutorial contando con más de 200 asesorías virtuales.
- El DUI mantiene informado a través de su sitio web, a los estudiantes, docentes y administrativos sobre las actividades relevantes dentro del departamento como inscripciones, altas y bajas de materia, aplicación de exámenes en línea, tanto en su forma escrita como oral, y la instalación del navegador seguro. La página de Facebook DUI tuvo 16,576 visitas en la que además se brindó el servicio de soporte técnico.

### **III. CONCLUSIÓN**

El DUI reconoce importantes retos que debe atender por su relevancia en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023. Busca realizar las siguientes acciones:

- Revisar la pertinencia de ofrecer curso TOEFL en modalidad a distancia.
- Analizar la factibilidad y pertinencia de incrementar un nivel de inglés para que los egresados alcancen el nivel B1+.
- Continuar con el Módulo II del Diplomado Formación en Pedagogía y Metodologías para la enseñanza del inglés para fortalecer las competencias de los profesores del Departamento.
- En el marco del Centenario de la Autonomía, se realizarán actividades como concursos de canto, bandas y foros de egresados, para concientizar sobre la importancia del idioma inglés en la comunidad universitaria.
- El DUI fortalecerá las plataformas de exámenes y Edu.i.



# INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

**Tercer**  
informe





# AGENDA AMBIENTAL

## I. PRESENTACIÓN

La Agenda Ambiental impulsó, articuló y apoyó iniciativas que contribuyeron a la incorporación de la perspectiva ambiental y de sostenibilidad en funciones sustantivas y de gestión de la UASLP. Lo anterior, para que se generen acciones por parte de la comunidad universitaria y la sociedad en general, que logren incidir en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en su Agenda 2030. Las actividades realizadas, tuvieron especial énfasis en contribuir a la pertinencia social de los recursos humanos que se forman. Asimismo, se reafirmó el compromiso con todas las entidades universitarias y con la sociedad, para transitar hacia una sociedad más sostenible y con una cultura ambiental más fortalecida.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

La agenda ambiental promueve que los temas ambientales y de sostenibilidad se impulsen de manera transversal en todos los programas educativos de la UASLP y colabora con la Secretaría Académica en el contexto del programa de competencias profesionales. Ejemplo de ello, fue la experiencia educativa digital ofertada a 35 estudiantes de diferentes carreras, que desarrollaron competencias profesionales como pensamiento sistémico, anticipación, normativa, estrategia, colaboración, pensamiento crítico, autoconciencia, así como integración a la resolución de problemas. Dichas competencias son reconocidas por instituciones globales como la Organización de las Naciones Unidas para la Cultura, las Ciencias y la Educación (UNESCO), y nacionales como la Secretaría de Educación Pública (SEP) por su virtud de ser transversales y transferibles a cualquier campo de aplicación.

- La Agenda Ambiental dio continuidad al soporte que presta para el desarrollo de cinco programas educativos de posgrado con temáticas ambientales y de sostenibilidad que forman parte del Sistema Nacional de Posgrados, y en los que participan varias facultades.
- El Programa Multidisciplinario de Posgrados en Ciencias Ambientales (PMPGA) tuvo una matrícula de 60 alumnos, 28 de Doctorado en Ciencias Ambientales, 18 de Maestría en Ciencias Ambientales y 14 de la misma maestría con opción a doble titulación. Admitió a 31 aspirantes, 8 de doctorado, 12 de maestría y 11 de maestría opción doble titulación. En el periodo se graduaron 6 alumnos de doctorado, 15 de maestría y 12 de maestría opción doble titulación.
- El PMPGA llevó a cabo la actualización de 43 programas analíticos de maestría y de doctorado. Se actualizaron 6 programas del área de evaluación ambiental, 8 del área de gestión ambiental, 12 del área de recursos naturales renovables, 6 del área de salud ambiental integral, 7 del área de prevención y control, así como 4 cursos básicos.
- La Coordinación del PMPGA y los profesores del núcleo básico, efectuaron ajustes a la propuesta curricular de sus programas de maestría y doctorado, así como una actualización de sus reglamentos.

- Se llevaron a cabo festejos por el 20 aniversario del PMPCA, con una asistencia de 150 personas, entre docentes, alumnos, egresados y empleadores que, participaron en las mesas de reflexión y talleres, así como en eventos culturales y recreativos.
- El PMPCA apoyó la movilidad de dos estudiantes de doctorado que realizaron estancias en España y Colombia, respectivamente. Del mismo modo, se apoyó a 13 estudiantes de la Maestría en Ciencias Ambientales, modalidad doble titulación, con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia en Alemania, para completar la carga curricular para la obtención del doble grado.
- La Maestría Interdisciplinaria en Ciudades Sostenibles (IMarec), contó con una matrícula de 20 alumnos y un ingreso de 14 aspirantes, así como la graduación de 6 alumnos de la primera generación.
- El IMarec impulsó la movilidad de dos estudiantes que hicieron estancias de investigación en Canadá y España, respectivamente; lo cual permitió nutrir su trabajo de investigación.
- Se realizó el seminario interdisciplinario del IMarec, sobre movilidad e inclusión en el lugar de trabajo con el caso de estudio de la zona industrial de San Luis Potosí. Participaron académicos del Colegio de San Luis, actores clave como estrategia misión cero de la empresa Cemex, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el Colegio de Arquitectos y la Unión de Usuarios de la Zona Industrial.

## **2. Investigación**

Se dio soporte a las actividades de investigadores miembros del PMPCA que tienen adscripción en las Facultades de Ingeniería, Medicina, Ciencias Químicas, Agronomía y Veterinaria, Ciencias Sociales y Humanidades, e Institutos de Investigación en Zonas Desérticas, y de Metalurgia. De igual forma se apoyó a investigadores del IMaREC que tienen adscripción en las Facultades de Ingeniería, Hábitat, y Ciencias Sociales y Humanidades.

- Se realizó un trabajo colaborativo en las líneas de investigación e incidencia del PMPCA e IMarec, para buscar su alineación a los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- Se concluyeron 33 tesis del PMPCA y se generaron 9 artículos de investigación en revistas arbitradas e indexadas, y uno en revista de divulgación. Se encuentran en proceso 21 tesis de doctorado y 42 de maestría.
- En el IMarec se concluyeron 6 tesis que abonan a los ODS de Salud y bienestar, Igualdad de género, así como al de Ciudades y comunidades sostenibles. Se encuentran en proceso 18 tesis.

## **3. Vinculación y extensión**

La naturaleza del trabajo desarrollado en la Agenda Ambiental favorece la colaboración y una amplia vinculación interna y externa a la UASLP. Para fortalecer los vínculos con diferentes entidades y organismos, se promueve el establecimiento de convenios de colaboración.

- Se renovó convenio específico de colaboración en materia de política de población, con el Consejo Estatal de Población (Coespo). Este tiene como finalidad la asesoría e intercambio de información en el desarrollo de trabajos de investigación del PMPCA e IMarec.
- Se renovó el convenio de cooperación académica con la TH Kóln - Universidad de Ciencias Aplicadas Colonia, en Alemania, a través de la Facultad de Desarrollo Espacial y Sistemas de Infraestructura, el Instituto para la Tecnología y el Manejo de Recursos en los Trópicos y Subtrópicos (ITT) para la maestría de doble titulación: Ambiente y Manejo de recursos naturales–ENREM del PMPCA.
- Se firmó un convenio de colaboración con Kinetic Sports S. A. de C. V. para el impulso de la movilidad urbana sostenible en San Luis Potosí y la comunidad universitaria.

- Gracias a la colaboración de la comunidad universitaria se participó por tercera ocasión en el UI GreenMetric World University Ranking 2022, obteniendo el lugar 569 a nivel mundial y el lugar 16 en México. En este ranking la fortaleza de la UASLP fue la educación, aunque también se evaluaron rubros como infraestructura y escenarios, agua, energía, residuos y transporte. En total participaron 1050 universidades de 85 países.
- En colaboración con la Unidad de Comunicación Social y Cultura del Agua del Interapas, se apoyó el diseño y realización del campamento de verano 2022, dirigido a los hijos de los empleados de la institución.
- Incorporar la perspectiva ambiental en la práctica docente fue uno de los eventos que se realizaron con la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241, donde los principales resultados fueron la creación de 8 cápsulas de radio sobre temas ambientales y de sustentabilidad, y 4 podcast con ex alumnos del PMPCA.
- Se colaboró en el proyecto semillero de iniciativas interdisciplinarias “Nuevos desafíos para la gestión integral para instituciones públicas”, que es un proyecto conjunto entre la Universidad de la República de Uruguay, la Universidad Federal do Río Grande de Brasil y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí de México.
- Se recibieron dos estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación para el Verano de la Ciencia.
- Dos estudiantes de la Facultad del Hábitat y la Facultad de Ingeniería realizaron prácticas profesionales colaborando en el diseño de materiales para eventos didácticos, en el programa de espacio de consumo responsable, en la preparación de contenidos del proyecto Slow Fashion UPCYCLING, en las revisiones, verificaciones y los cálculos de los indicadores, y los entregables de los seis criterios para participar en el IU Green Metric Ranking.
- Se recibieron a 13 estudiantes para servicio social, 1 de la Facultad de Agronomía, 3 de Facultad de Ingeniería, 1 de la Facultad de Economía y 8 de la Facultad de Hábitat. Los estudiantes colaboraron principalmente en los programas Unihuerto, Educación Ambiental, Unitecho, Espacio de Consumo Responsable, Unitrueque, y Programa de Separación y Reciclaje de Materiales (Proserem).

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

La difusión a través de las redes sociales ha sido una estrategia que ha contribuido a visibilizar el trabajo de la Agenda Ambiental y es un canal de comunicación con la comunidad estudiantil que ha generado un importante acercamiento a las actividades en las que se busca su participación.

- Se obtuvo el registro en Indautor de la revista Jandiekua revista mexicana de educación ambiental. Asimismo, se concluyó con la publicación electrónica de siete productos entre artículos y ensayos.
- Se culminó la producción de la primera temporada del programa de radio Revolución Sostenible, con una transmisión de 99 episodios en los que se incluyeron cápsulas temáticas relacionados con los ODS y entrevistas a invitados del sector académico, público, privado y colectivos.
- Se alcanzó una producción y difusión de 52 cápsulas temáticas de los ODS en los medios digitales de la Agenda Ambiental. En el marco del evento Ciencia Luego Existo, se crearon 8 cápsulas temáticas denominadas *Nocturnantes por la sostenibilidad*, que se difundieron en Radio y Televisión Universitaria.
- El programa Date un Respiro se impartió durante el semestre enero-julio por 5 facilitadoras en 5 entidades distintas; y en el semestre agosto-diciembre se transmitió por 3 facilitadoras en 3 entidades, en modalidad presencial y con la transmisión por Facebook de Agenda Ambiental.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

Se atendieron 32 estrategias planteadas en la Agenda Anual de Implementación, para el desarrollo del programa de trabajo, que atendió acciones para dar cumplimiento a 11 programas institucionales del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE). Lo anterior, permitió un porcentaje de avance del 99.3% al cierre del año y cuenta de ello son las actividades que se describen a continuación:

- Se cumplió con el Plan Operativo Anual (POA) en el que se definieron las principales acciones para el desarrollo de la Agenda Anual de Implementación que aportaron al cumplimiento de 10 estrategias presupuestables.
- La gestión institucional se consolida a través de los programas universitarios que se han establecido: Programa Universitario de Energía (PUE); Programa Universitario del Agua (PUA); Programa Universitario de Residuos (PUR) y el Programa Universitario de Biodiversidad (PUB), que en su conjunto forman el Sistema de Gestión Ambiental (SGA) como un mecanismo para mejorar el desempeño de la institución, guiado por estándares nacionales e internacionales.
- Se dieron cuatro pláticas sobre las funciones del SGA en las Facultades de Psicología, Enfermería y Nutrición, Ingeniería y Ciencias de la Comunicación, para dar a conocer a los estudiantes los programas universitarios y el impacto que generan.
- Se impartieron dos talleres de promotores ambientales juveniles, el primero en apoyo a la Universidad Pedagógica Nacional campus San Luis Potosí, con una participación de 15 alumnos. El segundo con la colaboración de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, Unidad Ambiental Zona Media y el Instituto Tecnológico Superior de Rioverde.
- Se realizó el Taller posibilidades para la integración de la educación ambiental y la sostenibilidad en el currículo a docentes de la UASLP, en el marco del coloquio ECOS 2022 de la UASLP.
- Se asesoró y se entregó un diagnóstico a entidades universitarias que lo solicitaron, para el manejo apropiado del arbolado, siguiendo acciones en el marco del PUB.
- Se documentó que 33% de las entidades han realizado el cambio a lámparas led con un total de 6,250 piezas.
- Durante el Mes de la Movilidad Urbana Sostenible (denominado MMUS 2022) se fortaleció la participación en el programa de Unibici y Uniruta, con el tema “Por una ciudad diseñada para las personas”.
- Por petición de los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) se realizó, en modalidad a distancia, la plática sobre problemáticas del entorno y objetivos de desarrollo sostenible, para la formación de los estudiantes del centro.
- Se participó en el comité de evaluación del 3er. Congreso de Educación Ambiental de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA).
- Como representantes de la UASLP ante el Consorcio Mexicano de Instituciones de Educación Superior (Complexus), se mantuvo colaboración con instituciones que incorporan la perspectiva en ambiente y sostenibilidad en el quehacer universitario.
- La Agenda Ambiental mantuvo participación en la Comisión Estatal de Seguridad Salud y Medio Ambiente en el trabajo, en la cual colaboró con la revisión de las condiciones gremiales del personal académico de la UASLP y las disposiciones normativas aplicables en términos de salud y medio ambiente.
- Se participó en la elaboración del libro *Xperi, actividades educativas de ciencia y arte para todos*, del Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes, como parte de la culminación del proyecto del mismo

nombre, apoyado por el Conacyt. Dicho proyecto busca que el aprendizaje de la ciencia y el arte sea una experiencia integral en la que se ponga en juego la memoria, la inteligencia además de la curiosidad, las emociones y los sentidos.

- Se impartieron 4 conferencias y 6 pláticas sobre movilidad urbana, agua en zonas urbanas, residuos peligrosos y acciones del Proserem.
- Se colaboró en la organización de 4 foros como el Primer Foro Estatal de Agua y el de Sistema de Movilidad Urbana. Se participó, además, en el Foro de Contaminación Atmosférica y Cambio Climático, así como en el V Coloquio Internacional de Gobernanza Metropolitana 2022.
- Como parte del PUR se llevaron a cabo 17 acopios de materiales electrónicos, papel, libros, textiles, pilas, residuos orgánicos en el Espacio de Consumo Responsable y se informó a la comunidad sobre el manejo correcto de los bienes para su desecho responsable. Además, se realizó en 6 entidades de la Universidad el acopio consolidado de residuos peligrosos y aceite para su desecho responsable; mientras que el programa Reutronic llevó a cabo en los espacios de consumo responsable, el reciclaje, recuperación y restauración de materiales electrónicos, así como la reparación de algunos equipos como una alternativa para el reciclaje electrónico. En su conjunto el PUR beneficio a 434 personas.
- La asesoría y consultoría son parte del quehacer de la Agenda Ambiental, por ello a través de sus programas se ofrecen servicios tanto a usuarios internos como externos a la Universidad. En el año se atendieron 22 requerimientos de los programas universitarios que promueve la Agenda Ambiental.
- Se implementó el Programa Universitario de Economía Circular Unitrueque, el cual está dirigido al público en general y tiene como objetivo mostrar una forma alternativa al sistema de mercado convencional, de establecer relaciones de confianza, abrir espacios de reflexión y sensibilizar respecto a la economía y a las formas de consumo. Se realizaron 8 eventos de Unitrueque en los que participaron 160 personas.

### III. CONCLUSIÓN

La Agenda Ambiental mantiene su compromiso de dar soporte para que los indicadores de sostenibilidad de la UASLP se fortalezcan, para ello continuará impulsando acciones en conjunto con otras dependencias de gestión y entidades académicas a fin de consolidar la transversalidad del concepto de sostenibilidad en todas sus funciones sustantivas, pero de manera particular en la formación de recursos humanos. En 2023 se realizará una reestructuración orientada a impulsar que en todos los campus de la UASLP se puedan replicar los programas que han tenido éxito en el campus central.



# CENTRO DE BIOCIENCIAS

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 se emprendieron actividades diversas, realizadas por las distintas áreas que conforman el Centro de Biociencias, con los propósitos de: fortalecer el Sistema de Gestión de Calidad, incrementar la participación en eventos académicos, y desarrollar productos de investigación. Esto se logró con el apoyo y colaboración de otras entidades internas y externas a la Universidad.

Una de las acciones que destacan fue la presentación del proyecto "Genotipificación del polimorfismo de IFN- $\gamma$  rs2430561 mediante T-ARMS-PCR en población infectada por SARS-CoV-2", expuesto en Toronto, Canadá en donde además ganó el Premio Wendy Havran; además de su exhibición en Trieste, Italia.

Otro logro fue la certificación ISO 9001:2015 del proceso de "Gestión de la producción y entrega de biomodelos" que fue auditado previamente de manera interna y externa. Y finalmente, se continuó con el servicio de análisis molecular de detección del virus SARS-CoV-2, en esta ocasión se procesaron alrededor de 828 muestras.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

El Centro de Biociencias a través de la purificadora de agua continúo prestando sus servicios de producción y entrega de garrafones y botellas de 500 ml a la comunidad universitaria. Además, bajo el esquema del Sistema de Calidad Institucional, se mejoró el proceso de entrega de biomodelos animales con fines académicos y de investigación.

- El Bioterio registró un total de 985 biomodelos entregados entre diversas cepas como wistra, Balb/c, VGL y C57BL/6; y atendió 58 solicitudes de proyectos de investigación, cumpliendo con los requerimientos específicos para cada proyecto.
- La purificadora registró una producción total de 33,747 garrafones y 32,646 botellas en presentación de 500 ml, por lo que obtuvo un incremento del 33% de entregas, en comparación con el año anterior. En este periodo, se sumaron 4 entidades más a nuestro catálogo, logrando un alcance de 91 entidades académicas, institutos de investigación y de gestión, a las que se distribuyen los productos.

### 2. Investigación

- Durante este periodo el Centro se ha fortalecido con 6 colaboraciones entre investigaciones y publicaciones conjuntas, que tuvieron un impacto científico internacional y nacional.
- También se ofrecieron 3 asesorías como codirección de tesis de licenciatura y maestría a estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, el Posgrado en Ciencias Farmacobiológicas y la Facultad de Agronomía y Veterinaria. En el marco de estas tutorías se destaca la colaboración con el Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto.

- El trabajo realizado por parte de los investigadores adscritos al Centro ha derivado en 5 artículos científicos publicados en revistas internacionales.
- Se participó en 22 eventos académicos, 13 fueron como jurado, y el resto como ponencias y carteles. Algunos eventos que destacan son: el XLVI Congreso Nacional de Infectología y Microbiología Clínica, en el que se presentaron los temas: "Pacientes ambulatorios positivos para SARS-CoV2: asociación de características clínicas y diagnósticas" y "Genotipificación del polimorfismo de IFN- $\gamma$  rs2430561 mediante T-ARMS-PCR en población infectada por SARS-CoV-2". Este último proyecto, se expuso en la conferencia híbrida "Beyond Sciences Initiative (BSI): Science & Society" en Toronto, Canadá, en donde además se ganó el Premio Wendy Havran, así como en la conferencia ICGEB Arturo Falaschi "At the intersection of DNA Replication and genome maintenance: from mechanisms to therapy", celebrada en formato presencial en Trieste, Italia.
- Una de las participaciones a destacar fue con la Facultad de Agronomía y Veterinaria, en el marco de la celebración de su 50 aniversario, pues durante el ciclo de conferencias de su semana académica, el Centro de Biociencias dictó una ponencia magistral, además de colocar un stand expositor con los servicios que oferta el Centro.
- De igual forma, se participó con una ponencia en el conversatorio virtual "Estudios farmacéuticos y farmacocinéticos", como parte de las actividades de celebración del 10º aniversario del Posgrado en Ciencias Farmacobiológicas de la Facultad de Ciencias Químicas
- Respecto a reconocimientos y distinciones, la doctora Ana Patricia Huerta García obtuvo el nivel I en el Sistema Nacional de Investigadores, mientras que la doctora Velia Verónica Rangel Ramírez logró la categoría de Candidato, así como su ingreso al Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí.

### **3. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- El Centro de Biociencias a través del área del Bioterio y el área de planeación, participó en dos auditorías bajo el esquema de la ISO 9001:2015 para el proceso de "Gestión de la producción y entrega de Biomodelos". La primera fue una auditoría interna efectuada por la Dirección Institucional de Gestión de Calidad (DIGC); y la segunda fue una auditoría externa realizada por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC). En ambas auditorías se logró la certificación del proceso.
- Para el segundo semestre, se trabajó en la mejora del proceso de Gestión de la Producción y Entrega de Biomodelos. Ésta trajo como consecuencias la restructuración total del proceso y su cambio de denominación a Gestión de Servicios del Centro de Biociencias. Con estos ajustes se pretende ampliar el proceso y darle al servicio un enfoque hacia la investigación.
- En materia de la gestión administrativa se continuó trabajando la Agenda de Implementación, se logró registrar el cumplimiento de las estrategias y las metas, para después elaborar un informe de resultados. Por otro lado, el área administrativa elaboró el Programa Operativo Anual para el uso eficaz y eficiente de los recursos del Centro de Biociencias.
- Se ofreció mantenimiento de equipos de laboratorio y de la purificadora. También se actualizó el software y se aumentó la capacidad de los equipos de cómputo, además de la compra de dos equipos más, para el área de planeación.
- La conectividad también se mejoró en la planta alta de las áreas de investigación, la sala de juntas y los cubículos, en esta ocasión se instalaron 2 puntos de acceso inalámbricos.

- Respecto al desarrollo del personal del Centro de Biociencias se tomaron 7 cursos/talleres de manera virtual y presencial relacionados con la investigación y la gestión.
- Con el propósito de coadyuvar con el Sistema de Gestión Ambiental de la UASLP, el Centro de Biociencias continuó recopilando información sobre datos de su actividad que puedan integrarse a los indicadores de sustentabilidad medidos en el Ranking Mundial de Universidades UI GreenMetric.
- En materia de residuos, la purificadora de agua donó a la Agenda Ambiental aquellos envases de garrafón en desgaste o rotos para ser reciclados. Además, el Centro de Biociencias cuenta con un servicio de recopilación de residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI) que se producen en el área de investigación y en el Bioterio.
- Para crear condiciones que promuevan el incremento sustancial de los recursos propios para fortalecer el desarrollo institucional, el Centro de Biociencias continuó brindando el servicio de procesamiento de muestras por RT-qPCR de covid-19 generando en el año, 828 resultados de los cuales el 40% fueron positivos a SARS-CoV2.
- A su vez, se logró cumplir la meta de generar la venta de biomodelos de al menos un proyecto de investigación externo a la Universidad. En esta ocasión se atendieron peticiones de 3 entidades con 10 solicitudes de biomodelos para la investigación.

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 el Centro de Biociencias pretende generar y certificar ante el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (Senasica) un proyecto de servicio enfocado a procedimientos de análisis de muestras biológicas, con estas acciones se pretende fortalecer la actividad de investigación del Centro.

Así mismo, en el marco del Centenario de la Autonomía, durante el 2023, el Centro de Biociencias llevará a cabo un evento de conferencias virtuales con temas relacionados a la Biociencia.



# CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD Y BIOMEDICINA

## I. PRESENTACIÓN

El Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina (CICSaB) es un centro académico y científico que realiza labores de investigación aplicada a través de trabajo multidisciplinario y colaboración interinstitucional. Durante el 2022 el CICSaB incrementó su productividad científica, estableció nuevas colaboraciones académicas y continuó sus actividades de extensión y vinculación con la sociedad. Se publicaron 53 artículos en revistas indizadas con factor de impacto mayor a 1, de acuerdo con el Journal of Citation Reports (mínimo, 1.88; máximo, 20.69), en las que participaron investigadores del CICSaB. También se realizaron gestiones para establecer nuevos vínculos de colaboración con instituciones de otros países: Chulalongkorn University (Tailandia), Instituto Pasteur (Francia) e Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública (Ecuador).

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El CICSaB, al ser un Centro de Investigación, no ofrece programas educativos; sin embargo, es sede del Posgrado en Ciencias Biomédicas Básicas y participa en actividades de diversos programas educativos, incluyendo el Posgrado en Ciencias Farmacobiológicas y el Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales.
- El CICSaB ha incursionado en la educación virtual, llevando a cabo actividades académicas de forma híbrida (presencial y virtual de forma sincrónica). Los investigadores del centro participaron en la organización de un congreso internacional, un curso internacional, un simposio, un ciclo de conferencias y una conferencia utilizando plataformas de educación a distancia. Además, se realizó la presentación de diversos seminarios por parte de estudiantes del Posgrado en Ciencias Biomédicas Básicas en modalidad híbrida.

### 2. Investigación

La plantilla del CICSaB está conformada por 20 investigadores que cuentan con adscripción a alguna Facultad incluyendo Medicina, Ciencias Químicas, Ciencias, Estomatología y Enfermería y Nutrición.

- De los PITC que participan como investigadores en el CICSaB, el 95% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- La entidad cuenta con cuatro secciones, las cuales tienen como objetivo principal el desarrollo de proyectos de investigación y asesoría de alumnos de pregrado y posgrado; también existen dos laboratorios, los cuales enfocan sus actividades a proporcionar servicios de diagnóstico especializado.

- Los proyectos de investigación que desarrolla el CICSA tienen un impacto científico internacional y nacional. Un gran número de proyectos se desarrollan en colaboración con otras instituciones, incluyendo instituciones de educación superior como: la Universidad Nacional Autónoma de México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma Metropolitana, Instituto Politécnico Nacional, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Chulalongkorn University, Universidad de Extremadura, State University of New York (Stony Brook), National Hellenic Research Foundation y Universidad Tecnológica de Wuhan; e instituciones de salud incluyendo al Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto, Hospital del Niño y la Mujer Dr. Alberto López Hermosa, el Instituto Mexicano del Seguro Social y diversos institutos nacionales de salud: Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Instituto Nacional de Medicina Genómica, Instituto Nacional de Cancerología e Instituto Nacional de Perinatología.
- El trabajo realizado por los PITC y sus estudiantes derivó en diversos productos de investigación: 53 artículos científicos publicados en revistas indexadas en el Journal of Citation Reports, así como artículos de divulgación, capítulos de libro y diversas ponencias en reuniones académicas en los ámbitos local, nacional e internacional.
- Los investigadores del CICSA participan en actividades para impulsar la investigación, incluyendo estancias de alumnos en el Verano de la Ciencia, participación en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología de San Luis Potosí, estancias de alumnos de servicio social en modalidad de investigación y realización de eventos de difusión científica, como visitas a las instalaciones del Centro por estudiantes de pregrado.
- Se contó con financiamiento para investigación y actividades académicas a través de proyectos con recursos aportados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), así como por recursos propios generados por el Centro de Investigación.

### **3. Vinculación y extensión**

- El CICSA mantiene su relación con la sociedad y con entidades del sector gubernamental, particularmente con instituciones de salud. Se continuó realizando pruebas especializadas de laboratorio enfocadas, principalmente, a la evaluación de pacientes para la realización de trasplantes (pruebas de histocompatibilidad), atendiendo a 166 pacientes candidatos a trasplante, y al diagnóstico de enfermedades infecciosas, para las cuales se realizaron 4,974 pruebas (incluyendo pruebas de detección de SARS-CoV-2). A través de estos servicios se apoyó al Programa de Trasplante de Órganos y Tejidos del Estado de San Luis Potosí, así como a los Programas de Vigilancia Epidemiológica de los Servicios de Salud en el Estado de San Luis Potosí. También se prestaron otros servicios especializados como es el análisis mediante Microscopía Electrónica de diversos tipos de muestras, apoyando a entidades académicas, del sector productivo y de salud.
- Investigadores del CICSA continuaron con el proyecto de investigación para el desarrollo de un prototipo de vacuna contra el SARS-CoV-2. De esta forma, la investigación que se realiza en el Centro incluye proyectos enfocados a la resolución de problemas de salud de relevancia para la sociedad.
- La entidad estableció un nuevo proyecto de colaboración académica con el Instituto Nacional de Investigación en Salud Pública de Ecuador. El proyecto forma parte del VIII Programa de Cooperación Técnica y Científica aprobado en la VIII Reunión de la Comisión Mixta de Cooperación Técnica

y Científica México-Ecuador, suscrito por la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo y por el Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana de Ecuador. Este proyecto se llevará a cabo de 2022 a 2024.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- Con respecto al cuidado de la salud, el CICSAB continuó ofreciendo el servicio de diagnóstico para la detección de SARS-CoV-2 a la sociedad en general y a la comunidad universitaria. En total, se realizaron 4,779 pruebas de diagnóstico molecular o detección de antígenos de SARS-CoV-2, apoyando las medidas para reducir la transmisión de este virus entre los integrantes de nuestra comunidad.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias de sostenibilidad y de gestión ambiental, el CICSAB continuó con actividades para el correcto manejo de los distintos tipos de residuos que se generan en la entidad. Se apoyó la participación de los estudiantes y del personal en los programas de reciclado que realiza la Agenda Ambiental, coordinando la recolección y envío de desechos y objetos a los centros de acopio de la UASLP en las fechas establecidas en el Espacio de Consumo Responsable.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento de la infraestructura (impermeabilización del techo del estacionamiento del Centro), se destinaron recursos generados por la entidad para el mantenimiento de equipos de laboratorio, y se adquirieron nuevos equipos a través de proyectos financiados por Conacyt y por recursos propios.
- En materia de seguridad, el CICSAB realizó diversas actividades (pláticas, capacitación *in situ* y cursos) para la capacitación de estudiantes y personal sobre temas de seguridad (por ejemplo, manejo de extintores y precauciones para evitar accidentes). También se llevó a cabo el Curso primer respondiente en primeros auxilios, dirigido al personal del Centro de Investigación, el cual fue impartido por personal certificado de la Cruz Roja Mexicana, Delegación San Luis Potosí.
- Se continuó el trabajo de gestión administrativa, cumpliendo con los objetivos establecidos en la Agenda de Implementación y en el Programa Operativo Anual.

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 el CICSAB avanzará en su consolidación a través de la publicación de artículos científicos en revistas indizadas, de la realización de proyectos interinstitucionales y de la divulgación de las actividades que realiza. El CICSAB impulsará la colaboración con instituciones nacionales e internacionales para buscar que esta entidad de la UASLP sea reconocida como un referente en Investigación Biomédica en nuestro país.



# COORDINACIÓN PARA LA INNOVACIÓN Y LA APLICACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

## I. PRESENTACIÓN

La Coordinación para la Innovación y la Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACyT) tiene como objetivo ser reconocida por su producción académica, la aplicación del conocimiento, en ámbitos públicos, sociales, o de apoyo a la producción; así como por el estímulo al desarrollo profesional docente de los profesores universitarios, la calidad de sus publicaciones en el campo de la ciencia y su compromiso con la formación de recursos humanos a nivel de Pre y Posgrado apoyada en la investigación. Tiene la misión de orientar la investigación al desarrollo social y tecnológico, así como a innovaciones aplicadas a problemas sociales, de salud o tecnológicos.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

- Ejemplos destacados de esto lo son, la Patente solicitada: "Dispositivo de celda solar basada en estructuras cuánticas asimétricas de Al<sub>x</sub>Ga<sub>1-x</sub>As, In<sub>y</sub>Ga<sub>1-y</sub>As," en proceso de registro, además de la Patente Autorizada: "Detección Cuantitativa Del Ácido Siálico Utilizando El Efecto Raman Realizado Por Superficie".
- El desarrollo académico de los Profesores (PTC), Técnicos Académicos, Posdoctorados y Catedráticos Conacyt, se traduce en proyectos de investigación como: 1) la determinación de niveles de contaminación por metales en comunidades con fuertes rezagos sociales, 2) la detección del cáncer de mama a través de la saliva, 3) el desarrollo de métodos de intervención social para apoyar la superación de rezagos en comunidades marginadas, 4) el desarrollo de nano antenas detectoras de radiación térmica, 5) la prospección por detección satelital de la ocurrencia de siniestros en cultivos o en comunidades, 6) de invasiones de plagas a los cultivos, 7) contribuir al incremento de la eficiencia energética de dispositivos en base a materiales fotovoltaicos, y 8) la reducción del impacto adverso al medio ambiente.

### 1. Docencia

- La planta docente de la CIACyT, se conformó por 60 profesores. 95% son profesores asignatura (PA), 90% profesores investigadores tiempo completo (PITC), y el 10% son técnicos académicos (TA).
- La CIACyT agrupa a 22 profesores investigadores tiempo completo (PTC), con adscripciones en cuatro facultades, que se asocian a la CIACyT para elaborar proyectos de Ciencia y Tecnología más Investigación (CT+I). A 5 técnicos académicos, dos de ellos contratados con recursos propios, 11 investigadores de cátedras Conacyt, y 21 investigadores posdoctorados. Del total de académicos, 51 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- Se impartieron 80 cursos de licenciatura, maestría y doctorado, en las Facultades de Medicina, Ciencias, Ciencias Sociales, e Ingeniería, y en los posgrados de Ciencias Ambientales, Ciencias Aplicadas, y Doctorado de Ingeniería y Ciencia de Materiales.

- Los profesores de CIACyT utilizaron las plataformas educativas digitales para preparar material educativo e impartir las clases. Aunque parcialmente las y los profesores han ido adoptando nuevamente la docencia de manera presencial.
- Los profesores asociados a CIACyT participaron en los procesos de admisión de licenciatura y posgrado, en las entidades académicas en las que imparten docencia. Se apoyan los procesos de admisión de:
  - Ingeniería en Nanotecnología y Energías Renovables–Facultad de Ciencias.
  - Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud–Facultad de Medicina.
  - Licenciatura en Geografía–Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.
  - Ingeniería Agroecología–Facultad de Agronomía y Veterinaria.
  - Posgrado Multidisciplinario en Ciencias Ambientales–Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
  - Posgrado en Ciencias Aplicadas-SNP.
  - Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales–SNP.
  - Posgrado de Ciencias Biomédicas Básicas, de la Facultad de Medicina–SNP.
- Los profesores de la CIACyT impartieron docencia en 4 licenciaturas, 4 maestrías y 4 doctorado(s). Estos programas los cursaron 76 estudiantes; 51% mujeres y 25% hombres.
- Esta entidad de investigación ha incursionado en la educación virtual o a distancia, promoviendo 10 asignaturas y 5 cursos. Esta modalidad benefició a 19 personas en su formación, habilitación y desempeño profesional.
- Se participó en actividades para el mejoramiento de los programas educativos de todos los niveles educativos, relacionados con la innovación educativa: revisiones curriculares, diagnósticos, aprobación de asignaturas, foros de consulta, diagnósticos e incorporación de la multimodalidad en los programas, sesiones de comité académico, conversión de asignaturas a modalidades no presenciales o mixtas, por mencionar algunos.
- Colaboración con otras entidades académicas, como con la Universidad Autónoma de Zacatecas, Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hídricos (Sedarh), Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Sinaloa, Escuela de Ingeniería de Antioquia, Colombia, Universidad de Texas y la Agencia Espacial Mexicana.

## **2. Investigación**

- Es importante señalar que, a pesar de las condiciones de restricción del gasto en Ciencia y Tecnología por el gobierno federal, más las restricciones que impuso el adoptar medidas de contingencia por la pandemia en 2022; la CIACyT ha logrado una producción importante al área de la investigación, con 51 trabajos científicos publicados. Además de la titulación de doctores, maestros y licenciados estudiantes de diversas Facultades de la UASLP con tesis derivadas de proyectos y colaboraciones efectuados en CIACyT.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen un impacto científico internacional y nacional; 8 proyectos se desarrollan en colaboración con la Universidad Autónoma de Zacatecas, Sedarh, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Sinaloa, Escuela de Ingeniería de Antioquia, Colombia, Universidad de Texas y la Agencia Espacial Mexicana.
- De los PITC adscritos a la entidad, el 95% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y el 90% pertenece al SNI.

- En la entidad existe un cuerpo académico (CA), el cual se encuentra En Consolidación. Este CA trabaja en la línea de investigación de: Síntesis de Semiconductores, Emisores y Detectores de Radiación UV Visible e Infrarrojo.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 51 artículos científicos, 2 libros, 17 tesis de posgrado, 30 ponencias, 8 participaciones de organización de eventos, y 5 asistencias de congresos.
- Por mencionar también el refrendo de Perfil Deseable Promep y de nivel SNI para los miembros de esta Coordinación que se sometieron a esta evaluación.

### **3. Vinculación y extensión**

- Los proyectos de investigación y las publicaciones científicas que producen los estudiantes asesorados por los investigadores de la CIACyT en áreas de: materiales, energías, ambiental, salud humana, rezago social, y percepción geográfica aplicada a problemas fitosanitarios; han propiciado la colaboración con otras instituciones.
- La CIACyT colabora científicamente con instituciones en el extranjero, como el laboratorio conformado de una Red Científica para la transferencia de conocimiento de frontera en acciones de movilidad, tanto nacional como internacional, estas acciones han sido impulsadas a través de los procesos de dirección de tesis o de tutoría directamente de los alumnos tanto de Licenciatura, como de Posgrado.
- La CIACyT mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental, además de la SEDARH, el Gobierno Municipal de San Luis Potosí, la Comisión de Desarrollo Urbano y Rural, y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.
- 11 alumnos de la UASLP prestaron su servicio en diferentes laboratorios de esta Coordinación.
- La entidad estableció 8 convenios de colaboración con: el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma de Chapingo, la Universidad Nacional Autónoma de México, que tienen objetivos académicos, de trabajo de campo e investigación. Esta colaboración beneficiará a estudiantes de la Licenciatura en Geografía y del Posgrado Multidisciplinario en Ciencias Ambientales, y a la sociedad en general.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- El impacto social de la investigación que se realiza en la CIACyT se ejemplifica por tres de los proyectos en curso:
  - o La participación en la Red PROFIDES para la "Prevención de Enfermedades en la Mujer Indígena a través del Desarrollo de una Cultura Sensible para incidir en su Salud"; con la Universidad Autónoma de Guerrero y la Universidad de Guanajuato.
  - o El desarrollo del proyecto "para detectar posibles casos de cáncer de mama, o de ovario a través de muestras de saliva". La tecnología se ha licenciado a la empresa Nanodetection Technology. En 2022 se extendió este trabajo para aplicarlo en mujeres diagnosticadas con casos de preclampsia, una afección que realza también el ácido siálico.
  - o La participación de investigadores en el estudio de las consecuencias de la contaminación del Río Sonora, y el análisis técnico conducente a efectuar propuestas de Remediación.
- La acción de vinculación social más relevante de CIACyT consiste en la operación del Proyecto Centro de Apoyo para la Salud Infantil y Tópicos Ambientales (CASITAS), el cual sigue logrando avances en la calidad de vida de la población de la comunidad de Tanlajás, municipio de San Antonio, San Luis Potosí.

A través de este proyecto, se ofrecen asesorías para mejorar la nutrición y salud física de las mujeres vulnerables, se impulsa la producción de alimentos en cultivos de traspasio casero o la manufactura de sus artesanías (bordados), lo que contribuye a mejorar sus ingresos y conocimientos para una mejor dieta de sus familias.

- Se participó en el Proyecto Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRAS) del Banco de México y Facultad de Agronomía y Veterinaria para elaborar una Plataforma de Vigilancia Alerta Temprana de Desastres para Gestión de Riesgos y Desastres Agrícolas y Pecuarios.
- La Coordinación ha mantenido una estrecha vinculación con el medio productivo regional, a través de la prestación de servicios y asesorías a empresas sanitarias, agroindustriales y mineras. Uno de ellos es el Programa de Manejo Agroecológico de Arvenses en Cultivos de Maíz y Aguacate" que impulsa la doctora María Guadalupe Galindo Mendoza.
- También destaca la participación de la Coordinación, a través del doctor Francisco Javier Pérez Vázquez, en el desarrollo de un "Esquema integral de evaluación de riesgo en salud humana por la exposición a mezclas de tóxicos en barrios urbanos. Proyecto ciudad de San Luis Potosí. Este proyecto tiene la finalidad de identificar contaminantes en zonas aledañas a las ladrilleras que utilizan fuentes de energía fósil y desperdicios industriales para determinar los riesgos sanitarios y ambientales a los que se enfrentan las poblaciones vecinas a estos lugares.
- Se realizan estudios para identificar y conocer las características de la flora nativa de la región, en cuanto a sus compuestos funcionales, que involucra a las etnias originarias en un proceso con alta incorporación de tecnología, con el Programa Modelo de Innovación para la Identificación y Monitoreo de Contaminantes Atmosféricos a través de Tecnología Espacial. Este programa es impulsado por la doctora María Guadalupe Galindo Mendoza.
- En la línea de cambio climático, ha sido relevante la evaluación de la fracción orgánica presente en las partículas atmosféricas en el estado de San Luis Potosí, que integra a especialistas como el doctor Valter Barrera López.
- Otro proyecto impulsado por el doctor José Antonio Ávalos es el de impacto de productividad agrícola de maíz aportando la asesoría geográfica y climática a nivel de parcelas en la zona del Bajío, relevante al contexto de Predicción de Riesgos Climáticos para la productividad agrícola.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la entidad incorporó dos políticas de uso y consumo al interior de sus instalaciones, con el objeto de: implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético en un 10%, disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- La adquisición de equipamiento de alta especialización para ese año no fue posible, sin embargo, se ofrecieron mantenimientos preventivos para asegurar el funcionamiento correcto del equipo existente en resguardo.
- Se continuó con los servicios que ofrecen los laboratorios en Mediciones de Espectroscopía Raman e Infrarroja, Elipsometría, Difracción de rayos X de Baja Resolución o Alta Resolución; Microscopía Electrónica de Barrido; Dispersión de Rayos X, por Ángulos Bajos, Espectrofotometría, Pronóstico Climático, y Análisis de Cromatografía de Gases.

- En materia de seguridad, la CIACYT instaló 4 cámaras de vigilancia nuevas, como herramienta de apoyo para vigilar, proteger y resguardar los bienes patrimoniales.
- El personal académico, administrativo y sindicalizado de la Coordinación, además de los estudiantes, participó en una plática sobre el protocolo para reportar abusos de autoridad por parte de los profesores o funcionarios de la UASLP, impartido por la Defensoría de los Derechos Universitarios.

### **III. CONCLUSIÓN**

La desaceleración económica del país, la contingencia producida por covid, las políticas de contención y la disminución del gasto público en ciencia y desarrollo tecnológico, plantean un escenario adverso que prevé una desaceleración en la cantidad de los proyectos de investigación de la ciencia y tecnología, situación que posiblemente también desacelerará el ritmo de crecimiento de esta Coordinación. La CIACyT, aún tiene las condiciones de infraestructura física, científica y de recursos humanos, que permiten la continuación en su producción científica, tecnológica, y de formación de recursos humanos, que contribuye al desarrollo del país y del estado produciendo conocimiento con pertinencia social y mejore la calidad de vida.

Los proyectos contribuyen al desarrollo de habilidades de pensamiento crítico esenciales para la educación científica, y la comprensión de la diversidad de problemas que enfrenta la sociedad en el presente y el futuro.



# INSTITUTO DE FÍSICA

## I. PRESENTACIÓN

A lo largo del 2022, el Instituto de Física comenzó con el cambio de edificio logrando un avance del 80%, durante el mismo año, por causas de un sismo se deshabilitó la torre de la Facultad de Ciencias y, como apoyo para nuestra entidad vecina, se albergaron a los profesores y alumnos que se ubicaban en dicho edificio, logrando así una fusión temporal entre ambas instituciones.

A continuación, encontrarán información como la primer Jornada del Orgullo LGBTTTIQ+ del Instituto de Física que mostró el alcance de los investigadores de esta comunidad, al mismo tiempo que fuimos pioneros en estas dinámicas a nivel nacional. Debido al éxito, dicho programa se replicará en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- La planta docente del Instituto de Física se conformó por 44 profesores. El 100% son profesores investigadores tiempo completo (PITC), además de contar con 8 técnicos académicos (TA).
- El Instituto de Física ofrece 1 programa de licenciatura, 2 maestrías y 2 doctorados.
- Se comenzó con el programa piloto para la colocación de los calentadores solares del doctor Yuri Nahmad beneficiando al Instituto Geriátrico Dr. Nicolás Aguilar.
- Se participó en 28 eventos académicos nacionales e internacionales.
- En materia de movilidad académica nacional/internacional participaron 48 profesores.
- En temas de internacionalización se tituló Andrea Arlette España Tinajero del Posgrado en Ciencias Interdisciplinarias por la Universidad de Marsella.
- Se tiene colaboración con la Facultad de Ciencias de la Comunicación, el Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, el Balandrán, Radio y Televisión Universitaria y el Centro Universitario de las Artes (CUART).

### 2. Investigación

- De los PITC adscritos a la entidad, el 100% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep); y el 100% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- En la entidad existen 8 cuerpos académicos (CA) consolidados. Estos CA trabajan líneas de investigación como nano estructuras, fisicoquímica, altas energías, biofísica, dinámica y combinatoria, materia condensada, fluidos complejos y magnetismo y materiales magnéticos.
- Se cuentan con 29 proyectos de investigación que desarrollan los CA's que tienen un impacto científico internacional y nacional; los cuales se desarrollan en colaboración con Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología (Foncyt), Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de

Innovación (Fordecyt), Centro Mexicano de Innovación en Energía (Cemie) y el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).

- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación; 103 artículos científicos, 12 tesis, y 28 participaciones en eventos académicos.
- Se obtuvieron 3 distinciones eméritas y 16 renovaciones en el SNI.
- Se realizaron actividades que impulsan la investigación, por ejemplo: Verano de la Ciencia, ferias, Jóvenes Investigadores, estancias de investigación y la Semana de la Ciencia y la Tecnología, y fuimos sede de la preparación de los olímpicos en el área de matemáticas.

### **3. Vinculación y extensión**

- La entidad estableció 29 proyectos los cuales se desarrollan en colaboración con Conacyt, Foncyt, Fordecyt, Cemie y el Copocyt. Esta colaboración beneficia a estudiantes de licenciatura, posgrado, investigadores y a la sociedad en general.
- Se realizaron campañas de concientización de género y no violencia de la mano de la Defensoría Universitaria y líderes de grupos de la comunidad LGBTTIQ+ y lenguaje de señas.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron actividades, en las que participaron estudiantes, profesores y administrativos. Entre estas actividades destacan el Momento Cultural, un espacio en donde pueden expresar de manera libre temas que involucran a la sociedad y a la comunidad.
- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció cursos de capacitación de primeros auxilios a profesores, administrativos, personal de intendencia y miembros de la Comisión de Higiene y seguridad
- En el tema de deporte, las y los estudiantes del Instituto participaron en las Jornadas del 25N, la Semana de Instituto de Física y senderismo.

### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Referente a las estrategias transversales de apoyo y servicio, la entidad incorporó 2 políticas de uso plasmadas dentro del Plan de Desarrollo (PLADE) 2022 referentes a la buena gestión de reducción y reciclaje de residuos, como la estrategia 12.3 de recolección Proserem. Se ofreció capacitación al personal en materia de residuos y manejo especial y en coordinación con Agenda Ambiental, se logró integrar al personal administrativo y académico en el consumo y desecho responsables. Dentro de la estrategia 12.8 se solicitó la recolección de material peligroso como lámparas fluorescentes, una empresa se encargó de su manejo, invirtiendo un total de \$1,208.26. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Dentro de la estrategia 13.12 del PDADE del Instituto 2022 se realizaron las mudanzas hacia el nuevo campus, del total del espacio disponible, se ha logrado la habilitación del 15.2% de áreas para dar clases; el 55.6% del campus ha sido adaptado para la realización de actividades en general, mientras que un 9.9% está sin habilitar (laboratorios y cubículos de investigadores en proceso de mudanza), y existe un 7.0% de espacio aún sin asignar.

- La conectividad también se mejoró, en esta ocasión se instalaron 2 repetidores de señal inalámbrica provenientes del Instituto de Física de Zona Universitaria.
- En temas de seguridad e higiene para el Campus Pedregal, y derivado del sismo del mes de septiembre, el Departamento de Protección Civil Universitario realizó una capacitación a todo personal del Campus, así como la conformación de una brigada, para atender futuras contingencias. La Comisión de Higiene y Seguridad está conformada por personal académico, administrativo sindicalizado, que trabaja en conjunto con Protección Civil Universitaria. También se ofrecieron capacitaciones en temas de incendios.
- Como parte de la gestión administrativa el Instituto de Física realizó su aportación en el PLADE 2022, teniendo en sus manos la aplicación, gestión y desarrollo de 49 estrategias, de las cuales 36 se cumplieron en un 100%; 1 al 90%; 3 al 80%; 6 al 50%; 1 al 40% y 1 con equivalente al 0%, la cual se incorporará al PLADE 2023 para trabajar en su gestión y cumplimiento. Las anteriores se hicieron entrega en fecha y forma ante la Rectoría y la Dirección de Planeación UASLP.

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 el Instituto de Física prepara los festejos para el 100 de la UASLP los cuales comenzarán con la visita del premio nobel el Dr. William Philips durante la cual impartirá una plática en el Centro Cultural Universitario Bicentenario a diferentes escuelas con el fin de dar a conocer su trabajo y pasión por la física cuántica.

Dentro del marco de los festejos del centenario de la Universidad se tendrá la tercera Semana del Instituto de Física en la cual se impartirán charlas científicas, culturales y actividades deportivas. Así mismo esperamos terminar al 100% con la mudanza al campus Pedregal.



# INSTITUTO DE GEOLOGÍA

## I. PRESENTACIÓN

En el año 2022 el Instituto de Geología (IG) como dependencia generadora del conocimiento continuó impulsando la investigación científica de alta calidad, la formación de recursos humanos de primer nivel y dando servicio a la sociedad.

El IG a sus 62 años de fundación continuó trabajando en proyectos conjuntos con entidades académicas internas de la UASLP, externas a nivel regional, nacional e internacional y paralelamente se desarrollaron proyectos y convenios tanto con la industria privada, así como con entidades gubernamentales tanto a nivel municipal como estatal y federal. A nivel docencia se continuó apoyando carreras de licenciatura y posgrado, así como asesoría de estudiantes afín al perfil de los profesores-investigadores del IG.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El IG cuenta con una planta total de 15 integrantes de los cuales 14 son investigadores: 4 son Profesores Investigadores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Instituto de Geología, 3 PITC adscritos a la Facultad de Ingeniería (FI) asignados al IG para investigación, 3 son Cátedras Conacyt, 2 son posdoctorantes y 2 son Profesores de Asignatura (PA) con actividades de investigación, además de un Técnico Académico (TA).
- La planta académica de PITC del Instituto de Geología, como lo son los pro-fesores investigadores del propio instituto, los profesores con plazas Prodep y los catedráticos Conacyt, han colaborado con la formación de recursos humanos de la Facultad de Ingeniería de la UASLP, pero también con otras dependencias de la propia Universidad o externas.
- Referente a docencia en Licenciatura, los PITC del IG sumaron 77 hrs / sem de clases frente agrupo y para la Maestría el total fue de 44 hrs / sem.
- Respecto a las asesorías de estudiantes de pregrado y posgrado de la UASLP, los PTC del IG dirigieron dos tesis de Licenciatura, 12 tesis de maestría, y continúan asesorando a tres estudiantes de doctorado.
- En lo referente a estudiantes de universidades externas, un PTC de la entidad fue miembro de un comité tutorial de una estudiante de doctorado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y actualmente dos PTC del IG son cotutores de estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- En lo referente a la movilidad académica un PTC de la entidad recibió a tres estudiantes de universidades externas para realizar estancias de investigación en un laboratorio del IG. Además, tres

estudiantes de la UASLP realizaron estancias de investigación en coordinación con el INAH en las zonas arqueológicas de Monte Albán, Chichén Itzá, Palenque y Kabah (zona Maya Puuc).

## 2. Investigación

- Todos los PITC del IG cuentan con el Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) y pertenecen a un Cuerpo Académico (CA) con grado de consolidado. El 100% de los profesores investigadores del IG pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales seis tienen el nivel 2, cuatro el nivel 1 y cuatro el nivel de Candidato.
- En la entidad existen dos CA consolidados. El primero es el de Geodinámica y Evolución de la Coraza, conformado por cuatro investigadores del IG y tres PTC de la FI, cuyas líneas de investigación son Estratigrafía y Paleogeografía del Mesozoico, Evolución de Secuencias Volcánicas y Evolución de Ambientes Geotectónicos. El segundo CA consolidado es el de Modelado de Geomateriales y Geosistemas para la Evaluación de Riesgos Geológicos y de los Recursos Naturales, conformado por tres investigadores de la FI asignados al IG y dos adscritos a dicha Facultad, este CA tiene como líneas de investigación las de Modelado y Propiedades de Geomateriales y Modelado de Geosistemas para la Evaluación del Riesgo Geológico y de los Recursos Naturales.
- Los CA han afianzado por varios años colaboraciones con otras instituciones de educación superior como: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California (CICESE), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA). Además, se continuó trabajando y desarrollando proyectos de investigación con algunas universidades extranjeras como la de Boise en Estados Unidos, Göttingen en Alemania; Bretaña Occidental en Francia; Florencia en Italia y con el British Geological Survey de Inglaterra.
- Todos los investigadores del IG tienen sus propios proyectos de investigación los cuales son financiados tanto por entidades gubernamentales, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) o por ingresos propios desarrollando proyectos con la industria privada.
- Se realizaron proyectos de apoyo conjuntos con entidades municipales y estatales, como las Coordinaciones Municipales y Estatales de Protección Civil. A partir de estas colaboraciones se entregaron 15 Atlas de Riesgo Geológico de los Municipios de: Alaquines, Ciudad del Maíz, Ébano, Huehuetlán, Lagunillas, San Antonio, San Martín, San Nicolás Tolentino, San Vicente, Santa Catarina, Tampacán, Tampamolón Corona, Tancanhuitz de Santos, Tanquián de Escobedo y Xiltla.
- Del mismo modo, se trabajó en conjunto con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), respecto a los "efectos de la subsidencia en casas habitación en los municipios de San Luis Potosí y Soledad de Graciano Sánchez. Así como con entidades federales como el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), con quién se trabajaron los proyectos de "Conservación del recinto funerario del templo de las inscripciones y elementos pétreos de la Zona Arqueológica de Palenque, Chiapas", "Deterioro en las rocas del Templo Norte, Zona arqueológica de Chichén Itzá", "Cambio climático, microclima y fenómenos de alteración en relieves de piedra y estuco de las zonas arqueológicas de Palenque, Yaxchilán y Bonampak, Chiapas", "Proyecto de conservación y restauración de la piedra labrada y acabados de estuco de la Arquitectura Puuc. Zonas arqueológicas de Kabah, Sayil, Labná, Oxkintok, Chacmultún".

- Durante el 2022 se continuó con las actividades del proyecto de colaboración con el British Geological Survey, denominado "Analysis of the physical mechanism and rheological properties that determines the differences between cohesive and non-cohesive debris flows by studying real deposits and large-scale experiments", auspiciado por la Royal Society Newton Advanced Fellowships. Además, se culminó con el proyecto Conacyt de Ciencia Básica "Innovación en software para estudios de geomateriales, Ciencias de la Tierra e Ingeniería Civil".
- Un investigador del IG participó también durante el 2022 como editor invitado en la revista Environmental Earth Sciences de circulación internacional, editado por Springer. Igualmente, otro investigador fungió como representante regional ante la Geological Society of America (GSA). Y un integrante más del IG fungió como secretario de la Sociedad Geológica Mexicana y como representante de esta Sociedad ante la Association on the North American Commission on Stratigraphic Nomenclature.
- Gracias a las colaboraciones con universidades europeas, se continúan publicando los resultados de nuestras investigaciones conjuntas con universidades de Estados Unidos, Alemania e Italia.
- Un postdoctorante de origen alemán y otro de origen costarricense realizaron investigación y docencia en el IG.
- En lo referente a las publicaciones de los Investigadores del IG para el año 2022, se publicaron 13 artículos, todos en revistas indexadas en Journal Citation Reports (JCR). En algunas de estas publicaciones participaron algunos estudiantes asesorados por los investigadores.
- Cinco investigadores del IG participaron y presentaron trabajos de su investigación en dos congresos nacionales y tres internacionales.
- Un PTC de la entidad recibió en la ciudad de Denver, Colorado, en agosto del 2022 el premio GSA Fellowship por parte de la Geological Society of America en reconocimiento a un historial sostenido de distinguidas contribuciones a las geociencias y a la Geological Society of America.

### 3. Vinculación y extensión

- El IG cuenta con ocho laboratorios que prestaron servicios a dependencias universitarias como las facultades de Agronomía, Ciencias Químicas, Ingeniería, Medicina y la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y Tecnología (CIACyT); además de atender a centros de Investigación de la UASLP como el Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media El Balandrán. También se dio atención a dependencias externas como: el Instituto de Nacional de Antropología e Historia (INAH) y la Universidad Autónoma de Guerrero.
- La colaboración con los sectores social y productivo del Estado siguen siendo una prioridad para el IG, y se siguen ofreciendo servicios a proyectos de investigación aplicada, que incluyen análisis geoquímicos, petrográficos o minerográficos.
- Se firmó un convenio de cooperación con la Coordinación Estatal de Protección Civil Estatal.
- Así también se continuó con la asesoría gratuita a particulares que solicitaron apoyo para identificar posibles daños a su patrimonio, producto del fenómeno geológico de fracturamiento y agrietamientos que ocurren en la zona urbana de San Luis Potosí y se trabajó en conjunto con el Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (Infonavit), asesorando en la determinación de las zonas de riesgo en áreas futuras por fraccionar.
- En lo que respecta a asesorías y servicios a la industria, se realizó el proyecto "Evaluación de las condiciones de seguridad del túnel mina La Victoria, Cerro San Pedro, San Luis Potosí" para la Mi-

nera San Xavier, S. A. de C. V. Del mismo modo, investigadores del IG, apoyaron al municipio de Villa Juárez, realizando un "Estudio del fenómeno de hundimiento y deslizamiento de terreno en el municipio de Villa Juárez, SLP, mediante análisis de imágenes Radar, Aeromagnetometría y Micro gravimetría", solicitado por la Iglesia de Villa Juárez.

• Durante el año 2022 se realizó la "Plenary Meeting for general recognition of the aUGGp Huasteca Potosina by the hosting team" del proyecto Geoparque Huasteca Potosina, con la presencia de dos evaluadores de la UNESCO. Así también se llevó a cabo el workshop "Gestión de Riesgo debido a subsidencia y fracturamiento del terreno en Aguascalientes y San Luis Potosí", en conjunto con investigadores de la UAA y con la presencia de autoridades de los tres niveles de gobierno, finalizando con una excursión geológica en zonas con afectación por los fenómenos de subsidencia y fracturamiento.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- La difusión de la cultura y su divulgación es una prioridad para la comunidad académica del IG, por ello 10 investigadores y estudiantes del posgrado en Geología Aplicada participaron en los podcasts de Radio y Televisión UASLP, con temas de interés para el público en general.
- Se realizó como cada año la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, donde varios PTC de la entidad compartieron pláticas, experimentos y/o talleres con la presencia de niños, principalmente del nivel pre-primaria y primaria.
- Los medios electrónicos son las mejores opciones al momento de compartir y recibir, trasmitir información en tiempo real. Por ello, el IG mantuvo actualizados los sitios web que se tienen a disposición. Continuamente se actualizó la página oficial del IG (<https://www.igeologia.uaslp.mx>), y se mejoró su diseño para ofrecer mayor legibilidad a la información referente a las líneas de investigación y los diferentes proyectos que se realizan en el IG.
- También se mantuvieron actualizadas, y con más dinámica, las cuentas oficiales del IG de redes sociales (Facebook y/o Messenger), así como del programa de Maestría en Geología Aplicada (<https://www.facebook.com/Posgrado-de-Geologia-Aplicada>), de la biblioteca del instituto (<https://www.facebook.com/bigeo.uaslp>) y de algunos laboratorios del IG (<https://laima-uaslp.org>). En estas plataformas, algunos PTC del IG comparten videos con temas contemporáneos sobre sismos, volcánicos, entre otros; que son consultados por el público en general.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

Durante el año 2022 se dio mantenimiento al laboratorio de geoquímica y se impermeabilizaron 132 m<sup>2</sup> de su azotea, lo que permitió proteger dos equipos analíticos de gran valor monetario. Igualmente, en el segundo piso del IG se colocó un cancel en uno de sus pasillos con el objeto de evitar el paso del polvo, agua y frío.

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 el IG preparará en el marco de la celebración a los 100 años de la autonomía universitaria, la presentación del libro *Geología del Estado de San Luis Potosí*, el cuál contendrá en un lenguaje sencillo y universal, algunos temas relacionados con tipos de rocas, yacimientos, minería, fósiles y minerales en el estado.

# INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN COMUNICACIÓN ÓPTICA

## I. PRESENTACIÓN

El Instituto de Investigación en Comunicación Óptica (IICO) continuó con actividades de investigación y docencia principalmente en las áreas de: *a)* tecnología de materiales semiconductores, *b)* fabricación de emisores y detectores de luz, *c)* procesos físicos basados en fibras ópticas y sus aplicaciones, *d)* ciencia de materiales para su impacto en sistemas optoelectrónicos, tanto en compuestos orgánicos como inorgánicos, y *e)* óptica y matemáticas aplicadas.

Enseguida se reportan las principales actividades realizadas. De manera particular, se tuvieron los siguientes ejes rectores:

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

La actividad educativa en el IICO es parte fundamental de las labores de los investigadores, quienes han continuado con su compromiso y colaboración en la enseñanza dentro de diversos programas académicos con otras entidades de esta Universidad.

- La planta docente del instituto se conformó por 23 profesores, donde 74% son profesores investigadores de tiempo completo (PITC), 4% profesores investigadores visitantes, 9 % profesores cátedra Conacyt, 9% post-doctorados Conacyt, y el 4% son técnicos académicos.
- La planta docente mantiene sus actividades en el programa de licenciatura en Ingeniería Física de la Facultad de Ciencias, programa acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI) (09/07/2019-08/07/2024); así como también, en el programa de Ingeniería Biomédica de esta misma dependencia, evaluado como Nivel I por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) (08/2021-09/2026).
- En el Instituto se continuó con actividades de tutoría promoviendo el acompañamiento estudiantil y con la dirección de servicio social a los alumnos de los programas de licenciatura en Ingeniería Física e Ingeniería Biomédica.
- La opción en fotónica del programa de Posgrado en Ciencias Aplicadas mantiene su sede en el IICO, el cual pertenece al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), en Maestría y Doctorado. El programa de Maestría tiene un nivel de Competencia Internacional por un periodo de tres años (2022-2024), y el programa de Doctorado tiene actualmente el dictamen de Consolidado (2021-2023).
- Los estudiantes aspirantes para ingresar a algún de los dos programas de Posgrado en Ciencias Aplicadas, continuaron presentando los exámenes Ceneval-EXANI III como parte de su proceso de admisión.

- A la par, un grupo de profesores del IICO sigue manteniendo la colaboración con el programa de Maestría y Doctorado en Ingeniería Eléctrica, dentro de la opción en Materiales y Dispositivos Optoelectrónicos. Este posgrado también forma parte al SNP del Conacyt con el grado de Consolidado.
- En el IICO se ofertaron tres cursos de educación continua, en modalidad presencial e híbrida: Programación en java, Diseño asistido e impresión 3D y Programación en Python para ciencia de datos.
- También en el Instituto se han mantenido diversas actividades que fortalecen el ingreso a la Universidad en sus programas a nivel licenciatura y posgrado al organizar actividades como cursos, foros o vistas, en modalidad presencial e híbrida:
  - Verano de la Ciencia Región Centro.
  - Verano de la Ciencia de la UASLP.
  - Visitas del Tecnológico Superior de San Luis Potosí.
  - Visitas de divulgación científica.
  - Exposiciones 2022.
  - Cuarta semana estatal de ciencia y tecnología.
  - Puertas abiertas del posgrado de ingeniería eléctrica.
  - Pláticas de investigación, evento de puertas abiertas y Coffee Science en la XXII semana del IICO.
  - Evento de puertas abiertas del posgrado en ingeniería eléctrica.
  - Evento de mejores prácticas de vinculación institucional.
- Dentro de la XXII semana del IICO se realizaron en modalidad presencial, dos mesas redondas relacionadas con actividades para el mejoramiento del currículum de los programas educativos, que refieren al seguimiento de egresados y empleadores. Además, se organizaron dos exposiciones relacionadas con la innovación educativa a nivel licenciatura y posgrado: Concurso de Enseñanza e Investigación Fis. Calendario Pérez Rosales, y Concurso de Instrumentación y Electrónica Gustavo del Castillo y Gama.

## **2. Investigación**

La investigación científica, como parte sustancial en el IICO, se centra en generar conocimiento al desarrollar proyectos de ciencia básica, aplicada e innovación tecnológica; en la publicación de artículos de circulación internacional en revistas indexadas y/o arbitradas; en la elaboración y ejecución de iniciativas de colaboración académica; en la dirección de tesis a nivel de posgrado y de licenciatura; así como en la presentación de diversas ponencias en eventos académicos.

- De los 17 PITC que realizan su trabajo de investigación en el IICO, el 82% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Además, durante el 2022, el IICO contó con el apoyo de dos cátedras Conacyt, un profesor visitante, dos posdoctorados y cuatro técnicos académicos
- En el Instituto se tienen adscritos cinco cuerpos académicos (CA), cuatro en nivel consolidado y uno en consolidación. Estos CA cultivan 12 líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC), que detonan el trabajo de investigación en el IICO.
- A lo largo del año se reportó un total de 20 productos de investigación publicados en revistas arbitradas y/o indexadas con factor de impacto alto como *IEEE Photonics Technology Letters*, *Laser Physics Letters*, *Materials Science in Semiconductor Processing*, *Physica Status Solidi (b)* y *Signal Processing*,

entre otras. También se contó con la publicación de dos artículos de divulgación, dos capítulos de libros y tres más en memorias.

- En el Instituto se desarrollaron cinco proyectos financiados por el Conacyt durante el año.
- Bajo la supervisión de la planta académica del Instituto, se concluyeron dos tesis de maestría y cuatro de doctorado. Actualmente los PITC se encuentran supervisando nueve tesis de licenciatura, ocho de maestría y siete de doctorado.
- En el IICO se continuó con la organización del ciclo de conferencias Seminarios Francisco Mejía Lira, en modalidad híbrida, con la finalidad de desarrollar la planta académica y sus líneas de investigación.
- Los investigadores del IICO participaron en 75 eventos académicos, se atendieron ocho congresos internacionales con tres ponencias, cuatro congresos nacionales con tres ponencias, 10 simposios, 6 encuentros, 8 cursos y/o talleres y 15 ciclos de conferencias, foros o exposiciones.
- De igual manera, la planta académica participó en diferentes actividades que impulsan la investigación dentro de la dependencia, por ejemplo: mesas redondas, seminarios y como instructores en talleres, entre otros eventos.
- Dos PITC realizaron estancia de investigación en Paul Drude Institut für Festkörperferelektronik en Berlín, Alemania.
- Un PITC obtuvo el reconocimiento de Investigador Nacional Emérito otorgado por el Conacyt a través del Sistema Nacional de Investigadores.
- Un PITC obtuvo el reconocimiento como miembro del Sistema Estatal de Investigadores, que otorga el Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.
- La planta académica del Instituto ha tenido participación dentro de diferentes organismos nacionales e internacionales, entre los que destacan: Academia Mexicana de Ciencias, Institute of Electrical and Electronics Engineer, Material Research Society y Comité Editorial de la Revista del IICO; así mismo, ha tenido un rol activo y preponderante como par evaluador académico de artículos en diferentes revistas de circulación internacional y nacional, y en procesos de evaluación de cátedras, proyectos o dictaminación de expedientes del SNI, por parte del Conacyt.

### **3. Vinculación y extensión**

Los investigadores del IICO realizaron diversas acciones de cooperación y gestión relacionadas con actividades de vinculación y extensión académica que contribuyeron a diferentes sectores e instituciones en el interior y exterior de la UASLP. Los detalles particulares de las principales actividades de vinculación y extensión se describen enseguida.

- En el IICO se registraron 16 actividades de colaboración, que abarcaron investigaciones y publicaciones conjuntas, con diversas entidades académicas:
  - o Nacionales
    - \* Departamento de Estudios Multidisciplinarios, División Campus Irapuato-Salamanca, Universidad de Guanajuato.
    - \* Universidad Autónoma de Zacatecas.
    - \* Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica.
    - \* Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.
    - \* Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.

- \* Universidad Panamericana, Aguascalientes.
- \* Universidad Panamericana, Zapopan.
- Departamento de Investigación en Física, Universidad de Sonora.
- o Internacionales:
  - \* Paul-Drude-Institut für Festkörperelektronik (Alemania).
  - \* Universidad de Tabriz, Irán.
  - \* Universidad de Salento, Italia.
  - \* Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia.
  - \* Norwegian Institute of Food Fisheries and Aquaculture Research.
  - \* Departamento de Física Aplicada y Electromagnetismo, Universidad de Valencia (España).
  - \* School of Engineering, Hong Kong University of Science and Technology (Hong Kong).
  - \* Department of Photonics Engineering, Technical University of Denmark.
  - \* School of Electrical and Computer Engineering, The University of Oklahoma (EUA).
  - \* Department of Biomedical Engineering, Texas A&M University (EUA).
  - \* Instituto de Microelectrónica, Universidad de Las Palmas en Gran Canaria (España).
- Dentro de la XXII Semana del IICO celebrada en mayo, se realizaron las actividades de vinculación y extensión siguientes:
  - o Organización de tres talleres:
    - \* Planet Debug- Hardware como servicio para proyectos de IoT, modalidad virtual.
    - \* Introducción a la ciencia de datos, modalidad virtual.
    - \* Computación cuántica, modalidad presencial.
  - o Seguimiento de egresados a través de la organización de la Mesa Redonda Desempeño de egresados en el área educativa”.
  - o Organización de una mesa redonda de acercamiento con industriales, denominado Industria Después de la Academia.
- A lo largo del año se mantuvo actualizada la página web del IICO (<http://www.iico.uaslp.mx>), así como el espacio para el grupo de divulgación Óptico, donde se colocaron videos informativos de conceptos básicos de la óptica.
- A la par, se mejoró el esquema de adquisición y venta de nitrógeno líquido que ofrece el IICO, y se comenzó una campaña de difusión de este servicio. Además, se consolidó el catálogo de servicios tecnológicos en función de la infraestructura científica con que cuenta el Instituto.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

La formación integral de nuestra comunidad estudiantil y académica contempló dos actividades culturales y una deportiva que formaron parte de la XXII semana del IICO: (i) Torneo de ajedrez dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado, y organizado de forma virtual; (ii) Taller de pintura Sketching urbano; y (iii) Torneo de vóleibol con la participación de alumnos, académicos y administrativos.

## 5. Estrategias de apoyo y servicios académicos

En el Instituto se realizaron varias actividades de gestión académica y de generación de servicios, así como trabajos de mantenimiento de la infraestructura en los laboratorios de investigación en los tres edificios de la dependencia.

- En la entidad se brindaron tres servicios en general, que incluyeron: una asesoría a la Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP; la venta de nitrógeno líquido a diferentes dependencias de la UASLP y al público en general; así como la impresión en plotter e impresión 3D.
- La biblioteca del IICO, que es una de sus principales fortalezas, continuó con la adquisición de material bibliográfico nuevo (sugerido por las y los académicos) que ya está disponible para alumnos y profesores.
- Para el apoyo a estudiantes, se rehabilitó el espacio de cafetería en el edificio A y se reacondicionaron bancas dentro del Instituto, así como se colocaron velarias en los patios y zonas comunes.
- En el edificio C, se realizaron trabajos de instalación eléctrica y de conectividad en los nuevos espacios experimentales del tercer piso, albergando la nueva aula de cómputo y 10 nuevos laboratorios de investigación/docencia. A la par, se instaló el sistema de aire acondicionado y extractores en los laboratorios de docencia e investigación.
- En el edificio A, con base a la donación del equipo de la empresa Corning, se realizó la habilitación de un espacio físico para adecuar un laboratorio dirigido a estudiantes de licenciatura y posgrado. Además, se amplió el laboratorio MBE-II y se adecuó la instalación eléctrica, así como se realizaron trabajos de impermeabilización. Para el laboratorio de Química, dirigido a la docencia, se remodeló su espacio físico, se renovó el mobiliario y se colocó un sistema de extracción para el almacenamiento de los productos químicos.
- En materia de seguridad en el Instituto se instaló un sistema de video vigilancia, y también se adquirieron alarmas de detección de humo, extintores, y dos alarmas de emergencia (visuales/auditivas).
- Para mejorar la identificación de las instalaciones, se colocó señalética en cubículos y laboratorios de cada edificio del Instituto. Así mismo se adquirió señalética institucional en las fachadas del IICO, siguiendo los lineamientos de la Dirección de Comunicación e Imagen de la UASLP.

## III. CONCLUSIÓN

En el IICO, existió un avance significativo en la adecuación de espacios de investigación y docencia, principalmente el tercer nivel del edificio C, y el edificio A, con el Laboratorio Corning. El evento más significativo del Instituto se llevó a cabo en mayo, la XXII de la semana del IICO, que incluyó eventos presenciales y virtuales, tanto científicos, culturales, deportivos y concursos estudiantiles.

A lo largo del año, la planta académica del Instituto mantuvo su compromiso con la investigación, la docencia, la formación de recursos humanos y la divulgación. Ahora, en el marco del Centenario de la Autonomía, el Instituto realizará eventos presenciales durante la próxima XXIII semana del IICO, en los que se buscará su preponderancia para aunar al sentido de comunidad e identidad en el Instituto.

En conmemoración del Centenario, se recopilarán los resúmenes de los trabajos ganadores y menciones honoríficas de los concursos estudiantiles en las ediciones 2018 a 2022 de la semana del IICO, y se generará una publicación.

También se planea la publicación de un libro asociado a la termodinámica y diagramas de fase, cuyo autor es el doctor Viatcheslav Michourny, y que sería la primera obra generada por el Comité Editorial del IICO. Durante el 2023, manteniendo la política de transparencia, se continuará con la publicación de convocatorias para que los profesores adscritos y sus alumnos de posgrado, puedan solicitar apoyos para asistir a congresos y realizar estancias de investigación.

# INSTITUTO DE METALURGIA

## I. PRESENTACIÓN

El 2022 fue un año de retomar el nivel de trabajo y productividad que la situación sanitaria mundial pausó y retardó, la comunidad docente y administrativa del Instituto de Metalurgia logró duplicar, con respecto al año 2021, sus actividades y productos, principalmente en aspectos dónde la movilidad y la interacción interinstitucional son importantes, así como en lo relacionado a la activación de la economía. Es importante destacar que las estrategias propuestas para el plan de desarrollo al 2023, han alcanzado un 83% en su implementación, esperando alcanzar la totalidad de aquellas que son inherentes al quehacer de la dependencia.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

- El Instituto de Metalurgia no cuenta con programas educativos a nivel licenciatura, pero sus Profesores Tiempo Completo (PTC) y Técnicos Académicos (TA) impartieron asignaturas en programas de la Facultad Ingeniería: 8 en la carrera de Ingeniería Ambiental y 11 en la de Ingeniería Metalúrgica y de Materiales. El número de TA que participaron en la actividad docente fueron 4.
- En lo que respecta a la docencia en programas de posgrado, 22 PTC y 3 TA impartieron clase en las Maestrías en Ingeniería de Minerales y en Metalurgia e ingeniería de materiales; mientras que en el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales colaboraron 2 PTC; y en el Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales, 7 PTC.
- El personal académico de la dependencia participó en 16 eventos de formación docente, principalmente en los relacionados con el modelo educativo y sobre el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) en la docencia.
- Se participó en actividades de mejoramiento de los programas educativos de todos los niveles, relacionado con la innovación educativa: revisiones curriculares, diagnósticos, aprobación de asignaturas, foros de consulta, diagnósticos e incorporación de la multimodalidad en los programas, conversión de asignaturas a modalidades no presenciales o mixtas, por mencionar algunos.
- En movilidad académica 3 estudiantes de la Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales realizaron estancia en la Universidad de Autónoma de Coahuila, mientras que 1 profesor realizó una estancia en la Universidad Michoacana. Además, se realizaron 3 estancias internacionales, una en el Diamond Light Source de Oxfordshire, Reino Unido, y 2 en el Helmholtz Zentrum Dresden Rossendorf, de Dresden, Alemania.
- Se colaboró con otras instituciones nacionales y una internacional en la elaboración de 10 publicaciones conjuntas y en 7 participaciones como sinodales externos en exámenes de posgrado, algunas de estas instituciones fueron: Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT), el Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica (Cideteq), la Universidad Juárez del Estado

de Durango (UJED), la Universidad de Arizona, EUA, la Universidad Politécnica de Valencia, España, el Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal.

• A través de la colaboración con otras entidades académicas se apoyó en la asesoría sobre la aplicación de la técnica de rayos X a estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas y de la Facultad de Ingeniería. Asimismo, se asesoró en la caracterización de materiales porosos a estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas.

## 2. Investigación

- De los PTC adscritos a la entidad, el 100% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep). Los PTC también participan en 3 cuerpos académicos consolidados (CAC) pertenecientes a la Facultad de Ingeniería, estos son: Hidrometalurgia-electrometalurgia, Ingeniería de Materiales y Tecnología Ambiental.
- El 73% de los PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), así como 4 cátedras Conacyt, 2 TA y un posdoctorante. Las categorías que los profesores mantienen son uno con el nivel III, 4 con el nivel II, 11 con el nivel I y 1 candidato.
- Los proyectos de investigación que desarrollan los CA tienen un impacto científico internacional y nacional; 6 proyectos se desarrollan en colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia, España; el Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal; la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- El trabajo realizado por los PTC y sus estudiantes asesorados ha derivado en diferentes productos de investigación: 29 artículos científicos, 4 artículos de divulgación, 1 capítulo de libro, 14 tesis (3 de doctorado y 11 de maestría), 8 artículos en extenso en memorias de congreso y 24 ponencias en congresos, foros, encuentros y seminarios; 9 de ellos fueron de alcance internacional. Referente a la participación en eventos académicos y de investigación, el 60% se realizaron de forma presencial.
- Se llevó a cabo la décimo tercera edición del Día de Puertas Abiertas del Instituto de Metalurgia, siendo la tercera ocasión que se realiza de manera virtual con el apoyo de Radio y TV universitaria, con transmisión en vivo a través de Zoom y YouTube (546 vistas).
- Se organizaron dos ciclos de conferencias en línea: 1) "Mujeres en la Ciencia" con la participación de reconocidas investigadoras de nuestro país, y 2) "Manejo, gestión y tratamiento de agua en el marco del día mundial del agua", alusivo al Día Mundial del Agua.
- Se organizó y realizó en las instalaciones de la Universidad el XX Encuentro Sobre Procesamiento de Minerales, evento que reunió a más de 250 participantes, entre estudiantes, investigadores y personal de la industria minero-metalúrgica del país. Las memorias del evento, con 24 artículos en extenso, fueron publicadas en el Repositorio Institucional de la UASLP.
- Se realizó el Foro Internacional en Tecnologías para el Tratamiento y Reúso de Agua Oportunidades y Tecnologías para la Implementación de la Norma Oficial Mexicana NOM-001-SEMARNAT-2021 en colaboración con el Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media y la Red Iberoamericana AQUMEMTEC-CYDET. En este evento se tuvo la participación presencial de investigadores de la Universidad de Guanajuato, de la Universidad del Litoral, Argentina; la Universidad FEEVALE y la Universidad de Rio Grande del Sur, de Brasil; Universidad Nacional de Trujillo, Perú; Universidad Católica de Santiago, Chile; la Universidad Politécnica de Valencia, España; y el Instituto Superior Técnico de Lisboa, Portugal.

- Se participó y se organizó en conjunto con la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) y los institutos de Física, de Investigación de Zonas Desérticas, de Investigación en Comunicación Óptica y de Geología, el Foro para potenciar el sector Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en la Zona Media y el Altiplano Potosino. El evento tuvo como sede el Centro de Investigación y Extensión, El Balandrán.
- Se participó en el Verano de la Ciencia recibiendo a 3 estudiantes para realizar estancias en diferentes laboratorios de la dependencia. En este mismo evento se ofreció el Curso de microscopía electrónica de barrido, en el cual se registraron y participaron 3 estudiantes.
- Dentro de las actividades de la 4<sup>a</sup> Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, se recibió la visita de los alumnos de la preparatoria Profesor José César Cruz Sandoval a los laboratorios de la dependencia. Además, un grupo de académicos y estudiantes realizaron experimentos demostrativos y entretenidos para estudiantes, en la escuela secundaria Profr. Justo Zamudio Vargas y en el Centro de Investigación Extensión, El Balandrán; esta última entidad concentró a estudiantes de diversas escuelas primarias y secundarias de Ciudad Fernandez y Rioverde.
- Siete académicos participaron como jurados en el 10<sup>o</sup> Encuentro de Jóvenes Investigadores y en el evento nacional de Expociencias 2022.
- El personal académico de la dependencia asistió a 30 eventos académicos relacionados con el fomento a la investigación, de los cuales el 50% se realizó en modalidad presencial.

### **3. Vinculación y extensión**

- El Instituto de Metalurgia mantiene y fortalece su relación con los sectores: productivo, empresarial y gubernamental. Con el reconocimiento de las empresas del ramo minero-metalúrgico y metalmecánico, se realizaron 3 proyectos de investigación acordándose a través de convenios específicos. También se prestaron más de 100 servicios de caracterización mineralógica y metalográfica a 36 empresas; y se impartieron 2 cursos de capacitación y actualización a las empresas RAMSA y CALVEK. Para el sector público, se ofrecieron 15 servicios especializados a otras dependencias de la Universidad.
- La entidad estableció 2 convenios de colaboración con centros Conacyt (Corporación Mexicana de Investigación en Materiales [Comimsa] y Cideteq), que tienen como objetivos colaborar en la organización de eventos académicos; el intercambio de estudiantes y profesores; desarrollo de proyectos en conjunto; ofrecer espacios para prácticas profesionales y servicio social; entre otros que resultan en beneficio de estudiantes de licenciatura y posgrado, así como del personal académico.
- Se realizó la divulgación y promoción de la normativa y de las acciones de la División de Desarrollo Humano (DDH), a través de pláticas formativas, para la divulgación del Protocolo PASE. También los integrantes de la Unidad Interna de Igualdad de Género y Derechos Universitarios (UIGDU) de la dependencia asistieron al curso Formador de Formadores ofrecido por la DDH.
- También el personal del instituto participó en el programa *La vida es química* que transmitió Radio Universidad.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, se desarrollaron 5 actividades donde participaron alrededor de 30 personas en promedio, el Concurso de Calaveras, la instalación del Altar de Muertos, las charlas "Patrimonio cultural tangible en el estado de San Luis Potosí" y "Patrimonio virreinal", esta última con

una sesión de recorrido por los principales monumentos del Centro Histórico de la ciudad capital. También se participó en la Muestra Fotográfica Intersección con material que aportó una profesora del instituto.

- Con respecto al cuidado de la salud, la entidad ofreció un ciclo de 5 charlas enfocadas a la salud y alimentación y a la salud mental y manejo de estrés laboral, impartida por quien promociona el programa Unisalud. Se contó con una asistencia promedio de 20 personas por charla, entre trabajadores y estudiantes. De igual forma, se diseñó y divulgó entre la comunidad de la dependencia una rutina de activación física de duración definida como una pausa activa en períodos específicos durante la estadía laboral.
- En el tema de deporte, se tuvo la participación de 8 académicos en las actividades del 39 Medio Maratón de la UASLP.

## **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

- Con el objeto de implementar una buena gestión del recurso hídrico, reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético, mejorar el ambiente laboral y realizar el manejo de residuos peligrosos, la Coordinación de Manejo Ambiental de la dependencia definió el plan de acción y la estructura del Sistema de Manejo Ambiental de la dependencia.
- El Sistema de Manejo Ambiental de la dependencia brindó el servicio de centro de acopio para la recolección y transporte de materiales domésticos reciclables al centro de Acopio de la Agenda Ambiental, esta actividad se realizó en 6 ocasiones (bimestralmente) y se recolectaron, en cada ocasión, 50 kg en promedio de material reciclable. Se recolectó material reciclable generado por la dependencia con más 150 kg por año. Así mismo se realizó la recolección en contenedores permanentes de medicamentos caducos, los cuales fueron entregados a la Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (Segam) para su disposición apropiada.
- Se participó por tercer año consecutivo con la Agenda Ambiental en el registro de los datos en el ranking universitario mundial 2022 conocido como UI GreenMetric, el cual fue creado para medir los esfuerzos en materia de sostenibilidad de los campus, bajo los criterios e indicadores de escenarios e infraestructura, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación.
- Se realizaron trabajos de ampliación y modernización de la infraestructura. Destaca la adquisición de un vehículo para mensajería y transporte de materiales de estudio y servicios, la adquisición de un refrigerador biomédico, además de equipo menor con un monto global de \$874,271.56; por otra parte, en el mantenimiento de equipo mayor y de edificios se invirtieron \$645,779.83. Todo esto representa una inversión en infraestructura de \$1,520,051.39.
- Referente al apoyo a la habilitación del personal directivo y administrativo en el desarrollo de sus funciones. El director de la dependencia participó en el Seminario de Ética para Funcionarios y Funcionarias de la UASLP con el fin de conocer y concientizar a la comunidad sobre el Código de Ética de la UASLP y su aplicación. De igual manera, la administradora del Instituto, en su papel de enlace de control interno, participó en el Curso-taller detección y administración de riesgos con el propósito de desarrollar competencias requeridas para la administración de la dependencia; y también participó en el Taller de liderazgo e inteligencia emocional impartido por la División de Desarrollo Humano.
- Se conformó el Comité de Planeación, que será la base de la Comisión de Planeación de la dependencia en la construcción del Plan de Desarrollo al 2030. Como primera iniciativa este Comité

desarrolló una propuesta para la conformación del Consejo Asesor Externo de Responsabilidad Social, la cual fue aprobada por el Honorable Consejo Técnico Consultivo (HCTC) de la dependencia, y entrará en operación este 2023, esperando que su trabajo sea parte del ejercicio de autoevaluación de la dependencia rumbo a la construcción del PLADE 2030.

### **III. CONCLUSIÓN**

El 2022 fue un año para alcanzar el nivel de trabajo académico y de servicios que se tenía antes de la pandemia; sin embargo, las herramientas tecnológicas de información y comunicación, cuyo uso se aceleró durante dicha emergencia sanitaria, han aumentado las posibilidades de desarrollar eventos académicos, fomentar colaboraciones e incrementar diversas oportunidades, por la facilidad de la interacción en línea.

El Instituto de Metalurgia en este 2023 estará celebrando sus 63 años de creación y 36 como entidad individual. Es por eso que en el marco del Centenario de la Autonomía se realizará una semana de aniversario en la que se reconocerá la trayectoria de compañeros y se realizarán 3 eventos de índole académico y 2 de divulgación.



# INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE ZONAS DESÉRTICAS

## I. PRESENTACIÓN

Durante 2022, el IIZD emprendió nuevos eventos como la 1<sup>a</sup> Semana del IIZD con actividades académicas, culturales y deportivas, continuó con la presentación de seminarios internos, de invitados y actividades relacionadas con la mujer y la niña en la ciencia. Su planta académica colaboró en diversos programas educativos en colaboración con diversas Facultades de la UASLP, desarrolló estrategias de buen gobierno y continuó de manera activa con canales de comunicación y difusión de las actividades académicas y de investigación.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

La planta académica del IIZD colaboró en la oferta educativa de diversos programas educativos (PE), tanto de nivel profesional como de posgrado, para respaldar y participar en su formulación y operación.

- Los profesores investigadores y técnicos académicos del IIZD, participaron en la revisión de programas analíticos dentro de los PE de: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Forestal, Licenciatura en Geografía, así como en los posgrados de Ciencias de la Vida, Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales y en la Maestría en Ciencias Agronómicas.
- El personal académico del IIZD participó en la impartición de 49 cursos en las Facultades de Ingeniería, Ciencias, Ciencias Químicas, Ciencias Sociales y Humanidades, Agronomía y Veterinaria; así como en el Departamento Fisicomatemáticas, el Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales, Posgrado en Ciencias de la Vida y el posgrado en Ciencias Agropecuarias.
- Además, se mantuvo colaboración académica en instituciones externas a la UASLP, entre las que destacan: el Hospital de Especialidades Centro Médico Nacional Siglo XXI, el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, el Instituto Politécnico Nacional, Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica A.C., la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas, la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, la Universidad Autónoma de Chiapas, la Universidad del Centro de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Zacatecas, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y la Universidad Veracruzana.
- Como instrumento para establecer nuevas relaciones de trabajo o consolidar las existentes, se fomentó que académicos de otras instituciones participaran en estancias postdoctorales o sabáticas dentro del IIZD (tres investigadores en 2022 participaron en estancia postdoctoral y recibimos dos estancias sabáticas).
- La planta académica del IIZD utilizó los laboratorios, el herbario Isidro Palacios, la colección zoológica, el acervo bibliográfico especializado en recursos naturales renovables y el vivero e invernaderos

experimentales como medios para prácticas, talleres y demostraciones de sus cursos y para el desarrollo de trabajos de tesis bajo su dirección.

- Los académicos del IIZD promovieron que sus estudiantes se involucraran en investigaciones cuyos resultados fueron presentados a través de 26 presentaciones en congresos nacionales e internacionales y en 19 artículos científicos.
- El número de tesis dirigidas y asesoradas fue de 22; 8 de licenciatura, 14 de maestría (entre las cuales cinco fueron presentadas en el programa de doble titulación en conjunto con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Colonia, Alemania) y dos de doctorado.
- Dos tesis de maestría recibieron mención honorífica en certamen nacional organizado por la Unidad Académica de Estudios Nucleares de la Universidad Autónoma de Zacatecas; y una tesis de doctorado recibió la Medalla José Mariano Mociño en el Certamen de Tesis del XXII Congreso Mexicano de Botánica.
- El personal académico del IIZD tuvo a su cargo la tutoría de alrededor de 90 estudiantes en el marco del Sistema Integral de Acompañamiento Estudiantil. Además, otorgó becas a 27 estudiantes de servicio social o participantes que colaboraron en proyectos de investigación del instituto.

## 2. Investigación

Las actividades de investigación en el IIZD se ejecutan a través de la implementación de proyectos científicos y de vinculación con la sociedad, además del desarrollo de tesis profesionales y de posgrado dentro de sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): 1) Biodiversidad y Patrimonio Biocultural. 2) Ecología para el Manejo de Recursos Bióticos y Abióticos en Ambientes Naturales y Humanizados. 3) Desarrollo Tecnológico y Caracterización de los Recursos Naturales Renovables. 4) Identificación y Evaluación de Compuestos Bioactivos en Alimentos, Salud y Ambiente. 5) Sistemas de Producción Animal y Vegetal.

- Doce profesores investigadores (75% de la planta académica) han mantenido el reconocimiento Perfil Deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep).
- En el IIZD están adscritos 18 académicos que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores. De estos, 12 profesores investigadores ostentan el nivel I y uno más el nivel II. Asimismo, cuatro Técnicos Académicos son nivel I y uno más fue promovido a nivel II en la convocatoria 2022.
- Cuatro profesores investigadores obtuvieron el reconocimiento como miembros del Sistema Estatal de Investigadores.
- Los 10 profesores investigadores que atendieron la última convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Predo), obtuvieron puntuaciones que los colocaron entre los niveles I a IV. Además, tres Técnicos Académicos alcanzaron puntuaciones que les permitieron obtener el nivel I.
- Se presentaron 16 carteles y 36 ponencias en coloquios, simposios y en congresos nacionales o internacionales, con la participación de académicos y estudiantes del IIZD.
- Se publicaron 62 artículos científicos en revistas indizadas, dos artículos de difusión científica y dos capítulos de libro. El total de citas de todos los académicos del IIZD es de 6,374, con un total de 1,025 durante el 2022.
- Se organizaron seis seminarios de invitados que incluyeron ponencias de distinguidos investigadores nacionales e internacionales.
- Se impartieron tres ponencias por parte de mujeres investigadoras y estudiantes con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.

- Se presentaron dos ediciones de seminarios de avances, conclusiones y nuevas propuestas de investigación por parte de tesistas y académicos del IIZD al final de los dos semestres de 2022.
- El personal académico del IIZD participó en ocho proyectos de investigación en colaboración con instituciones nacionales e internacionales.
- El IIZD participó en el Verano de la Ciencia y en la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología.

### **3. Vinculación y extensión**

De la atención a solicitudes de información por parte de empresas privadas e instituciones gubernamentales, surgen financiamientos y colaboraciones iniciales que suelen ampliarse y diversificarse para resolver problemas del interés de productores campesinos, individuales o en grupos. Se generaron relaciones de trabajo respetuosas y justas, para resolver diversos problemas de su entorno y para facilitar el acercamiento de estudiantes (tesistas y prácticas) a su realidad.

- El personal académico sostuvo 20 reuniones con instituciones del sector público en las que se brindó asesoría técnica y se ofreció la consulta de asuntos de índole ambiental.
- Entre las instituciones que se beneficiaron con los resultados de investigación del IIZD se encuentran: la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hídricos (SEDARH), Fundación Produce, oficinas de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación, Conanp y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- Se colaboró con productores campesinos para resolver diversos problemas de su entorno y para facilitar el acercamiento de estudiantes (tesistas y prácticas) a su realidad. Ejemplo de esto fueron los proyectos: "Condición y tendencia de agostadero y cobertura actual del suelo de un rancho ganadero privado excluido al pastoreo, sede de un parque eólico y en un entorno comunal y privado" y "Sustainable land use practices for Mexican drylands; Phase 1. A multi stakeholder assessment of the nexus livestock production, ecosystem services and climate change", en colaboración con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICyT).
- Se consolidó un convenio entre el IIZD y la empresa Cementos Moctezuma S. A. de C. V.

### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción de la salud**

Para el IIZD las actividades culturales, artísticas, deportivas, la difusión de la ciencia y la promoción de la salud, son fundamentales, a la par de la formación integral de nuestra comunidad estudiantil y académica.

- El Subcomité covid-19 del IIZD se mantuvo operando con el fin de dar seguimiento a las acciones de prevención y respuesta ante la ocurrencia de contagios dentro del IIZD.
- Se llevó a cabo el registro de los casos y su reporte ante Unisalud, y existe una sección del Subcomité covid-19 en la página web del IIZD.
- Como eventos culturales, en el marco de la 1<sup>a</sup> semana del IIZD, se organizó un concurso de fotografía y se llevó a cabo una rodada ciclista en el Parque Tangamanga.

### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

Dentro de las estrategias de buen gobierno se resalta la actividad del Consejo Técnico Consultivo, así como la elaboración de un organigrama de la dependencia, la redacción de los lineamientos para las colecciones biológicas y para el uso de laboratorios y vehículos. Además, se desarrolló una propuesta de un Reglamento Interno. Toda esta normativa ofrece claridad y transparencia en el funcionamiento del IIZD en armonía con la UASLP.

- El personal académico del IIZD tomó 11 cursos relacionados con Tecnologías de la Información y la Comunicación y plataformas de enseñanza virtual.
- Ocho personas del personal administrativo recibieron cursos de capacitación relacionados con sistemas y procesos administrativos.
- Con el Presupuesto Operativo Anual, se dio mantenimiento a los vehículos del instituto, fundamentales y exclusivos para los trabajos de campo y prácticas de estudiantes.
- Se asignó recurso para mantenimiento, papelería y reposición de materiales de la biblioteca, los cuatro laboratorios y las colecciones biológicas del IIZD.
- Para fortalecer el buen gobierno del IIZD, durante el 2022 el Consejo Técnico Consultivo mantuvo 12 sesiones mensuales y los acuerdos se dieron a conocer vía electrónica a la comunidad del IIZD.
- La Unidad de Igualdad de Género y Derechos Humanos del IIZD organizó dos actividades con el fin de sensibilizar a la comunidad del instituto en temas de violencia contra la mujer y derechos universitarios, y atendió todas las recomendaciones dictadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios.
- La comunicación es de vital importancia para difundir el conocimiento generado en el IIZD, brindándole a la vez una identidad universitaria cada vez más consolidada. En este sentido, se ha hecho uso de los medios electrónicos como páginas web y redes sociales para divulgar el conocimiento generado en el IIZD y los servicios que se ofrecen.
- El sitio web ([iizd.uaslp.mx](http://iizd.uaslp.mx)) mantiene la lista actualizada de los productos académicos generados por el IIZD, además de una sección que contiene los servicios ofrecidos por el instituto, así como las publicaciones generadas por el personal académico, que están a la venta.
- La cuenta oficial de Facebook del IIZD tiene 1,900 seguidores y se contabilizan 1,700 likes.
- El Herbario Isidro Palacios contiene la información básica (etiquetas) de 66,869 especímenes procesados de su acervo. En 2022, se incrementó en 3,649 especímenes. El sitio web del herbario ha sido consultado desde su creación 190,235 veces, desde 136 países diferentes. En esta ocasión, se registraron 41,114 consultas.
- Respecto a la colección zoológica, se cuenta con 3,421 registros georreferenciados, en su mayoría correspondientes a invertebrados.
- El acervo bibliográfico del Centro de Información Dr. Jersey Rzedowski Rotter resguarda un total de 3,441 títulos de libros y 4,435 volúmenes; 1,155 títulos de publicaciones seriadas con 24,747 volúmenes; 976 títulos de tesis con 1,130 volúmenes y 1,974 títulos de mapas con 5,639 volúmenes; además de 20 videos y 260 discos compactos.

# CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN DE LA ZONA MEDIA, EL BALANDRÁN

## I. PRESENTACIÓN

En el año 2022, el Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media (CIEZM), conocido como El Balandrán, comenzó la iniciativa propuesta y en conjunto con la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) de realizar una serie de reuniones con los directores de centros e institutos de investigación, dando como resultado la realización de un foro donde estuvieron presentes alrededor 60 investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), agricultores y productores que expusieron distintas problemáticas de la región y el cual se propusieron formas para la resolución de ellas. Además, se organizó por primera vez la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología en el Balandrán, recibiendo estudiantes de varias escuelas de la región.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Docencia

El Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, El Balandrán, cuenta con dos profesores que trabajan en el Laboratorio de Biotecnología de Suelos y Agua.

- El CIEZM cuenta con una colaboradora que está contratada por tiempo definido en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM) como profesor asignatura, impartiendo una materia cada semestre en el programa educativo (PE) de Ingeniería Agroindustrial.
- El Centro cuenta con la colaboración de un Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC) que está contratado por tiempo indefinido en la UAMZM, impartiendo diversas materias para el PE de Ingeniería Agroindustrial.
- Un Profesor Investigador de Tiempo Completo (PITC) lleva a cabo algunas prácticas de laboratorio para la materia de Procesos no Alimentarios Agrícolas del PE de Ingeniería Agroindustrial.
- El profesor investigador de tiempo completo que colabora con El Balandrán participa en distintas comisiones y actividades dentro del núcleo básico del Posgrado de Ingeniería de Minerales de la Facultad de Ingeniería de la UASLP.
- En el año 2022, el PITC que colabora con el CIEZM obtuvo la renovación al Perfil Deseable de Prodep.
- En 2022, se comenzó la colaboración entre el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A. C. (CIATEJ) subsede Zapopan y el CIEZM a través del desarrollo de una tesis del PE de Ingeniería Agroindustrial de la UAMZM-UASLP y realizando estancia de investigación en el CIATEJ.
- La planta académica que colabora con el CIEZM toma y asiste a cursos de desarrollo y mejoramiento académico, disciplinar e investigación con la finalidad de una mejora continua.

## **2. Investigación**

Las actividades de investigación en el CIEZM se llevan a cabo mediante la observación de la problemática en los municipios de la zona media y del estado de San Luis Potosí a través del desarrollo de pequeños proyectos que finalmente beneficien a la sociedad, también se realizan tesis profesionales con las siguientes líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC): 1) Biorremediación Ambiental, 2) Química y Tecnología Verde 3) Microbiología de Suelos y Agua, 4) Salud y Medio Ambiente.

- De los dos profesores que colaboran con el CIEZM, el 50% cuenta con el reconocimiento al perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); y el 100% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con nivel 1, además los dos profesores pertenecen al Sistema Estatal de Investigadores, distinción otorgada por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt).
- Los dos profesores que colabora con el CIEZM, pertenecen al cuerpo académico (CA) Ingeniería y Enseñanza, con numero de asignación dentro de la UASLP como CA-UASLP-253. Dicho Cuerpo Académico (CA) se encuentra En Consolidación.
- Los proyectos de investigación que se desarrollan en el CA tienen un impacto científico local y estatal; algunos de los proyectos se desarrollan en colaboración con la Universidad de Guanajuato y la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.
- Los trabajos realizados por los profesores colaboradores con el CIEZM, han derivado en diferentes productos de investigación; un artículo científico indexado, tres artículos de divulgación internacional, dos capítulos de libros en editoriales internacionales., seis ponencias orales presenciales en congresos nacionales e internacionales.
- El 100% de los profesores realizan la revisión de artículos científicos en revistas indizadas a nivel internacional.
- El PITC participó en la convocatoria del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (Predo) en su edición 2022, obteniendo una puntuación suficiente para colocarlo en el nivel IV.
- El PITC participó como expositor del área de Tecnología Ambiental en el evento de Puertas Abiertas para darle difusión al Posgrado en Ingeniería de Minerales de la Facultad de Ingeniería de la UASLP a través de plataforma virtual.
- Hubo participación como evaluadores de proyectos de investigación en el evento institucional de Jóvenes Investigadores que desarrolla la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP) de la UASLP.
- El CIEZM efectuó por vez primera, la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología en sus instalaciones.
- Se organizó el Foro Internacional CYTED 2022 AQUAMEMTEC con temas de investigación relacionados con el tratamiento de aguas residuales en colaboración con el Instituto de Metalurgia y profesores investigadores pertenecientes a esta Red Internacional (España, Perú, Argentina, Uruguay).
- El PITC colaboró con el CIEZM impartió cinco ponencias en congresos nacionales e internacionales.
- Se organizó un diálogo en las instalaciones del CIEZM dentro del marco del Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado principalmente por la SIP-UASLP denominado Perspectiva de la Investigación en la Zona Media del Estado de San Luis Potosí.

## **3. Vinculación y extensión**

El Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, El Balandrán, a través de la solicitud de servicios por parte de agricultores y productores de la región, ha tenido acercamiento con distintos sectores, el agrícola,

pecuario, educativo y de salud, los cuales han manifestado la necesidad por resolver problemas y con ellos poder crear grupos de trabajo que involucren estudiantes los cuales puedan realizar tesis y/o prácticas.

- El CIEZM ha desarrollado y mantenido una estrecha relación con sectores agrícolas y gubernamentales, también se han brindado servicio a dos huertas para la detección de plagas que atacan los cítricos. En el año 2022 dos estudiantes del PE de Ingeniería Agroindustrial realizaron su servicio social en el CIEZM apoyando con varias actividades.
- La entidad estableció un convenio marco de colaboración con la Facultad de Ciencias Químicas y el Tecnológico Superior de Rioverde, que tienen como objetivo la posible caracterización y mitigación del HLB por métodos menos invasivos. Esta colaboración beneficiará a los agricultores y productores de la región, del estado y del país, también a estudiantes de distintos PE como: Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Mecatrónica, y algunas otras relacionadas con el campo.
- El CIEZM fue sede de un evento por el día internacional del orgullo LGBTTIQ+ donde el PITC impartió el taller denominado Diversidad sexual y derechos humanos.
- El centro organizó y fue sede del evento titulado Foro para Potenciar el Sector CTI en la Zona Media y el Altiplano Potosino, el cual tuvo como objetivo la vinculación de varios de los sectores con la UASLP y más adelante poder resolver sus problemáticas.
- Se han realizado un sin número de reuniones en el CIEZM, donde la Asociación Integral para el Uso Sustentable del Acuífero del Valle del Rioverde (Acvari) expone problemáticas en las que el centro pueda ayudar a resolver. Debido a que el 50% de los profesores participan activamente en esta asociación.
- Este Centro de investigación participa en reuniones organizadas por los Organismos Operadores de Agua Potable y el Ayuntamiento de Ciudad Fernández.

#### **4. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

Para el CIEZM, las actividades de tipo cultural, deportivas y de salud, son esenciales para una correcta formación integral, tanto de los niños de escuelas de la región, como para la sociedad en general.

- Se realizó un recorrido y una cena por parte de la Secretaría de Turismo del Municipio de Ciudad Fernández en las instalaciones del CIEZM para personal de la revista Tabi Tabi Toyo, quienes realizaron sesiones fotográficas para documentar el tipo de comida y los distintos lugares emblemáticos de la región, incluyendo al Balandrán en su página del Facebook, dándolo a conocer con la comunidad japonesa que revisa de manera habitual la revista antes mencionada.
- En algunos eventos, se han realizado exposiciones fotográficas históricas del CIEZM para el deleite principalmente de la comunidad del ejido del Refugio, Cd. Fernández.

#### **5. Estrategias de apoyo y servicios académicos**

Como parte de las estrategias del uso de laboratorios y servicios académicos, se está trabajando para desarrollar lo que otros centros e institutos de investigación están llevando a cabo, haciendo que la normativa sea clara y que el CIEZM funcione en armonía con la UASLP.

- Para un correcto manejo de los recursos proporcionados por la UASLP hacia el CIEZM, se acudió a capacitación impartida por parte de la Secretaría Administrativa en lo referente al manejo de la página del SIIA, lugar donde se puede y se debe realizar todo trámite administrativo.
- El centro busca disminuir el consumo de energía al efectuar procesos administrativos digitales, elaborando constancias, reconocimientos e invitaciones de manera digital. Impactando al medio ambiente de forma positiva e involucrando políticas de sostenibilidad de la UASLP.

- Se realizaron trabajos de mejora de la infraestructura física educativa del plantel. Esto se logró con una inversión de alrededor de \$900,000.00. Con lo cual se pudieron remodelar y terminar básicamente tres salones del edificio principal, para ofrecer un mejor servicio a la comunidad y mayor espacio para la organización de eventos académicos.
- El personal académico que colabora con el CIEZM, recibió cursos de capacitación disciplinar para su desarrollo.
- Con el Presupuesto Operativo Anual, se les dio mantenimiento a los dos vehículos del centro, importantes para el desplazamiento de la UAMZM al CIEZM y para la adquisición de material de papelería, toner, pago de servicios de vigilancia y limpieza.
- El centro cuenta con una página de Facebook y la podemos encontrar como Centro de Investigación y Extensión de la Zona Media, El Balandrán-UASLP, tiene 1246 seguidores con 1125 me gusta.

### **III. CONCLUSIÓN**

Durante el 2023, este Centro de Investigación pretende impulsar un proyecto de salud integral que impacte favorablemente a humanos como también a los animales. Por otro lado, se están aportando iniciativas para que el CIEZM, sea un centro de acopio para envases plaguicidas, no obstante, apenas se están generando las ideas y valorando su pertinencia y manejo técnico. Además de organizar cursos y talleres orientados a la vocación productiva y económica de la región.

Respecto a las actividades académicas y de impulso a la investigación en la región Media del estado de San Luis Potosí, se llevarán a cabo las actividades institucionales como la Semana Estatal de Ciencia y Tecnología, evento de Puertas Abiertas y los Foros de seguimiento de rendición de cuentas a los distintos sectores productivos. Estos eventos se realizarán en el marco de los festejos de los 100 años de la autonomía universitaria de esta Institución de Educación Superior (IES).

# DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

## EXTENSIÓN

**Tercer**  
informe





# SECRETARÍA DE DIFUSIÓN CULTURAL

## I. PRESENTACIÓN

La Secretaría de Difusión Cultural dio continuidad a diversas acciones y programas que fortalecen el desarrollo cultural de la comunidad universitaria; para ello contó con el Centro Cultural Universitario Bicentenario, la Caja Real Centro Cultural Universitario, el Departamento de Arte y Cultura, el Museo de Sitio y el Auditorio Rafael Nieto.

Durante este periodo, la Universidad preparó los festejos del Centenario de su Autonomía, a través de la Comisión de Festejos Rumbo al Centenario de la Autonomía nombrada por el señor rector incluyendo a la Secretaría de Cultura de la UASLP. Esta comisión organizó diversas actividades culturales con el objetivo de conmemorar los cien años de autonomía universitaria y de hacer partícipe a toda la comunidad universitaria.

Las acciones sustantivas de promoción y difusión de la cultura de la Universidad incluyen la formación artística, la promoción del patrimonio artístico y cultural y la vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad en general.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

La Secretaría de Difusión Cultural, a través de sus direcciones y departamentos, prestó servicios de producción artística cultural a la comunidad universitaria y al público en general. En este periodo prestó 43 servicios de montaje de equipo de audio, mobiliario y equipo a la comunidad universitaria y al público en general, para la realización de sus actividades. Esta Secretaría, fortaleció lazos de cooperación y colaboración con Instituciones Culturales del estado tales como Turismo Municipal, Cultura Municipal, museos, teatros y casas de cultura, fomentando las diversas manifestaciones de expresión musical, para enriquecer el nivel de cultural de la comunidad potosina.

- El Auditorio Rafael Nieto llevó a cabo 23 servicios de préstamo de instalaciones a la comunidad universitaria y 17 rentas de espacio al público en general.
- El Departamento de Arte y Cultura colaboró con las actividades organizadas por la Universidad en facultades, coordinaciones académicas, institutos y los diversos departamentos administrativos, en programas institucionales de educación, gestión y vinculación con los sectores gubernamental, productivo y social, la internacionalización, la equidad de género y el sistema universitario.
- Los grupos artísticos universitarios tuvieron colaboraciones externas y fueron parte de actividades culturales como la Universiada Cervantina 2022 en el estado de Guanajuato; en San Luis Potosí participaron en el Interfest 2022, la XXXI Semana Cultural Estatal del Infonavit, la 1ra. Muestra Internacional de Folklore y el Festival Navidad de Corazón.
- A través de Caja Real Centro Cultural Universitario, la UASLP afianzó lazos con instituciones gubernamentales. A nivel municipal fue sede de eventos de índole cultural con el DIF, Turismo y Cultura

Municipal; a nivel estatal colaboró con el Servicio de Administración Tributaria y la Secretaría de Cultura. Asimismo, realizó el préstamo de sus instalaciones con entidades y facultades institucionales. Se realizaron 42 eventos con un total de 2,855 asistentes en el patio de este Centro Cultural Universitario. Destaca su labor en el programa del Día Internacional de los Museos, con las actividades colectivas, talleres y el concierto de clausura en la que participaron más de 1,719 personas. También, fue sede de los festivales San Luis en primavera y el IX Festival de Jazz Jorge Martínez Zapata, en los que asistieron cerca 250 personas, posicionando al recinto como un espacio ideal para la difusión de la cultura.

- Uno de los eventos internacionales de mayor relevancia que organizó la Universidad, fue el Ballet Nacional de España; con dos presentaciones en el Centro Cultural Universitario Bicentenario. Es importante hacer mención que la UASLP se consolida como una sede importante dentro de los circuitos artísticos del centro occidente de nuestro país.

- El 5to. Festival de CINE de la UASLP contó con la participación de 22 talentos invitados. En una semana, se ofrecieron 30 actividades relacionadas al cine en las que participaron 4,200 asistentes. En el marco de este festival, la primera actriz Julieta Egurrola recibió, por parte del Rector de esta casa de estudios, el Reconocimiento a la Trayectoria Artística por 40 años de carrera y, por primera vez, como parte de esta distinción, se entregó el Premio Peyote, realizado por el artista huichol Bruno Carrillo. Como parte del 5to. Festival de Cine, por primera vez la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca (FEPZH) fue sede del festival. La Coordinación Académica Región Altiplano, la Coordinación Académica en Arte (CAARTE) y la Facultad de Ciencias de la Comunicación, también formaron parte importante de este proyecto. La quinta edición de este festival presentó además la Segunda Muestra de Cortometrajes, esta iniciativa busca impulsar la difusión del cine que se realiza en el estado de San Luis Potosí. En total se recibieron 40 trabajos audiovisuales de distintos realizadores, casas productoras y colectivos, en los que participaron alrededor de 200 jóvenes interesados en el cine. Durante este periodo, destaca la consolidación del Festival de Cine de la UASLP el cual se encuentra en la escena nacional como uno de los festivales universitarios de mayor relevancia en la difusión y producción del séptimo arte. Este festival se ha caracterizado por promover la producción local y nacional, formar nuevas audiencias en el público joven universitario del estado y descentralizar la difusión al interior de los campus universitarios. El festival es un proyecto nacional de alto impacto para brindar a los estudiantes interesados en el cine, la posibilidad de tener un mayor acercamiento a la formación e intercambio de experiencias con importantes realizadores nacionales.

- En seguimiento a las acciones de promoción del séptimo arte, la Secretaría de Difusión Cultural colaboró con la Cineteca Alameda y las facultades de Derecho, Contaduría y Administración, Ingeniería, Medicina y Ciencias Químicas, así como con la Agenda Ambiental, con la finalidad de promover el encuentro y la sana convivencia entre los estudiantes universitarios, a través de actividades culturales y de espaciamiento.

- En cuanto acciones destacadas de promoción cultural, después de dos años de pausa, se realizó la edición número 26 del concurso Unicanto, siendo la de mayor participación universitaria en la historia, con un total de 176 inscritos. Se colaboró en el proceso de inducción de los jóvenes universitarios, a través de actividades artísticas y culturales, con la finalidad de dar a conocer a los alumnos de nuevo ingreso la oferta cultural que la Universidad ofrece, y participó en la edición número 46 de la Feria Nacional del Libro, con diferentes actividades como talleres para jóvenes y

adultos, conciertos, cuentacuentos, entre otras. También se activó la Zona de Niños, a través de la actividad Mercado de Artesanías, en la cual se entregaron más de 500 kits al público infantil para la elaboración de una artesanía, con la finalidad de fomentar las tradiciones. Además, se contó con una sala de lectura para la promoción de la literatura en el público infantil. El programa Botana Cultural continuó con sus transmisiones, a través de Radio Universidad, todos los martes y viernes en punto de las 14:00 horas.

- Finalmente, en el Centro Cultural Universitario Bicentenario, se llevaron a cabo 127 actividades artísticas, culturales, así como actividades académicas que incluyen congresos de talla nacional e internacional.

## **2. Vinculación y extensión**

- Durante el 2022, la Secretaría de Difusión Cultural colaboró con los campus para llevar a cabo actividades que acercaron el arte y la cultura a la comunidad universitaria.
- A través de Caja Real Centro Cultural, se logró acrecentar el acervo artístico universitario con la donación de cinco obras pictóricas, con un valor estimado de \$750,000 y una propuesta estética única, del artista plástico Luigi Fantini, lo que enriquece la colección de arte de nuestra institución.
- Una docente del Departamento de Arte y Cultura participó como ponente en dos seminarios internacionales, uno nacional y cuatro estatales, con la finalidad de fomentar la investigación y diálogo académico; también una docente publicó un artículo arbitrado e indexado en *Revista Encartes*, además una docente participó como ponente en diferentes encuentros y congresos con ponencias en materia de historia cultural.
- Se llevaron a cabo diversas actividades en colaboración; con la comunidad Nikkei se realizaron cinco actividades en San Luis Potosí, también con la academia de artes marciales Wudang e instituciones como El Colegio de San Luis, A. C. y la Dirección de Cultura Municipal del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí.
- En coordinación con el área de Cultura Municipal del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí, se llevó a cabo la realización de la charla “Cultura y tradiciones de Hungría” por parte de la Delegación de Hungría en la Muestra Internacional de Folklore de Cultura Municipal.
- Un colaborador de la Secretaría de Difusión Cultural formó parte de la Comisión de Planeación y Apoyo a la Creación Popular del Estado de San Luis Potosí (CACREP), con sede en la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, durante todo el 2022 y su representación continúa en 2023.
- El Festival de CINE UASLP unió esfuerzos por primera vez con la escuela de cine UNIAT (University of Advanced Technologies) y el Centro de las Artes San Luis Potosí Centenario, así también, mantuvo su estrecha colaboración con el Instituto Mexicano de Cinematografía, la Cineteca Nacional e importantes casas productoras como Netflix, CineCanibal y Corazón Films. El Festival de Cine tuvo por primera vez como sede a la Facultad de Estudios Profesionales de la Zona Huasteca con la proyección de tres películas con una participación de 420 personas, asimismo se abrieron dos talleres especializados en apreciación y producción cinematográfica con 30 alumnos inscritos. Por su parte, la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Altiplano continuó su colaboración con dos funciones de películas, que tuvieron una audiencia aproximada de 200 personas y la apertura de dos talleres con la participación de 46 alumnos. Es importante mencionar que, a partir de este año, se ha incrementado la actividad al interior de los campus universitarios, como un reto a continuar en los próximos años.

- Los grupos artísticos universitarios tuvieron importantes colaboraciones externas, formaron parte en diversas actividades culturales como la Universiada Cervantina 2022, el Interfest 2022, la XXXI Semana Cultural Estatal del Infonavit, la 1ra. Muestra Internacional de Folklore y el Festival Navidad de Corazón, presentaciones que impactaron a más de 10,000 personas.
- El tradicional concurso Unicanto, en su edición 2022, se realizó a partir de septiembre con una amplia participación de la comunidad universitaria, se tuvo un total de 176 inscritos de los diferentes campus Matehuala, Ciudad Valles, Rioverde, Tamazunchale, Salinas de Hidalgo y San Luis Potosí, así como de otras entidades como la Escuela Preparatoria Matehuala y la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACyT).

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura se realizaron más de 660 acciones a las que asistieron aproximadamente 45,000 personas.
- Para fortalecer la identidad universitaria y la promoción de nuestra riqueza patrimonial, el Museo de Sitio del Edificio Central dio continuidad a su programa anual de charlas virtuales con expertos en temas históricos e investigadores universitarios. En total se realizaron 13 transmisiones con un total de 2,132 visualizaciones, de esta forma se establece un dialogo con la audiencia interesada en conocer más sobre nuestra institución en diversos temas de orden científico y social.
- Caja Real Centro Cultural Universitario presentó la muestra fotográfica Migración, en colaboración con la Fundación BBVA Bancomer; la colección de imágenes es resultado del Concurso Nacional de Fotografía convocado por la revista *Cuartoscuro*, que expone y sensibiliza acerca del fenómeno migratorio y fue visitada por 3,523 personas. De igual forma, tuvo lugar *Cinco-grafías*, exposición colectiva de gráfica contemporánea, que reunió a cinco reconocidos artistas a nivel internacional en torno a la técnica de la siliografía, en la que alrededor de 3,000 personas interesadas en artes gráficas asistieron. Además, el artista italo-mexicano Luigi Fantini, dio a conocer su trabajo pictórico con la retrospectiva *Colectiva, Luigi Fantini* y un nuevo proyecto de pintura en gran formato, *Diario de una Pasión*, con una asistencia de 3,006 personas. Además, siguió llevándose a cabo el programa de exposiciones itinerantes.
- El Departamento de Arte y Cultura ofreció durante dos semestres, un periodo intersemestral y un periodo de verano un total de 95 cursos y talleres, con un total de 157 grupos, que tuvieron en total 1,851 inscritos. Entre esos cursos destaca La diversidad sexual y de género desde la historia y la antropología, coordinado en conjunto con la Defensoría de Derechos Universitarios UASLP. Llevó a cabo también, 42 actividades, entre charlas, conferencias, actividades culturales y eventos artísticos, siete de las cuales se organizaron en colaboración con El Colegio de San Luis, A. C.
- Con respecto al cuidado de la salud, a través del Centro Cultural Universitario Bicentenario se apoyó para llevar a cabo la campaña de vacunación de influenza para el personal docente y administrativo de las diferentes entidades académicas y administrativas de la UASLP y se dio apoyo para llevar a cabo la entrega de Kits del Medio Maratón UASLP.

### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- La Secretaría de Difusión Cultural recibió en el Museo de Sitio, la visita de personajes distinguidos como el embajador de Francia en México, el agregado cultural de Indonesia en México, la esposa del embajador de Alemania, así como de funcionarios públicos que conocieron los antecedentes

y el desarrollo de nuestra institución a través de los años. En este periodo, a través de la Caja Real Centro Cultural Universitario, continuó la colaboración con el programa Transformarte que dirige el Instituto Potosino de Bellas Artes, el cual tiene como objetivo acercar a los estudiantes de nivel básico a distintos circuitos culturales. Este año se atendieron 22 escuelas con 880 alumnos, con los que realizamos actividades lúdicas y visitas guiadas por las exposiciones e instalaciones.

• De relevancia para la historia universitaria, en materia de inclusión, equidad y género, fue la realización del primer Pride Cultural, en el marco de la lucha contra la discriminación y las fobias, fue una jornada cultural de charlas, conferencias, un panel de discusión y presentaciones artísticas que dieron pauta a discutir y visibilizar las problemáticas en torno a la comunidad LGBTTIQ+ en la Universidad.

### **III. CONCLUSIÓN**

En 2023, la Secretaría de Difusión Cultural participa activamente en la conmemoración del Centenario de la Autonomía Universitaria, en acciones culturales y artísticas de gran relevancia para la memoria histórica de nuestra institución. En esta nueva etapa como Secretaría, ampliará sus acciones y programas a los campus universitarios, con la finalidad de fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la oferta cultural, así como en coadyuvar en la realización de nuevos proyectos e iniciativas que den cuenta de la vida cultural universitaria en sus distintas formas de creación, producción y difusión de las expresiones artísticas.

Mediante los distintos espacios y áreas se ampliarán los servicios y la oferta cultural a toda nuestra comunidad, Caja Real Centro Cultural Universitario expondrá objetos que dan cuenta de la vida universitaria durante estos cien años, así como de la evolución de entidades y facultades que integran la universidad; la Orquesta Sinfónica estrenará una pieza conmemorativa a los 100 años.



# DIVISIÓN DE VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

## I. PRESENTACIÓN

La Vinculación social constituye hoy especialmente, una forma de colaboración entre la universidad y los espacios con los sectores en los que se vincula, que da respuesta a su compromiso hacia la comunidad en la que está inmersa. Es por esto por lo que, en el año 2022, los programas de la División de Vinculación Universitaria tuvieron entre sus objetivos, contribuir a los diversos aspectos que la sociedad requiere como la empleabilidad, el emprendimiento y la educación para la vida respondiendo así, a las estrategias del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.

### 1. Gestión, apoyo y servicios

Por lo anterior, los proyectos realizados a través de las diferentes áreas facilitaron el involucramiento de 117,233 personas de los sectores social, gubernamental, productivo y educativo, de la siguiente manera;

- El Departamento de Educación Continua consolidó ante los sectores social, gubernamental y productivo, los programas de capacitación ofertados por del área de Capacitación y la Entidad de Certificaciones Laborales CONOCER con el fin de contar con una mayor oferta que promueva y opere equipos de trabajo efectivos, con un enfoque de productividad, calidad y calidez humana.
- En septiembre, se llevó a cabo el Programa de Capacitación sin Costo en el marco los festejos del mes de la Institución. Este evento fue dirigido al público en general con una oferta multidisciplinaria, facilitando el acercamiento a los diversos sectores con la oportunidad de fortalecer o adquirir habilidades para la educación continua que repercute en oportunidades de calidad de vida y desarrollo laboral.
- La implementación de la plataforma de difusión de la oferta de educación continua que ofrece la División de Vinculación Universitaria creó un espacio de información de 437 servicios, 225 ofertas de capacitación y siete certificaciones laborales que da respuesta a las demandas de las organizaciones.
- Con relación a la impartición de diplomados, se realizó el Diplomado en Profesionalización del Servicio Público Municipal, con dos ediciones, con el objetivo de que los servidores públicos municipales desarrollando sus capacidades, dotarlos de nuevos conocimientos y fortalecer sus habilidades sobre temas que son inherentes a sus funciones.
- Se ofreció el Diplomado Concientización para la Inclusión Laboral UASLP con el objetivo de brindar herramientas teórico-metodológicas para la incorporación de personas en situación de vulnerabilidad al mercado laboral, en un sentido de responsabilidad social y no discriminación. Esta opción surge como una respuesta frente al no cumplimiento en lo que a desigualdad en acceso al trabajo se refiere.
- Se organizó el Diplomado Protección Internacional, Inserción e Integración Laboral de Personas Refugiadas en México. Los principales objetivos fueron la formación y capacitación en materia de

inclusión laboral y no discriminación, de funcionarios de gobierno, líderes de cámaras patronales, empleadores, trabajadores humanitarios y todo aquel personal de diversos centros de trabajo del país.

- Como parte de la capacitación interna, la educación continua de las redes de: vinculación, egresados, educación continua, emprendimiento, servicio social y prácticas profesionales se realizó mediante la implementación de un evento por semestre, con la finalidad de desarrollar y fortalecer sus habilidades en materia de vinculación.

La oferta educativa de la División de Vinculación Universitaria mencionada anteriormente, contó con 2,481 participantes.

## **2. Vinculación y extensión**

El Departamento de Egresados, facilitó enlaces de comunicación entre éstos y el mercado laboral a través de estrategias institucionales que impacten en la retroalimentación a los objetivos institucionales de mejoras curriculares de todos los programas de licenciatura, implementó los siguientes proyectos anuales:

- El Programa Institucional de Encuesta de Satisfacción a Egresados, dividida en 3 etapas, planeación, aplicación y análisis. En este periodo, aplicando 3,153 encuestas contestadas por egresados de las generaciones de 2014, 2018 y 2019 de una muestra estadísticamente significativa por entidad y programa educativo, con la intención de compilar y analizar información de distintas experiencias de egreso. La División realizó la entrega de 105 informes en el periodo que se informa, con los indicadores más relevantes de los últimos cinco años, una infografía y el informe general de la encuesta. El impacto que genera este programa con respecto a la toma de decisiones y debido a la naturaleza de su estudio, hace que sea una herramienta indispensable para las entidades académicas ya que el análisis de resultados de ésta da respuesta a los principales indicadores de certificación, analiza, mide y responde el grado de satisfacción, empleo, desarrollo laboral, titulación, pertinencia, crecimiento, posicionamiento y movilidad laboral; permitiendo que las entidades a través de este estudio las entidades académicas puedan generar toma de decisiones y sume a la mejora continua.
- En el año 2022, el Programa Institucional de Satisfacción a Empleadores, 107 organizaciones contribuyeron a dar a conocer la percepción del mercado laboral acerca de la formación universitaria, con el objetivo de alinear, actualizar y dar pertinencia a la totalidad de los programas de licenciatura
- El Programa de Credencialización a Egresadas(os), permite objetivos que impactan en el fomento al sentido de pertenencia a la Universidad, mediante beneficios de descuentos y promociones en 260 establecimientos de la capital potosina, y algunos municipios del estado.
- Otro objetivo del proyecto es contribuir a la reactivación económica de los sectores con los cuales la Universidad se vincula. En el año 2022 se generaron 2,353 credenciales, lo que significa que cientos de familias fueron beneficiarias a un extenso número de promociones y descuentos en diversos establecimientos, contribuyendo a apoyar el bienestar económico, personal y familiar de las y los egresados, mediante convenios comerciales con los establecimientos afiliados.
- Con dos ediciones, las Ferias Virtuales Institucionales de Prácticas Profesionales y Servicio Social se realizaron al inicio de cada semestre. Como complemento, se impartieron cinco pláticas presenciales siete pláticas virtuales sobre temas de empleabilidad y habilidades para el trabajo, con la participación de 2,783 y 2,363 estudiantes, en cada edición.
- La Feria Presencial del Empleo, con un impacto de participación de 540 vacantes y 728 candidatos, presentó opciones laborales para estudiantes, egresados(as) y público en general.

Con el objetivo de ser el punto de encuentro entre los alumnos, egresados y empleadores, la UASLP, se renovaron las aplicaciones a la plataforma de Bolsa de Trabajo de la institución, <https://btu.uaslp.mx> para fortalacer el enlace entre quienes buscan oportunidades laborales y quienes los requieren.

- Al 31 de diciembre del 2022, los usuarios ascienden a 8,109 personas beneficiadas. El programa de habilidades para la inserción laboral reunió en este periodo a 5,146 estudiantes, a quienes se les proporcionó herramientas prácticas para el inicio de su empleabilidad.
- La Base de Datos Institucional de Egresadas(os), herramienta de comunicación de la vinculación, contó con la participación de 35,837 personas de la comunidad universitaria.
- La Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) UASLP brindó 233 asesorías, de las cuales, 157 se ofrecieron a alumnos, profesores y administrativos de la comunidad UASLP y 76 a personal externo; Impartió 33 capacitaciones, beneficiando a 640 alumnos UASLP y 249 alumnos de otras instituciones de educación superior y a productores de piloncillo artesanal en la huasteca potosina, en el marco del proyecto desarrollado por profesores investigadores de la Facultad de Ciencias Químicas UASLP, denominado "Desarrollo Social y Económico de Pequeñas Unidades Agroindustriales con base en la Socialización, Gestión, Generación y/o Uso Eficiente de Energía Sustentable".

Con el objetivo de beneficiar a la comunidad, alumnos y profesores de la comunidad universitaria han desarrollado proyectos innovadores que antes de ser divulgados deben ser protegidos, por ello la OTC UASLP llevó a cabo la gestión de la protección de la propiedad intelectual, dando como resultado la obtención de dos títulos de patentes de invención por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) beneficiando a nueve investigadores, de los cuales dos pertenecen a dos entidades académicas UASLP: el doctor Hugo Ricardo Navarro Contreras, adscrito a la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACyT), quien colaboró en esta invención con investigadores pertenecientes a la Universidad de Texas en San Antonio; y el doctor Sergio Rosales Mendoza, adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas UASLP quien colaboró con investigadores del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C. (IPICYT).

- La OTC UASLP brindó el servicio de gestión de protección y creación de signos distintivos de negocios ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI), obteniendo en este periodo cuatro títulos de registro de marcas de clientes externos, tres renovaciones de registro de marcas institucionales Centro Cultural Universitario (CC200), Papelería de la Uni y Unimanía UASLP) y la creación del nombre Distintivo Comunidad Futuro correspondiente al reconocimiento que el H. Ayuntamiento de San Luis Potosí otorgará a las empresas que realicen acciones específicas en cumplimiento a los objetivos de la iniciativa de Programa Municipal Empresas y Comunidad Sostenible en beneficio de la sociedad.

El Departamento de Desarrollo Emprendedor y la Incubadora de Negocios facilitan mecanismos que permitan el enlace de la institución con el sector público, social y productivo, a fin de fomentar una cultura emprendedora con la participación de la comunidad universitaria y público en general.

- La plataforma digital de la Uniruta del Emprendedor fue lanzada el 14 de septiembre de 2022, con el objetivo de difundir y llevar a cabo un control del registro de las diversas actividades que se realizaron en la 1<sup>a</sup> Semana Institucional del Emprendimiento, logrando un total de 26,280 visitas. La Primer Semana Institucional de Emprendimiento contó con la participación 11,267 emprendedores

estudiantes, egresadas, egresados, comunidad universitaria y público para participar en los diferentes eventos virtuales que se tuvieron durante la semana. Las conferencias presentadas durante esta 1<sup>a</sup> Semana Institucional del Emprendimiento fueron tópicos acerca de Creencias Limitantes, La Fórmula de la Innovación, Pitch Efectivo, Programa de Generación de Ideas de Negocio, Emprendimiento Verde, Tecnológico y Social, visitando los Campus de Matehuala, Rioverde, Salinas, Cd. Valles, Tamazunchale, Zona Poniente, Zona Oriente y Zona Centro. Las visitas a la Plataforma de Emprendimiento Institucional si bien son mayormente desde México, existen otras zonas geográficas desde donde se pudo visualizar, se recibieron visitas desde Estados Unidos, Costa Rica, India, Panamá, Gran Bretaña, Argentina, Suecia, Canadá, Marruecos, Alemania, Polonia, Ucrania, Rumania, Rusia, Irlanda, Corea del Sur y Perú. Como resultado, la 1era. Semana Institucional del Emprendimiento impactó favoreciendo el crecimiento de los conocimientos en las y los participantes a través del desarrollo de la creatividad y de la innovación, además, del crecimiento social, el bien común y bienestar económico.

El Programa Becas Santander Estudios | Emprendimiento | Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) fue una iniciativa enfocada en la formación de la comunidad de la UASLP, dirigido a docentes, personal administrativo, alumnos y egresados.

- La beca consiste en el acceso al curso autogestivo en línea en cuatro módulos con una duración total de 25 horas y un valor en el mercado de \$3,000.00 (tres mil pesos 00/100 M.N.).
- Dicho programa se dividió en dos etapas durante el año 2022, teniendo en la primera etapa una participación de 116 personas y en la segunda y 329 emprendedores.
- Con esta certificación, un grupo de 48 docentes de diferentes áreas del conocimiento, forman parte del ecosistema universitario de emprendimiento.

Dentro del programa CREO MX, iniciativa que promueve el desarrollo y crecimiento de las pequeñas y medianas empresas (pymes) y los emprendedores en un entorno de innovación y creatividad, se presentó la primera edición del programa Eagle Nest, evento de emprendimiento de la Incubadora de Negocios de la División de Vinculación Universitaria.

- En este evento fueron presentados ocho proyectos finalistas emprendedores o startups de la comunidad universitaria, ante fondos de inversión y aceleradoras.
- En los diversos talleres ofrecidos a los programas de licenciatura, 5,134 estudiantes y comunidad universitaria fueron capacitadas por el Curso Emprende-T, 389 participantes en Reemprende digital, y 190 participantes en el Curso de Marketing Digital de manera presencial, el cual hace énfasis en branding e identidad de marca.

Como parte del ciclo de pláticas informativas, se presentó la Convocatoria para Becas de Titulación SIFIDE promovido por el Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado, con la participación de 233 egresadas y egresados.

Como parte de los proyectos de vinculación social, se realizó el proyecto Distintivo Comunidad Futuro: H Ayuntamiento SLP–UASLP Construcción del marco teórico y fundamentos, diseño de modelo basado en elementos paramétricos de los 17 objetivos de desarrollo sostenible.

El objetivo fue lograr que empresas potosinas, mediante el uso eficiente y responsable de sus recursos, contribuyan al crecimiento económico equilibrado que garantice un desarrollo igualitario,

incluyente y sostenible de la capital potosina, como una implementación de una iniciativa permanente, que incide directamente en la responsabilidad social de las empresas y otras organizaciones.

El proyecto La Guía Consultiva de Desempeño Municipal (GDM), desarrollada por el Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (Inafed), con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales de las administraciones municipales y que las autoridades cuenten con información y datos para la eficiente toma de decisiones, en el cual se evaluaron nueve municipios. Paralelo a la aplicación del instrumento (GDM) se diseñó una escala de medición alterna que contrasta los resultados del instrumento con el grado de desarrollo municipal, esta herramienta permite hacer estimaciones complementarias.

El análisis de oferta demanda de transporte de pasajeros en la modalidad de colectivo en ruta para el municipio de Villa de Zaragoza, S.L.P., es un estudio de transporte que, mediante la medición en campo determinó la necesidad de 57 unidades necesarias. La base metodológica se fundamentó sobre los principios de movilidad de personas.

En vinculación con la Secretaría de Salud, se realizaron los siguientes proyectos con el objetivo de actualizar la información en la materia como base para implementación de estrategias y propuesta de políticas públicas estatales:

- Identificación de Factores de Riesgo en el Hogar, Uso de Casco y Ropa Protectora en Motociclistas 2022.
- Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en niñas y niños, Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en adolescentes y Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en personas adultas mayores.
- Como resultado de la implementación de estrategias y propuesta de políticas públicas estatales, fueron sensibilizadas 2,226 niñas, niños y adolescentes.

El Departamento de Servicio social y Prácticas Profesionales gestionó el proceso administrativo para 4,546 estudiantes prestadores de servicio social y 2,332 para alumnos practicantes. Así mismo, se realizó la propuesta de actualización del Reglamento Institucional de Servicio Social y la firma de 18 convenios en la materia.

### **III. CONCLUSIÓN**

Las acciones descritas emprendidas por la División de Vinculación Universitaria en el periodo que se informa tuvieron como prioridad establecer las relaciones e interacción con las diferentes entidades académicas y administrativas de la universidad, así como con los distintos sectores social, gubernamental, educativo y empresarial retroalimentando las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión que aplican, apoyando el desarrollo integral del y la estudiante y facilitando opciones de desarrollo para egresadas, egresados, comunidad universitaria y público en general, según los objetivos de cada uno de los programas de la División que forman parte del Programa Institucional de Desarrollo (PIDE).



# CENTRO DE IDIOMAS UNIVERSITARIO

## I. PRESENTACIÓN

Como entidad de extensión que pertenece a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), el Centro de Idiomas Universitario (CIU) tiene el compromiso, tanto con la comunidad universitaria como con la sociedad en general, de la enseñanza de los idiomas y sus culturas con un alto grado de calidad académica, permitiéndole a nuestros usuarios comunicarse efectivamente en un mundo globalizado.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.

### 1. Gestión, apoyo y servicios

Los cursos con más demanda que se ofrecen en la capital en diferentes horarios y en cursos regulares e intensivos, son los de los idiomas inglés, francés, alemán, italiano, japonés y portugués. En Extensión Matehuala se atiende la demanda de inglés, francés y alemán para adultos, jóvenes y niños y en Extensión Rioverde se imparte el idioma inglés.

Con relación a los cursos de español para extranjeros, además de ser personalizados, se diseñan con base en las necesidades de cada candidato, y van de la mano con las costumbres y usanzas de cada cultura.

Cada día incrementa la necesidad de que nuestros usuarios demuestren su nivel de conocimiento y dominio de los idiomas por lo que, al terminar los niveles avanzados, son acreedores de una certificación internacional que les abre las puertas para continuar un posgrado en nuestro país o a nivel internacional, así como mejorar sus aspiraciones profesionales y potencializar sus habilidades de los idiomas en el sector industrial, donde colaboran una gran cantidad de nuestros estudiantes.

### 2. Vinculación y extensión

Esta dependencia de extensión vincula a la UASLP con su labor, a través de los idiomas con el sector industrial, los docentes de inglés imparten cursos en el ámbito privado y gubernamental y para la sociedad en general. También colaboran mediante el servicio de exámenes de compresión de textos, certificaciones y servicio de traducciones escritas y simultáneas.

Entre los mecanismos llevados a cabo para la promoción internacional de la UASLP, se encuentra presente la Embajada de Estados Unidos de América en el Centro de Idiomas de la UASLP, con un centro de asesoría a nivel comprensivo EducationUSA el cual brinda sus servicios de manera gratuita a los alumnos y docentes universitarios de nuestra casa de estudios así como también a aquellos procedentes de otras instituciones públicas y privadas de nivel medio-superior y superior que desean continuar su formación académica en los Estados Unidos. Con un alcance de más de 4,700 alumnos de diferentes partes del país; se asesoró a 22 alumnos de forma individual, cinco de ellos acreedores a la beca Opportunity funds a nivel bachillerato quienes acaban de recibir diversas cartas de aceptación para realizar sus estudios de licenciatura en diversas universidades.

Cabe mencionar que por cuestiones de pandemia se continuaron ofreciendo servicios y eventos en línea, entre ellos el foro Mujeres Líderes en el Contexto México-Estados Unidos durante el mes de marzo. Este evento se llevó a cabo, dentro del marco de la celebración del mes de la mujer con una campaña que identificó los intereses de las mujeres y permitió un alcance de 52,679 personas en facebook y casi 2,000 visitas. La participación fue del 93% de origen mexicano y el resto de los países como Estados Unidos, Nicaragua, Honduras, Guatemala y Costa Rica. Así el centro de asesoría EducationUSA SLP sigue divulgando oportunidades de crecimiento académico y profesional a la población potosina.

Resaltar que, durante el año 2022, se ofrecieron los siguientes cursos para adultos y otros para niños(as):

<b>Nombre del curso adultos</b>	<b>Nivel</b>	<b>Número total de estudiantes registrados</b>
INGLÉS	INTRODUCTORIO	460
INGLÉS	BÁSICO NIVEL 1	506
INGLÉS	BÁSICO NIVEL 2	322
INGLÉS	BÁSICO NIVEL 3	310
INGLÉS	BÁSICO NIVEL 4	231
INGLÉS	BÁSICO NIVEL 5	111
INGLÉS	LISTENING-SPEAKING SKILLS	150
INGLÉS	READING-WRITING SKILLS	140
INGLÉS	FCE 1	109
INGLÉS	FCE 2	83
INGLÉS	CAE 1	11
INGLÉS	PREPARACIÓN TOEFL	63
INGLÉS	TKT	5
FRANCÉS	INTRODUCTORIO	134
FRANCÉS	NIVEL 1	66
FRANCÉS	NIVEL 2	30
FRANCÉS	NIVEL 3	24
FRANCÉS	NIVEL 4	18
FRANCÉS	NIVEL 5	13
ITALIANO	NIVEL 1	48
ITALIANO	NIVEL 2	18
ITALIANO	NIVEL 3	4
ALEMÁN	NIVEL 1	99
ALEMÁN	NIVEL 2	46
ALEMÁN	NIVEL 3	30
ALEMÁN	NIVEL 4	11
JAPONÉS	NIVEL 1	44
JAPONÉS	NIVEL 2	44
JAPONÉS	NIVEL 3	4
JAPONÉS	NIVEL 4	8
PORTUGUÉS	NIVEL 1	8

Nombre del curso niños	Nivel	Número total de estudiantes registrados
INGLÉS	KID'S CIRCLE 1	41
INGLÉS	KID'S CIRCLE 2	18
INGLÉS	POPTROPICA 1	105
INGLÉS	POPTROPICA 2	76
INGLÉS	POPTROPICA 3	83
INGLÉS	POPTROPICA 4	68
INGLÉS	POPTROPICA 5	59
INGLÉS	SUPER KIDS 1	82
INGLÉS	SUPER KIDS 3	39
INGLÉS	ENGLISH BUS 1	81
INGLÉS	ENGLISH BUS 2	45
INGLÉS	ENGLISH BUS 6	4
INGLÉS	FUSION STARTER	162
INGLÉS	GOLD A1	167
INGLÉS	GOLD A1-2	123
INGLÉS	GOLD A2	134
INGLÉS	GOLD A2-2	110
INGLÉS	GOLD B1	80
INGLÉS	GOLD B1-2	67
INGLÉS	GOLD B1+	43
INGLÉS	GOLD B1+2	47
INGLÉS	CONVERSACIÓN 1	39
INGLÉS	CONVERSACIÓN 2	28
FRANCÉS	FRANCÉS 1	8
FRANCÉS	FRANCÉS 2	6
FRANCÉS	FRANCÉS 3	4
FRANCÉS	FRANCÉS 4	4

Fuente: Centro de Idiomas Universitario, enero-diciembre 2022.

En materia de colaboración, el Centro de Idiomas Universitario mantiene convenio con la Alianza Francesa de San Luis Potosí, para ser Centro de Aplicación de Exámenes de Certificación de Francés DELF. Así como con el acuerdo con el Centro Cultural Alemán para certificar a profesores, alumnos y público en general y se continuo con el convenio con el SUTSGE (Sindicato Único de Trabajadores del Gobierno del Estado) para beneficiar a sus miembros y familias integrándose a los cursos establecidos en este Centro. Se da apoyo al Departamento de Capacitación, evaluación y Desarrollo impartiendo cursos de inglés básico para el personal administrativo de la Universidad.

También, se estableció convenio con el Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, para que sus estudiantes se beneficien de cursos básicos y cumplan con dicho requisito de titulación. De igual manera se continuó con el convenio anual con la organización Educational Testing Service (ETS) de la Embajada de Estados Unidos de América y con la International House (IH) para la aplicación de certificaciones Cambridge. El CIU ofrece mensualmente la certificación TOEFL, y de enero - diciembre 2022, fueron aplicados 1100 exámenes al público, y a entidades educativas como el Colegio Real de San Luis, Lomas del Real, Colegio Sembradores, Colegio Internacional Terranova, Instituto Tecnológico superior de Tamazunchale y de nivel medio y superior en esta capital y en entidades del estado como las acciones más destacadas en materia de colaboración e intercambio académico.

### III. CONCLUSIÓN

El Centro de Idiomas de la UASLP continuará enfocándose en 2023 en la enseñanza de idiomas y de cursos regulares, personalizados y a la industria y certificaciones que aporten y apoyen al conocimiento para que sus usuarios puedan integrarse en los mercados laboral, educativo y social y sus servicios de traducciones con el reconocimiento y prestigio de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí



# CENTRO DE BIENESTAR FAMILIAR

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 el Centro de Bienestar Familiar (CBF) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, cumplió con los principales objetivos de incrementar la oferta de talleres para el personal universitario; el equipamiento al 100% de los talleres que se ofrecen (incluyendo los de nuevo lanzamiento) incluyendo el Centro Interdisciplinario de Atención Universitaria y el cambio de domicilio del Centro de Bienestar Familiar a un espacio que permitió duplicar la capacidad en las instalaciones físicas.

En el CBF, personal y familiares de la comunidad universitaria adquieren conocimientos, herramientas y habilidades en los diferentes talleres que se ofrecen y que les permitan potencializar sus aptitudes, mejorar su calidad de vida y tener un crecimiento personal y laboral. Las actividades que impulsa este Centro de Bienestar Familiar fortalecen el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023 y al Plan de Trabajo del Rector 2020-2024.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS.

### 1. Gestión, apoyo y servicios.

- Dentro del proceso de planeación dentro del plan semestral de trabajo, se llevaron a cabo dos reuniones (enero y julio de 2022) para encontrar áreas de mejora en los procesos de impartición de los talleres y priorizar las necesidades de los participantes.
- Durante los meses de enero a marzo del 2022, se ofrecieron algunos talleres de manera virtual -aún por secuelas de la pandemia- y a partir del mes de abril de 2022, todos los cursos se impartieron de manera presencial.
- En el mes de marzo se lleva a cabo junta con el Comité de Damas Voluntarias para presentarles los proyectos a realizar en el 2022, además del análisis de los resultados del "Unibazar 2021", y fijar las estrategias de trabajo para el 2022.
- En los dos semestres del año, se tuvo el siguiente número de participantes.

Taller de	Alumnado inscrito ene-jul 2022	Alumnado inscrito ago-dic 2022	Total anual	Observaciones
Computación	88	94	182	
Cocina	11	13	24	
Panadería	12	20	32	
Corte y confección	15	27	42	
Manualidades	8	4	12	
Primeros auxilios y Tanatología	7	5	12	
Bisutería	3	1	4	
Belleza	19	10	29	
Especiales	11	16	27	
Nutrición y salud	8	15	23	
Plomería	14	6	20	
Electricidad	20	6	26	
Soldadura	0	6	6	
<b>Total</b>	<b>216</b>	<b>223</b>	<b>439</b>	Creado 26 mayo 2022 Creado 16 mayo 2022 Creado 21 octubre 2022

e) Para el equipamiento de los talleres, se realizaron los procesos normativos de adquisición de bienes:

<b>Taller de:</b>	<b>Se adquirió:</b>
Cómputo	Cámaras, teclados, mosquiteros, puertitas para lockers y para resguardo de materiales.
Cocina, Panadería y Nutrición	Batidoras, ollas, cazuelas, cubiertos, bowls, tazas medidoras, sartenes, elaboración de alacena, puertas y adaptación a muebles, 2 muebles para hornos, horno, pocillos de teflón, tapetes de silicon, cuchillos, rodillos, cucharas, palas, destapadores, abrelatas, secadores de manos, multiprocesador, refractarios, escurridor, coladeras, tablas para picar; por mencionar algunos.
Belleza	Estación de manicura, adaptación de muebles, compra de otro espejo, lava cabeza, isla de prácticas, 2 muebles con 2 repisas para material al lavar pelo, tijeras, capas, perfiladora de cabello peróxido, polvo decolorante, tips de uñas, talco, peines, huesos, pinzas, brochas, cepillos redondos, pasadores, ganchos, gorros, una silla para completar 5 estaciones, bancos y tina de pedicura, maniquí para práctica, etc.
Corte y confección	Biombo, máquinas de coser, 2 maniquíes Singer tamaño chico-mediano y mediano-grande, reglas, material como alfilerillos, gredas, hilos, etc.
Plomería	Codos y tubos de cobre, PVC, CPVC, soldadura, gasolina blanca, estopa, thinner, cautín, estaño, afloja todo, llaves españolas, llave giratoria, sellador de poliuretano, sellador de acrílico, cortador de plomería, soplete punta de lápiz, juego de terrajas para tubo, paquete para instalación tanque de sanitario, paquete de instalación de lavabo, medidor de presión de agua, empaques y kit de termofusión.
Electricidad	Debido a que fueron cursos de nueva creación se equiparon en su totalidad, parte del material adquirido fueron: lentes, guantes y zapato de seguridad, martillo, perica, llave steelson, flexómetro, pinzas de corte, pinzas de precisión, desarmadores, nivel, amperímetro, multímetro, cinta de aislar de diversos colores, cinta teflón, estaño, caja y cinturón para herramientas, cortador de tubo, segueta, etc.
Soldadura	Caretas de seguridad, mandil de carnaza, mangas de carnaza, caretas faciales para cortar, guantes profesionales de seguridad, guantes de soldador afelpado, orejeras o tapones auditivos, zapato industrial, disco de corte para pulidora manual, prensa de banco en 4 tamaños, prensa tipo C en distintos tamaños, pinza de punta grande y chica, máquina inversora, brocas para metal, taladro, etc.
Primeros Auxilios	Cama de exploración, vitrina, carro rojo equipado, banco báscula, camilla, biombo, tanque de oxígeno, mesa Pasteur con cajón, glucómetro, estetoscopio, lancetas, tiras reactivas, termómetro, esfingomanómetro, gases, etc.
Centro de Fisioterapia	Gimnasio multifuncional, bicicleta spin, recumbente, caminadora, escalera con rampa, escalera de dedos, pelotas bobath, pelotas pilates, barras, espaldera, cama Bobath, 4 camillas, 4 mesas Pasteur, botes de basura de acero inoxidable, pesas de distintos pesos, exhibidor de pesas, polainas de diferentes pesos, parafina, gases, máquina de electrodos, máquina láser, máquina ultrasonido, etc.
Residencia Diurna	Estufa, refrigerador, escurridos, batería de acero quirúrgico, vajilla de 48 piezas, vasos de cristal, saleros, especieros, licuadora, batidora, procesador, tetera, sartenes, horno de microondas, cocineta integral, jarras, cubiertos, cuchillos, palas, cucharones 6 juegos de mesas con 4 sillas, sillones, pantalla de 50 pulgadas, bowls; entre otros.
Áreas comunes	Extintores, botiquines, macetas, plantas de ornato, portamacetos con ruedas, árboles grandes de jardineras, sistema de riego, 5 toneladas de tierra lama, árboles frutales.

En cuanto a donaciones por parte del Comité de Damas Voluntarias:

- En el mes de diciembre en el marco de la campaña Abrígame, donaron ropa abrigadora beneficiando a 35 adultos mayores de la Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud.
- Se obsequió un juego de gorrito, guantes y estuche de arte a 35 niños.
- Como parte de los festejos navideños 2022, el Comité realizó la donación de diverso material didáctico al Centro Educativo País de las Maravillas, beneficiando a 70 alumnos.

## 2. Vinculación y extensión

- a) En el primer semestre del 2022 se crearon dos nuevos talleres: Electricidad y Plomería, mismos que en el mes de octubre se lograron certificar y validar por la Secretaría Académica de la UASLP beneficiando a 24 participantes.

- b) Derivado de las necesidades de estos dos talleres, en el segundo semestre se implementó exitosamente el taller de Soldadura, del cual el proceso de certificación está en curso.
- c) Durante el primer semestre se da inicio con los cursos sabatinos, se inició con el taller de Computación, al que después se le sumó el de Plomería y Electricidad.
- d) En el mes de agosto se ofrecieron clases especiales en los talleres de Belleza, Panadería, Cocina y Nutrición.

### **3. Actividades de gestión y administración.**

- a) En el mes de agosto se realizó el cambio de instalaciones de Centro de Bienestar Familiar de la calle de Independencia #180, a la calle Francisco Peña sin número esquina con Benigno Arriaga en la Colonia del Real, dentro del Complejo del Centro Interdisciplinario de Atención Universitaria, dando inicio al semestre agosto-diciembre 2022 en el nuevo domicilio.
- b) A finales del mes de agosto se da inicio con la organización y logística de la trigésimo segunda edición del “Unibazar”.
- c) En septiembre se lleva a cabo junta con los expositores, para darles a conocer los lineamientos y nuevos proyectos entre ellos, la apertura de seis nuevos stands en planta alta dentro del Centro Cultural Universitario Bicentenario y la continuidad del área “Uni-emprende” creada exclusivamente para estudiantes Universitarios activos como apoyo a sus estudios e iniciativas de emprendimiento.
- d) En el mes de octubre, se llevó a cabo la planeación de la trigésima segunda edición “Unibazar” de la capital y segunda edición “Unibazar Campus Rioverde” superando ventas de la primera edición. Y el 17 de noviembre se realiza la segunda edición en la explanada del campus de Zona Media, donde participaron veintiún expositores del “Unibazar de San Luis Potosí”.
- e) El Comité de Damas Voluntarias realizó la trigésimo segunda edición del tradicional Bazar Navideño en el lobby del Centro Cultural Universitario Bicentenario el cual se realizó en dos modalidades:
  - Virtual: del 18 al 21 de noviembre, bajo concepto Pre-Temporada Unibazar Navideño 2022.
  - Presencial: del 26 de noviembre al 3 de diciembre como Unibazar Navideño 2022.
  - Virtual: del 26 de noviembre al 5 de diciembre como Unibazar Navideño virtual 2022.
  - Se contó con la participación de 110 expositores incluyendo los estudiantes y se apoyó con crédito universitario a novecientos cincuenta y ocho trabajadores.

### **III. CONCLUSIÓN**

El Centro de Bienestar Familiar, presidido por la doctora Patricia Elena Arce de Zermeño, el pasado año 2022 cumplió varios de sus principales objetivos: incrementar de 10 a 12 la oferta de talleres; llevar a cabo el equipamiento de éstos; el lanzamiento de clases especiales; estrenar e impulsar talleres sabatinos y el cambio de instalaciones a un espacio más amplio y mayor infraestructura que con el que se contaba.

Es importante mencionar que aunado al equipamiento de los talleres de Centro de Bienestar Familiar también se hizo de manera simultánea, sembrado del huerto, el equipamiento total de la Residencia Diurna y Centro de Fisioterapia y Rehabilitación ubicados dentro del complejo, así como equipos, mobiliario y decoración del Centro Interdisciplinario de Atención Universitaria.



# CENTRO DE DOCUMENTACIÓN HISTÓRICA LIC. RAFAEL MONTEJANO Y AGUIÑAGA

## I. PRESENTACIÓN.

El Centro de Documentación Histórica “*Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga*” de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), es una entidad que resguarda la memoria universitaria, local, nacional e internacional, la cual, ofrece materiales bibliográficos y documentales que son evidencia de los avances científicos, políticos, económicos, ideológicos, artísticos, sociales y culturales de diferentes épocas por las que transitado la humanidad.

Sus funciones corresponden a la organización de los fondos antiguo y moderno de la biblioteca y del archivo; proporcionar servicios de información a todos los ciudadanos, mediante el préstamo interno y la consulta, así como interesados en los temas históricos y patrimoniales con fines de investigación; presentar exposiciones y llevar a cabo otras actividades como la difusión en las redes sociales para promover las colecciones, los fondos y la cultura en San Luis Potosí; y la conservación del patrimonio que se alberga.

En tiempos actuales se atienden las peticiones de consulta en la modalidad presencial y mediante el correo: [serviciosalpublico.cdh@uaslp.mx](mailto:serviciosalpublico.cdh@uaslp.mx); se mantiene comunicación con la sociedad mediante la página web de la entidad y la página de Facebook.

## 1. Gestión, apoyo y servicios.

El Centro de Documentación Histórica “*Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga*”, apoyó a la Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP con cátedras en:

### **Licenciatura:**

- Ciencias de la Información Documental (Licenciatura en Gestión de Información).
- Patrimonio Documental (Licenciatura en Gestión Documental y Archivística).
- Teoría del Conocimiento (Licenciatura en Gestión Documental y Archivística).
- Además, de tutoría a grupos de primer y segundo semestres de la Licenciatura en Gestión Documental y Archivística.

### **Maestría:**

- Teoría de las Ciencias de la Información Documental (Maestría en Ciencias de la información).

En cuanto a la investigación el Centro de Documentación Histórica “*Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga*” cuenta con la renovación de reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo Superior (Prodep).

- Se participó en el Cuerpo Académico consolidado de Servicios y Políticas de Información de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se llevaron a cabo las siguientes investigaciones:

- Infodiversidad: la responsabilidad de las bibliotecas en la salvaguarda de la memoria histórica.
- Las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la educación.
- Valoración del libro

Con respecto a las publicaciones individuales y colegiadas derivado de los proyectos de investigación, se editaron cinco productos:

- Martínez Rider, Rosa María. Archivos: memoria histórica y derechos humanos en la infodiversidad. En: *La infodiversidad y el acceso a la memoria histórica y documental*. Coord. Estela Morales Campos. México, UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2022. pp. 313-336
- Martínez Rider, Rosa María. La preservación digital en las instituciones de la memoria. En: *El documento digital: aspectos para garantizar su integridad por la ciudadanía*. Coordinado por Nelson Javier Pulido Daza y Adriana Mata Puente. San Luis Potosí: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 2022. pp.158-172
- Martínez Rider, Rosa María. Licenciado en Bibliotecología: perfil y bolsa de trabajo en San Luis Potosí. En: *La educación bibliotecológica y Documentación: eje de investigación interinstitucional*. Coord. Lina Escalona Ríos México, UNAM.IIBI, 2022. pp. 29-39
- Martínez Rider, Rosa María. El Seminario de Información y Sociedad del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM: origen y trayectoria, 2002-2022. En: *Información y sociedad: retrospectivas y tendencias*. Coord. Estela Morales Campos. México, UNAM. IIBI, 2022. pp. 7-20
- Martínez Rider, Rosa María. Infodiversidad: bibliotecas y salvaguarda de la memoria. En: *Desafíos en el entorno de la información y la documentación ante las problemáticas sociales actuales*. Coord. Georgina Araceli Torres Vargas. México: UNAM. Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, 2022. pp.3-18 ISBN: 978-607-30-6418-7 (vol.2) p.3-18

## 2. Vinculación y extensión

Los trabajos académicos fueron resultado de los cinco seminarios nacionales e internacionales que se listan a continuación:

- Seminario de Arquitectura y Espacios para Bibliotecas y Archivos, en conjunto con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Chiapas, y la Universidad Nacional Autónoma de Chihuahua.
- Seminario de Políticas de información entre la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Seminario Internacional de Didáctica de la Bibliotecología con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional de Costa Rica, y la Universidad La Salle de Colombia.
- Seminario Internacional de Educación Bibliotecológica en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Nacional de Costa Rica, Universidad La Salle de Colombia y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de Perú.
- Seminario Internacional de Información y Sociedad entre la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad La Salle de Colombia.

### Colaboración:

- Convenio de colaboración con la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, el Hospital Central Ignacio Morones Prieto para la digitalización del archivo clínico de pacientes y apoyo en la elaboración de los instrumentos de control archivístico.
- Colaboración con Rectoría, Secretaría General y Centro Cultural Universitario Caja Real con motivo de los 100 años de Autonomía.

En cuanto a Servicio Social y Prácticas Profesionales:

- Se contó con el apoyo de tres estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP, Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y de la Universidad Marista de San Luis Potosí; uno en el Archivo Histórico y dos en la Biblioteca con fondos antiguos.

Para dar cumplimiento a la Ley de Depósito legal del Estado de San Luis Potosí el Centro de Documentación Histórica, recibió los siguientes materiales documentales y mantuvo una estrecha colaboración con las siguientes dependencias:

- Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Secretaría de Turismo de Gobierno del Estado, H. Congreso del Estado de San Luis Potosí, Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí, Dirección de Prensa de la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Turismo Municipal, Dirección de Atención a la Mujer del H. Ayuntamiento, Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí, Biblioteca Manuel Muro, Biblioteca Central del Estado, Secretaría de Cultura y Deporte Municipal, División de Difusión Cultural de UASLP, Centro de Idiomas Universitario, Oficinas del Periódico La Red, Periódico Oficial del Estado, Arquidiócesis de San Luis Potosí, Museo del Ferrocarril, Museo Francisco Cossío, Museo Regional Potosino, Casa Ramón López Velarde, Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado, Cineteca Alameda, Instituto Potosino de Bellas Artes, Casa de Cultura del Barrio de San Miguelito, Casa de Cultura del Barrio San Sebastián, Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado, Descentralización y Culturas Populares. Dirección de Prensa de la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Centro de Documentación del Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí, entre otras.

Materiales recibidos en donación y depósito legal:

Tipo de Material	Cantidad	Periódico	Cantidad
Carteles	472	Sol de San Luis	320
CD-ROM	10	Pulso	320
Libros	931	Heraldo	318
Tesis	313	San Luis Hoy	320
Hojas sueltas	645	Plano Informativo	318
Folletos	63	Exprés	26
Carpetas/sobres	1	Emsa Valles	2
Invitaciones	212	Región Centro	2
Dípticos/trípticos/polípticos	193	La Red	15
Mapas/planos	17	<b>Total</b>	<b>1,641</b>
Menús (restaurantes)	131		
Calendarios	25		
Periódicos	1124		
Revistas	470		
Fotografías	9		
Postales	4		
Tarjetas de presentación	57		
Otros	20		
<b>Total</b>	<b>4,697</b>		

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

En el tema de conferencias y ponencias dentro del marco de difusión del quehacer del Centro de Documentación Histórica, se resaltan las siguientes:

- El Centro de Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga, en el Foro Nacional de Archivos, Archivo General de la Nación, 2022. Archivo General de la Nación. Conferencista: Rosa María Martínez Rider.
- X Aniversario del Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información de la UNAM, 30 de marzo de 2022. Conferencista: Rosa María Martínez Rider.
- El depósito legal, 23 de abril de 2022. Museo Francisco Cossío. Gobierno del estado de San Luis Potosí. Conferencista: Rosa María Martínez Rider.
- Ciencias de la Información Documental: problemas conceptuales en el aprendizaje, 18 de octubre de 2022, 2o. Congreso Internacional de educación Bibliotecológica y de Documentación. Conferencistas: Rosa María Martínez Rider y Lucio Esparza Rodríguez.

En los temas de capacitación y actualización, se llevaron a cabo 19 actividades:

- Elaboración e implementación del plan de preservación digital. 24 y 25 de febrero 2022. Instructor: Adela Díaz Acuña. Asociación Latinoamericana de Archivos
- Estrategias para el trabajo grupal en la tutoría. 7 de abril de 2022. Secretaría Académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Guía modelo para una adecuada eliminación de originales. Instructor: Andrés Pak Linares. 28 de abril de 2022. Asociación Latinoamericana de Archivos
- Riesgos laborales en Archivos desde un enfoque normativo. 19 y 20 de mayo de 2022. Instructor: Ana Virginia Tovar Alvarado. Asociación Latinoamericana de Archivos
- La relación secreto-poder: un largo camino del secretismo del poseer político hacia el reconocimiento del Derecho de Acceso a la Información. 28 de mayo 2022. Instructor: Massimiliano Solazzi. Asociación Latinoamericana de Archivos
- Introducción a los procesos archivísticos: clasificación, evaluación y descripción. 30 y 31 de agosto 2022. Instructor: Mayra M. Mena Múgica. Asociación Latinoamericana de Archivos
- Privacidad y protección de datos personales: vinculación con los archivos. Instructora: Claudia Alin Escoto Velázquez. Asociación Latinoamericana de Archivos. 13 y 14 de septiembre de 2022
- Marcas de fuego en libros conventuales. 20 al 24 de junio de 2022. Instructor: Roy Edgardo Lara Martínez. Centro de Documentación Histórica "Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga" de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Marcas tipográficas en el libro antiguo. 11 al 15 de julio de 2022. Instructor: Roy Edgardo Lara Martínez. Centro de Documentación Histórica "Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga" de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Herramientas para fortalecer la formación integral desde la acción tutorial. 11 al 15 de julio de 2022. Secretaría académica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Introducción a la descripción bibliográfica del libro antiguo del siglo XVI. 19 al 23 de septiembre de 2022. Instructor: Roy Edgardo Lara Martínez. Centro de Documentación Histórica "Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga" de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

- Gestión de documentos sonoros. 10 al 14 de octubre de 2022. Instructor: Ubaldo Primitivo Candía Reyna. Centro de Documentación Histórica “Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga” de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí
- Los archivos en el Siglo XXI: un panorama general. Instructora: Alicia Barnard Azomorrutia. Asociación Latinoamericana de Archivos. 3 y 4 de noviembre de 2022
- Tratamiento archivístico de documentos vinculados a graves violaciones a los derechos humanos entre la identificación y la urgencia. Instructores: Personal del Archivo Nacional de la Memoria Argentina. Asociación Latinoamericana de Archivos. 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2022
- Curso Herramientas de colaboración en línea 2.0, (manejo de la Plataforma Teams y herramienta Forms; impartido por el Ing. Juan Carlos Godoy Sánchez, del personal de capacitación de la División de Informática, los días del 24 al 31 de enero de 2022
- Curso Administración de base de datos (Excel) a través de la Plataforma Teams; impartido por la Ing. Eréndira Magdalena Ávalos Morales, del 14 al 18 de febrero de 2022
- Curso Documentos Inteligentes a través de la Plataforma Team, impartido por el Ing. Juan Carlos Godoy Sánchez, 14 al 18 de marzo de 2022
- Curso Tecnología en Línea a través de la Plataforma Teams, impartido por el Ing. Juan Carlos Godoy Sánchez, 04 al 08 de abril de 2022
- 10º Ciclo de Conferencias sobre el Patrimonio Cultural, en línea a través de Zoom. Coordinado por el Dr. Niklas Schulze, coordinador de la Licenciatura en Arqueología de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP

Referente a la difusión de la cultura se organizaron 10 actividades:

- Se llevaron a cabo 12 visitas guiadas para los alumnos de la Facultad de Ciencias de la Información y Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y del Magisterio de Zacatecas.
- Evento para conmemorar el Aniversario del Natalicio del Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga llevado a cabo el 17 de noviembre de 2022.
- Conversatorio Primo Feliciano Velázquez, a 162 años de su Natalicio, llevado a cabo el martes 07 de junio de 2022.
- Conversatorio Manuel José Othón, 1858 – 2022, realizado el 14 de junio de 2022.
- Presentación del libro Desclávate y anda, llevado a cabo el miércoles 14 de septiembre de 2022.
- Exposición: “Relatos del Instituto Científico y Literario”, llevado a cabo el 12 de octubre de 2022.
- Registros catalográficos de las colecciones General, Bibliografía Potosina y Libro Antiguo en el catálogo del CDHRMA, mediante Koha y RDA.
- Se prestaron 51,544 materiales bibliográficos y documentales.
- Limpieza y remoción de materiales dañinos de 12,355 documentos.
- Digitalización de 7,570 documentos de archivo y editados con los protocolos de seguridad correspondientes.
- Ingreso en la base de datos del Archivo Histórico de 6,110 documentos.
- Se atendieron 56 solicitudes de información en el Archivo Histórico.
- Organización y recolocación del material archivístico en sobres y cajas libres de ácido de 5,678 documentos.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

Los procesos de planeación que se llevaron a cabo en el Centro de Documentación Histórica se empataron con las actividades de la Agenda de implementación, las cuales fueron cumplimentadas en tiempo y forma dentro a lo establecido en el Plan Operativo Anual, entre las cuales destacan las siguientes:

- Mantenimiento del equipo de cómputo.
- Optimización de espacios.
- Instalación de señalética para prevención de accidentes y rutas de evacuación.
- Fumigación del CDHRMA como prevención y protección del patrimonio documental.

Como complemento de las actividades que desarrolla el Centro de Documentación Histórica, se llevaron las siguientes actividades:

- Se grabó el reportaje por parte de Omar Niño Noticias, para difundir las actividades y servicios que ofrece el Centro de Documentación Histórica “Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga”.
- Se tuvo la visita de investigador de la Universidad de Utrecht, Holanda, para consultar libros y documentos, así como del director de la Fonoteca Nacional.
- Se participó en el Comité Organizador de la XXXIV Semana de la Facultad de Ciencias de la Información. 19 al 23 de septiembre de 2022.

# DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS

## GESTIÓN

**Tercer**  
informe





# RECTORÍA

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la Rectoría se preparó con diversos eventos para conmemorar y celebrar el Centenario de la Autonomía Universitaria, a través de diversos eventos académicos y culturales.

Además, se continuó con el plan de trabajo del Rector, privilegiando el compromiso con la mejora continua en el ámbito académico, la difusión de la cultura, el deporte, y sobre todo la investigación en temas que afectan al mundo y a la sociedad en su conjunto como lo es: el cambio climático, los impactos de la economía en la sociedad y las secuelas de la pandemia sobre la salud en nuestra comunidad y la población.

Destacar que se siguió trabajando en temas de erradicación de la violencia de género en colaboración con diversas entidades e instituciones, tema que ha estado presente y con mayor seguimiento en la agenda institucional en los últimos dos años.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

- Se celebró la aprobación por unanimidad del decreto de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí por la LXIII Legislatura del H. Congreso del Estado, durante la sesión efectuada el jueves 17 de febrero, el Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra, expresó su reconocimiento al trabajo y el esfuerzo de las y los diputados integrantes.
- En Sesión Ordinaria del mes de junio, el Honorable Consejo Directivo Universitario aprobó 7,539 lugares para alumnos(as) de nuevo ingreso. Ciclo escolar 2022-2023, lo que representa 309 espacios adicionales.
- En la última sesión del primer siglo de autonomía por parte del H. Consejo Directivo Universitario, el Rector Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra, destacó que la UASLP debe estar preparada para enfrentar las expectativas y compromisos de un segundo siglo en temas académicos, educativos y culturales, donde la universidad está preparada para tener un siglo más de vida con acciones trascendentales.

### 2. Vinculación y extensión

- En sesión extraordinaria, el H. Consejo Directivo Universitario, otorgó el doctorado *Honoris Causa* al doctor Enrique Luis Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Con este evento, se dio inicio formal a las actividades rumbo al Centenario de la Autonomía Universitaria, que se celebró el 10 de enero de 2023. Con esta entrega se llega a 22 reconocimientos *Honoris Causa* otorgados desde 1995.
- El Rector de la universidad y la Lic. Erika Briones Pérez (†), alcaldesa del municipio de Villa de Reyes, firmaron un convenio marco de colaboración con el objetivo de impulsar acciones que beneficien a ambas instituciones y a la población en general. El desarrollo económico y la mejora de la calidad de vida de las y los ciudadanos tienen una base sólida en la capacitación. Es por ello por lo que ambas instituciones hoy refrendan con este convenio un plan de colaboración que incluirá; entre otras,

programas de servicio social, prácticas profesionales, programas de educación continua, certificaciones y actualizaciones. Dentro de los planes que se podrían desarrollar más adelante se estableció la posibilidad de crear un campus universitario en ese municipio.

- La UASLP fortalece la relación con Gobierno del Estado; luego de firmar un convenio de colaboración con el Sistema de Financiamiento para el Desarrollo del Estado (Sifide) encaminado al servicio social y prácticas profesionales, donde participarán los jóvenes en temas de economía, derecho, ingeniería, y en otras áreas para el apoyo de operaciones, y al mismo tiempo conocer la parte del servicio público.

En cuanto convenios, colaboraciones, visitas y cooperación institucional con diversas organizaciones y personajes locales, nacionales e internacionales, el Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, el Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra llevó a cabo las siguientes actividades:

- Firma de Carta para la conformación Red Potosina de Mujeres por la Ciencia Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología que tiene como objetivo conformar una comunidad con la capacidad de promover, visibilizar, valorar y potenciar el trabajo profesional de las mujeres, así como favorecer el intercambio de conocimientos, la cooperación y la participación de niñas y jóvenes para su empoderamiento en la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Recepción en las instalaciones del Edificio Central la visita de representantes de la embajada de Indonesia con quien se compartió información que permitirá contar con apoyos para el desarrollo de investigación e intercambio cultural, aprovechando el centenario de la UASLP. El Dr. Alejandro Zermeño Guerra agradeció el interés de este país por la UASLP para lograr a la brevedad acercamiento en el tema de las actividades sustantivas de la institución: en la parte académica, investigación y posgrado, y la difusión de la cultura.
- Firma de convenio de colaboración con el Centro de Justicia para las Mujeres (CJM), encabezado por la Lic. Mónica Kemp Zamudio, con el que pretende establecer los mecanismos de colaboración y apoyo para facilitar a las mujeres víctimas de violencia el acceso a la justicia ya que es interés de la Rectoría que el Centro de Justicia para las Mujeres en el estado podrá proveer de experiencia y allanará el camino para evitar que la mujer universitaria sea violentada.
- Recepción en el Edificio Central, la visita del excelentísimo embajador de Francia en México, Sr. Jean-Pierre Asvazadourian, en el marco de fortalecer las relaciones de intercambio académico. El excelentísimo embajador de Francia en México, Sr. Jean-Pierre Asvazadourian, manifestó que el acercamiento con la comunidad educativa es uno de los ejes de la cooperación bilateral, y reiteró que Francia es el tercer destino para estudiantes mexicanos. Asimismo, México recibe cada año un número importante de jóvenes franceses, lo que da por resultado una relación equilibrada. El diplomático explicó que pretenden desarrollar esta movilidad hacia Francia y profundizar en cooperaciones. Por ello, el acercamiento con el rector, doctor Alejandro Zermeño, siendo que la UASLP es una de las fuentes de educación superior más importante en México, en particular en el campo de la ingeniería, medicina, y ahora el interés que se tiene en más campos de la salud.
- Reunión de trabajo con altos directivos del Centro Europeo para la Investigación Nuclear, en la cual se anunció la extensión por un año más de la participación del grupo de investigación mexicano en el que colabora nuestra institución desde 2005 en este proyecto de ciencia básica de extraordinaria calidad y alcance internacional.
- Visita por parte del Rector a las instalaciones del organismo de la Organización de las Naciones Unidas donde se entrevistó con la doctora María Neira, directora del Departamento de Salud Pública

y del Ambiente, así como con la doctora. Marie Noel Brune-Drisse, jefa del Departamento de Medio Ambiente, Clima y Salud, ambas de la Organización Mundial de la Salud (OMS), en dicha entrevista, el Rector destacó la relevancia de que se haya ratificado el nombramiento por cuatro año más para la UASLP, en marzo de 2022. Lo anterior, debido a que es la única universidad en México que fue designada por la OMS para integrarse a la red participativa nacional e internacional que incide de forma local mediante actividades técnicas y acciones de salud.

- Firma del Convenio de Consulta a Personas con Discapacidad en Materia de Reforma Político Electoral y Educación inclusiva, en conjunto con el Poder Ejecutivo, Legislativo y Judicial, la Comisión Estatal de Derechos Humanos, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia y el Tribunal Electoral del Estado. La firma de este acuerdo de colaboración interinstitucional convoca a la voluntad y responsabilidad, así como el compromiso para continuar pugnando por el reconocimiento y espacio a los derechos de las personas con discapacidad.

- Visita del Rector al municipio de Tanlajás, San Luis Potosí, donde se entrevistó con el alcalde C. Genaro Ahumada Cedillo, con la intención de identificar de manera conjunta las áreas de oportunidad para establecer acciones en beneficio de las y los habitantes de la demarcación, que generen impacto de tipo social, económico, educativo, tecnológico y energético, con un enfoque orientado al desarrollo sostenible.

De esta forma, en el marco del Centenario de la Autonomía y con un espíritu de entendimiento y apertura, en la UASLP se establecen nuevos espacios y canales para el diálogo, que permiten fortalecer la vinculación con las comunidades, los productores, las organizaciones indígenas y las autoridades municipales.

- Participación en el Encuentro Nacional de Rectores y en la Reunión del Consejo de Administración Universia México 2022, donde se dio a conocer las actividades de este Consejo de las cuales destacan: el fomento de la colaboración en red entre universidades, el acompañamiento a las universidades en su proceso de transformación hacia su campus digital; el apoyo al desarrollo de los estudiantes: cursos digitales y becas, entre otros.

- Participación en el congreso de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A. C., con la ponencia "Innovación académica y gestión financiera". Este congreso busca implementar proceso de gestión que generen valor a las instituciones de educación superior mediante la ejecución de conocimientos que se reflejen en excelentes resultados.

- El Rector de la universidad acudió a la entrega de los estados financieros auditados del ejercicio 2021 ante las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de Educación, en el Congreso de la Unión, mismo que al igual que el ejercicio 2020, resultó sin observaciones.

- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) recibe a la ExpoCiencias Nacional 2022 en su edición número 20 y es la orgullosa sede de este relevante evento organizado por la Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, que contribuye de forma importante en la innovación, divulgación e investigación científica y tecnológica que incide en el desarrollo del país.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

En cuanto a la difusión de actividades relacionadas con el deporte, difusión de la cultura y promoción de la salud, el Rector de esta casa de estudios encabezó las siguientes actividades institucionales:

- Abanderamiento a la delegación deportiva que representó a la institución en la XXIV Universiada Nacional 2022, del CONDDE, con sede a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez en la cual participaron alrededor de 135 atletas que conforman la delegación, en total fueron 16 disciplinas en las que los jóvenes universitarios estuvieron participando como el, atletismo, ajedrez, box, básquet 3x3, tenis, tenis de mesa, taekwondo, vóleibol, fútbol bardas, sófbol, lucha universitaria, tiro con arco, tocho bandera, bádminton, judo y handball.
- Inauguración del Centro Interdisciplinario de Atención Universitaria, del cual todo el mobiliario y equipamiento se hizo realidad gracias al esfuerzo del Comité de Damas Voluntarias de la Institución, quienes lo hicieron posible al donar todo lo recaudado del Unibazar en los dos últimos años, por lo que se entregó dicho edificio, enmarcado rumbo al centenario de nuestra autonomía.
- Banderazo de salida y celebro con éxito la edición XXXIX del Medio Maratón Atlético Universitario 21K 100 años de excelencia, así como la Carrera Atlética 10K y la Carrera Atlética de Convivencia 4K, con la participación de más de 6,300 atletas y después de dos años de no efectuarse por la pandemia.
- Por primera ocasión y en el marco de su quinta edición, el Festival de Cine UASLP el Rector de la Universidad entregó el Premio Peyote a la primera actriz mexicana Julieta Egurrola, quien recibió el galardón junto con el reconocimiento por sus 45 años de trayectoria artística, arropada con el cariño y los aplausos del público que estuvo presente en la ceremonia realizada y que además se efectuó en el marco del centenario de la autonomía.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- El Rector de la Universidad arrancó los festejos rumbo al centenario de la autonomía con una caminata simbólica por el 99 Aniversario de la Autonomía, la marcha concluyó con la llegada a un punto de encuentro común con el alumnado, personal docente y administrativo donde participaron pronunciando discursos alusivos a la proximidad del centenario de la autonomía universitaria, en la denominada Plaza del Estudiante, ubicado en la Zona Universitaria Poniente.
- El titular de esta universidad visitó y recorrió las entidades académicas con el fin de participar en entregas de cartas de pasante a los alumnos que concluyen sus estudios, así como visitar las instalaciones como laboratorios donde se practican proyectos de investigación.
- El Rector de la universidad ofreció la bienvenida a la Generación Centenario de la UASLP, a las y los nuevos estudiantes del Ciclo Escolar 2022-2023. En la agenda de la ceremonia, el rector encabezó la entrega de reconocimientos a los mejores promedios de las diversas carreras, alcanzados durante el examen de admisión. Además, en la misma bienvenida, se contó con la presencia de 16 alumnos de movilidad que estudiarán en la UASLP, durante el Ciclo Escolar 2022-2023.

#### **III. CONCLUSIÓN**

Un año que termina y cierra con mucha expectativa para un nuevo año, en el que la Universidad celebrará con mucho orgullo los 100 años de autonomía universitaria y que traerá con él, momento para recordar cómo a través de los años hemos llegado hasta la época actual, sin perder la oportunidad de buscar nuevas oportunidades para seguir creciendo y haciendo de la UASLP, un lugar de aprendizaje, enseñanza y colaboración con nuestra comunidad y nuestro estado.

Esperando la llegada del 10 de enero de 2023, se cierra el año 2022 con *Rumbo al Centenario de la autonomía Universitaria*.

# DEFENSORÍA DE LOS DERECHOS UNIVERSITARIOS

## I. PRESENTACIÓN

La Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), de acuerdo con lo previsto en el Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), es la instancia responsable de vigilar el correcto ejercicio de derechos e investigar las conductas constitutivas de violaciones a derechos universitarios y derechos humanos en el ámbito de la institución. En cumplimiento a dicho mandato, así como lo previsto en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013- 2023 y el Plan de Trabajo del Rector Alejandro Javier Zermeño Guerra, ha desplegado acciones encaminadas a dar una atención de calidad a la comunidad universitaria, promover la cultura de derechos humanos, generar estudios sobre la situación de la UASLP y la igualdad sustantiva, así como generar alianzas estratégicas con organismos defensores de derechos universitarios a nivel nacional e internacional.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

La Defensoría de los Derechos Universitarios continuó ejerciendo sus funciones y atribuciones encaminadas a garantizar una cultura de legalidad y respeto a los derechos universitarios y los derechos humanos en el ámbito de la institución. Desde la oficina Titular se destacan las siguientes acciones:

- La labor de la DDU es reconocida a nivel nacional como una instancia sólida en sus procesos, por lo que este año la Titular fue electa como presidenta de la Red de Organismos Defensores de Derechos Universitarios en México (REDDU).
- Desde la oficina de la Titular se coordinó la realización y presentación del primer diagnóstico de violencia en espacios universitarios, único a nivel nacional, que abarca un análisis de todas y todos los integrantes de la institución y de distintas formas de violencia desde enfoques transversales basados en derechos humanos.
- En 2022 la oficina Titular de la DDU y la Rectoría gestionaron de manera conjunta la designación de nuevas oficinas que pudieran albergar a las tres áreas de la Defensoría y contando además con una ubicación que facilitará la accesibilidad para la comunidad universitaria. Es así que, desde diciembre de 2022, la DDU brinda sus servicios desde el Edificio Autónomo 2020, lo que institucionalmente representa una mejora en la calidad de la atención que se ofrece en esta oficina.
- Como parte de los festejos del Centenario de la Autonomía de la UASLP, desde la oficina Titular se organizó el lanzamiento y presentación de la Colección de Cuadernillos Centenario, relativos a los aspectos más relevantes sobre la autonomía y la vida universitaria en nuestra institución. Esta Colección fue presentada en el Auditorio "Rafael Nieto", contando con la presencia del Rector Alejandro Javier Zermeño Guerra, integrantes del Consejo Directivo Universitario, funcionariado universitario y público en general.

- Adicionalmente, la oficina titular continuó verificando el correcto funcionamiento de las tres áreas de la DDU, destacándose las acciones que más adelante se detallan.

La Defensoría Adjunta de Promoción y Difusión ejerció sus funciones de promoción de la cultura de derechos humanos al interior de la Universidad y entre las acciones más relevantes se encuentran:

- Fortalecimiento de las Unidades para la Igualdad de Género y Derechos Humanos a través del Curso Formador de Formadores. Con esta acción se consiguió involucrar a cerca de 70 integrantes de la comunidad universitaria con la finalidad de dotarles de herramientas teóricas y prácticas para diseñar e implementar en sus espacios universitarios actividades relativas al conocimiento de los derechos humanos y sus mecanismos de protección.
- Organización de las Jornadas #8M y #25N en el marco del Día Internacional de las Mujeres y el Día Internacional de Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, respectivamente, conformando agendas de actividades con el involucramiento de las distintas entidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad. Con estas acciones la institución reafirma su compromiso de promover el ejercicio y respeto de los derechos humanos de las universitarias, a la par que continúa promoviendo la responsabilidad institucional de contar espacios educativos libres de violencia.
- Realización de alrededor de 150 actividades con el objetivo de dar a conocer información relevante sobre los derechos y sus mecanismos de garantía en el ámbito institucional. Estas actividades se desarrollaron en formato de talleres, conferencias, paneles, conversatorios y foros, realizándose en modalidades presenciales, virtuales e híbridas, e impactando a estudiantes, personal académico, personal administrativo y sociedad en general.
- Acompañamiento a directores y directoras de entidades académicas, así como a personas titulares de dependencias de gestión, para dar cumplimiento a las recomendaciones generales emitidas por la Visitaduría General en el marco de sus respectivas visitas de inspección.

La Visitaduría General continuó realizando visitas de inspección en las distintas entidades académicas y dependencias administrativas de la Universidad, consiguiendo entre sus resultados más relevantes:

- Atención a 146 integrantes de la comunidad universitaria a través de asesorías, seguimiento a expedientes y canalización para la activación de mecanismos de garantía de derechos ante la Defensoría Adjunta de Quejas y Denuncias.
- Emisión de 24 recomendaciones generales tendientes a reforzar en las distintas autoridades universitarias las obligaciones de promoción, respeto y garantía de los derechos en el ámbito de sus planteles y dependencias. Estas recomendaciones generales dieron pauta a que las autoridades universitarias emprendieran acciones relativas a, por ejemplo, realizar modificaciones en su normativa, promover la educación inclusiva mediante la incorporación de ajustes razonables, generar estrategias de promoción de derechos a través de las tutorías y emprender acciones afirmativas como la instalación de lactarios en los espacios universitarios. Dicha información se encuentra disponible en el sitio: <https://www.uaslp.mx/Defensoria/Paginas/Visitaduria-General/547#gsc.tab=0>
- Intervención como observador en ejercicios de protesta pacífica; como mediador entre comunidad y autoridades universitarias; así como cobertura y documentación de tendederos de denuncia, para la garantía del derecho universitario a la protesta pacífica y el inicio de investigaciones de oficio.

- Inicio del proceso para la certificación del modelo de operación de la Visitaduría General bajo los estándares de la ISO 9001:2015.

La Defensoría Adjunta de Quejas y Denuncias inició 256 expedientes para la garantía de derechos universitarios y derechos humanos en el ámbito universitario. Derivado de las gestiones que realiza esta área, se destacan:

- Rescisión laboral de 2 profesores derivado de procesos tramitados con el Protocolo Universitario para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Hostigamiento y Acoso Sexual y la Violencia de Género (Protocolo PASE).
- Implementación del proceso de Queja Electrónica, evitando que las personas usuarias tengan que acudir directamente a la DDU para hacer un conocimiento de hechos. Con esta acción la Universidad facilita a su comunidad las solicitudes para la activación de mecanismos para la garantía de derechos, evitando de esta manera la revictimización.
- Diseño e implementación de los primeros ejercicios universitarios de justicia restaurativa, a través del desarrollo metodológico de los "Círculos Restaurativos".
- Atención del 100% de las personas que solicitaron atención psicológica a la par de la asesoría jurídica. De esta forma, la DDU garantiza una atención integral a la comunidad universitaria.

## 2. Vinculación y extensión

Como parte de las gestiones realizadas por la titular de la DDU en su carácter de presidenta de la REDDU, destaca:

- Participación como institución sede de la Jornada Reflexiva en el marco de la firma de la Declaración de León entre la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) y la European Network of Ombudsperson in Higher Education (ENOHE), cuya finalidad fue promover el intercambio de experiencias y conocimientos, así como cooperar con otras asociaciones e instituciones.
- Presentación del panel Good practices and models of integrated attention: The case of the Defensoría de los Derechos Universitarios of the Autonomous University of San Luis Potosí, Mexico, en el marco del encuentro Students Rights and Ombuds Values: Ensuring Inclusion in Higher Education de la ENOHE.
- Participación como institución sede del XIX encuentro de la REDDU.

En materia de extensión, la DDU organizó las siguientes acciones:

- Curso política de drogas y derechos humanos en San Luis Potosí, dirigido a la comunidad universitaria, personal del servicio público y sociedad en general.
- Curso enfoques transversales en derechos humanos en las IES", dirigido a los integrantes de la REDDU.
- Curso comunicación política y derechos humanos, dirigido a la comunidad universitaria y sociedad en general.

En cuanto a convenios, durante 2022 se ejecutaron los siguientes:

- Proyecto con Rise Up 2250 "Por una Universidad Libre de Violencia contra las Mujeres", mediante el que se posibilitó la realización del diagnóstico institucional Violencia en Espacios Universitarios: Género, Masculinidades e Inclusión, siendo un estudio fundamental para la compresión de las violencias en el ámbito institucional, por ende, un parteaguas para la construcción de una política

pertinente en materia de igualdad sustantiva y no violencia en la UASLP. Para este proyecto se obtuvo un financiamiento de \$239,030.08.

• Proyecto con Rise Up 2237 "Educación Inclusiva en la Universidad con Perspectiva de Género", cuyo propósito fue realizar acciones como talleres, capacitaciones, foros y programas encaminados a reafirmar la responsabilidad institucional en la garantía de espacios educativos inclusivos con las personas que viven con algún tipo de discapacidad. Para este proyecto se obtuvo un financiamiento de \$239,084.22.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura, la DDU organizó y moderó el Panel Reflexiones Universitarias en torno al Ejercicio de Derechos de la Comunidad LGBTTIQ+, en el marco del Primer Pride Cultural organizado por la Secretaría de Difusión Cultural con motivo del mes por la visualización de los derechos de las poblaciones LGBTTIQ+ en el ámbito universitario.
- Participación en el Panel El Ejercicio de la Diversidad e Igualdad de Género en los Proyectos de Radio Universitaria, en el marco del VII Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México, organizado por la Dirección de Radio y Televisión Universitaria de la UASLP.
- Como parte de las actividades en el marco del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra la Mujer, la DDU en colaboración con Radio y TV de la UASLP, la Red de Mujeres Periodistas SLP, el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa y la Agencia de la ONU para los Refugiados, organizaron la Jornada Radiofónica #25N. Dentro de dicha jornada esta Defensoría, participó en la producción del Programa Especial Universitarias en Acción, consistente en dos episodios dedicados a compartir los principales hallazgos del Diagnóstico Institucional Violencia en Espacios Universitarios: Género, Masculinidades e Inclusión, transmitiéndose los días 21 y 22 de noviembre de 2022 en Radio Universidad a través de las frecuencias 88.5 FM y 1190 AM en San Luis Potosí y 91.9 FM en Matehuala.

### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- Se realizaron gestiones para la designación de nuevas instalaciones para la DDU, con la finalidad de contar con un espacio accesible, confidencial y suficiente para albergar tres áreas, con la finalidad de ofrecer servicios de forma integral y con calidad. Dichas gestiones culminaron en la designación del Edificio Autónomo 2020 como las nuevas oficinas de la DDU.
- En cuanto a la certificación de procesos, el personal de la Visitaduría General participó a lo largo del año en el programa de Capacitación y Preparación organizado por la Dirección Institucional de Gestión de Calidad (DIGC), tendiente a la certificación del proceso de Visita de Inspección Ordinaria bajo el estándar internacional ISO-9001:2015. Al respecto, en diciembre del 2022 la DIGC realizó una auditoría interna a la Visitaduría General arrojando resultados que derivaron en la incorporación del proceso al Sistema de Calidad de la UASLP y permitirán que este proceso se someta en 2023 a la auditoría externa de la que se desprenderá la certificación correspondiente.
- Respecto a la capacitación del personal de la DDU, destaca la certificación bajo el Estándar 0539 de Atención Presencial de Primer Contacto a Mujeres Víctimas de Violencia, con lo que se garantiza una atención de calidad a las mujeres universitarias.
- Una de las estrategias más importantes en materia de buen gobierno gestionadas por la DDU fue el diseño, realización y presentación de resultados del Diagnóstico Institucional Violencia en

Espacios Universitarios: Género, Masculinidades e Inclusión, esto toda vez que se trata de un ejercicio sin precedentes a nivel nacional, que permitirá a nuestra Universidad el diseño de una política institucional que se base en la comprensión de los fenómenos que se desarrollan en sus distintas entidades académicas y dependencias administrativas, considerando a autoridades universitarias, personal académico, personal administrativo y estudiantes.

### **III. CONCLUSIÓN**

Como se puede constatar, a lo largo del 2022 la Defensoría de los Derechos Universitarios, a través de sus distintas áreas, continuó incidiendo en un óptimo desarrollo de las funciones y actividades universitarias, propiciando la garantía, el respeto y la promoción de los derechos universitarios y los derechos humanos en el ámbito de la institución.

Destaca también que las acciones emprendidas por esta dependencia han logrado la articulación de esfuerzos de las distintas entidades académicas y administrativas de la Universidad, en el desarrollo de jornadas temáticas y proyectos de investigación.

A través de la capacitación continua, la mejora y la certificación de procesos y la disposición de una infraestructura idónea, esta oficina continúa fortaleciéndose como una dependencia de gestión con capacidad de brindar atención de calidad a la comunidad universitaria.

Finalmente, es de destacar que el modelo de atención integral de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la UASLP, está posicionado como uno de los más sólidos en el ámbito de las Instituciones de Educación Superior (IES) públicas y privadas a nivel nacional e internacional, lo cual se ve reflejado en la ocupación actual de esta oficina en la Presidencia de la REDDU y en el intercambio de experiencias con la ENOHE.



# DIRECCIÓN DE EDIFICACIÓN Y DISEÑO DE OBRAS

## I. PRESENTACIÓN

La Dirección de Edificación y Diseño de Obras de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), impulsa y desarrolla la infraestructura física educativa de la institución, con procesos constructivos y nuevas tecnologías en diseños. Actualmente se cuenta con un plan maestro de desarrollo, apoyado en diferentes programas como: Infraestructura Física Instalada y Uso y Capacidad del Espacio; que analizan necesidades de diferentes dependencias y utilizan recursos naturales y artificiales para diseñar espacios óptimos. La UASLP desarrolla y actualiza el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023, cuyo objetivo principal es proyectar la ampliación de la oferta educativa, requiriendo más espacios (nuevos o adaptados) para los procesos de enseñanza-aprendizaje e investigación.

La Dirección de Edificación y Diseño de Obras, durante 2022, colaboró en construcción, adaptación y mantenimiento de espacios físicos de la Facultad de Medicina, Coordinación Académica Región Altiplano, Escuela Preparatoria de Matehuala, Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca y Centro Universitario de las Artes.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

La Dirección de Edificación y Diseño de Obras está bajo la supervisión de la Comisión Institucional de Construcción y Desarrollo de la Infraestructura de la UASLP, que apoya, verifica, controla y vigila los procesos administrativos, financieros y constructivos.

Los espacios diseñados y construidos se sustentan en diferentes ramas de las ingenierías, área contable y área legal, sosteniendo la búsqueda continua de materiales de calidad; el control y seguimiento de licitaciones de adquisición pública; y el cumplimiento con las normas de la construcción.

El programa de Fondo de Aportaciones Múltiples Superior (FAM) benefició a la institución con el recurso de \$18,337,659.32. Con dicho recurso se apoyó a la Facultad de Medicina con el término de la construcción del Centro Interdisciplinario de Atención Geriátrica, por \$9,582,838.90.

También, se ampliaron espacios para aulas y laboratorios del programa de Licenciatura en Medicina que se imparte en la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca, con un monto de \$8,754,730.42 pesos. Asimismo, la UASLP invirtió \$9,359,397.39 de recursos propios para la construcción de algunos espacios universitarios; además de \$607,699.88 para obras de adecuación.

La Dirección de Edificación y Diseño de Obras también realizó mantenimiento general a los espacios de la Escuela Preparatoria de Matehuala de la UASLP con un monto de \$100,005.10 asignados al rubro FAM Media Superior.

La Dirección de Edificación y Diseño de Obras también es observador de los procesos que lleva a cabo el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE), durante el proceso del 2022.

## 2. Estrategias de apoyo y servicios institucionales

### Resumen de inversiones

**Inversiones totales 2022**

Obras	Monto en \$
Construcción-recursos propios	9,359,397.39
Adecuaciones recursos propios	607,699.88
Mantenimiento FAM Media Superior	100,005.10
Construcción convenio FAM-UASLP	18,337,569.32
<b>Total</b>	<b>28,404,671.69</b>

**Mantenimiento obra escuelas al CIEN**

Obras	A	L	T	C	S	AX	EDIF	U	Cantidad	COSTO \$
Centro Universitario de Vinculación e Investigación Agropecuaria, El Balandrán										
Mantenimiento de espacios-CIEN							1	LOTE		1,000,000.00
Escuela Preparatoria de Matehuala										
Mantenimiento							1	LOTE		1,150,000.00
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>M2</b>		<b>2,150,000.00</b>

A= Aulas      L= Laboratorios      T= Talleres      C= Cubículos      S= Servicios      AX= anexos

Nota: las obras y los recursos de escuelas al CIEN, se encuentra administrada y licitada por parte del IEIFE de San Luis Potosí y estas obras se ejercieron durante el 2022.

**Montos aplicados UASLP 2022**

Obras	Monto en \$
Construcción - recursos propios	99,359,397.39
Adecuaciones recursos propios	607,699.88
<b>Construcción convenio FAM - UASLP</b>	
Mantenimiento FAM - Media Superior	100,005.10
Construcción convenio FAM-UASLP	18,337,569.32
Construcción escuelas al CIEN	42,000,000.00
Mantenimiento obras al CIEN	2,150,000.00
<b>Total</b>	<b>72,554,671.69</b>

Inversión total aplicada ejercicio 2022: \$72'554,671.69.

**Comparativa recursos aplicados en pesos (\$)**

<b>Recursos propios aplicados por la UASLP</b>	<b>Recursos aplicados FAM</b>	<b>Recursos programa escuelas al CIEN</b>
9,967,097.27	18,437,574.42	44,150,000.00



# DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN E IMAGEN

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la Dirección de Comunicación e Imagen (DCI) difundió el quehacer de la Universidad a través de la comunicación social y fortaleció los canales de comunicación controlados (redes sociales, página web, eventos institucionales). Contribuyó con el proceso de modernización tecnológica al trasladar los productos de comunicación a formatos más ágiles y efectivos (página web, plataformas dirigidas). La DCI fortaleció la imagen institucional con formatos gráficos y audiovisuales más homogéneos. Este año, se reforzó la identidad universitaria con campañas específicas para destacar el espíritu universitario, con las diferentes líneas de productos en Unimanía y con la imagen institucional en eventos nacionales e internacionales. Se creó el área de toma de fotografía para títulos universitarios, lo que permitió optimizar los recursos humanos y materiales de la institución.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

- Como parte de las estrategias implementadas para comunicar, difundir y divulgar el amplio quehacer de la Universidad en su entorno social, se elaboraron más de 700 notas informativas; 20,000 fotografías y 40 ruedas de prensa.
- Se crearon contenidos constantes durante todo el año para las diversas redes institucionales como: perfil oficial de la UASLP en Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn, Youtube; página *Universitarios Potosinos* en Facebook y Twitter; página de *Sinergia* gaceta universitaria, en Facebook; página de Centro de Bienestar Familiar en Facebook; página de Unimanía en Facebook e Instagram; página de *Primera Línea* en Facebook, Instagram; página de Águilas en Facebook, Twitter e Instagram; página de Unibazar en Facebook e Instagram.
- Como parte de los esfuerzos de comunicación social Rumbo al Centenario, se creó el podcast Voz es UASLP un espacio para escuchar las voces de las y los universitarios en la plataforma de Spotify.
- Durante el 2022, la DCI apoyó a las diferentes dependencias y entidades en la migración de la página web institucional.
- A través del área de diseño se desarrolló la imagen gráfica, así como las aplicaciones (banners, folletos, gráficos para redes sociales, diseño web), de eventos como: 46 Feria Nacional del libro, Campaña de admisión 2022, Medio Maratón Universitario.

### 2. Vinculación y extensión

- Se publicaron 12 números de *Universitarios Potosinos*, la revista de divulgación científica institucional que hoy en día, montada en Leka y mediante el OJS, permite la indexación académica y con ello la vinculación de las y los investigadores a través de sus artículos con el sector científico.

- Unimanía ha reforzado su objetivo de construir y fortalecer la identidad universitaria con el público de egresados al crear la colección Rumbo al Centenario.
- En coordinación con la División de Informática se desarrolló el diseño e implementación del sitio web de la UASLP. Un sitio con características específicas que mejora la experiencia del usuario, pero además fortalece la imagen homogénea de la institución.
- En conjunto con la Secretaría de Difusión Cultural y de la División de Informática se realizó la diagramación y el diseño de la página web del Centenario de la Autonomía Universitaria.
- Como contribución a los eventos Rumbo al Centenario, la DCI desarrolló el proyecto del libro *Patrimonio arquitectónico*, realizado bajo la técnica *Pop Up* describe de forma gráfica diferentes edificios universitarios.
- La exposición 100 Carteles sobre la Autonomía, desarrollada por el área de diseño, compiló 103 carteles de 100 diseñadores alrededor del mundo. Cada uno de los carteles expresó su conceptualización y entendimiento del concepto y permitió tener un alcance nacional e internacional.
- En diciembre de 2022, la DCI diseñó e instaló el stand del Centenario en la Feria Internacional del Libro con sede en Guadalajara.
- Se colaboró con el Gobierno del Estado de San Luis Potosí en la logística, organización y diseño de gráficos para redes sociales del Premio Estatal de Periodismo 2022.
- Unimanía, durante el 2022, visitó Ciudad Valles, Rioverde y Tamazunchale, con el objetivo de fortalecer la identidad de las y los universitarios.
- En un esfuerzo coordinado con CAArte se realizó el documental que describe la vida de Esperanza, egresada de la Licenciatura en Arte Contemporáneo, cuya actividad profesional ha sido reconocida por diversas instituciones de arte.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de cultura urbana, *Sinergia* en formato de blog ha permitido a las y los estudiantes expresarse y conectarse a través de las colaboraciones individuales y de equipo.
- La emisión de una hora que tiene el noticiero de la comunidad *Conexión Universitaria*, de lunes a viernes por Radio Universidad, así como su podcast, han permitido a las y los universitarios difundir las actividades deportivas, culturales y de promoción a la salud de la institución.
- *Primera Línea*, un programa hecho por y para estudiantes tuvo emisiones semanales que coadyuvaron con la estrategia de difusión de temas de interés para el público estudiantil.
- Con el objetivo de fortalecer la identidad y generar cohesión entre las y los universitarios, el área de diseño creó la mascota de la UASLP. Un águila real de nombre REI (cuyo significado es gratitud) que tiene como objetivo participar en actividades culturales, deportivas y de promoción de la salud.
- Durante Septiembre, Mes de la Universidad, la DCI organizó el primer partido de fútbol entre funcionarios UASLP y prensa local.
- Se creó el manual de identidad y el logotipo del Medio Maratón UASLP, para que en conjunto con la Oficina de Transferencia de Conocimiento de la División de Vinculación se registrara la marca con el objetivo de consolidar la imagen del evento y su trascendencia a lo largo de los años.

### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- Se contribuyó con el logro de metas organizacionales en campañas de salud, seguridad, así como

días especiales: Septiembre, Mes de la universidad, campaña Mujeres en la Ciencia; campaña de Jornadas por una Justicia Restaurativa, campaña Somos parte de la Historia, entre otras.

- Se realizó la cobertura fotográfica y de prensa de más de 700 eventos institucionales.
- Se diseñaron emblemas para institutos de investigación y entidades académicas, por ejemplo para aniversarios.
- Mediante la optimización de las redes institucionales oficiales como son Facebook y Twitter (@lauaslp), la DCI difundió el quehacer cotidiano de la comunidad universitaria con posts y tuits inmediatos.
- Se destacó la esencia de la comunidad universitaria a través de Instagram, una red social que busca conectar con los intereses de las y los estudiantes.
- A través del uso de historias y reels, el impacto en redes sociales aumentó un 300% con respecto al año anterior.
- Destacó en 2022 la interacción con docentes, profesoras y profesores investigadores y egresados en LinkedIn cuyo número de seguidores se incrementó en un 40% con respecto al año anterior.
- Se generaron 102 videos en dos formatos distintos cada uno: horizontal para Youtube y verticales para shorts, historias y reels, materiales que tendrán impacto directo en la tendencia de selección de carrera profesional entre aspirantes que participarán en el Proceso de Admisión 2023.
- Se instaló el estudio de toma de fotografía para el título y en el primer año se realizaron más de 3,500 servicios para egresadas y egresados. Con ello, la dirección apoya a la Universidad con la optimización y ahorro de recursos.
- La Dirección de Comunicación e Imagen, a través del chat de redes sociales, mantuvo contacto con las y los encargados de redes sociales de todas las dependencias y facultades. Esto con el objetivo de capacitar, compartir y fortalecer la imagen institucional, así como incrementar el alcance de las publicaciones en redes sociales. A través de este grupo se han compartido carpetas con los sistemas gráficos institucionales de cada una de las campañas estacionales (8M, Pride, Bienvenida, Mes de la Universidad, Rumbo al Centenario, entre otras).
- Durante el 2022 se creó el sistema gráfico así como el manual de uso de la marca: Rumbo al Centenario y Centenario de la Autonomía UASLP 2023.
- Con el objetivo de socializar y promover el correcto uso de la imagen institucional se compartió el Manual de aplicación para el emblema universitario.
- Se desarrolló la imagen gráfica, página web, medios de campaña, toma de fotografías del Unibazar 2022, organizado por el Comité de Damas Voluntarias de la UASLP.
- En coordinación con la Secretaría de Servicios Escolares y la División de Servicios Estudiantiles se desarrolló la imagen y se colaboró con la ejecución y cobertura de la Feria de las Carreras 2022, una estrategia de difusión de la oferta educativa para el Proceso de Admisión 2022.
- Se creó la imagen global del Centro Interdisciplinario de Atención Universitaria, así como de los servicios que le integran y son: Centro de Bienestar Familiar, Atención de Fisioterapia, Estancia de día.
- Se apoyó a diversas dependencias con la imagen, protocolo y cobertura de eventos nacionales como fueron AMOCVIES, Certificación de Calidad y la Conferencia Internacional ANUIES 2022.

### III. CONCLUSIÓN

En el 2023 la Dirección de Comunicación e Imagen continuará con los esfuerzos de difundir las actividades académicas, de investigación, así como de vinculación y extensión. El reto es llegar a públicos

diferentes como el de las y los egresados o el del gremio de la investigación en otras partes del mundo. Enfocar los esfuerzos a incrementar el alcance y la interacción de las propias redes sociales y continuar con la optimización de los canales internos de comunicación. Se reforzará la identidad con el uso de la mascota universitaria (REI) y se podrá evaluar el resultado con el incremento de ventas en productos de identidad que ofrece Unimanía. Se busca crecer el alcance de los productos de identidad, así como de comunicación (programa, podcast, noticiero) que se realizan actualmente. Asimismo, se contribuirá con la modernización tecnológica al arrancar la tienda en línea Unimanía.

# DIRECCIÓN DE FOMENTO EDITORIAL Y PUBLICACIONES

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022, la Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones (DFEP) retomó actividades sustanciales de su quehacer como fue la realización de la 46 Feria Nacional del Libro, luego de haber estado limitada por temas de salubridad. También, se logró reabrir la 17 Feria Regional del Libro de Rioverde y la 6<sup>a</sup>. Feria Regional de Tamazunchale. En los campus locales se apoyó durante el XII Simposio de Enseñanza de la Geografía en México, la IX Semana de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y la Feria Internacional Agropecuaria. Además, la denominada Casita Azul permitió fortalecer los servicios de extensión que presta esta entidad universitaria.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

- La Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones continuó prestando el apoyo a las distintas escuelas y facultades e institutos de investigación con la edición, impresión y publicación de las obras producidas por los cuerpos académicos.
- Se tramitaron 38 ISBN (Standard Book Number, por sus siglas en inglés): 23 para documentos en versión digital y 15 para publicaciones en formato impreso:

Formato digital	Formato impreso
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Avances de investigación en sistemas eléctricos electrónicos y energéticos.</li> <li>2 Avances y tendencias en ingeniería para el desarrollo económico y social.</li> <li>3 Bibliotecas y bibliotecología en México.</li> <li>4 Colección Territorios de México, San Luis Potosí.</li> <li>5 Competencias información para la formación ciudadana.</li> <li>6 Concepciones teóricas del diseño gráfico.</li> <li>7 Diseño, sociedad y cultura en un mundo globalizado.</li> <li>8 Educación en tiempos de pandemia, dinamización y perspectiva de los esquemas híbridos y a distancia.</li> <li>9 El documento digital.</li> <li>10 El reto de la multimodalidad y transversalidad de la era digital y los tiempos de pandemia.</li> <li>11 Encarnaciones y desbordamientos de la risa.</li> <li>12 Enfermedades infecciosas y diagnóstico diferencial.</li> <li>13 Juventudes y ruralidades en el México del siglo XXI.</li> <li>14 Metalurgia, geología y minas. Avances para un futuro sustentable.</li> <li>15 Narrando la deportación.</li> <li>16 Nueva aplicación de mercadotecnia social.</li> <li>17 Nuevas aplicaciones de planificación estratégica de perspectiva educativa.</li> <li>18 Nuevas aplicaciones para la toma de decisiones gerenciales.</li> <li>19 Nuevas tendencias en la investigación universitaria. Ciencia Administrativa, educativa y jurídica.</li> <li>20 Padecer la inmanencia.</li> <li>21 Planeación didáctica para la materia de 5º semestre, sustentabilidad en la gestión documental.</li> <li>22 Propuesta metodológica geo sistemática.</li> <li>23 Un método para actualizar el contexto urbano.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Análisis de contexto y pertinencia de programas educativos vigentes.</li> <li>2 Cien años de autonomía, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.</li> <li>3 Colección Territorios de México, San Luis Potosí.</li> <li>4 Educación Inclusiva.</li> <li>5 El derecho humano a la ciencia número dos.</li> <li>6 El gozo inmarcesible de Miguel Alvarado.</li> <li>7 Historia y desarrollo de la neuropsicología</li> <li>8 Juventudes y ruralidades en el México del siglo XXI.</li> <li>9 Libertad de investigación No. 3.</li> <li>10 Lógica, conjuntos, relaciones y funciones.</li> <li>11 Los 7 sellos de la salud.</li> <li>12 Malformaciones Cardiacas.</li> <li>13 Nuevas fronteras en Catálisis.</li> <li>14 Sonata para un Cadalso.</li> <li>15 Violencia en espacios universitarios.</li> </ol>

Esta acción permitió la identificación pública de algunos productos de investigación generados en esta casa de estudios.

- Otro de los servicios que esta Dirección presta a través de los Talleres Gráficos, es la impresión de papelería, folletería, encuadernación y otros materiales. La producción en este año fue la siguiente:

Material	Unidades producidas
Hojas membretadas	473,500
Boletos	96,000
Folletos	47,800
Calendarios de bolsillo	36,000
Carpetas membretadas	27,300
Formatos	14,400
Libros	12,800
Órdenes de pago	12,000

## 2. Vinculación y extensión

- La Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones, participó en la 36 Feria Internacional del Libro de Guadalajara, que se llevó a cabo del 26 de noviembre al 4 de diciembre del 2022. La asistencia al evento permitió difundir la producción editorial de la UASLP.
- Del 12 al 20 de marzo, se llevó a cabo la 46 Feria Nacional del Libro que destacó la actividad cultural y el fomento a la lectura de la UASLP.
- Como parte de la RED ALTEXTO de editoriales universitarias, la DFEP participó en la IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios efectuada en la Ciudad de México del 30 de agosto al 4 de septiembre. En este evento se expuso la producción editorial de esta casa de estudios.
- La Librería Universitaria participó con su tradicional stand en el Unibazar UASLP 2022, celebrado en el Centro Cultural Universitario Bicentenario del 26 de noviembre al 3 de diciembre.
- Se retomaron las ferias regionales en los campus ubicados al interior del Estado. Estos eventos son espacios que la DFEP ha creado para la promoción y el fomento a la lectura en la comunidad universitaria y en la sociedad. En el transcurso del año se organizaron: la 17<sup>a</sup> Feria Regional del Libro Rioverde, del 23 de septiembre al 2 de octubre, así como la 6<sup>a</sup> Feria Regional del Libro de Tamazunchale, del 11 al 16 de octubre.
- Se instaló el stand de la Librería Universitaria en el 2º Unibazar Rioverde efectuado el 17 de noviembre en las instalaciones de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media.
- Se instaló la Casita Azul, un stand itinerante de libros, que permitió llevar oferta editorial a la comunidad universitaria en los distintos campus. Durante el 2022, el stand se colocó en los espacios siguientes:
  - o Facultad de Ingeniería (Edificio E), del 14 al 18 de febrero.
  - o Cuotas y Colegiaturas, del 13 al 22 de julio y del 14 al 15 de diciembre.
  - o Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, durante su semana académica, del 5 al 9 de septiembre.
- La Librería Universitaria atendió y colaboró con algunas entidades académicas en la instalación de un stand de venta de material bibliográfico especializado. Los eventos en los que se participó fueron: el XII Simposio de Enseñanza de la Geografía en México, llevado a cabo en el mes de junio en el Edificio Central de la Universidad y la Feria Internacional Agropecuaria, efectuada en el mes de octubre en la Facultad de Agronomía y Veterinaria.

### 3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción de la salud

- En el marco de la celebración de la 46 Feria Nacional del Libro, se llevaron a cabo actividades relacionadas al fomento de la lectura; una de éstas fue la presentación de libros sobre literatura contemporánea, infantil, académica y de divulgación. En total se realizaron 36 presentaciones.
- El catálogo electrónico de la Librería Universitaria Potosina continúa promoviendo la lectura a través de los 1,179 registros que se concentran en una base de datos con títulos que se ofertan en esta Universidad.
- La DFEP cuenta con un espacio radiofónico titulado *De Etiqueta Azul* que tiene como objetivo la promoción de la cultura y el fomento de la lectura. Este espacio transmitió 40 emisiones por la señal de Radio Universidad.
- En el espacio Cabina 88.5 de Radio Universidad también se transmitieron los programas de *Libremánia* que realizó 54 emisiones, y *Encontrando Historias* con 44 emisiones. Estas programaciones son promocionadas por la DFEP.
- Dentro de las actividades orientadas para la difusión de la cultura, las redes sociales han sido para esta Dirección herramientas de comunicación con la comunidad universitaria y la sociedad en general. En este año se registró la actividad siguiente:
  - o Facebook (Librería de la UASLP; 6,300 seguidores):
    - \* 285 publicaciones
    - \* 24 reels
    - \* 48 emisiones
  - o Twitter (@LibreriaUASLP; 1,051 seguidores):
    - \* 724 publicaciones
    - \* 24 emisiones
  - o Instagram (libreriauaslp; 1,115 seguidores):
    - \* 144 publicaciones
    - \* 24 reels

### 4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales

- Con el objeto de fortalecer el desarrollo profesional del personal de la DFEP, se promovió su capacitación en 12 cursos impartidos por: la División de Desarrollo Humano, la Defensoría de Derechos Universitarios y la División de Informática, éstos fueron:

No.	Curso	No. de participantes
1	Administración de base de datos.	4
2	Derechos humanos y universitarios, mecanismos para su protección y protocolo PASE.	22
3	Documentos colaborativos Word 2.	4
4	Estadística de funciones.	4
5	Excel automático.	4
6	Fundamentos de Excel.	4
7	Gestión de redes sociales.	3
8	Habilidades tecnológicas fundamentales.	4
9	Herramientas de colaboración en línea 2.0.	4
10	Responsabilidades y sanciones (Reglamento Archivo General Universitario).	5
11	Uso de la telefonía institucional.	7
12	Word fundamental.	4

### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023, la Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones participará en eventos del Centenario de la Autonomía con la publicación de una obra, que se editará en colaboración con la Secretaría Académica, y que rescatará los discursos ofrecidos por los galardonados con el Doctorado Honoris Causa que entrega la UASLP. La obra tendrá como título *Fragmentos de una memoria por causas de honor*.

# DIRECCIÓN DE RADIO Y TELEVISIÓN

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 el sistema de medios de la Dirección de Radio y Televisión (DRTV) continuó con la producción de contenidos culturales, de divulgación científica y promoción institucional:

- En sus frecuencias radiofónicas universitarias; 88.5 FM y 1190 AM en San Luis Potosí y 91.9 FM en Matehuala, se incorporaron nueve producciones a su programación. Actualmente se operan, producen y transmiten 55 programas al aire, con 4,512 emisiones durante todo el año.
- El Sistema Podcast incorporó este año 12 producciones con un total de 1273 capítulos y 27,846 reproducciones.
- A través de los tres canales de producciones audiovisuales: "DRTV", "UASLP en vivo" y "Play a la Historia" en YouTube, se generaron más de 160 producciones entre transmisiones institucionales y programas culturales y de divulgación científica.
- Como proyectos especiales en el año, se realizaron cuatro jornadas radiofónicas, se estrenó el documental *Irás*, se llevó a cabo por primera vez la semana de divulgación "Ciencia, luego existo" y se lanzó la convocatoria Laboratorio Multimedia para Estudiantes en su primera edición.
- Como parte de las actividades rumbo a los 100 años de autonomía, esta Dirección fue sede del 7mo Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México, en la cual se llevaron a cabo las conferencias magistrales de Javier Solórzano, Pavel Granados y Jesús Alejo. Se realizaron seis mesas de diálogo con alrededor de 50 radios universitarias participantes y, por último, se llevó a cabo la asamblea de elección de nueva mesa directiva en la cual la Radio UASLP adquirió nuevas responsabilidades en la vicepresidencia de producciones.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

Las producciones y contenidos de la DRTV (radiofónicas y multiplataforma) se tejen a través de colaboraciones voluntarias mismas que garantizan una programación diversa y representativa ante las audiencias durante todo el año.

- Actualmente, el Sistema de Medios de RTV está fortalecido por estudiantes, egresados, docentes, artistas y promotores culturales que suman a una comunidad de 100 personas voluntarias que colaboran en la construcción de contenidos como coproductores, así mismo, se reporta que, durante el 2022, 1231 personas fueron invitadas a participar en los programas.
- La TV UASLP dio cobertura a eventos institucionales mediante 73 transmisiones en vivo. Por su parte, el equipo de producción brindó servicio a 29 entidades universitarias, tanto académicas como administrativas y externas.
- El proyecto de cabina multiplataforma *Al aire* arrancó sus transmisiones a través *streaming* vía Facebook "Al aire", con 71 emisiones de producciones radiofónicas que simultáneamente se trasmitieron en formato audiovisual.

- El Centro de Documentación Audiovisual impulsó acciones a favor de la preservación del patrimonio documental universitario, fortaleciendo los procesos de la catalogación y clasificación de 344 documentos de audio y video, la digitalización, curaduría, edición y transferencia digital de 67 documentos de imagen, audio y video, la implementación de medidas de conservación y almacenamiento físico y digital, además de continuar con los programas de acceso y difusión multiplataforma con la producción de 146 cápsulas transmitidas por las frecuencias universitarias y el canal Play a la Historia.
- Las barras musicales de las tres frecuencias se renovaron en función de dar cobertura a los diversos públicos con géneros y propuestas innovadoras, con 15 propuestas que van desde la música clásica hasta lo alternativo y emergente.

## **2. Vinculación y extensión**

Cumpliendo con las líneas de trabajo institucionales encaminadas a la colaboración y creación de redes de conexión entre entidades que benefician el desarrollo de las actividades de la DRTV, se realizaron las siguientes acciones:

- Radio Universidad, como concesión pública universitaria, firmó tres convenios de coinversión con entidades públicas de la localidad: el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt), la Dirección de Cultura del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí y con el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (CEEPAC)
- En apoyo a las actividades al Centro de Documentación Audiovisual se firmó un convenio de colaboración con la Fonoteca Nacional encaminado al fortalecimiento de la organización del archivo sonoro y contribución a la formación de personal especializado en los procesos de conservación del patrimonio audiovisual.
- Como parte de la socialización de contenidos audiovisuales generados en la DRTV, se realizó la firma de un convenio de colaboración con el Instituto de Televisión Pública de San Luis Potosí XHSL Canal 9.
- La Dirección de Radio y Televisión forma parte a través de su dirección de la mesa directiva de la Red de Radios Universitarias de México en el 2022-2024, siendo electa en el marco del 7mo Encuentro del que fue cede la UASLP a través de a DRTV.
- Se lanzó convocatoria abierta a la candidatura al cargo de la Secretaría del Consejo Ciudadano de Radio UASLP, misma que fue revisada por la Comisión de Radiodifusión de la Universidad. Con base en ello, se designó el nombramiento correspondiente.
- Se abrió la convocatoria del proyecto “Laboratorio Multimedia” que consistió en brindar a los estudiantes universitarios un espacio para la participación y experimentación dentro de la Dirección de Radio y Televisión a través de 10 proyectos creativos en áreas como: Producción de contenidos radiofónicos, producción audiovisual, locución y banco de voces, comunicación y promoción, sistema podcast, al aire, cabina multiplataforma, operación y controles, Noticiero Cabina 88.5, cobertura TV UASLP y el Centro de Documentación Audiovisual. A los seleccionados, se les otorgó una beca del 100% en la cuota de inscripción anual 2022-2023. Después de una convocatoria de 77 estudiantes, se seleccionó un estudiante por proyecto.

### 3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud

Como parte de los proyectos especiales adicionales a la programación diaria; la DRTV llevó cabo diversas producciones en conjunto con instituciones universitarias y externas; encaminadas a la difusión de la cultura, divulgación científica y actividades de la promoción a la salud e institucional.

Proyecto	Dependencia con la que se colaboró	Descripción del proyecto
Jornada Radiofónica 8M	Defensoría de los Derechos Universitarios	<p>En el marco del Día Internacional de la Mujer, Radio y Televisión UASLP presentó la Jornada Radiofónica 8M. La programación de esta jornada estuvo conformada por 10 cápsulas, testimonios y 17 programas inéditos especiales que se transmitieron a través de las frecuencias universitarias, 88.5 FM y 1190 AM, en San Luis Potosí y 91.9 en Matehuala.</p>
Cobertura de la 46º Feria Nacional del Libro	Dirección de Fomento Editorial y Publicaciones	<p>La DRTV se unió con la cobertura de 15 presentaciones de libros a través de transmisiones en vivo por medio de su canal de YouTube UASLP en vivo. Se realizaron 31 spots para la promoción y 15 materiales audiovisuales.</p>
2da Jornada Radiofónica Mes del Orgullo	Productoras y productores de Radio y Televisión UASLP y Colectivo UASLP	<p>La Jornada Radiofónica Mes del Orgullo un proyecto con el objetivo de visibilizar las diversas realidades que vive la comunidad LGBTTTIQ+. La programación de esta jornada se llevó a cabo durante todo el mes de junio y estuvo conformada por 10 cápsulas, testimonios y ocho programas especiales que se transmitieron a través de las frecuencias universitarias 88.5 FM en San Luis Potosí y 91.9 en Matehuala, así como en su canal oficial de YouTube.</p>
Jornada Ciencia, Luego Existo	Secretaría de Investigación y Posgrado y el Copocyt	<p>Ciencia, luego existe, un proyecto integral de divulgación científica a través de actividades que estuvieron conformadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jornada Radiofónica con cinco programas especiales que fueron concursados dentro del Verano de la Ciencia"</li> <li>• Un taller de divulgación científica dirigido a docentes e interesados en actividades de divulgación.</li> <li>• Seis charlas de divulgación dirigidas a estudiantes de educación básica y media.</li> <li>• Seis proyecciones audiovisuales en el Domo Curioso del Copocyt.</li> </ul> <p>Se contó con la asistencia de 600 niños y jóvenes en las actividades presenciales.</p>
Programa <i>Cine en 5</i>	5to Festival de Cine de la UASLP, organizado por la Secretaría de Difusión Cultural	<p>Como parte del apoyo a la difusión del Festival de Cine de la UASLP, se realizaron cinco producciones multiplataforma en donde se destacaron las principales actividades del festival, recomendaciones y análisis de los proyectos cinematográficos enmarcados en este evento.</p>
Serie radiofónica <i>Hacer sonar</i>	Red de Radios Universitarias de México	<p>En el marco del 7mo Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México; se realizaron seis programas especiales en los cuales se contó con la participación de: José Enrique Anzures Becerril, Jesús Alejo, Scott Hadley, Pavel Granados, Sandra Fernández y Javier Solórzano Zinser.</p>
Serie radiofónica <i>Somos raros</i>	WIRD FESTIVAL	<p>Somos raros, una miniserie radiofónica que amplía la perspectiva de los públicos; además de generar conversaciones en torno a la cultura alternativa, plural, diversa e incluyente en la sociedad y compartir experiencias desde la perspectiva de los profesionales de la industria musical independiente.</p>
Jornada 25N	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derechos Universitarios</li> <li>• Red de Mujeres Periodistas de SLP</li> <li>• El Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa</li> <li>• Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados</li> </ul>	<p>Un proyecto diseñado por 5 producciones que abordan temas desde la mirada institucional hasta lo global con participaciones que reflexionan, dialogan y sensibilizan en torno a temáticas como: estrategias para erradicar la violencia hacia las mujeres, salud, violencia e inclusión, brecha de género en la ciencia, entre otras.</p>
Documental <i>Irás</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación Académica en Arte</li> <li>• Facultad de Medicina</li> </ul>	<p>Un documental que propone una reflexión en torno a la primera pandemia mundial de este siglo. El documental, fue seleccionado como finalista en la XXXI Bienal Internacional de Imagen y Cine Científicos (BICC) organizada por la Asociación Española de Cine e Imagen Científicos (ASECIC).</p>

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

Como parte fundamental del desarrollo de la DRTV en 2022 se realizaron tareas en torno a la infraestructura técnica y adquisición de equipo que permite mantener en funcionamiento las áreas de servicio y mantenimiento.

- Se llevó a cabo la renovación de equipo de cobertura de TV UASLP mediante la adquisición de equipo de sistema de transmisión de video inalámbrico HDMI y monitor LG 31.5" Full H y 2 laptop Dell G5 portátiles.
- En apoyo al proyecto "Laboratorio Multiplataforma" se equipó al área de comunicación y promoción con Ipad Apple Liquid Retina 10.9 pulgadas.
- Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a equipos transmisores de AM y FM y equipos periféricos como enlaces estudio-planta, procesadores de audio y equipo de medición, cabe señalar que para reparar las fallas de estos equipos no fue necesario la adquisición de refacciones.
- Se brindó asistencia remota para la reconexión de audio entre las emisoras locales con la estación 91.9 FM en Matehuala.
- Se realizó cambio en el sistema de iluminación en las torres ubicadas en Mariano Arista y Fresnos. Se reparó daño en la antena de AM por ruptura de aislador.
- Se elaboró la Boleta Estadística de cada una de las tres emisoras y pruebas de comportamiento de los equipos transmisores para entrega anual a Instituto Federal de Telecomunicaciones; la documentación incluye información técnica avalada por un perito en Telecomunicaciones, información legal avalada por el Apoderado Legal de Radio Universidad e información programática de las emisoras.
- Se trabajó arduamente en el mantenimiento, actualización y migración de la página web en colaboración con el equipo de la División de Informática de la UASLP.

#### **III. CONCLUSIÓN**

En 2024 la Dirección de Radio y Televisión dará continuidad a sus proyectos especiales y seguirá en la innovación de contenidos para las audiencias a través de la difusión de la cultura y las artes y la divulgación de las ciencias. Como parte de sus actividades sustantivas seguirá colaborando de manera permanente en la cobertura de los eventos institucionales y continuará fortaleciendo sus lazos de manera interna y externa.

- Se llevarán a cabo cuatro Jornadas Radiofónicas que serán construidas a través de la participación de instituciones internas y externas a la universidad; además de la proyección de 15 nuevos programas durante el 2024.
- Se estrenarán tres documentales en los cuales la DRTV es entidad coproductora: *100 veces autónoma*, *La morfología del Pulque y Babel*, *video experimental*.
- En materia de vinculación, se presentará el proyecto "Estaciones sonoras" que tendrá como objetivo compartir y difundir el material sonoro de la Fonoteca Nacional en espacios de la UASLP.
- Como parte de los eventos del centenario, el área se suma a la celebración por los 85 años de XEXQ 1190 AM; la estación es el inicio del proyecto que hoy está conformado por un sistema de medios que fomenta la libertad de expresión, la diversidad de ideas y la participación ciudadana, para su aniversario, se realizarán académicas y de celebración.

# DIRECCIÓN INSTITUCIONAL DE GESTIÓN DE CALIDAD

## I. PRESENTACIÓN

Durante 2022, la Dirección Institucional de Gestión de Calidad (DIGC), obtuvo el certificado ISO 9001:2015 por el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, (IMNC) con vigencia 2022-2025.

Además, asesoró, capacitó, auditó y dio seguimiento a los 47 procesos incorporados al Sistema Integral de Calidad (Sical), distribuidos en nueve dependencias administrativas, 21 entidades académicas y dos centros de investigación; con el objetivo de:

- Incorporar las entidades académicas a través del proceso de control escolar de nivel licenciatura como un compromiso del Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023.
- Fortalecer la cultura de la institución en orden a la política y objetivos de calidad del Sical.
- Estandarizar el macroproceso de control escolar nivel licenciatura.
- Mejora a los procesos, mecanismos de seguimiento y retroalimentación del Sical.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

#### CULTURA DE CALIDAD

La Dirección Institucional de Gestión de Calidad desarrolló una estrategia de trabajo para fortalecer la cultura de calidad con una campaña de toma de conciencia, reforzamiento e integración, a través de redes sociales, eventos presenciales y actividades de inducción en entidades académicas y dependencias administrativas.

- Para ello, se llevaron a cabo 11 cursos y talleres atendiendo temas sobre Trabajo en equipo, habilidades directivas, supervisión efectiva con un total de 36 horas de capacitación a una población de 43 personas.

La campaña de toma de conciencia, reforzamiento e integración incluyó actividades presenciales en tres campus foráneos: Coordinación Académica Región Altiplano, Coordinación Académica Región Altiplano Oeste, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, entidades académicas y dependencias administrativas en la capital.

- Destaca el trabajo realizado con la Facultad de Enfermería quien incluyó en su programa de inducción de profesores una plática del Sical.
- La Facultad de Ciencias Químicas invitó a la dependencia a participar en el encuentro nacional ANFEQUI con la ponencia: "Sistema Integral de Calidad de la UASLP, desafíos de la certificación ISO para el periodo 2020-2024".

Aunado a lo anterior, la DIGC abonó a la cultura de calidad en medios digitales a través de correo electrónico, página web institucional y Sical Virtual.

- En este contexto, se llevó a cabo la difusión de actividades y campañas sobre: beneficios del Sical, requisitos de la Norma ISO 9001:2015. Además, se incluyeron temas sobre liderazgo, trabajo en equipo y comunicación.

- En las redes sociales Facebook e Instagram se registró un alcance inicial a las 650 personas que participan en los procesos certificados y a las comunidades administrativas y académicas con un incremento del 10% de seguidores con respecto al año anterior.

## CAPACITACIÓN

En este tema, la Dirección Institucional de Gestión de Calidad, orientó a Capacitar personal en procesos de nueva incorporación, fortalecer las habilidades directivas de la comunidad Sical y contribuir a la cultura de calidad de la Institución.

- Se invirtió un total de 2610 horas y abarcó cursos de habilidades directivas, cursos sobre la Norma ISO 9001:2015 y Norma ISO 21001-2018 específica para organizaciones educativas.
- También, cursos de inducción al Sical para el personal de nueva incorporación y cursos de auditoría para apoyar el ejercicio de auditoría interna referente al Sistema de Calidad.

Capacitación para incorporación de nuevos procesos. En este rubro, logró un alcance de 75 personas en promedio, a través de 20 horas de trabajo teórico complementado con trabajo de asesoría y seguimiento con los cursos de: Inducción al Sical, Introducción a la Norma ISO 9001:2015, Contexto de la Organización, Liderazgo, Apoyo, Operación, Evaluación del Desempeño y Mejora.

Esta actividad de capacitación se complementó con el acompañamiento del personal de la DIGC para la documentación de procesos, evaluación y análisis de datos para la mejora continua de procesos, y así prepararlos para el ejercicio de auditoría interna del Sical. En este año se incorporaron 12 procesos cumpliendo el compromiso del PIDE 2013-2023 de incorporar a la totalidad de los procesos de control escolares a nivel licenciatura de las entidades académicas de la UASLP.

Capacitación para auditoría. Llevó a cabo una capacitación de 104 horas al equipo auditor, integrado por personal de la propia dirección y auditores internos de la Institución, sumando un total de 13 auditores en 2022.

El Sistema Integral de Calidad, desarrolló un programa de auditoría interna para cubrir los 47 procesos certificados con una duración de 330 horas. En 2022 el programa se llevó a cabo en cuatro momentos:

1. Auditoría para procesos de nueva incorporación.
2. Auditoría al macroproceso de control escolar.
- 3 Auditoría al macroproceso de desarrollo y formación integral del estudiante.
4. Auditoría al macroproceso de gestión administrativa.

Como resultado de este trabajo, fue posible mantener el orden y control de los procesos de cara a la auditoría externa para la renovación de la Certificación ISO 9001:2015.

El programa de capacitación implementado tuvo como objetivo adicional, brindar asesorías para la formulación e implementación de los documentos en cada uno de los procesos, así como la actualización documental por el nuevo ciclo de certificación y apoyar a su eficaz gestión con base en la Norma ISO 9001:2015.

Otras capacitaciones. Como parte del seguimiento a las recomendaciones de los resultados del organismo acreditador CIEES, la DIGC realizó el Curso interpretación del sistema de gestión para organizaciones educativas (SGOE), con la Norma ISO 21001:2018, con el objetivo de involucrar a la comunidad universitaria en este tema de cara a la posibilidad de migrar el sistema actual a esta otra norma en el futuro, además de formar parte de la estrategia de generación de ingresos propios.

- Asesorías

Durante 2022 se completaron 5,220 horas de asesoría y seguimiento a procesos distribuidas en los tres macroprocesos abarcando 47 procesos certificados y cinco procesos de nueva incorporación. La asesoría fue presencial y virtual dependiendo de las condiciones de trabajo con las entidades académicas y dependencias administrativas.

### **AUDITORÍA EXTERNA**

Del 28 de febrero al 4 de marzo se llevó a cabo la auditoría externa por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C., un ejercicio de 35 horas por parte de dos auditores quienes evaluaron vía remota 24 procesos.

Los 12 procesos de nueva incorporación son los controles escolares de las Facultades de Ciencias, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Enfermería y Nutrición, Estomatología, Hábitat y la Coordinación Académica en Arte; el Centro de Biociencias, el Laboratorio Nacional de Ingeniería de la Materia Fuera de Equilibrio del Instituto de Física (LANIMFE), Trámites del Seguro Facultativo de la División de Servicios Estudiantiles; además de los proceso de la Facultad de Ciencias Químicas: Adquisición, Suministros y Reactivos de los Laboratorios, Control Escolar de Posgrados y de los procesos ya existentes se auditaron los de la Secretaría de Finanzas, Secretaría Administrativa, División de Desarrollo Humano, División de Informática y la Dirección Institucional de Gestión de Calidad.

Con esta incorporación se cumplió la estrategia del PIDE 2013-2023 para la certificación de procesos por normas internacionales en las entidades académicas a nivel licenciatura. El beneficio de mayor impacto es que al contar con todos los controles escolares de licenciatura fue posible avanzar significativamente en la estandarización a nivel central, unificando procedimientos, indicadores y formas de trabajo en coordinación con la Secretaría de Servicios Escolares.

Como resultado se renovó la Certificación ISO 9001:2015 a través del IMNC para el periodo 2022–2025, luego de la atención a hallazgos señalados por el propio organismo certificador concretada por la DIGC a través de visitas, asesorías y seguimiento a los procesos donde se identificaron áreas de mejora del proceso.

Otras estrategias de apoyo que la DIGC implementó fue colaborar con las dependencias que están dentro de Sical a través del desarrollo de proyectos de mejora que les permitió integrar nuevas formas de trabajo y operación en los procesos de:

- Movilidad de Estudiantes de la Secretaría Académica; desarrolló un plan de trabajo para alinear el proceso de acuerdo con la nueva forma de operar con el uso del Sistema de la Dirección de Internacionalización (SIDI), el cual impacta el alcance declarado, al incluir todas las actividades que se realizan en la Dirección de Internacionalización.
- División de Servicios Estudiantiles; con la finalidad de integrar sus procesos en uno solo, se revisaron y analizaron las actividades para incrementar el alcance de los servicios declarados y el proceso de Trámites de Seguro Facultativo, desarrolló un sistema para mejorar el tiempo del trámite de alta/baja del seguro facultativo ante el IMSS.
- En la Secretaría de Finanzas y Secretaría Administrativa se dio seguimiento a la inclusión del nuevo formato, que les permite realizar la validación de los comprobantes fiscales expedidos por proveedores nacionales.
- Órgano de Control Interno; implementó una estrategia de colaboración con la DIGC para atender los riesgos institucionales identificados por el Comité Institucional de Control Interno, realizando

la capacitación respectiva y coordinando las mesas de trabajo con las áreas involucradas y se elaboraron los planes de trabajo para atender, mitigar o disminuir los riesgos.

- La Secretaría de Servicios Escolares; trabajó la propuesta elaborada por la DIGC para lograr la estandarización del proceso de Control Escolar nivel licenciatura, la cual se desarrolló e implementó satisfactoriamente con las 21 entidades académicas.
- La División de Vinculación Universitaria, colaboró para que el proceso de Gestión Institucional de Servicio Social se integrara al proceso estandarizado de Control Escolar y así convertirse en un procedimiento de trámites de servicio social que se opera en cada una de las entidades académicas.

En el periodo de informe, la DIGC se sumó a las estrategias de planeación y trabajo a través de ejercicios como, la elaboración de Agenda de Implementación, Plan Operativo Anual y seguimiento a las recomendaciones por parte de los CIEES.

## **2. Vinculación y extensión**

Durante 2022, la Dirección Institucional de Gestión de Calidad realizó una actividad de colaboración con la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). El 16 de junio el personal de esta institución visitó a la UASLP, con el objetivo de intercambiar experiencias entre ambas Instituciones acerca de enriquecer las tareas de retroalimentación, gestión de riesgos y oportunidades.

## **III. CONCLUSIÓN**

La Dirección Institucional de Gestión de Calidad adquiere un compromiso significativo al renovar esta certificación, y para fortalecer la mejora continua de la Institución, durante el año 2023 desarrollará acciones para: continuar la estandarización del Sical, la mejora en los procesos certificados y la incorporación de procesos de Institutos de Investigación.

Como resultado de la actualización de la normativa y el Plan Institucional de Desarrollo 2023-2030, la DIGC llevará a cabo el análisis del contexto de la Institución con el objetivo de armonizar el Sistema Integral de Calidad a las disposiciones de actualidad y futuro plasmados con visión estratégica en la filosofía universitaria, a fin de mantener la certificación a nivel institucional en estándares internacionales de calidad.

# SECRETARÍA GENERAL

## I. PRESENTACIÓN

La Secretaría General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) apoya a la Rectoría en la toma de decisiones administrativas, académicas y de gobierno. Sus principales atribuciones es actualizar la normativa universitaria que da certidumbre a la gobernabilidad institucional. La persona titular de la Secretaría General, con base en el estatuto orgánico universitario, está dotada de fe pública universitaria para suscribir los actos jurídicos que sean de su competencia.

Durante el 2022, la Secretaría General coordinó los trabajos para la actualización integral del Estatuto Orgánico de esta casa de estudios acorde a las necesidades actuales en materia de educación, cultura, investigación y vinculación. Además de armonizar con la ley orgánica de la UASLP publicada en el Diario Oficial del Estado, el 24 de febrero de 2022.

Respecto la coordinación de las sesiones ordinarias y extraordinarias del H. Consejo Directivo Universitario, órgano de gobierno que analiza y aprueba los acuerdos académicos, normativos y de interés general para la comunidad universitaria que permite la conducción y dirección de esta Institución Pública de Educación Superior, de acuerdo con el Plan Institucional de Desarrollo y el Plan de Trabajo para el periodo 2020-2024, para este año se llevaron 12 sesiones ordinarias y cinco extraordinarias.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

#### Honorble Consejo Directivo Universitario (HCDU).

De acuerdo con el artículo 63 fracción V del Estatuto Orgánico de la UASLP, el o la titular de la Secretaría General de la Universidad tiene como atribución organizar y disponer de los asuntos que forman parte del orden del día de las sesiones ordinarias o extraordinarias del HCDU. Bajo este contexto, se coordinó la realización de 12 sesiones ordinarias y cinco extraordinarias.

Las síntesis de los acuerdos emitidos por este órgano de gobierno fueron los siguientes:

<b>Tipo de acuerdo</b>	<b>Cantidad</b>
Creación de Programas Académicos	5
Programas Académicos de Licenciatura	85
Programas Académicos de Posgrado	4
Expedición de Diplomas y Títulos	
de Grado	610
Expedición de Duplicado de Títulos	7
Pensiones por Jubilación	68
Pensiones por Vejez	8
Calendario Escolar 2022 - 2023 de la UASLP	
Capacidad de Admisión	1
Normativa	22
Lema para Papelería Oficial	3
Presupuesto 2023	3
Certificaciones	1
	200
<b>Total de acuerdos por el H. Consejo Directivo Universitario</b>	<b>1,017</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los expedientes del HCDU, año 2022.

Algunos acuerdos trascendentales fueron los siguientes:

- Sesión Extraordinaria del 20 de enero de 2022, se aprobó otorgar el nombramiento de Doctor Honoris Causa a Enrique Luis Graue Wiechers. Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- Sesión Ordinaria del 24 de junio de 2022, se aprobó otorgar el nombramiento de Profesor Emérito al doctor Jorge Fernando Toro Vázquez.
- Sesión Ordinaria del 15 de julio de 2022, elección del doctor Héctor López Gama como director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, para concluir el periodo 2022-2024.
- Sesión Extraordinaria del 15 de julio de 2022, toma de protesta al doctor Héctor López Gama, como director de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media, para concluir el periodo 2022-2024.
- Sesión Ordinaria del 29 de septiembre de 2022, aprobación de Profesora Emérita a la doctora Rosa María Martínez Rider.
- Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2022, se aprobó la conformación de una Comisión Instructora del Consejo Directivo Universitario para casos de Hostigamiento, Acoso Sexual y Violencia de Genero, con varios integrantes del Consejo Directivo Universitario.
- Sesión Ordinaria del 28 de octubre de 2022, aprobación de los Lineamientos para el funcionamiento de la Comisión Instructora del Consejo Directivo Universitario para casos de Hostigamiento, Acoso Sexual y Violencia de Genero, en calidad de segunda vocal.
- Sesión Ordinaria del 23 de noviembre de 2022, aprobación del Acuerdo Institucional de Colaboración y Transversalidad entre Programas Educativos a fines.
- Sesión Ordinaria del 16 de diciembre de 2022.
  - o Aprobación del Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para el ejercicio 2023.
  - o Creación del Comité Universitario sobre Medidas de Reparación, Restauración, Rehabilitación, Satisfacción y no Repetición de Violencia de Género.

- o Se ratificó al acuerdo tomado por H. Consejo Directivo Universitario con fecha 29 de octubre de 2020, relativo al ajuste de diversos recursos ordinarios y/o extraordinarios, provenientes del Marco de Colaboración para el Apoyo Financiero del 13 de enero de 2016 y sus anexos; todo ello, bajo el principio de responsabilidad financiera.
- o Aprobación a las modificaciones a la Plantilla Universitaria, correspondiente al periodo enero-junio de 2022, realizadas por la H. Comisión de Hacienda.
- o Se aprobó que esta casa de estudios, a través del Instituto de Física y del Centro de Biociencias, realicen actividades de diagnóstico agropecuario y la elaboración de productos farmacéuticos dentro del laboratorio.
- o Aprobación para disponer de recursos y donativos para realizar la acción de reforzamiento del Edificio 3 de la Facultad de Ciencias.

En términos normativos, el HCDU aprobó:

- Reforma al Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Creación del nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Reforma al Reglamento Único de Pensiones, Prestaciones Contingentes y Préstamos para el Personal de la UASLP.

El **Departamento de Normativa** se encarga de coadyuvar con su titular en la coordinación, la emisión y la actualización de la normatividad de la Universidad.

- Bajo este contexto, el departamento gestionó la certificación, por parte del Secretario General, de 200 documentos, entre estos: títulos; certificados de materias; validación de información oficial de las áreas de Secretaría de Finanzas, Contraloría General, Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública y Abogado General.
- Además, coordinó la elaboración, publicación y divulgación de 450 ejemplares de la Gaceta *Lex Universitatis*, un órgano oficial de divulgación de los acuerdos del HCDU de la UASLP. También, llevó a cabo la organización de las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Directivo Universitario.

El **Departamento de Proyectos** siguió coordinando los trabajos para:

- La elaboración del Informe 2021 que fue presentado ante los integrantes del HCDU en sesión extraordinaria de 29 de abril de 2022. En este ejercicio participaron 24 entidades académicas, nueve institutos y centros de investigación y 23 dependencias administrativas, gestión y extensión.
- Coordinación en conjunto con la Comisión Central Dictaminadora del Programa de Estímulos al Desempeño Docente (fondo ordinario), beneficiando a 548 profesores investigadores de tiempo completo, 165 profesores asignatura 40, 30 y 20 horas incluyendo los profesores del Departamento Universitario de Inglés, del Departamento Físico-Matemáticas y de la Preparatoria de Matehuala, además de 60 técnicos académicos.
- Elaboración de la agenda de implementación, programación financiera y el Plan Operativo Anual 2023. Como resultado y debido al uso eficiente de los recursos monetarios del fondo ordinario se logró en la Subunidad 30 de la Secretaría General de la UASLP, ahorrar el 45% del presupuesto ordinario y 50% para el gasto etiquetado 2022.
- Asistencia y participación en representación del Secretario General a 24 reuniones (presenciales o

virtuales) en el Comité de Adquisiciones que coordina la Secretaría Administrativa con el propósito de analizar y en su caso aprobar con base en la normativa externa e interna y los presupuestos la adquisición de materiales de oficina, reactivos para laboratorios, equipos especializados para laboratorios, servicios a la institución, entre otros para la realización de las actividades sustantivas de esta casa de estudios.

El **Departamento de Seguridad y Resguardo** trabaja de manera permanente en proteger la integridad de la comunidad universitaria, los bienes patrimoniales y los espacios universitarios para asegurar el desarrollo tranquilo y en armonía de las actividades académicas, de investigación, de difusión de la cultura y administrativas.

• **Difusión de la prevención.** Se visitaron 9 entidades académicas en la zona metropolitana y al interior del Estado para impartir pláticas de medidas de prevención y autoprotección a la comunidad universitaria con un alcance aproximado de 4,000 integrantes de la comunidad universitaria. Concretamente: Facultad de Agronomía; Facultad de Ciencias de la Comunicación; Facultad de Ciencias de la Información; Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades; Facultad de Derecho; Facultad del Hábitat; Facultad de Ingeniería; Escuela Preparatoria de Matehuala Coordinación Académica Región Altiplano; y al Instituto de Investigación en Zonas Desérticas.

• **Seguridad y Operatividad.** Se desplegaron 60 dispositivos de seguridad durante el ciclo escolar 2022 en los eventos organizados por las entidades académicas y de gestión de la UASLP, cumpliendo el objetivo de garantizar la seguridad de los participantes antes, durante y después de las actividades programadas. Se destacan:

- o Marcha Universitaria 99 Años de Autonomía
- o Inauguración del mural conmemorativo 99 Años de Autonomía
- o Aprobación de la Ley Orgánica de la UASLP
- o Día de la Mujer 8M
- o Renovación de Consejerías Técnicas
- o 46° Feria del Libro
- o Semanas Institucionales de las Facultades
- o 38° Aniversario de la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca
- o Revocación de Mandato Presidencial-Urnas ubicadas en Campus Universitarios.
- o 2° Informe Institucional por parte de la Rectoría de la UASLP
- o Unirodada en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media
- o Examen de Admisión ciclo escolar 2022-2023
- o 7° Encuentro de la Red de Radios Universitarias de México
- o Concierto de Alondra de la Parra *The Silence of Sound*
- o Medio Maratón Universitario
- o Feria Internacional Agropecuaria AGROVET
- o 5° Festival de Cine
- o Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 25N
- o Expociencias Nacional San Luis
- o Unibazar Navideño

• **Control y Monitoreo.** Para hacer más eficiente los servicios de vigilancia, se reestructuraron los cuadrantes de supervisión, para una atención oportuna ante situaciones de riesgo y emergencia.

También se apoyó en la gestión de la instalación de seguridad física en zonas con mayores factores criminógenos para prevenir la comisión de conductas que vulneren la integridad de la comunidad universitaria. Por medio de 954 cámaras de videovigilancia instaladas en esta universidad.

- Durante el ciclo escolar 2022, se instalaron y renovaron 59 cámaras en las siguientes entidades:

- o Una en la Facultad de Ciencias de la Información
- o Dos en la Facultad de Ciencias de la Comunicación
- o Cuatro en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
- o Una en la Facultad de Contaduría y Administración –Posgrados
- o Seis en la Facultad de Ingeniería
- o Tres en la Facultad de Psicología – Posgrados
- o Nueve en la Facultad de Psicología – País de las Maravillas
- o Una en la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste
- o Tres en el Centro de Idiomas Infantil
- o Cuatro en el Instituto de Investigación y Comunicación Óptica
- o Veinticinco cámaras nuevas en la Unitienda

- **Capacitación.** Se solicitó la capacitación de los oficiales con el objetivo de actualizar los conocimientos, responsabilidades y funciones de acuerdo con las necesidades requeridas por cada entidad académica y de gestión de la UASLP. Los temas abordados fueron:

- o Marco regulador
- o Deontología policial
- o Funciones específicas por puesto
- o Funciones del jefe de grupo
- o Técnica de defensa personal
- o Manejo y uso del PR-24
- o Actividades sospechosas

La **Unidad de Enlace, Transparencia y Acceso a la Información** encargada de dar trámite a todas las solicitudes de acceso a la información pública universitaria resalta y de acuerdo con sus facultades y funciones llevo a cabo las siguientes actividades:

- En materia de acceso a la información:

- o Recibió y dio trámite a 285 solicitudes, de las cuales 275 se recibieron y gestionaron vía electrónica y únicamente 10 vía física.
- o Se realizaron 11 reuniones por parte del Comité de Transparencia resguardando de manera responsable los datos personales de todo el personal universitario.

- En materia de Transparencia Universitaria, se integró en la página institucional, los enlaces electrónicos para consultar de manera interna o externa:

- o Las actas del H. Consejo Directivo Universitario a partir del año 2008 y hasta la actualidad.
- o El presupuesto universitario, estados financieros anuales y trimestrales, currículums, auditorías, egresos, sueldos, procesos de licitación y concursos, gastos en medios de comunicación, convenios.
- o Informes anuales, que incluyen indicadores académicos, administrativos, presupuestales, así como un compendio detallado de las actividades y proyectos de docencia, investigación y extensión.

- o Se publican mensualmente 86 formatos aplicables en la Plataforma Estatal de Transparencia, referente a la información pública obligatoria, estando sujetos de revisión constante por parte de la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública del Estado.
- o En cuanto a la tendencia de solicitudes de información recibidas para el presente periodo en la Universidad, más del 96% de las solicitudes fueron recibidas a través de la Plataforma Nacional de Transparencia y el resto vía física.

Año	Solicitudes de información atendidas
2015	312
2016	313
2017	249
2018	427
2019	503
2020	367
2021	258
2022	285

Fuente: Elaboración propia con base en los expedientes de la Unidad de Enlace y Transparencia de la UASLP, año 2022.

- o En cuanto a participación en eventos académicos, dos integrantes de la Unidad asistieron a tres eventos relacionados con temas de acceso a la información y transparencia y uno de ellos presentó ponencia sobre tema de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

## 2. Vinculación y extensión

Una colaboradora del Departamento de Proyectos, durante el año 2022, obtuvo su Doctorado en Ciencias Ambientales con la tesis doctoral *Elementos para la evaluación de la movilidad urbana en áreas conurbadas: El caso de la Zona Metropolitana de San Luis Potosí*, además de participar en el Foro Estatal del Agua y en la Expo Ciencia Nacional con presentaciones y ponencias. De manera adicional, obtuvo reconocimiento por tres años (julio 2022- julio 2025) como integrante del Sistema Estatal de Investigadores que otorga el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.

La Unidad de Enlace y Transparencia participó y se capacitó en:

- Participación en "Diseña tu sistema de Gestión en Seguridad de Datos Personales" organizado por la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública del Estado, realizado vía electrónica el martes 9 de febrero de 2022.
- Se impartió por parte del personal de la Unidad de Transparencia el curso Transparencia y Acceso a la Información Pública dirigido al personal universitario responsable de trámites de transparencia, realizado el 14 de marzo de 2022.
- Participación en "Sistema de Comunicación entre organismos garantes y sujetos obligados" realizado por la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública del Estado, SiCOM, realizado el 19 de agosto de 2022.
- Participación en la Jornada de Seminarios Especializados en materia de Protección de Datos Personales, en la Ciudad de México 2022, sesiones virtuales realizadas los días 12 de julio, 16 de

agosto y 7 de septiembre de 2022, realizado por el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

Con respecto al cuidado de la salud, todos los integrantes y colaboradores de la Secretaría General, acudieron a los módulos de vacunación estatal para reforzar la inoculación de la vacuna para la preventión de contagio del covid-19.

### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la Secretaría incorporó políticas de uso y consumo al interior de sus espacios, con el objeto de: implementar una buena gestión para reducir y reciclar los residuos sólidos, disminuir el consumo energético en un 20%, disminuir el uso de consumibles y papelería implementando procesos administrativos digitales como escaneo de documentos y menor impresión y uso de hojas. Todo esto impacta de forma positiva en el ambiente y aporta a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP. Además del oportuno mantenimiento a computadoras, proyectores y multifuncionales.

## **III. CONCLUSIÓN**

La Secretaría General, comprometida con la misión y visión de esta institución de educación superior, seguirá colaborado de cerca con la Rectoría, así como con las entidades académicas y dependencias administrativas y de gestión para seguir impulsando la gobernabilidad institucional, a través de la actualización y armonización de la normativa institucional. Además de colaborar en los eventos programados que se desprendan del Centenario de la Autonomía Universitaria.



# SECRETARÍA ACADÉMICA

## I. PRESENTACIÓN

El futuro de la universidad pública requiere de establecer un vínculo con la sociedad y atender oportunamente problemas y necesidades que le atañen a la misma. La UASLP cuenta con dependencias de gestión que le permiten actuar con responsabilidad y compromiso social. En este caso, Secretaría Académica (SA) da continuidad a su responsabilidad en la generación de estrategias para fortalecer los ejes de trabajo propuestos por el Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra, durante el período 2020-2024 en congruencia con las políticas, programas y estrategias señaladas por el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.

La SA es integrada por seis áreas de su organización y trabajo coordinado depende el cumplimiento de las actividades conferidas a esta entidad académica. Las áreas son las siguientes: Dirección de Ingreso, Promoción y Desarrollo del Personal Académico, Dirección de Evaluación y Prospectiva, Dirección de Innovación Educativa, Dirección de Educación a Distancia, Dirección de Internacionalización y Dirección de Planeación. La sinergia entre estas áreas permite la atención a proyectos específicos desde una plataforma integral que orienta y fortalece la toma de decisiones necesarias en la entidad hacia el cumplimiento de sus funciones.

Para facilitar la ejecución de tareas se cuenta con los siguientes canales de comunicación:

- Portal institucional UASLP, <http://www.uaslp.mx/Secretaria-Academica>
- Página web, <http://academica.uaslp.mx/>
- UASLP Multimodal, <http://multimodal.uaslp.mx/>
- Facebook: @AcademicaUASLP, con 4,480 seguidores
- Twitter: @UASLP\_Academica con 1,736 Seguidores
- YouTube: Secretaría Académica con 1,190 suscriptores
- Instagram: Academica\_uaslp con 569 seguidores
- WhatsApp
- TikTok @academica\_uaslp con 96 seguidores y 6,800 reproducciones.

La SA ha mantenido un ritmo de trabajo constante y esfuerzo sostenido durante el año 2022 robusteciendo áreas estratégicas de la universidad y asegurando con ello, el logro de los objetivos del proyecto institucional y el fortalecimiento de la identidad del docente universitario y de sus estudiantes.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### DIRECCIÓN DE INGRESO, PROMOCIÓN Y DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

#### **Ingreso y Promoción del personal académico**

Esta Dirección, lleva a cabo los procesos de ingreso y promoción para los profesores de tiempo completo, medio tiempo, asignatura y técnico académico con base en el Reglamento del Personal Académico (RPA).

La convocatoria de categorización correspondiente estuvo vigente de mayo a junio de 2022. Por primera ocasión se contó con un sistema automatizado de categorización en línea para la recepción y dictaminación de solicitudes, este proceso incrementa la eficacia y transparencia del trabajo de las comisiones evaluadoras en su trabajo.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo la revisión asistida por el sistema en línea minuciosa de los expedientes de 199 profesores; la evaluación por parte de las comisiones de cada una de las secciones estuvo a cargo de las Comisiones Permanente, Colegiada, bajo la presidencia de la Secretaría Académica y la participación del Secretario de Investigación y Posgrado, quienes determinaron el puntaje obtenido por cada docente y dictaminaron su avance al nivel o categoría solicitados. Esta evaluación se realiza de conformidad con los artículos 19, para técnicos académicos; 29 y 30, para profesores de asignatura, y 36, para profesores e investigadores de carrera del RPA. Los resultados de las evaluaciones se informan de manera personalizada y se brindaron detalles precisos de los mismos, y en caso de haberlo requerido, se les asesoró para la formulación del recurso de inconformidad al que tienen derecho.

De enero a diciembre de 2022 se recibieron 153 solicitudes de promoción para el periodo ordinario, provenientes de 24 entidades de las cuales 74 fueron de profesores promovidos. En el periodo de inconformidad, se recibieron 29 solicitudes, de las cuales 16 fueron de profesores promovidos.

Además, se llevaron a cabo evaluaciones independientes del periodo ordinario en el que se revisaron: 17 nuevas plazas de profesor de tiempo completo.

### **Comisiones de categorización**

Durante 2022, se llevaron a cabo 63 sesiones con las diferentes comisiones a fin de evaluar las solicitudes de promoción en periodo ordinario, las inconformidades, las solicitudes de evaluación de nuevos PTC y de profesores visitantes.

### **Ingreso de profesores de asignatura**

En el periodo de enero a diciembre de 2022, conforme a la normatividad aplicable y el cumplimiento del perfil académico requerido, se analizaron 2,898 solicitudes de contratación para gestionar el ingreso de profesores de asignatura, técnicos académicos en este proceso intervinieron la Secretaría Académica, la División de Desarrollo Humano y la Secretaría de Finanzas.

### **Nombramientos definitivos otorgados al personal académico**

Con el fin de dar cumplimiento al artículo 88 del contrato Colectivo de las Condiciones Gremiales del Personal Académico, y de acuerdo con lo previsto por la normativa universitaria, se tramitaron 186 nombramientos definitivos de 18 entidades académicas.

### **Publicación de materias vacantes**

Para dar cumplimiento a los artículos 90 y 19 transitorio del Contrato de las Condiciones Gremiales del Personal Académico, y en seguimiento a los acuerdos tomados entre la UASLP y Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA) en la Comisión Mixta de Vigilancia, cada semestre las entidades académicas publican las materias vacantes previsibles. Corresponde a la Secretaría Académica dar seguimiento a este proceso de tal forma que se atiendan los lineamientos establecidos. Para ello, se cuenta con un sistema que permite eficientizar y transparentar el proceso. En 2022, se publicaron 1,613 materias/grupos vacantes en 30 entidades académicas.

### **Contratación y evaluación de nuevos profesores de tiempo completo (NPTC)**

- **Contratación de NPTC**

Como parte de la consolidación de la capacidad académica, se continuó la estrategia de contratación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (NPTC) a fin de fortalecer la capacidad académica institucional.

La selección de los PTC se realiza con imparcialidad y transparencia mediante la intervención de cuerpos colegiados constituidos por expertos reconocidos en las diferentes áreas.

En este proceso, la Secretaría Académica apoyó a las entidades académicas en la publicación de sus convocatorias que, conforme a los lineamientos institucionales y la normativa aplicable, en el periodo de enero a diciembre de 2022, convocaron 19 plazas de profesor de tiempo completo.

Además, se acompañó a los profesores con el proceso de incorporación, categorización, registro en el sistema de la SEP y participación en las convocatorias aplicables. Derivado de este proceso académico, se incorporaron 14 NPTC.

- **Evaluación de NPTC**

Los aspectos académicos de la evaluación consideran el cumplimiento de cuatro funciones: docencia, investigación (generación y aplicación del conocimiento), tutorías, gestión y vinculación académica, en función de los requerimientos de los programas educativos y de los cuerpos académicos (CA) en los que participan. La evaluación es realizada por lo menos en dos períodos para valorar si procede la recontratación por un periodo adicional o el otorgamiento del nombramiento definitivo.

Durante este periodo siete entidades académicas de la UASLP, evaluaron a 32 NPTC y resultó el otorgamiento de 12 nombramientos definitivos. El proceso de evaluación en todos los casos es acompañado por la Secretaría Académica.

### **Programa para el Desarrollo Profesional Docente de tipo superior (PRODEP)**

La Coordinación de Desarrollo Académico, funge como enlace con la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES), para el seguimiento académico del Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el tipo superior (Prodep). Para alcanzar los indicadores de capacidad académica de la UASLP, la Secretaría Académica ofreció atención personalizada a profesores sobre las gestiones relacionadas con el PRODEP y convocatorias.

En el periodo 2022, se dio seguimiento a 185 solicitudes de Reconocimiento al Perfil Deseable y/o Apoyo, que fueron evaluadas conforme a los requisitos académicos establecidos por la SEP. Con los resultados emitidos se alcanzó la cifra institucional de 605 PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable.

Se realizaron reuniones con grupos de profesores y autoridades de las entidades académicas para plantear estrategias en conjunto y atender la participación de los cuerpos académicos en esta convocatoria; como resultado, se presentaron diversas solicitudes para la obtención del registro, mejorar o mantener el grado de consolidación de los CA. De este modo, actualmente la UASLP tiene un registro de 130 CA, de los cuales 115 (88%) son reconocidos como cuerpos académicos consolidados o en consolidación.

### **Otros apoyos para la formación de profesores**

Los apoyos de formación y habilitación para la formación de profesores dependen esencialmente de la disponibilidad de oportunidades y recursos, y están sujetos a la normativa aplicable. En el marco del Reglamento de Permisos, Licencias y Comisiones de la UASLP, se aprobaron siete licencias para estudios de posgrado (tres para doctorado y cuatro para maestría) y 167 comisiones para realizar estancias académicas y/o de investigación y asistencia a eventos académicos.

En conjunto con la Unión de Asociaciones del Personal Académico se difundieron las convocatorias para: 1) Formación de Profesores dirigido a profesores de Tiempo Completo, Medio Tiempo (MT) y profesor asignatura (PA) de 20 horas o más. 2) Formación de Profesores para menos de 20 horas y de Descargas para Profesor Asignatura; estas actividades de formación corresponden al Programa de Formación de Profesores (Año Sabático) a partir del Contrato Colectivo de Trabajo para el Personal Académico, en el cual se aprobaron 50 solicitudes de las cuales 41 correspondieron a profesores de tiempo completo y nueve a profesores asignatura.

### **Programa Institucional Consolidemos Trayectorias**

En el periodo reportado se dio continuidad al Programa Institucional “Consolidemos Trayectorias”, para el fortalecimiento del perfil deseable Prodep, además en colaboración con expertos en temas de educación superior en el ámbito nacional e internacional, se llevó a cabo el Curso-taller “Producción científica y perfil digital del docente universitario” de marzo a mayo del 2022 y siete conferencias magistrales en el marco de este evento.

### **Seguimiento académico de cursos de actualización y diplomados**

Esta dependencia coordinó la aprobación y el seguimiento de eventos académicos, cursos de actualización y diplomados, así como, la acreditación a través de diplomas, constancias y reconocimientos.

Durante el 2022, fueron evaluados y aprobados 117 eventos de actualización entre cursos, talleres, congresos y seminarios; en total se expedieron 2,550 constancias para ponentes y participantes y 2362 reconocimientos para los ponentes, asistentes y organizadores. Adicionalmente, se dictaminaron y aprobaron 52 diplomados y se expedieron 1159 diplomas para los asistentes, 63 constancias para participantes y ponentes, y 182 reconocimientos para asistentes, ponentes y organizadores.

## **DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y PROSPECTIVA**

### **Fortalecimiento de la oferta educativa**

En atención a la Estrategia de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de la UASLP, las direcciones de Evaluación y Prospectiva, Innovación Educativa y Educación a Distancia coordinaron, asesoraron y aportaron información a cuatro comisiones de entidades académicas para la elaboración de los estudios de contexto y pertinencia a fin de determinar la factibilidad de las propuestas de nueva oferta. Como resultado, el 16 de diciembre de 2022, el Honorable Consejo Directivo Universitario (HCDU) aprueba los siguientes programas educativos:

- Ingeniería en Agronomía y Medio Ambiente en la Facultad de Agronomía y Veterinaria
- Ingeniería en Tecnologías Computacionales en la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste
- Licenciatura en Psicología en la Coordinación Académica Región Huasteca Sur
- Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y Flujos Digitales en la Facultad de Estomatología.

### **Pertinencia y calidad de los Programas Educativos de Licenciatura y TSU**

En seguimiento al Eje Académico del Plan de Trabajo 2020-2024 de la Rectoría, particularmente en lo referente al seguimiento de actividades de evaluación y acreditación de los programas educativos para el fortalecimiento de la enseñanza, y en atención al cumplimiento por lo dispuesto en la Ley General de Educación Superior, la UASLP continúa impulsando la evaluación externa como un mecanismo de

mejoramiento de la calidad en la formación profesional de las nuevas generaciones y de rendición de cuentas a la sociedad en general.

Con los programas recién aprobados por el HCDU, la UASLP cuenta con 104 programas de licenciatura (PE) y tres de Técnico Superior Universitario (TSU), de los cuales, ocho PE forman parte de la nueva oferta educativa sin egresados por lo que su estatus es de no evaluable, siete se encuentran en proceso de liquidación y los 92 PE restantes son considerados evaluables y el 90.2% de estos, han obtenido el reconocimiento de calidad por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES).

Para mantener y mejorar estos resultados, la Dirección de Evaluación y Prospectiva (DEP), realiza un seguimiento puntual de cada uno de los programas con base en la experiencia de los programas existentes, sus planes de gestión y el análisis de los marcos de referencia de los organismos acreditadores externos. En total, se llevaron a cabo 48 reuniones para el seguimiento de la evaluación externa de programas educativos en 12 entidades académicas; se hicieron revisiones a profundidad de nueve documentos de autoevaluación que representan, aproximadamente, 900 indicadores analizados. Además, la DEP impartió seis talleres de capacitación con un total de 11 sesiones de trabajo, con el propósito de capacitar a funcionarios, académicos y responsables de áreas transversales involucrados en el proceso de evaluación externa de cada programa educativo. Los talleres estuvieron enfocados en el análisis de los marcos de referencia de los organismos acreditadores correspondientes y en la metodología para dar continuidad al proceso de elaboración de los documentos de autoevaluación respectivos.

Derivado del seguimiento de los procesos de mejora continua, 27 PE trabajaron en procesos de autoevaluación con fines de acreditación externa, 10 PE obtuvieron su acreditación o reacreditación, un PE recibirá la visita de pares evaluadores el 30 de enero de 2023, cinco PE concluyeron su autoevaluación y se encuentran en proceso de agendar visita y 15 PE están en proceso formal de evaluación, el resto de los programas se encuentran con acreditación vigente.

PE que obtuvieron su acreditación:

- Licenciatura en Mercadotecnia de la Coordinación Académica Región Altiplano.
- Licenciatura en Gestión de la Información de la Facultad de Ciencias de la Información.
- Licenciatura en Administración y Políticas Públicas de la Facultad de Contaduría y Administración.
- Licenciatura en Turismo Sustentable, Contaduría Pública y Licenciatura en Derecho de la Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca.
- Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Computación de la Facultad de Ingeniería.
- Licenciatura en Ciencias Ambientales y Salud de la Facultad de Medicina.
- Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de la Facultad del Hábitat.

El detalle de cada programa educativo puede verse en el apartado de indicadores académicos.

Como parte del reconocimiento público a los esfuerzos por elevar la calidad de los PE, la Secretaría Académica, organizó la ceremonia de entrega de reconocimientos a la calidad educativa a 20 programas educativos que obtuvieron su acreditación durante 2021, además de la entrega del reconocimiento a la acreditación institucional por parte de CIEES.

El evento se llevó a cabo el 29 de marzo de 2022 en el Patio del Edificio Central de la UASLP, fue presidido por el Rector de la UASLP y se contó con la presencia del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior del Gobierno de México y del LDG Juan Carlos Torres Cedillo, Secre-

tario de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí. Asimismo, estuvieron presentes el Mtro. Miguel Ángel Tamayo Taype, Coordinador General de los CIEES; Dr. José Humberto Loría Arcila, Director General de CACEI; Dra. María Elena Páez Hernández, Vicepresidenta de Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas (Conaecq); Dra. Mariana Cossío Ponce de León, Vicepresidenta del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (Concapren), y la Dra. Cinthya Patricia Ibarra González, Presidenta del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (Comace). El evento contó con la asistencia de funcionarios universitarios, directores de las entidades académicas de los programas educativos acreditados y coordinadores académicos, a quienes se les hizo entrega de los reconocimientos de acreditación en representación de sus estudiantes, colegas y colaboradores.

Con el objetivo de reforzar las políticas institucionales para la autoevaluación y mejora continua de sus programas y servicios educativos, en el marco de la nueva Ley General de Educación Superior (LGES), la Secretaría Académica a través de la DEP continua impulsando actividades que permita analizar y abrir el dialogo sobre los cambios que plantean las políticas federales para el fortalecimiento de la mejora continua de los programas educativos y el liderazgo que la Universidad habrá de asumir respecto a la integración del nuevo paradigma que plantean estas políticas, entre las actividades se destaca: *a)* la participación de la Secretaría Académica en la comisión técnica para la revisión y retroalimentación de la política nacional, *b)* las reuniones encabezadas por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) para dar a conocer la política nacional a los titulares de las entidades académicas, de gestión y de investigación, además de los titulares de las instituciones de educación superior en el Estado y *c)* encuentro con los titulares de las secretarías académicas y de las coordinaciones todos los programas educativos de pregrado de la Universidad para presentar las características del SEAES y su relación con los procesos que la Secretaría Académica impulsa desde el Modelo Educativo.

### **Sistema de indicadores académicos**

La Secretaría Académica sigue impulsando el Sistema de Indicadores como un instrumento fundamental para observar, evaluar y comparar la evolución histórica de indicadores sobre la capacidad y competitividad académica de la Universidad. Sistema de Indicadores Académicos se complementa con la compilación anual de las actividades sustantivas y adjetivas realizadas por todas las entidades académicas y de gestión que conforman la Universidad.

En colaboración con la División de Informática, se realizó la transferencia de conocimiento del Sistema de Indicadores institucional. A lo largo de 12 reuniones virtuales se capacitó al equipo de la DEP para automatizar el mantenimiento y la gestión de las actualizaciones logrando la habilitación de la página Web y la aplicación del Sistema.

En cuanto a las solicitudes de información de entidades externas, se emitieron 67 reportes de indicadores para la formulación de proyectos, informes académicos, reportes trimestrales para transparencia y la cuenta pública, entre otras peticiones.

La compilación de las Actividades Sustantivas forma parte integral del Informe Anual de Rectoría y constituye un insumo fundamental para la toma de decisiones relativas al mejoramiento de la calidad educativa, así como para dar cumplimiento al compromiso institucional de transparencia y rendición de cuentas al público en general. La DEP es responsable de integrar el compendio institucional, para esto brindó asesoría a 54 entidades académicas, de gestión y de investigación. Se recibieron y revisaron 447

formatos de los que se obtuvieron un total de 9,940 registros. Se procesaron los datos obtenidos y se elaboró el Compendio de Actividades Sustantivas 2021, que constó de 1,161 páginas.

Los resultados del periodo anterior, tanto del Sistema de Indicadores Académicos como de la recopilación de Actividades Sustantivas de la UASLP, se encuentran en la liga: <https://informe.uaslp.mx/>

## **Actividades de gestión y administración**

### **Acreditación Institucional**

En seguimiento a la Acreditación de la Gestión Institucional por parte de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la Secretaría Académica y la DEP en coordinación con la Comisión Institucional de Evaluación se llevó a cabo la revisión del Informe de Evaluación en el que se destacan las principales fortalezas y áreas de oportunidad que la Universidad debería trabajar para la mejora de sus procesos y procedimientos de gestión institucional.

El dictamen recibido contiene 75 recomendaciones de mejora que fueron atendidas por las entidades de la gestión involucradas, durante el periodo enero-diciembre de 2022 la DEP dio seguimiento al trabajo realizado mediante las siguientes acciones: 1) Elaboración de una base de datos para el seguimiento de las recomendaciones por entidad de gestión responsable, 2) Seguimiento y asesoría para la elaboración del primer informe de avances de seguimiento de las recomendaciones, 3) Integración del informe Institucional.

Al cierre de 2022 el documento tiene un adelanto del 90% y los resultados preliminares permiten observar una atención aproximada del 50% de las recomendaciones recibidas.

## **Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079**

En abril de 2022 atendiendo los lineamientos del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior (Tipo Superior) U079, autorizado en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2022, la UASLP presentó el “Proyecto integral de transversalidad y colaboración para la mejora de la retención estudiantil en el pregrado”. El objetivo central del proyecto es fortalecer la retención de estudiantes por medio de una estrategia integral de mejora de los programas educativos en la dimensión curricular, de la práctica docente y del acompañamiento estudiantil.

La Secretaría Académica, a través de la DEP, coordinó los trabajos académicos y administrativos que determinó la viabilidad del proyecto institucional, partiendo del trabajo iniciado de colaboración con los cuatro PE de Agroindustrial, del programa de tutorías y del programa de formación de profesores es que se concentró información relativa a indicadores académicos, se llevó a cabo una encuesta a estudiantes, un estudio de causas de deserción tomando en cuenta una muestra de autoevaluaciones de programas y un análisis y priorización de necesidades de equipamiento de laboratorio de los programas involucrados.

## **DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

### **Implementación, Seguimiento y Evaluación del Modelo Educativo**

El Modelo Educativo de la UASLP orienta la generación y diseño de políticas, estrategias y acciones institucionales para la innovación y mejora educativa centrada en la formación integral de las y los estudiantes, el desarrollo de sus competencias, conocimientos, habilidades, actitudes y valores, tanto de índole científico como profesional, ciudadano y personal.

La Dirección de Innovación Educativa promueve procesos permanentes y sistemáticos de evaluación, actualización y mejora de las propuestas curriculares de los programas educativos, así como de mejora de las prácticas docentes del profesorado. Para realizar sus funciones, esta dirección se apoya en la Coordinación de Innovación Curricular y la Coordinación de Competencias Docentes.

### **Hacia la evaluación y mejora continua de los programas educativos**

Como parte de la reflexión institucional dirigida a alcanzar una cultura de evaluación y mejora continua integral de todos los programas educativos, y en respuesta al análisis crítico de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, los procesos generales de acompañamiento académico y curricular dirigidos a los programas de la Universidad fueron replanteados. Al respecto, la Secretaría Académica impulsó una metodología institucional y la Guía para el Análisis de Contexto y Pertinencia de Programas Educativos Vigentes que considera que todos los programas deben llevar a cabo procesos permanentes, colegiados e integrales de autoevaluación y mejora de sus resultados y procesos educativos.

### **Innovación curricular y mejora de los programas educativos**

La metodología de acompañamiento curricular tiene como propósito apoyar y asesorar a los programas educativos en el análisis, actualización, diseño y cambio curricular con un enfoque de reflexión colegiada y de colaboración entre los diferentes programas educativos y entidades académicas y de la gestión que integra actividades en modalidades presenciales y no presenciales, actividades síncronas y asíncronas a través de las plataformas Teams y didacTIC, recursos educativos digitales, así como guías e instrumentos que apoyan a las comisiones académicas de cada programa educativo.

### **Programas de asignatura**

Como parte de los procesos curriculares, es necesario que los programas educativos que realizaron una reestructuración reciente o forman parte de un programa de nueva oferta reciente, diseñen los programas conforme a los lineamientos del modelo educativo.

En este periodo se realizaron nueve talleres en cinco entidades académicas. Se brindaron más de 20 asesorías al mismo número de programas educativos, lo que permitió que la Secretaría Académica dictaminara favorablemente propuestas de actualización de programas de asignatura a 49 programas educativos.

### **Ajustes curriculares**

Los ajustes curriculares son cambios y actualizaciones que se generan por el dinamismo del contexto relevante que rodea a un programa educativo (p. e. disciplinar, profesional, laboral, social, educativo). Los ajustes pueden proponer mejoras a uno o varios aspectos de la estructura del plan de estudios, los contenidos educativos y las dinámicas pedagógicas, sin afectar en forma sustancial la estructura curricular y sus contenidos globales. Se llevaron a cabo 82 reuniones en las que se ofreció asesoría a 70 programas educativos de 19 entidades académicas. En total, la Secretaría Académica dictaminó favorablemente 49 propuestas de ajuste curricular.

### **Reestructuraciones curriculares**

Las reestructuraciones curriculares son procesos de cambio y actualización que requieren el replanteamiento de componentes relevantes de la formación profesional que le dan un nuevo enfoque y dinámica

a un programa educativo. Se trata de un replanteamiento amplio tanto cualitativo como cuantitativo. Como resultado de estos procesos, la Secretaría Académica dictaminó favorablemente la propuesta de reestructuración curricular de nueve programas educativos.

### **Nueva oferta educativa**

La Secretaría Académica ofrece un seguimiento personalizado para el diseño de este tipo de propuestas curriculares, se asesoró a siete comisiones y como resultado de estos procesos, el HCDU aprobó la apertura de cinco programas educativos: Licenciatura en Psicología, Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental y Flujos Dentales, Ingeniería en Agronomía y Medio Ambiente, Ingeniería en Tecnologías Computacionales, Técnico Superior Universitario en Desarrollo Web.

### **Dictámenes curriculares**

Como resultado de la metodología de acompañamiento curricular, en total, la Secretaría Académica trabajó con 111 procesos curriculares para lo que emitió 87 dictámenes a 20 entidades académicas cuyas propuestas fueron aprobadas por el HCDU.

### **Colaboración y transversalidad entre programas afines**

El HCDU aprobó el “Acuerdo Institucional de Colaboración y Transversalidad entre Programas Educativos afines”, política propuesta por el Rector de la UASLP y elaborada por la Secretaría Académica y la Secretaría de Investigación y Posgrado. Este Acuerdo tiene como objetivo general mejorar la formación integral de las y los estudiantes de la UASLP, así como su integración y permanencia en la institución por medio de la puesta en marcha de estrategias y acciones de colaboración y transversalidad entre programas educativos afines en las dimensiones curricular, pedagógica, académica y de investigación, con el propósito de fortalecer su calidad, pertinencia y viabilidad de manera conjunta, contribuyendo a la eficiencia en el uso de los recursos y la calidad de la formación.

Con el propósito de avanzar hacia la construcción de lineamientos específicos y metodologías orientadas a impulsar la colaboración y transversalidad entre programas educativos afines de la UASLP, en febrero del presente año la Secretaría Académica promovió que los cuatro programas educativos de Ingeniería Agroindustrial de la UASLP se sumaran a una estrategia piloto. A partir de ello, se han realizado estudios y acuerdos dirigidos a fortalecer de manera conjunta el perfil de egreso y los planes de estudio de los cuatro programas. Además, se han establecido los siguientes ámbitos de colaboración: integración de estudiantes a cursos en línea compartidos entre los programas educativos para fortalecer y ampliar las líneas terminales de formación de las y los estudiantes; esquemas de colaboración entre la planta académica para compartir conocimientos, habilidades y áreas de expertise; y el uso compartido de infraestructura, materiales y equipamiento para contribuir a un mejor desarrollo de las competencias profesionales de las y los estudiantes.

### **Impulso a la cultura del emprendimiento**

Ante el reto y demanda del mundo actual para el desarrollo de competencias para el emprendimiento en los jóvenes y egresados, y considerando los resultados de aprendizaje favorables obtenidos en los cursos universitarios que siguen la metodología de la Fundación Wadhwani, se mantuvo el acuerdo de colaboración con dicha ONG. En este contexto, se impartieron dos cursos de Fundamentos del emprendimiento en la Facultad del Hábitat y uno en la Facultad de Contaduría y Administración. Además,

se impartió el Curso avanzado de emprendimiento en dos grupos en las entidades académicas participantes. Con este proyecto colaborativo se abren opciones a los estudiantes para conocer métodos validados a nivel internacional por la Fundación Wadhwani que se orientan al diseño y operación de proyectos de emprendimiento reales en un ambiente de apoyo internacional.

### **Innovación y profesionalización docente**

Como complemento a las estrategias de innovación y mejora de los programas educativos, la Secretaría Académica impulsa estrategias dirigidas a la innovación y profesionalización de la docencia que permiten establecer prácticas formativas y procesos de enseñanza-aprendizaje acordes con el Modelo Educativo.

### **Modelo de competencias del Docente UASLP**

La UASLP establece un modelo de seis competencias docentes para guiar los procesos de formación pedagógica y evaluación educativa del profesorado universitario. Las competencias docentes son:

- Reflexión e innovación docente.
- Planeación y diseño del aprendizaje.
- Conducción del proceso de aprendizaje.
- Evaluación de resultados de aprendizaje.
- Integración de TIC.
- Colaboración docente.

Con base en este modelo se busca que el profesorado desarrolle de forma gradual sus competencias docentes a través de diversas estrategias de reflexión, formación, evaluación, difusión, colaboración e innovación pedagógica.

### **Formación docente**

Se impulsó la formación docente del profesorado sobre temáticas como el modelo educativo institucional, el modelo curricular, la planeación docente, metodologías de aprendizaje, metodologías de evaluación del aprendizaje, la educación socioemocional, el enfoque de responsabilidad social universitaria, la elaboración de carteles con fines educativos y herramientas digitales para el diseño de presentaciones interactivas. Como estrategia de acompañamiento se atendieron un total de 1,129 profesores bajo modalidades no presenciales con el propósito de facilitar la participación del profesorado universitario de todas las entidades académicas y regiones del estado.

Entre los eventos realizados, cabe destacar el Conversatorio Virtual ECOS Universidad y Responsabilidad Social, que se organizó como parte de los festejos del aniversario de la Universidad y en el que participaron como ponentes el Rector de la UASLP, doctor Alejandro Javier Zermeño Guerra; el Rector de la UPSLP, maestro Francisco Javier Delgado Rojas y el Rector de la UTSLP, maestro Gerardo Javier Vilet Espinosa. Esta actividad se llevó a cabo en línea y reunió a un total de 320 profesores.

Aunado a lo anterior, se continuó impulsando la iniciativa EduXplora, una estrategia educativa institucional que tiene como objetivo que el profesorado de la UASLP explore de manera breve y profunda diversas temáticas educativas que contribuyan al desarrollo de sus competencias docentes y formación integral. En este marco, se organizaron dos EduXploraciones: Aula invertida y Educación socioemocional.

Como parte del impulso al Modelo de Competencias Transversales del Docente UASLP se llevaron a cabo dos ediciones del Taller “Resiliencia para docentes” con el objetivo de promover la adquisición de

estrategias de autoanálisis que permitan afianzar características personales como vocación, seguridad, toma de decisiones y eficacia en el profesorado.

### **Coloquio Institucional ECOS. Experiencias Docentes**

Se realizó la tercera edición del Coloquio Institucional ECOS. Experiencias Docentes, del 27 al 30 de junio bajo el lema *Experiencias de innovación docente en los tiempos de pandemia*, dando así respuesta a la necesidad de compartir, recuperar, reconocer y promover experiencias docentes exitosas en la formación de las y los estudiantes y que representan un referente para la innovación y mejora de las formas de enseñar y aprender. El coloquio se llevó a cabo en una modalidad híbrida (presencial y en línea) (<https://academica.uaslp.mx/ecos/>) con el propósito de facilitar la participación del profesorado de todas las regiones del estado. En síntesis, en el marco del Coloquio Institucional ECOS 2022 se establecieron los siguientes espacios: inauguración a cargo del Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra, Rector de la UASLP; tres conferencias magistrales con ponentes nacionales e internacionales; mesas simultáneas de ponencias en donde se presentaron 41 experiencias exitosas que estuvieron a cargo de 67 profesores; 1 exposición virtual permanente de carteles en la que se presentaron 14 obras de 22 autores; y ocho talleres formativos con instructores Docentes UASLP que contaron con la participación de 296 profesores.

### **Evaluación de competencias docentes**

Con el propósito de contar con un referente del desempeño docente, al final de cada semestre las y los estudiantes responden a una encuesta de evaluación docente. Esta encuesta valora las dimensiones de la práctica pedagógica del profesorado: planeación y diseño, proceso de enseñanza-aprendizaje, ambiente de aprendizaje, evaluación del aprendizaje, incorporación de tecnología, dominio de la materia y responsabilidad.

En el semestre enero-junio participaron en el proceso de evaluación docente 22 entidades académicas, donde se evaluaron 8,997 grupos, 2,992 profesores, y se realizaron un total de 187,861 encuestas. En el semestre agosto-diciembre participaron en el proceso de evaluación docente 22 entidades académicas, se evaluaron 9,223 grupos, 2,781 profesores, y se realizaron 161,569 encuestas. Los informes generales fueron entregados a las entidades académicas para su revisión y análisis.

## **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**

### **Competencia Digital Docente**

En la Dirección de Educación a Distancia se trabaja en la generación de un marco de referencia relativo a la competencia digital docente que permita su desarrollo y evaluación; especificará el concepto, el ámbito, las áreas competenciales y los niveles y se proponen estrategias de formación docente para el uso correcto y la incorporación pertinente de TIC en la práctica pedagógica permitiendo a los profesores elaborar sus propios planes de formación.

El desarrollo de la competencia digital docente ha requerido:

- Dar continuidad a la formación e incrementar el nivel de competencia digital de los docentes.
- Enfocar esfuerzos en establecer una sólida plataforma institucional que brinde espacios virtuales que permitan dar seguimiento al aprendizaje de los estudiantes.
- Generar recursos educativos digitales.

Los principales resultados de estas acciones durante el 2022 se describen a continuación.

## **Formación docente para el desarrollo de la competencia digital docente**

La estrategia de formación docente ofrecida a través de la Dirección de Educación a Distancia consideró:

- Cursos a distancia para profesores que requieren mayor acompañamiento.
- Cursos cortos virtuales para profesores que ya han desarrollado habilidades para la autogestión del aprendizaje.
- Talleres en línea sobre temas dirigidos a profesores con necesidades de formación específica.
- Guías de aprendizaje para facilitar la producción e incorporación de TIC en la práctica docente; se consideran para profesores con un alto uso de tecnologías y una formación previa, y quienes requieren ampliar sus habilidades.

Durante el 2022, la formación docente se llevó a cabo de manera no presencial; las modalidades ofrecidas fueron tres cursos a distancia, ocho en línea y virtuales, capacitando a 999 profesores.

## **Uso de la plataforma institucional didacTIC**

En colaboración con el Sistema de Bibliotecas como un esfuerzo institucional para fortalecer la plataforma educativa didacTIC, disponible en <https://didactic.uaslp.mx>, se brindaron espacios virtuales a los profesores de la UASLP donde pueden estructurar sus actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación; cada espacio virtual dispone de herramientas de apoyo para la docencia, por ejemplo, para la recolección de datos a través de cuestionarios, la comunicación sincrónica, el diseño de encuestas rápidas, la evaluación (con una extensa variedad de tipos de preguntas), la discusión en foros, el diseño de lecciones y talleres, la retroalimentación a estudiantes, el control en la asignación y recepción de tareas, la elaboración colaborativa de documentos, entre otras. Esta plataforma, implementada en la Universidad hace varios años continúa siendo uno de los principales medios institucionales para apoyar la formación profesional de los estudiantes bajo el enfoque de flexibilidad implementado en la UASLP.

En la plataforma actualmente existen 36,445 usuarios registrados; de los cuales, 3,408 son profesores y 33,037, estudiantes. Durante el periodo que se informa, se crearon 307 nuevos espacios virtuales dando como resultado un total 4,303 espacios virtuales creados en didacTIC hasta el momento.

Desde la plataforma didac-TIC apoya a 16 Facultades; cuatro Coordinaciones Académicas; una Universidad Académica multidisciplinaria; cuatro Institutos; dos Departamentos; una Escuela preparatoria; un Centro de Idiomas, y tres entidades de gestión. Los reportes de acceso demuestran que durante 2022 dentro de la plataforma se visitaron 7.593,586 páginas, con un flujo de hasta 5,000 usuarios por día.

## **Modelo de competencia digital docente**

En el modelo de competencia digital docente, se avanzó en la generación de un marco de referencia institucional que permita establecer las áreas de competencias que involucrará, y los niveles de desarrollo identificables. El avance consistió en redactar la primera versión de este modelo, el cual se encuentra en revisión para su posterior validación. El modelo ha definido las siguientes áreas:

- Materiales digitales, con el enfoque de disponer, usar y crear recursos educativos digitales orientados a la presentación y representación de información esencial en el proceso de enseñanza (p. e. imágenes, audios, objetos de aprendizaje, videos narrativos, de instrucción, descriptivos o animados).
- Intercambio de información, con el objetivo de realizar de manera más eficiente y ágil la entrega de recursos entre estudiantes, profesores y colegas.
- Comunicación, para establecer procesos de interacción formativa ya sea de forma sincrónica o asincrónica.

### **Recursos educativos digitales para la formación docente**

Se generaron 39 nuevos recursos educativos digitales multimedia (seis de difusión de información y 33 videotutoriales) disponibles para estudiantes y profesores a través del canal oficial de la Secretaría Académica (@AcadémicaUASLP) en la plataforma de YouTube; con esta acción se mantiene una disponibilidad de videos documentales, tutoriales, conferencias e instruccionales para el uso de plataformas educativas, y de los diferentes proyectos conducidos por esta dependencia, para toda la comunidad universitaria.

### **Educación a distancia**

Llevar el tema de educación a distancia en el quehacer académico universitario ha requerido esfuerzos institucionales colegiados, con el objetivo de materializarlo de manera adecuada y pertinente de acuerdo con cada programa educativo.

### **Educación a Distancia desde el currículo**

Durante el 2022 se acompañó a siete comisiones curriculares analizando los programas educativos vigentes con el objetivo de determinar la pertinencia de incorporar modalidades educativas distintas a las presenciales. Se brindó apoyo a cuatro propuestas de nueva oferta con el objetivo de que el planteamiento de estas contara con la información adecuada para justificar y fundamentar la incorporación de modalidades educativas distintas a las presenciales.

Por otro lado, se dio seguimiento a la implementación del modelo de educación a distancia que define la organización de los componentes y actores que permiten diseñar, construir y conducir modalidades de enseñanza no presencial o mixta de la oferta educativa, al respecto se inició la capacitación de los responsables de educación a distancia de las entidades académicas que los han asignado, el cual representa el 78% de las entidades de la UASLP. Esta propuesta se concibe como una política institucional con el objetivo de aportar a la mejora de los procesos educativos.

### **Promoción de cursos mixtos y no presenciales en los programas educativos**

En la promoción de los cursos mixtos y no presenciales, se capacitó a 37 profesores y a partir de esto, se han diseñado adecuadamente 27 ambientes digitales de aprendizaje de asignaturas que son parte de la oferta educativa en los programas vigentes.

### **Desarrollo informático**

Una de las actividades cruciales al interior de la Secretaría Académica es la de brindar soporte informático a todas sus áreas y asesoría a su personal en el uso de software, mantenimiento de equipos de cómputo y a la infraestructura de telecomunicaciones, así como coordinar el análisis, diseño, desarrollo e implementación de sistemas de información.

Desde el área de Desarrollo Informático se trabajó en la adecuación y crecimiento de los sistemas de información. Se realizó la actualización de hardware y software de más de 16 equipos de cómputo, los cuales presentaban problemas de lentitud y por consiguiente bajo desempeño.

## **DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN**

Como respuesta de la educación superior a los procesos de globalización, la UASLP fortalece en los estudiantes y personal académico; habilidades y actitudes que les permitan afrontar los retos que se hacen presentes al estar inmersos en un medio internacional e intercultural. La internacionalización de

los estudiantes y del personal académico, es un factor fundamental para la inclusión de la dimensión internacional en el currículo y el proceso de enseñanza-aprendizaje, para incrementar la calidad educativa y formar recursos humanos capaces de adaptarse a un mundo cada vez más globalizado y así contribuir al desarrollo de su comunidad, de su región y de su país. Atendiendo a lo anterior, la Dirección de Internacionalización lleva a cabo estrategias para promover la internacionalización de las funciones y el posicionamiento de la universidad en el extranjero.

### **Movilidad Estudiantil**

La movilidad estudiantil ofrece grandes beneficios para la formación integral de los estudiantes, reafirma sus valores y principios; mejora sus habilidades y actitudes como profesionistas y como personas; además de comprender e interactuar con otras culturas, conocer otras formas de aprendizaje y la oportunidad de perfeccionar un segundo o tercer idioma.

Durante el año 2022 se contó con la participación de 211 estudiantes quienes realizaron movilidad estudiantil presencial, 186 a nivel internacional y 25 a nivel nacional, destacando a nivel internacional los países de Chile, Colombia, España y Francia.

En cuanto a estudiantes visitantes, se recibieron 16 estudiantes en el periodo agosto a diciembre de 2022, de los cuales siete fueron de instituciones de Brasil, España, Francia y Suecia y nueve de instituciones mexicanas.

Como estrategias de internacionalización en casa, el Programa de Movilidad Virtual de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí contó con la participación de 44 estudiantes, de los cuales 18 son estudiantes locales y 26 son estudiantes visitantes, a través del Programa eMOVIES de la Organización Universitaria Interamericana, (OUI), contribuyendo a que los estudiantes sin necesidad de salir de la UASLP logren adquirir así habilidades y competencias en contextos culturales distintos, se adapten a distintos modelos de enseñanza, aprendan diferentes plataformas digitales y establezcan contacto con estudiantes y profesores de diversas universidades del país y del extranjero.

Con el fin de asegurar que los alumnos cuenten con información oportuna para llevar a cabo estudios parciales en programas educativos de buena calidad ofrecidos por instituciones nacionales y extranjeras, que fortalezcan su formación, se publican anualmente en redes sociales de la Dirección de Internacionalización, dos convocatorias para el Programa de Movilidad Estudiantil Presencial, dos convocatorias para el Programa de Movilidad Estudiantil Presencial con CONAHEC, dos convocatorias para el Programa de Movilidad Estudiantil Virtual y una convocatoria para el Buddy Program, logrando un gran alcance entre la comunidad universitaria de más de 50,000 personas.

### **Buddy Program UASLP**

El "Buddy Program UASLP" tiene como objetivo que cada estudiante visitante, nacional o internacional, participante en el Programa de Movilidad Estudiantil, cuente con el apoyo de un alumno de la universidad en su proceso de adaptación, para la fácil integración en la vida académica de la UASLP, así como, apoyar, acompañar y promover las relaciones interculturales.

Al formar parte del Buddy Program los estudiantes de la UASLP tendrán la oportunidad de conocer y convivir con estudiantes de otras instituciones, países, idiomas y culturas, enriqueciendo y ampliando su experiencia internacional sin salir de casa. En el periodo de lanzamiento se contó con la participación de seis estudiantes de las facultades de Contaduría y Administración, Hábitat y Psicología.

### Becas

Se obtuvieron siete Becas de Excelencia Eiffel, la cual es una herramienta desarrollada por el Ministerio para Europa y de Asuntos Exteriores para permitir a las instituciones francesas de educación superior atraer a los mejores estudiantes extranjeros a cursar dos años de licenciatura y la obtención de un doble título.

Además, se obtuvieron dos Becas Santander Estudios-Movilidad Internacional 2022: un estudiante de Ingeniería en Bioprocessos realizando movilidad en España y un estudiante del Posgrado en Tecnología y Gestión del Agua realizando una estancia de investigación en Colombia.

### Gestión de Convenios

Se entablaron convenios de colaboración e intercambio con instituciones nacionales y extranjeras de educación superior que gocen de amplio prestigio con base en clasificaciones internacionalmente reconocidas, así como de investigación y cultura para reforzar el sustento de los programas de movilidad estudiantil y del personal académico, además de la realización conjunta de programas académicos, culturales, artísticos y de divulgación científica de interés para la universidad.

Esta Dirección gestionó la firma de 36 convenios de colaboración con instituciones de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, Francia, Hawái, Estados Unidos, Perú y República Checa.

### Organización de eventos

Una prioridad de la UASLP es organizar reuniones de alcance internacional en temas que fortalezcan el liderazgo y la presencia de la universidad, para el análisis y diseño de aportaciones a la solución de problemas relevantes para el progreso de los países.

Como parte de la estrategia de internacionalización en casa, la Dirección de Internacionalización organizó la Segunda Jornada Virtual de Internacionalización Be International, con un alcance de 853 participantes y la cual tuvo como finalidad, acercar a la comunidad universitaria experiencias de estudiantes que han participado en el Programa de Movilidad Estudiantil y conferencias de expertos profesionales que han destacado gracias a su experiencia internacional.

Se llevó a cabo la tercera edición del Interfest 2022, el cual tiene como objetivo, compartir y difundir entre la comunidad universitaria, oportunidades de becas para estudios en el extranjero, programas específicos para realizar estancias académicas en distintos países y promover la interculturalidad a través de experiencias de estudiantes visitantes participantes en el programa de movilidad estudiantil.

También se organizaron el Simposio Virtual Día de la Mujer: Aportes y Perspectivas para una Sociedad Igualitaria y el Foro Virtual Internacional Nuevos Paradigmas del Profesional de Enfermería ambos con la Universidad Privada María Serrana de Paraguay y la Universidad Nacional del Nordeste de Argentina. Para dar seguimiento a los estudiantes participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil, se impartió una vez por semestre el Taller formando estudiantes embajadores UASLP.

Para incrementar la colaboración entre entidades académicas y dependencias de gestión para articular y potenciar las capacidades de la universidad en el cumplimiento de sus funciones, se llevaron a cabo cuatro reuniones con los secretarios académicos y enlaces de internacionalización de cada entidad académica.

### Participación en eventos

La presencia de la UASLP en eventos es de gran importancia para incentivar y apoyar la creación y participación de la universidad en redes internacionales de desarrollo científico, humanístico, tecnológico y de innovación.

El personal de la Dirección de Internacionalización participó en 14 eventos a nivel nacional e internacional en sus modalidades presencial y virtual.

### **Visitantes distinguidos**

Con el fin de posicionar a la UASLP en el extranjero, de analizar planes y proyectos académicos así como el refrendar los lazos de colaboración con diversas instituciones extranjeras, la Dirección de Internacionalización apoyó a Rectoría en la visita de las siguientes personalidades: representantes de la Embajada de Indonesia en México y portavoces de la Universidad de Padjadjaran, encabezados por Eva Tiani Sari, Directora de la División Socio Cultural; Marion Autones y Anthony Pedrero, integrantes del Área de Proyectos Internacionales de la Université de Perpignan Via Domitia de Francia; Vivian Wang, Vicerrectora de Colaboración de la University of Tulsa en Estados Unidos; el Coordinador de las Escuelas Centrales de Francia, Joseph Pinyol; el Vicerrector Académico Dr. Marco Silva Lindo, acompañado de docentes y estudiantes de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo de Perú.

## **DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN**

### **Actividades de gestión y administración**

#### **PIDE 2013-2023**

La Dirección de Planeación realiza actividades de apoyo a la rectoría relacionadas con la coordinación para el desarrollo de los documentos institucionales de planeación estratégica (Visión 2023, Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 y Planes de Desarrollo de las Entidades Académicas 2014-2023), así como las actividades necesarias para su difusión y para brindar asesoría a entidades y dependencias en los procesos de implementación, seguimiento y evaluación de los mismos.

Durante el periodo reportado, se coordinó y asesoró a entidades académicas y dependencias administrativas en los trabajos para el desarrollo de sus Agendas Anuales de Implementación 2022, a partir del PIDE, los PLADE y el Plan de Trabajo 2020-2024 del Rector, con la finalidad de que éstas se consoliden como un mecanismo eficaz para articular el gasto en la atención de sus actividades ordinarias y la realización de acciones prioritarias o estratégicas para su desarrollo. Esta Dirección estuvo al frente del proceso de reporte de avances, en el seguimiento de las Agendas de Implementación 2021, que se realizan en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) que administra la Secretaría de Finanzas.

Durante los meses de agosto y septiembre se realizaron reuniones de trabajo con el personal de la Secretaría de Finanzas, a fin de acordar las líneas de trabajo para la elaboración de las Agendas de Implementación 2023, con miras a la elaboración del Presupuesto anual. El 4 de octubre, en el Centro Cultural Bicentenario, se realizó la reunión de arranque para los procesos de planeación institucional, para la elaboración de las Agendas de Implementación 2023 y los planes operativos anuales para todas las entidades académicas y dependencias de la gestión. En dicha reunión se plantearon las directrices de trabajo, determinadas por el PIDE 2013-2023, el Plan de trabajo 2020-2024 del Rector y las líneas de trabajo determinados por Rectoría.

Se contó con la participación de los administradores y la comisión de planeación de cada entidad académica y dependencia administrativa y en coordinación con la Secretaría de Finanzas se realizó la reunión de información para la elaboración de la Agenda Anual de Implementación y el Programa Operativo Anual, así como, reuniones de asesoría para las 75 subunidades organizacionales, con la finalidad

de establecer articulación adecuada de la presupuestación de los recursos financieros con los programas institucionales, objetivos y estrategias de cada uno de ellos. Esto se realizó durante los meses de octubre y noviembre, esta actividad culminó con la presentación y aprobación del proyecto de presupuesto para 2023 que realizó la Secretaría de Finanzas ante el Consejo Directivo Universitario en el mes de diciembre.

#### **PIDE 2023-2030**

A partir de enero de 2022 se iniciaron los trabajos para la realización del Plan de Desarrollo Institucional y se llevaron a cabo reuniones de trabajo para definir la estructura de trabajo y la metodología a seguir.

En primer lugar, se estableció la composición de la Comisión Ejecutiva de Planeación, órgano colegiado que se estableció para la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo 2023-2030. La Secretaría Académica coordina los trabajos de esta comisión, la cual está integrada por la Secretaría de Finanzas, la Secretaría de Investigación y Posgrado, la Secretaría de Servicios Escolares, la Secretaría de Difusión Cultural y la División de Vinculación.

La Comisión Institucional de Planeación se integró el día 29 de abril, conformada por el Rector como presidente, el titular de Secretaría General como coordinador de la comisión seguido de los directores de las entidades académicas y los titulares de las secretarías y jefes de división.

Con la integración de la Comisión Institucional de Planeación dieron inicio las actividades con la Comisión Ejecutiva de Planeación y sus equipos de trabajo para la elaboración, en una primera fase, de la autoevaluación institucional. En la siguiente fase se trabajó en la elaboración de propuestas de Visión institucional y el desarrollo de los ejes estratégicos, con sus objetivos estratégicos y propuestas de acción. El 16 de diciembre se presentó a Rectoría las propuestas de Visión y el desarrollo de los ejes estratégicos de la propuesta del PIDE 2023-2030.

En este momento, se tiene un borrador completo que será sometido a consulta a la comunidad universitaria. 2023 se plantea como el año en que la UASLP y todas las entidades académicas y dependencias de gestión tengan su plan de desarrollo.

### **COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA**

#### **Actividades de gestión y administración**

La Coordinación Administrativa es responsable de operar las funciones administrativas de las direcciones que componen la Secretaría Académica y de ser un enlace con la División de Desarrollo Humano y la Secretaría Administrativa y la Secretaría de Finanzas, además, se encarga de reportar lo relativo al concepto de viáticos a la Plataforma de Transparencia.

En el periodo que se reporta, se dio seguimiento administrativo a los recursos ordinarios asignados a la Secretaría Académica; a las hojas de actividades, incidencias y evaluación del personal adscrito a esta entidad; se reportó mensualmente en el portal de la CEGAIP los informes de viáticos; en coordinación con las direcciones de la Secretaría Académica se ingresaron en el SIIA los tres informes trimestrales del Programa Operativo Anual (POA) y sus entregables. Además, se coordinaron una entrega de informe del ProEXES y tres entregas trimestrales de informes del PEF a la SEP y la Cámara de Diputados.

En cuanto a las actividades que corresponden al manejo institucional de la contingencia sanitaria por covid-19, se coordinó el envío de 32 reportes del formato referente a la información de contagios, defunciones y secuelas de covid-19 del personal de la Secretaría Académica al Departamento de Unisalud, para atender requerimientos de la Secretaría de Salud.

Se apoyó a las diferentes direcciones de la Secretaría Académica en la logística administrativa de cinco eventos con renta de espacios, adquisición de materiales, hospedaje, alimentación y traslados.

### **Recursos autorizados en el marco del ProEXES 2022 U079**

La Universidad recibe la aprobación del proyecto con un monto de \$6,208,415.00 (Seis millones doscientos ocho mil cuatrocientos quince pesos 00/100 M.N). Los recursos obtenidos se orientan al cumplimiento de las metas, compromisos, estrategias y acciones previstos en el ProEXES 2022.

Atendiendo lineamientos internos basados en las reglas de operación del programa, se llevó a cabo el proceso de revisión de cierre académico y financiero que realiza la SEP-SES en conjunto con la Universidad durante diciembre: a) Se tramitaron 168 órdenes de compra y órdenes de pago y 74 requisiciones de compra, b) Recepción y atención del informe de análisis sobre el cumplimiento de metas académicas e indicadores de calidad relacionados con el programa, elaborado por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) de la SEP.

Los informes financieros y académicos se encuentran publicados en la página web de la <https://transparencia.uaslp.mx/Paginas/TRANSPARENCIA-Y-ACCESO-A-LA-INFORMACION-PUBLICA/4128#gsc.tab=0>

## **COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN**

### **Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción de la salud**

#### **Comunicación e identidad**

La Coordinación de Comunicación y Difusión apoyó los diversos proyectos de las direcciones que conforman a la Secretaría Académica, a través del programa de Comunicación e Identidad, realizando propuesta de identidad, imagen, estrategia de comunicación, fotografía y video, gestión, logística y seguimiento en redes sociales.

Con respecto a la promoción sobre su ser y quehacer, la Secretaría Académica en semestre de enero a junio de 2022 enfocó la comunicación a nuestro grupo principal de interés: el personal docente universitario, destacando la realización de la campaña Docente UASLP. Mayo es Tuyo el cual abordó estrategias de formación para el desarrollo de competencias docentes, espacios de reflexión disponibles en la UASLP y las principales convocatorias de interés dirigidas al personal académico; durante el semestre agosto-diciembre se enfocó en la comunicación y promoción institucional de la campaña Mes de la Universidad, sobresaliendo por tercer año consecutivo la convocatoria Docente en Acción. UASLP Presente.100 Razones por las que Soy Docente Uaslp en la que los académicos compartieron imágenes y experiencias de su práctica docente en formato escrito y video.

#### **Proyectos transversales de imagen y comunicación**

Durante el periodo que se reporta, esta Coordinación colaboró en 15 eventos y proyectos de la Secretaría Académica con actividades de rediseño de imagen de plataformas virtuales y ambientes digitales y páginas web, cobertura fotográfica, promoción y difusión de diversos cursos, talleres y conferencias, promoción del Coloquio ECOS Experiencias Docentes, así como con el diseño de campañas y estrategias de comunicación de los mismos.

#### **Promoción y difusión de actividades**

La Coordinación de Comunicación y Difusión, a través de los canales oficiales de comunicación de la Secretaría Académica, comparte las actividades realizadas por las direcciones que la conforman, así como

información de interés para la comunidad universitaria y público en general. Entre estas actividades destaca la difusión de las Convocatorias emitidas por el Prodep, las dirigidas al personal académico como las de Año Sabático, Descarga Académica y Categorízate.

Durante el periodo reportado, se colaboró con el plan de fortalecimiento a la competencia docente, realizando la promoción cursos y talleres impartidos por la Secretaría Académica que fueron dirigidos a las y los maestros. Además, se realizaron videos promocionales, conmemorativos e informativos para los proyectos Patrimonio y Memoria UASLP, Aula Invertida, *Día de las y los Maestros* (video con 20,000 reproducciones en Facebook, 1,250 reproducciones en YouTube, compartido 100 veces y con 610 reacciones), Gracias profesor@ por la vocación y el esfuerzo (video con alcance de 11,000 personas), #docenteenlabiblio y ¿Cómo realizar búsquedas en las bibliotecas en línea?

Además, se comparten publicaciones de otras entidades universitarias consolidando el trabajo colaborativo de difusión institucional. De este modo, se participó en las actividades de comunicación de la Rectoría mediante la publicación de contenidos por la conmemoración del Día de la Autonomía UASLP, el Mes de la Niña y la Mujer en la Ciencia, el Día de la Universidad, el Día Mundial del Docente, el Día de la Bicicleta y el Día de la Erradicación de la Violencia Contra la Mujer.

### **Actividades de gestión y administración**

La Coordinación de Comunicación y Difusión fue el área responsable de gestionar la identidad e imagen de la Secretaría Académica, así como de administrar el contenido de sus canales oficiales de comunicación.

Bajo el principio teórico de que la identidad, la cultura y la comunicación serán el ser, hacer y decir, en colaboración con el Departamento de Deportes, se apoyó en el proceso de inscripción para el Medio Maratón Atlético Universitario del personal que integra la Secretaría Académica, con el fin de participar en actividades de integración y activación física.

Para mantener y fortalecer la identidad organizacional se realizaron las aplicaciones de logotipo en playera, sellos, papelería institucional, firmas electrónicas, plantillas de presentaciones electrónicas y formatos en Word.



# SECRETARÍA DE FINANZAS

## I. PRESENTACIÓN

El entorno económico es cada vez más complejo, por lo cual el compromiso de la Secretaría de Finanzas de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), fortalecer a esta Institución de Educación Superior (IES) para que pueda afrontar con resiliencia y seguridad los retos a los que se enfrenta hoy en día y las funciones sustantivas que le confiere el estatuto orgánico a esta institución.

Para la Secretaría de Finanzas, la administración adecuada de los recursos monetarios es fundamental, por ello se realiza una planeación detallada de los recursos escasos, en congruencia con los objetivos y metas institucionales.

Durante el año 2022 hemos coadyuvado al fortalecimiento de la infraestructura universitaria, incorporando desarrollos tecnológicos que nos permitan tener una administración más inteligente, productiva y eficaz en beneficio de toda la comunidad universitaria. También se ha llevado un seguimiento constante y cercano al Fondo de Pensiones y Jubilaciones para asegurar su suficiencia y estabilidad. Colaboramos con otras unidades de gestión para enfocar recursos financieros para el logro de los objetivos institucionales.

Ocupados por el desempeño financiero a largo plazo, se han realizado diversos análisis, buscando áreas de oportunidad y contribuyendo a la mejora continua. Gracias al apoyo institucional y al trabajo en equipo de los diferentes Departamentos que forman parte de la Secretaría de Finanzas, se concluyó con éxito los diversos procesos de fiscalización durante el año 2022; demostrando con ello el compromiso universitario por la transparencia y rendición de cuentas ante la sociedad.

Con las nuevas disposiciones del Gobierno Federal y Estatal, la Universidad tiene que estar preparada para enfrentar los retos que toda Administración genera en las perspectivas y panoramas económicos, así como en los temas de salud. Los principios de austeridad y racionalidad en la aplicación de los recursos son hoy la base de actuación de cualquier ente público.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

El objetivo principal de la Secretaría de Finanzas es administrar de manera transparente, eficiente y eficaz los recursos financieros para coadyuvar con la Rectoría a fomentar sus líneas de trabajo, así como el logro de las aspiraciones de su comunidad plasmadas en su Visión 2023 ya que, la institución cuenta con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023 que es, el documento de referencia de la planeación estratégica fijando el rumbo de ésta dependencia y constituye la guía explícita para la toma de decisiones para propiciar la mejora continua y el aseguramiento de la calidad de las funciones de la UASLP.

A continuación, se describirán las acciones desarrolladas por la Secretaría de Finanzas a través de acciones coordinadas de la Dirección de Contabilidad y Presupuestos, los Departamentos de Nómina, Planeación Financiera, Sistemas y Procesamientos de Datos, Cuotas y Colegiaturas, Administración de Convenios y Atención a Procesos de Fiscalización, los cuales son parte de la Secretaría de Finanzas.

He de destacar que existe un trabajo colegiado y participativo con las entidades académicas y dependencias de la gestión en la planeación de sus actividades. De igual manera, ésta Secretaría participa en comisiones de cuerpos colegiados que dan convicción a las funciones sustantivas y adjetivas de la UASLP; algunas comisiones que se encuentran en forma activa son: Comisión de Hacienda, Comité de Adquisiciones, Comisión del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), Programa de Estímulos al Desempeño Docente y el Comité Institucional de Construcción.

El ejercicio de los recursos económicos universitarios requiere de un estricto cumplimiento de la normativa institucional, así como de los acuerdos del H. Consejo Directivo Universitario. Durante el año 2022, esta Secretaría recibió a la Auditoría Superior de la Federación y la Auditoría Superior del Estado; así como organismos privados, como el caso de Gossler, S. C. miembro de Crowe, quienes auditán a la UASLP con apego a la normativa federal y universitaria.

En suma, la Secretaría de Finanzas busca administrar los recursos con base en criterios de eficiencia, austeridad, transparencia, honestidad, legalidad, racionalidad, control, economía y rendición de cuentas.

Una de las metas principales de la Secretaría es contar con personal capacitado que contribuya al mejoramiento de las actividades diarias en cada uno de sus procesos; por éste motivo se procuró la capacitación del personal en los cursos y talleres que se impartieron: 1er. Jornada Procesos de Mejora continua en las Instituciones de Educación Superior AMEREIAF, 2da.Jornada Sistema Integral Financiero-Académico en las Instituciones de Educación Superior AMEREIAF, Administración de Redes Sociales, Administración de Riesgos, Big Data, Buzón tributario y cancelación de certificado de sello digital, Colaboración en Línea 2.0, Conferencia de prevención de cáncer de mama, Congreso Internacional AMEREIAF 2022, Innovación y buenas prácticas de Gestión en las Instituciones de Educación Superior, Consideraciones para el cierre fiscal régimen de personas morales, Contabilidad Gubernamental y sus repercusiones fiscales, Contabilidad-base flujo efectivo, Control Interno Institucional, Control interno, sistemas, costos e inventario, Curso de Inglés Nivel Básico 4, Declaración Anual de personas físicas, Declaración Patrimonial, Detección y administración de riesgos institucionales, Dictámen Infonavit (como hay que presentarlo), Doctorado en Ciencias de lo Fiscal en el año 2022, Documentos Colaborativos (Word II), Documentos Inteligentes, Donatarias Autorizadas, Donatarias escuelas, Elemento Examen en Didac-TIC, Empresa familiar y PYME, Estructura, preparación y control de papeles de trabajo, Ética para funcionarios y funcionarias de la UASLP, Ética Profesional, Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia, Excel Bases de Datos, Excel Funciones, Gobierno corporativo, Habilidades Tecnológicas Fundamentales, Integración y contenido del archivo permanente, Interpretación del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, bajo la Norma ISO 21001:2018, ISSEG: 60 años presentes en tu futuro, Jornada de Comercio Exterior, La ética en la Contaduría Pública un reto constante, La Gestión Documental: su papel en las Organizaciones del siglo XXI, Legislación Fiscal: analizada y correlacionada, Ley de Responsabilidades Administrativa del Estado y Municipios de San Luis Potosí, LVI Asamblea General Ordinaria El Sistema Nacional Anticorrupción y la Autonomía Universitaria AMOCVIES A.C, Mito una verdad poética, Normas de calidad en los servicios profesionales independientes, Nutrición, Deporte y Oficina, Objetivo y estructura de los estados financieros, Planeación Estratégica Hoshin Kanri Toyota, Presentación Dictámen Infonavit, Presupuesto Gubernamental: elaboración e impacto en las entidades federativas, Presupuestos, Puntos finos a considerar en la presentación de la declaración de riesgo de trabajo 2022, Reanimación cardiopulmonar en adultos, Reforma Fiscal en materia de precios de transferencia, Reglas de evaluación y presentación, Relación Patrimonial y finanzas, Reparto de PTU y los problemas en su determinación por la reforma del outsourcing, Requisitos y

procedimientos para realizar el trámite de devolución de IVA, Tópicos empresariales, Transparencia y Acceso a la Información Pública, XXXV Semana de la Contaduría: Retos de la Contaduría Pospandemia, lo cual contribuye a la satisfacción de los fines institucionales en brindar servicios de calidad al usuario a través de personal competente y comprometido con los valores institucionales.

Para contribuir al fortalecimiento del Sistema de Calidad (SICAL) de la UASLP y con la finalidad de, lograr el nivel óptimo en sus procedimientos y creando una cultura de calidad y mejora continua, permanece el seguimiento a los procesos certificados de ésta Secretaría: Generación de nómina (Departamento de Nómina), Adquisiciones-pago de materiales, bienes, muebles y servicios (Dirección de Contabilidad y Presupuestos y Departamento de Planeación Financiera) y Cobro de Servicios Educacionales por Centro Recibidor y Cobro de Servicios Educacionales por Línea de Captura (Departamento de Cuotas y Colegiaturas). Asimismo, se participó en reuniones de revisión por la dirección, de líderes de proceso e informativas con el personal con el fin de detectar oportunidades de mejora.

Para apoyar la adecuada y eficaz relación con las organizaciones gremiales de la institución, la Secretaría participó en la Comisión Institucional de revisión contractual con los representantes de la Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA) y del Sindicato Administrativo de la UASLP, las cuales se llevaron a cabo con éxito; salvaguardando las necesidades de todas las partes y considerando la situación financiera actual del país y de la Universidad. Además, se participó en las diversas comisiones de trabajo de ambas representaciones sindicales: Comisión Mixta de Vigilancia, Comisión Mixta de Asistencia Social, Comisión de Pensiones y Jubilaciones, Comisión Mixta de Vigilancia de Bebas, Comisión Mixta Servicios de las Tiendas de la Universidad, Comité Técnico Mixto Seguro de Vida y Pensión Familiar, Comité Técnico Mixto de Créditos Tienda Universitaria, también en la Comisión Mixta de Fondos de Ahorro y Comisión Mixta de Fondo de Retiro.

Se participó en reuniones de la Comisión Institucional del Fondo de Pensiones y Jubilaciones, integrada por representantes de la Universidad y de la Unión de Asociaciones del Personal Académico y del Sindicato Administrativo, en las que se rinden cuentas de los movimientos de este fondo y de su situación financiera actual. Durante el año 2022, se registró a 77 trabajadores que obtuvieron el beneficio de la jubilación, siendo 1,820 el número de personal que cuenta con este beneficio al 31 de diciembre 2022.

Se realizaron diversas reuniones de asesoría con la Comisión Institucional para las Inversiones Financieras de la UASLP, así como con la H. Comisión de Hacienda de la Institución. El informe de la situación del Fondo de Pensiones y Jubilaciones fue presentando ante ambas comisiones, acompañado de informes financieros trimestrales.

Respecto a la evaluación y mejora constante del Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIA), para adaptarlo a los requerimientos de la Institución, se continuó con el análisis y adecuación de diversos módulos, entre ellos:

### **Módulo de Compras**

Desarrollo del Catálogo de artículos de papelería, adecuación de nueva versión de requisiciones, desarrollo de programa de artículos comunitarios, importación de requisiciones desde una orden de compra, desarrollo de nuevo padrón de proveedores, adecuación de orden de compra por tipo de proveedor y adjudicación, actualización de formato de compra interna, integración de retención RESICO, adecuación de reporte de bienes y servicios por rubro y con notas, desarrollo de módulo de adquisiciones, captura de contrato y fianza, adecuación de formato de anticipo y comprobación de anticipo, rediseño de reporte de estatus de órdenes de compra (OC), actualización de giros y actividades económicas de

padrón de proveedores, adición de bloqueo de pago sin contrato ni fianza, actualización de formatos de requisiciones y órdenes de pago de fondos especiales, reporte de mercancía con retraso, adecuación de salida de almacén por parcialidades, adecuación de formato de orden de compra para compras globales de papelería, validación de proveedores con pago de nómina, adecuación de escaneo de facturas y documentos de fondos especiales, actualización de reporte de requisiciones por rango, función de movilidad de proveedores, automatización de carga de estados de cuenta de proveedores, actualización de módulo de adquisiciones basado en fracción, adecuación de órdenes de pago de fondo especial con retención y actualización de consulta directa con retenciones.

### **Módulo de Cuotas y Colegiaturas**

Actualización de caja virtual para generar ficha de pago sin encuestas, adecuación de reporte de cursos/diplomados con columnas adicionales, registro de alumnos con amparo, apertura de tarifas de preinscripciones, rediseño de caja virtual para registro de pagos, adecuación de carga de archivo Banorte pago en línea por cambio de formato, apertura de plataformas de posgrados, implementación de pago en línea con Citibanamex, implementación de Facturación 4.0 individual, alta de tarifas y colaboración con Más por Evento para congreso de Facultad de Estomatología, emisión de tickets, adaptación de catálogo de clientes por nueva versión de facturación, actualización de formato de fichas de pago, alta de tarifas de nuevo ingreso y reingreso, programación para carga de archivo de pagos Citibanamex, alta de tarifas de incorporaciones y preinscripciones, adecuación de facturación con nota variable, cambio en corte de caja por devoluciones, implementación de cancelación con devolución de pago, reimpresión de facturas de preparatorias incorporadas, reversa automática de pin pad Banorte sin respuesta de banco, actualización de portal de pago en línea citibanamex por nuevos requerimientos e integración de folio OP en ticket y factura.

### **Módulo de Contabilidad**

Adecuación de condiciones de función Fondo-Cuenta, actualización de parámetro Unidad de Medida y Actualización (UMA), incorporación de póliza de ingreso al ejecutar egreso y su reporte, actualización de facturación 4.0 en Wincaja, implementación de módulo de solicitudes de pago con conceptos establecidos, adición de evidencias de solicitud de pago, adecuación de préstamos para edición y validaciones de documento externo, migración de base de datos de archivo, adecuación de depreciación de bienes muebles, actualización de chequeras para pago de vales y actualización de parámetros para pago de retenciones.

### **Módulo de Actividades**

Automatización de cálculo y revisión de jornada mixta y nocturna, automatización de cálculo y revisión de prima dominical, sincronización de hojas de actividades, inclusión de condiciones para descargas académicas y reporte de funciones de empleados para declaración patrimonial.

### **Módulo de Viáticos y otros gastos**

Adecuación de Módulo con restricción de rubros en viáticos y reporte de relación de viáticos para nómina.

### **Módulo de Nómina**

Adecuación de formatos de retiros de FPJ, adecuación de fórmulas para cálculo de sueldo académico, desarrollo web para declaraciones patrimoniales, adecuación de reporte de saldos de deducciones

con múltiples orígenes de recurso, descarga mensual de CFDI, actualización de reporte de vales por origen de recurso, actualización de programa de bajas de empleados conforme a percepciones base, adecuación de reporte de vales cobrados y en circulación, desarrollo de timbrado de viáticos, desarrollo de web services de empleados para Agenda Ambiental, implementación de facturación 4.0, cálculo de incremento salarial y retroactivo, incorporación de académicos en órdenes de pago 136, cálculo de prestaciones mensuales y anuales, actualización de criterios de clasificación, mantenimiento a proceso general de nómina por agrupación de horas, adecuación del módulo FPJ para reactivación de empleado, adecuación de distribución de vales, adecuación en ABM de ISSSTE, adecuación de generación de archivos SERICA, incorporación de desglose de percepciones 269 y 245 en consulta de nómina, captura de rechazos bancarios de nómina, adecuación de bajas de empleado para anula baja y respaldo de folio de formato, cálculo de sueldos para declaración patrimonial, adecuación de reporte de retiros con motivo, reporte de nóminas quincenales con distribución por origen y tipo de nómina, reporte de transferencias bancarias con detalle de registros, integración de contrato en órdenes de pago 1<sup>a</sup> versión y adaptación de programa de traspaso de pólizas de nómina.

#### **Módulo de Presupuestos**

Clasificación de recurso de presupuesto inicial de sueldos, integrar reporte de oficio de conclusión de Agendas de Implementación y simulación e integración de presupuesto de sueldos.

#### **Módulo de Ingresos**

Actualización de conceptos de ingresos, implementación de facturación 4.0 a terceros, cambio en facturación directa desde entidades, implementación de notas de crédito para pago de estacionamiento y adaptación de catálogo de clientes por nueva versión de facturación.

#### **Módulo de Cheques**

Descarga de XML por folios de cheque y desarrollo de layout Banorte para pagos de convenios.

#### **Módulo de Asistencia Social**

Generación de fichas de pago por derecho de póliza, gastos Médicos Mayores (GMM), reporte agrupado por fichas y pagos por caja, desarrollo de servicios web para sistema de pases Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA), incorporación de potenciación e implementación de devolución de GMM.

#### **Módulo de Incidencias**

Inclusión de motivos en incapacidades covid, actualización de catálogo de artículos de permisos, actualización de permisos, incidencias, incapacidades y alicientes económicos por cambio de artículos, inclusión de validación de empalme de vigencias y adecuación de incidencias para pre-costeo de clave 59.

#### **Módulo de Plazas**

Adición de comisiones, visualización de propuestas académicas por período, adición de tipos de documentos de propuestas académicas, modificación de contratos de propuestas con cláusula de beneficiarios, captura de beneficiarios para propuestas académicas y adecuación de plazas con indicación de actividades y estatus.

### **Módulo de Caja**

Adecuación de catálogo de convenios y prórrogas, adecuación de conciliaciones bancarias, carga de estados de cuenta de chequeras e inversiones, reporte de movimientos automáticos de caja por fechas, implementación de nuevo cálculo de intereses de préstamos, adecuación de reporte de gasto de convenios, separación de reporte de trámites por forma de pago, incorporación de movimientos automáticos por rechazos bancarios y adaptación de pólizas traspaso de fondo de ahorro.

### **Módulo de Generales**

Atención capacitación a usuarios, alta, modificación y bajas de usuarios del sistema, configuración de accesos remotos, generación de usuarios VPN, implementación de políticas de seguridad, mantenimiento y actualización de servidores y de los sistemas, actualización de ambiente de desarrollo. Instalación y mantenimiento a equipos, actualización de contenido de nuevo portal universitario, generación continua de respaldos, generación de información para informes trimestrales, auditorías y transparencia y generación de información solicitada por las entidades.

### **Honorable Congreso de la Unión**

Se entregó la Cuenta Pública 2021 a los presidentes diputados de las comisiones de Educación Pública y Servicios Educativos y de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación.

### **Secretarías de Educación de Gobierno del Estado y de Finanzas del Estado**

Se entregó la información correspondiente al presupuesto total ejercido por la Universidad en el ejercicio 2022 referente al gasto corriente, detallado por presupuesto federal, estatal y recursos propios. Así como los informes financieros trimestrales y copia de la Cuenta Pública entregada al H. Congreso del Estado. Además, se atendieron los requerimientos de información que nos fueron requeridos.

En apoyo a la gestión y generación de recursos propios, se coadyuvó con la Rectoría en la gestión de la entrega del subsidio federal y estatal de la institución, y de fondos federales y estatales extraordinarios. Para lo anterior se dio atención a la recepción de recursos ante organismos públicos y privados para el desarrollo y mejora de las funciones.

La Secretaría de Finanzas quiere destacar la importancia de las becas y descuentos ejecutados bajo la previa autorización de las autoridades como elementos fundamentales de la estrategia de acompañamiento estudiantil ya que, permiten a los alumnos de esta Universidad culminar sus estudios con éxito y recibir una formación integral. Durante este período se generaron y actualizaron 33,366 inscripciones de nivel licenciatura y 2,643 de nivel posgrado a los programas académicos de la Universidad. Asimismo, se cargaron en el sistema 7,627 becas de cuotas otorgadas por la Dependencias, Escuelas, Facultades, la Unión de Asociación del Personal Docente y el Sindicato Administrativo.

Se llevó a cabo una actualización en la plataforma de la Caja Virtual con la finalidad de ampliar el catálogo de conceptos de pago que los alumnos realizan en las entidades universitarias, entre los cuales cabe resaltar los servicios escolares del Departamento Universitario de inglés (DUI): Cursos de Verano, Cursos de Invierno, Examen de Acreditación del Idioma Inglés, Cursos Semi-Intensivos, entre otros.

### **Presupuesto**

Se integró la propuesta del Presupuesto de la Institución 2023 bajo lineamientos que permitan la formulación de los Programas Operativos Anuales de entidades y dependencias que propicien la

implementación de las estrategias del PIDE 2013-2023, así como las acciones de los planes de desarrollo de las entidades académicas y los de acción de las dependencias de gestión.

La Secretaría de Finanzas coordinó los esfuerzos para integrar y proponer al Rector el proyecto de presupuesto para el período 2023, que posteriormente fue presentado ante el H. Consejo Directivo Universitario, con ello se dio cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto Orgánico de la Universidad en su artículo 14º y para los efectos de ejercer las atribuciones señaladas en los Artículos 38º fracción XII y 59º fracción X, del mismo Estatuto; en el que se establece la facultad del Rector de presentarlo ante el H. Consejo Directivo Universitario para su conocimiento y aprobación, en su caso.

La planeación del Presupuesto Operativo Anual (POA) 2023 incorpora las aportaciones de entidades y dependencias en las que dan prioridad a estrategias y acciones a realizar con resultados a corto plazo para articular el presupuesto con la implementación del PIDE y el avance de la institución a su Visión 2023.

Se incluyó también como elemento para la priorización de acciones, las estrategias señaladas por el Rector en su Plan de Trabajo 2020-2024, dentro de los siguientes ejes de atención:

1. Eje Escolar
2. Eje Académico
3. Eje de Gobernabilidad
4. Eje de Investigación
5. Eje de la Difusión de la Cultura y la Vinculación

Las Agendas de Implementación que prepararon todas las áreas, dinamizan la evolución de la gestión, desde la colaboración interdisciplinaria de las dependencias y las entidades; destacan el propósito del desarrollo institucional y orientan el quehacer conjunto de la comunidad.

Es por todo ello que, el presupuesto constituye un pilar importante, para promover la gobernabilidad institucional y la gestión en un ámbito de cumplimiento, de transparencia y rendición de cuentas, así como del uso del recurso con eficiencia, eficacia y economía.

El presupuesto se integró de diversas fuentes de financiamiento, la más importante por su cuantía económica es la que corresponde al subsidio anual que se recibe a través de los Gobiernos Federal y Estatal.

Los riesgos relevantes que pueden impactar las finanzas informados en el presupuesto de la UASLP, relativos al déficit del Fondo de Pensiones y Jubilaciones y los recursos insuficientes recibidos por parte del Gobierno Federal y Estatal para financiar el crecimiento de esta casa de estudios. Hay que destacar que se atendieron en la medida de lo posible los efectos de minimizar el impacto, la gratuidad también se indicó como una variable de riesgo importante, así como la disminución de los subsidios en términos reales.

La Universidad asume el reto de la gratuidad, tomando acciones en la medida de sus posibilidades, destinando recursos para dar becas a los jóvenes que realmente lo necesiten y por otra parte se instrumentó una política general de no aumentar las cuotas de ingreso y reingreso para el ciclo escolar 2022-2023, previendo continuar con dicha política para el ciclo escolar 2023-2024.

Las asignaciones presupuestales que destinan el Gobierno Federal y Estatal a la Universidad son insuficientes, y la cada vez menor cantidad de recursos extraordinarios, han aumentado las dificultades para la creación de infraestructura física y capital humano que, por lo que, el incremento de los ingresos propios se ha convertido en una de las alternativas y reto más importante de nuestra institución para afrontar la realidad económica que vive la UASLP al ser un ente público.

Con grandes esfuerzos de la comunidad universitaria se lograron equilibrar las finanzas de la UASLP, los resultados de los ingresos y egresos de los últimos cinco años y el resultado preliminar del cuarto trimestre de 2022 se muestran a continuación:

**Resultados de Ingresos-LDF  
(PESOS)**

<b>Concepto (b)</b>	<b>Año 5 (2017)</b>	<b>Año 4<sup>1</sup> (2018)</b>	<b>Año 3<sup>1</sup> (2019)</b>	<b>Año 2<sup>1</sup> (2020)</b>	<b>Año 1<sup>1</sup> (2021)</b>	<b>Año del Ejercicio Vigente<sup>1</sup> (2022)</b>
<b>1. Ingresos de Libre Disposición (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I+J+K+L)</b>						
E. Productos	608,397,573	619,500,885	639,544,615	590,251,819	623,649,044	654,004,148
G. Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	20,099,193	18,460,421	19,682,987	14,384,341	14,620,316	25,703,215
K. Convenios	588,298,380	601,040,464	619,861,628	575,867,478	609,028,728	628,300,933
L. Otros Ingresos de Libre Disposición	-	-	-	-	-	-
<b>2. Transferencias Federales Etiquetadas (2=A+B+C+D+E)</b>						
B. Convenios	2,253,955,899	2,361,022,879	2,393,972,117	2,495,303,408	2,479,528,458	2,810,446,395
C. Fondos Distintos de Aportaciones	45,547,137	57,882,993	58,156,141	80,396,237	65,909,318	115,938,253
D. Transferencias, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones						
E. Otras Transferencias Federales Etiquetadas	2,208,408,762	2,303,139,886	2,335,815,976	2,414,907,171	2,413,619,140	2,694,508,142
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamientos 3=A)</b>						
A. Ingresos Derivados de Financiamientos						
<b>4. Total de Resultados de Ingresos (4=1+2+3)</b>	2,862,353,472	2,980,523,764	3,033,516,732	3,085,555,227	3,103,177,502	3,464,450,543
<b>Datos Informativos</b>						
1. Ingresos Derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Recursos de Libre Disposición						
2. Ingresos derivados de Financiamientos con Fuente de Pago de Transferencias Federales Etiquetadas						
<b>3. Ingresos Derivados de Financiamiento (3 = 1 + 2)</b>						

(\*) Por lo que se refiere al año 2022, se presentan las cifras del informe trimestral al cuarto trimestre 2022 y los definitivos estarán incluidos en los Estados Financieros.

Conforme a lo establecido por el Consejo Nacional de Armonización Contable (Conac), los datos anteriores son consistentes con los reportados en las cuentas públicas.

**Resultados de Egresos -LDF  
(PESOS)**

<b>Concepto</b>	<b>Año 5 (2017)</b>	<b>Año 4 (2018)</b>	<b>Año 3 (2019)</b>	<b>Año 2 (2020)</b>	<b>Año 1 (2021)</b>	<b>Año del Ejercicio Vigente (2022) (1)</b>
<b>1. Gasto No Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>						
A. Servicios Personales	2,601,147,831	2,746,498,215	2,808,872,600	2,837,277,006	2,976,743,236	3,147,909,545
B. Materiales y Suministros	2,099,174,115	2,199,688,970	2,273,738,674	2,376,361,022	2,460,802,879	2,569,420,002
C. Servicios Generales	236,910,393	264,764,374	253,373,742	234,791,393	241,285,305	247,406,683
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	186,127,984	203,485,498	195,425,307	149,365,574	161,575,833	186,611,375
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles						
F. Otras Ayudas	47,760,878	52,767,708	61,545,251	65,192,820	86,815,953	110,608,445
G. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	31,174,461	25,791,665	24,789,626	11,566,197	26,263,266	33,863,040
<b>2. Gasto Etiquetado (1=A+B+C+D+E+F+G+H+I)</b>						
A. Servicios Personales	302,495,794	225,358,415	160,240,898	120,693,581	118,867,657	122,654,255
B. Materiales y Suministros	42,951,785	34,743,827	33,341,832	27,621,641	14,331,085	13,462,923
C. Servicios Generales	74,288,642	45,368,120	38,068,118	29,067,651	28,060,172	28,086,528
D. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	75,453,202	56,283,760	37,056,370	27,159,409	25,699,987	45,920,274
E. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles						
F. Otras Ayudas	33,986,956	42,266,667	7,997,870	7,083,477	5,329,383	6,426,874
G. Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	75,815,209	46,696,041	43,776,708	29,761,403	45,447,030	28,757,656
<b>3. Total del Resultado de Egresos (3=1+2)</b>	2,903,643,625	2,971,856,630	2,969,113,498	2,957,970,587	3,095,610,893	3,270,563,800

Por lo que se refiere al año 2022, se presentan las cifras del informe trimestral al cuarto trimestre 2022 y los definitivos estarán incluidos en los Estados Financieros.

### Presupuesto Universitario 2023

Se realizó una planeación cualitativa y cuantitativa más detallada de los planes y programas de trabajo, por medio de la asignación de recursos para la ejecución y consecución de objetivos en cumplimiento con las metas institucionales, considerando las funciones sustantivas de la Universidad, la normatividad universitaria y la asignación racional de los recursos con base en los programas y objetivos trazados.

El Presupuesto está compuesto por los ingresos que son percibidos por concepto de servicios educacionales, los recursos generados por las unidades que la integran, los productos del patrimonio, los subsidios y los convenios; y los egresos, que son los gastos destinados a la operación y al desarrollo de las actividades de la Universidad, se distribuyen en los diferentes capítulos y rubros de los gastos conforme a las necesidades operativas.

Se incluyó para efectos del subsidio federal un monto determinado en función al Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio Fiscal 2023 y por lo que se refiere al subsidio estatal, se consideró el monto consignado en la iniciativa del presupuesto de egresos presentado por el Ejecutivo Estatal ante el H. Congreso del Estado.

La aplicación del subsidio Federal, Estatal y el Propio se realizará en función a las necesidades sustantivas y adjetivas de la Universidad, con base en la disponibilidad de los recursos. Dichas aplicaciones serán aprobadas por la H. Comisión de Hacienda de esta Casa de Estudios en los informes trimestrales y el informe anual que presente por conducto del Rector.

Los recursos extraordinarios que le otorga la Federación a la UASLP, han sido menores; en este sentido, los recursos extraordinarios adicionales incluidos son los siguientes:

- Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).
- Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep).
- Fondos Sectoriales y Organismos Públicos y Privados.
- Convenios con dependencias Gubernamentales Federales y Estatales para proyectos específicos de investigación o desarrollo.

Los ingresos estimados para el año 2023 se determinaron en pesos en las cantidades que a continuación se indican:

**Tabla 1. Presupuesto de ingresos 2023**

Ingresos:	Estimados 2023
Ingresos relacionados con actividades de financiamiento:	
Productos financieros	15,000,000
Ingresos por servicios de enseñanza y educativos	414,050,172
Ingresos de entidades auxiliares	161,742,215
Ingreso para programas e inversión específicos:	
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	18,127,800
Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep)	576,955
Total de programas SEP	18,704,755
Ingresos por convenios para investigación y concursables Conacyt Sectoriales.	102,315,264
Subsidios ordinarios convenio SEP	
Federal	2,285,692,592
Estatal	260,278,771
Total convenios SEP	2,545,971,363
Ayudas sociales	12,000,000
Otros ingresos	213,987,030
<b>Total de ingreso</b>	<b>3,483,770,799</b>

**Tabla 2. Clasificación por rubro de ingreso 2023**

	Clasificador	Importe 2023	%
Subsidios y subvenciones	9 93	2,564,676,118	73.6%
Convenios	8 83	93,126,679	2.7%
Ingresos por venta de bienes y servicios	7 78	798,968,002	22.9%
Otros ingresos (donativos)	79	12,000,000	0.3%
Productos de capital	5 51	15,000,000	0.5%
<b>Total de Ingresos</b>		<b>3,483,770,799</b>	<b>100%</b>

**Tabla 3. Clasificación por origen del recurso**

**Ingresos por fuente de financiamiento y origen de recursos**

Ingreso federal	Monto (cantidades en pesos)
Federal	2,285,692,592
Programa SEP (PRODEP)	576,955
Fondo Sectorial de Investigación para la Educación	9,611,842
Conacyt	69,994,389
Fondo Mixto	0
Otros organismos	7,455,413
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	18,127,800
<b>Total ingreso federal</b>	<b>2,391,458,991</b>
<b>Ingreso estatal</b>	<b>266,343,806</b>
<b>Ingresos propios</b>	
Por servicios de enseñanza y educativos	414,050,172
Ingresos de entidades auxiliares	161,742,215
Productos financieros	15,000,000
Ayudas sociales	12,000,000
Convenio con entidades privadas	9,188,585
<b>Total ingresos propios</b>	<b>611,980,972</b>
Otros ingresos	213,987,030
<b>Total de Ingreso</b>	<b>\$3,483,770,799</b>

**Estructura presupuestal de egresos**

El presupuesto de las unidades organizacionales de la UASLP se clasifica por objeto del gasto, por función programática y por tipo de gasto, estos criterios fueron adoptados conforme a la normatividad externa, adecuando dichos clasificadores conforme a la normativa universitaria.

### Clasificaciones de egresos

En la clasificación por objeto del gasto se agrupan las erogaciones con base en criterios internacionales y criterios contables claros, precisos, integrales y útiles; que posibiliten un adecuado registro y exposición de las operaciones, facilitando la interrelación con las cuentas patrimoniales.

Para efectos de la clasificación por objeto del gasto, se incluyen los siguientes capítulos 1000 de remuneraciones; 2000 relativo a materiales; 3000 que corresponde a servicios; 4000 de pensiones, ayudas y becas; y 5000 de bienes muebles e inmuebles, conforme a la normativa adoptada por la Universidad.

### Presupuesto de egresos

Los gastos son clasificados conforme al objeto del gasto. Este tipo de clasificación agrupa las erogaciones de forma sistemática y homogénea de todos los conceptos de gasto. El presupuesto de egresos se integró con la información proporcionada por las entidades académicas y dependencias de gestión a través del POA 2023 (Gráfico 3), las cantidades mostradas están expresadas en pesos.

**Tabla 4. Presupuesto de egresos 2023**

Egresos	Cantidades en pesos	%
Remuneraciones	2,661,406,070	76.39%
Materiales y suministros	332,035,059	9.53%
Servicios generales	282,885,753	8.12%
Becas, aportaciones para pensiones y otras ayudas	150,841,414	4.33%
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	56,602,503	1.62%
<b>Total de erogaciones de la UASLP</b>	<b>3,483,770,799</b>	<b>100%</b>

**Tabla 5. Presupuesto de gasto ordinario y extraordinario de Egresos 2023**

Ordinario	Estimados 2023
Remuneraciones	2,648,298,951
Materiales y suministros	300,748,721
Servicios generales	251,310,994
Asignaciones, subsidios y otras ayudas:	
Becas y aportación para pensiones	142,907,781
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	19,484,333
<b>Total del gasto ordinario</b>	<b>3,362,750,780</b>
Egreso para programas e Inversión Específicos SEP	
Remuneraciones	13,107,119
Materiales y suministros	31,286,338
Servicios generales	31,574,759
Asignaciones, subsidios y otras ayudas:	
Becas y otras ayudas	7,933,633
Bienes muebles, inmuebles e intangibles	37,118,170
<b>Total de erogaciones con destino específico</b>	<b>121,020,019</b>

## **Presupuesto basado en resultados**

El Presupuesto basado en Resultados (PbR) se presenta en cumplimiento a la normativa presupuestal que establecen las diversas disposiciones legales por los recursos federales y estatales que se reciben del Gobierno Federal y Estatal.

La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es una herramienta que permite alinear los objetivos de los programas y las políticas públicas, con los objetivos estratégicos de las dependencias y entidades, los cuales a su vez deben ser congruentes con los objetivos estratégicos del Plan Nacional de Desarrollo y los programas derivados de éste, de conformidad con las disposiciones aplicables.

En la MIR se establecen con claridad los objetivos y resultados esperados de los programas a los que se asignan recursos presupuestarios y se definen los indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer los resultados generados por la acción gubernamental y con ello, la viabilidad de su instrumentación.

Se estableció la MIR para dar cumplimiento a las disposiciones del Gobierno del Estado para efectos del subsidio estatal, con los indicadores que a continuación se presentan:

### **Elementos programáticos relevantes de los programas presupuestarios**

<b>Programa presupuestario (Pp)</b>	<b>Eje rector</b>	<b>Dependencia o Institución responsable</b>
Pp01.20 Educación Superior UASLP	01 Bienestar para San Luis	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
<b>OBJETIVO DEL Pp</b>  (Fin de la MIR)	Contribuir a la formación de bachilleres y profesionales mediante programas de vanguardia debidamente acreditados por organismos externos, con una planta docente generadora de conocimiento, e innovación científico-tecnológica.	
<b>Alineación al PED 2021-2027</b>		<b>Programa Sectorial</b>
<b>Vertiente o sector:</b>  1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad	<b>Programa:</b>  Programa Sectorial de Educación	
<b>Objetivo estratégico:</b>  · Objetivo 1. Crear espacios físicos seguros, dignos y modernos para el desarrollo del proceso educativo, que coadyuven en la mejora de los aprendizajes, con la participación de los tres órdenes de gobierno. · Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. · Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus Derechos.	<b>Visión:</b>  La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.	

**Impacto en objetivos del desarrollo sostenible**

4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.

**Clasificación funcional**

Finalidad	Función	Subfunción				
2 Desarrollo Social	2.5. Educación	2.5.3 Educación Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
Indicadores						
Indicador*	Unidad de medida	Tipo	Dimensión	Periodicidad	Meta programada 2023	Unidad responsable
Alumnos de nuevo ingreso al siguiente ciclo escolar (Educación Media Superior y Superior).	Alumnos	Gestión	Eficiencia	Anual	7,538	
Alumnos egresados	Alumnos	Gestión	Eficiencia	Anual	4,720	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Número de profesores de tiempo completo con perfil deseable (PRODEP).	Profesores	Gestión	Eficiencia	Anual	620	
Total de alumnos en Educación Media Superior y Superior.	Alumnos	Gestión	Eficiencia	Anual	34,356	

**III. CONCLUSIÓN**

Por ello el año 2023 será un periodo lleno de retos y proyectos de trabajo para esta Secretaría. Coadyuvaremos en la determinación de políticas de austeridad que no dañen el crecimiento y desarrollo de la Universidad. Se analizarán y evaluarán nuevas formas de administración financiera, que aseguren siempre a la Universidad solidez y permanencia. Estaremos preparados para atender las nuevas disposiciones normativas y condiciones económicas y de salud con éxito.

Sin lugar a duda el año 2022 ha sido un periodo de trabajo sumamente gratificante para la Secretaría de Finanzas y sabemos que, el año 2023 también lo será ya que, los logros de la Secretaría de Finanzas son el reflejo del trabajo, esfuerzo y dedicación de cada uno de los colaboradores que conforman este profesional equipo, siempre en beneficio de nuestra Universidad.

**Conacyt-Sectoriales 2022**

<b>Clave</b>	<b>Nombre</b>	<b>Responsable</b>	<b>Gasto Corriente</b>	<b>Gasto Inversión</b>	<b>Total</b>
CF-319921	<b>Coordinación Académica Región Altiplano</b> Análisis in silico para predicción de blancos de micro-rnas en cáncer de mama. <b>Total Coordinación Académica Región Altiplano</b>	Dra. Macrina Beatriz Silva Cázares	\$ 134,318.00	\$ 40,000.00	\$ 174,318.00
PRONACE TOXI-318979	<b>Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología</b> Desarrollo de un esquema integral de evaluación de riesgos de salud humana por exposición a mezclas de tóxicos en barrios urbanos marginados de la zona del bajío mexicano (San Luis Potosí, Guanajuato, Zacatecas y Querétaro).	Dr. Francisco Javier Pérez Vázquez	\$ 6,760,802.00	\$ 120,000.00	\$ 6,880,802.00
CF-319845	Diagnóstico temprano de enfermedades en plantas durante su etapa asintomática mediante el monitoreo bioquímico asistido por sensores espetrales y su volatiloma. <b>Total Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología</b>	Dr. Moisés Roberto Vallejo Pérez	\$ 330,132.00	\$ 90,000.00	\$ 420,132.00
PP F003 7/XII-E/2022-321352	<b>Facultad de Agronomía y Veterinaria</b> Fortalecimiento del sistema jardín botánico de la UASLP para la conservación y visibilización de la riqueza biocultural y la difusión e intercambio del conocimiento etnobiológico.	Dr. Hugo Magdaleno Ramírez Tobías	\$ 1,150,000.00	\$ 850,000.00	\$ 2,000,000.00
PRONACES (AGR)-3 21317	Fortalecimiento de los sistemas de verificación agroecológico y orgánica de las redes agroalimentarias y alternativas como mecanismo para avanzar hacia la soberanía alimentaria en México. <b>Total Facultad de Agronomía y Veterinaria</b>	Dr. Ramón Jarquín Gálvez	\$ 2,690,076.54	\$ 30,000.00	\$ 2,720,076.54
CF-319541	<b>Facultad de Ciencias</b> Diseño de estrategias de control y convertidores de potencia para sistemas fotovoltaicos sin transformador.	Dr. Pánfilo Raymundo Martínez Rodríguez	\$ 167,000.00	\$ 190,000.00	\$ 357,000.00
CF-320024	Determinación de proteínas de unión a ácidos grasos 4 y 5 como posibles biomarcadores de síndrome metabólico: un enfoque basado en espectroscopía RAMAN. <b>Total Facultad de Ciencias</b>	Dr. Miguel Ghebré Ramírez Elías	\$ 475,000.00	\$ 100,000.00	\$ 575,000.00
PRONACES -321073	<b>Facultad de Ciencias Químicas</b> Desarrollo social y económico de pequeñas unidades agroindustriales con base en la socialización, gestión, generación y/o uso eficiente de energía sustentable. Fase dos.	Dr. Marco Antonio Sánchez Castillo	\$ 3,583,100.00	\$ 389,000.00	\$ 3,972,100.00
CF-320298	Volatiloma y secretoma de dactylopius opuntiae y de dactylopius coccus: Paradigma de control en el cultivo de nopal y de valor agregado para la industria.	Dr. Marco Martín González Chávez	\$ 394,280.44	\$ -	\$ 394,280.44
PP F003 8/XIX-E/2022-321364	Evaluación preclínica de vacunas químéricas contra el SARS-CoV-2. <b>Total Facultad de Ciencias Químicas</b>	Dr. Sergio Rosales Mendoza	\$ 5,016,000.00	\$ 5,400,000.00	\$ 10,416,000.00

	<b>Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades</b> Ethos, logos o pathos: análisis retórico de la argumentación política en San Luis Potosí en el proceso de transformación que supone el nuevo gobierno del estado.	Dr. Ramón Manuel Pérez Martínez	\$ 619,260.00	\$ 95,000.00	\$ 714,260.00
CF-320286	Aproximación a la vulnerabilidad y resiliencia de la actividad agrícola con base en los postulados teóricos y procedimientos metodológicos de la asimilación económica del territorio. Una evaluación del estado de San Luis Potosí.	Dr. Oscar Reyes Pérez	\$ 730,000.00	\$ 20,000.00	\$ 750,000.00
CF-320311	Adaptación al cambio climático en comunidades rurales. Una aproximación desde la gobernanza ambiental.	Dr. Humberto Reyes Hernández	\$ 250,000.00	\$ -	\$ 250,000.00
CF-320575	<b>Total Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades</b>		<b>\$ 1,599,260.00</b>	<b>\$ 115,000.00</b>	<b>\$ 1,714,260.00</b>
CF-320300	<b>Facultad de Economía</b> Factores primarios para el desarrollo económico en igualdad de oportunidades. <b>Total Facultad de Economía</b>	Dr. Leobardo Pedro Plata Pérez	\$ 182,000.00	\$ 34,000.00	\$ 216,000.00
CF-320331	<b>Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca</b> Uso de bases de datos virtuales para la identificación de nuevos blancos terapéuticos que tengan la capacidad de revertir la cirrosis como alternativa del trasplante de órgano. <b>Total Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca</b>	Dr. José Roberto Macías Pérez	\$ 387,304.70	\$ 167,000.41	\$ 554,305.11
CF-320036	<b>Facultad de Ingeniería</b> Sistemas de cómputo heterogéneo y heurísticas bioinspiradas para visión artificial. <b>Total Facultad de Ingeniería</b>	Dr. Carlos Souberbielle Montalvo	\$ 750,000.00	\$ -	\$ 750,000.00
PP F003 5/XVI-E /2022- 321325	<b>Facultad de Medicina</b> Laboratorio de genómica viral y humana BSL3, Facultad de Medicina UASLP.	Dr. Christian Alberto García Sepúlveda	\$ 17,655,571.30	\$ 22,341,288.70	\$ 39,996,860.00
CF-318962	Creación de un Sistema Comunitario de Vigilancia y Monitoreo Ambiental para la Depuración Integral del Ambiente en la Cuenca Atoyac-Zahuapan que garantice los derechos socio-culturales, económicos y de salud de la población residente. <b>Total Facultad de Medicina</b>	Dra. Leticia Guadalupe Yáñez Estrada	\$ 13,985,511.00	\$ 697,591.00	\$ 14,683,102.00
CF-320091	<b>Instituto de Física</b> Debilitamiento de las correlaciones entre coloides igualmente cargados en presencia de halos de nanopartículas. <b>Total Instituto de Física</b>	Dr. Enrique González Tovar	\$ 50,000.00	\$ 700,000.00	\$ 750,000.00
CF-320270	<b>Instituto de Investigación Zona Desértica</b> Prospección etnoevolutiva de las plantas medicinales de la región biocultural huasteca en San Luis Potosí <b>Total Instituto de Investigación Zona Desértica</b>	Dr. José Arturo de Nova Vázquez	\$ 260,000.00	\$ 290,000.00	\$ 550,000.00

Conacyt- 299073 UNAM	<b>Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media</b> Austeridad, eficiencia del presupuesto público en América Latina <b>Total Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media</b>	Dr. Aderak Quintana Estrada	\$ 90,000.00 <b>\$ 90,000.00</b>	\$ 25,000.00 <b>\$ 25,000.00</b>	\$ 115,000.00 <b>\$ 115,000.00</b>
	<b>Total, convenios con diversas instituciones</b>		<b>\$ 55,660,355.98</b>	<b>\$ 31,578,880.11</b>	<b>\$ 87,239,236.09</b>

### Varias instituciones 2022

Aportante	Nombre	Responsable	Gasto Corriente	Gasto Inversión	Total
Copocyt -CEEPAC	<b>Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina</b> Simposio de Enfermedades Infecciosas Endémicas y Emergentes. <b>Total Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina</b>	Dr. Daniel Ernesto Noyola Cherpitel	\$ 12,631.58 <b>\$ 12,631.58</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 12,631.58 <b>\$ 12,631.58</b>
Copocyt -CEEPAC	<b>Coordinación Académica Región Oeste</b> Organización del 3er. Congreso Nacional y 1er. Congreso Internacional de Circuitos y Sistemas CONCYS 2022. <b>Total Coordinación Académica Región Oeste</b>	Dr. César Arturo Guerra García	\$ 22,315.79 <b>\$ 22,315.79</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 22,315.79 <b>\$ 22,315.79</b>
Copocyt -CEEPAC	<b>Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología</b> Asistencia a curso de capacitación Google earth engine: aplicaciones con modalidad online a través de grupo TYC GIS Formación para la especialización en el campo SIG, la teledetección y plataformas tecnológicas.	Dra. María Guadalupe Galindo Mendoza	\$ 6,842.11 <b>\$ 6,842.11</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 6,842.11 <b>\$ 6,842.11</b>
Copocyt -CEEPAC	Curso de tratamiento de datos lidar para aplicaciones en la agricultura de San Luis Potosí	Dr. Carlos Contreras Servín	\$ 10,000.00 <b>\$ 10,000.00</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 10,000.00 <b>\$ 10,000.00</b>
Copocyt -CEEPAC	Activación cortical de la motricidad fina en pacientes de Parkinson.	Dr. Edgar Guevara Codina	\$ 55,571.58 <b>\$ 55,571.58</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 55,571.58 <b>\$ 55,571.58</b>
Copocyt -CEEPAC	Capacitación y análisis de muestras colectadas de lluvia ácida en San Luis Potosí para el ingreso a la Red Mexicana de Depósito Atmosférico	Dr. Valter Armando Barrera López	\$ 11,684.21 <b>\$ 11,684.21</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 11,684.21 <b>\$ 11,684.21</b>
Copocyt -CEEPAC	Foro de Contaminación del Aire y Cambio Climático en San Luis Potosí.	Dr. Valter Armando Barrera López	\$ 50,526.32 <b>\$ 50,526.32</b>	\$ - <b>\$ -</b>	\$ 50,526.32 <b>\$ 50,526.32</b>
	<b>Total Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología</b>		<b>\$ 134,624.22</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 134,624.22</b>

Servicios de Salud en el estado de San Luis Potosí	<b>División de Vinculación Universitaria</b> Identificación de factores de riesgo en hogares.  Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en niñas y niños.	Mtro. Moisés Braulio García Martínez Mtro. Moisés Braulio García Martínez	\$ 100,000.00 \$ 60,000.00	\$ - \$ -	\$ 100,000.00 \$ 60,000.00
Servicios de Salud en el estado de San Luis Potosí	Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en adultos mayores.	Mtro. Moisés Braulio García Martínez	\$ 60,000.00	\$ -	\$ 60,000.00
Servicios de Salud en el estado de San Luis Potosí	Taller de sensibilización para la prevención de lesiones accidentales en adolescentes.	Mtro. Moisés Braulio García Martínez	\$ 55,000.00	\$ -	\$ 55,000.00
Servicios de Salud en el estado de San Luis Potosí	Medición de uso de casco y ropa protectora en motociclistas 2022.	Mtro. Moisés Braulio García Martínez	\$ 30,000.00	\$ -	\$ 30,000.00
<b>Total División de Vinculación Universitaria</b>			<b>\$ 305,000.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 305,000.00</b>
Mapfre México S.A	<b>Facultad de Agronomía y Veterinaria</b> Diseño, establecimiento, arranque y operación de un sistema de monitorización. -Mapfre, Tepeyac, S. A.	Dr. José Antonio Avalos Lozano	\$ 3,300,000.00	\$ -	\$ 3,300,000.00
Tag Pipelines Sur, S. de R.L. de C.V.	Tag pipelines sur - manejo de especies de flora rescatadas del sistema de transporte de gas natural.	Dr. José Antonio Avalos Lozano	\$ 5,582,415.69	\$ -	\$ 5,582,415.69
BID	Consultoría para la obtención de información meteorológico-climática en el bajío Mexicano para la cadena de producción de maíz que facilite la toma de decisiones a los productores e intermediarios financieros.	Dr. José Antonio Avalos Lozano	\$ 571,251.87	\$ 368,621.89	\$ 939,873.76
<b>Total Facultad de Agronomía y Veterinaria</b>			<b>\$ 9,453,667.56</b>	<b>\$ 368,621.89</b>	<b>\$ 9,822,289.45</b>
Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Ciencias</b> Expo ciencias San Luis Potosí 2022, exposición de proyectos de ciencia y tecnología, hacia la etapa nacional 2022	Dr. Hernán González Aguilar	\$ 100,000.00	\$ -	\$ 100,000.00
<b>Total Facultad de Ciencias</b>			<b>\$ 100,000.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 100,000.00</b>
Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Ciencias Químicas</b> Desarrollo y evaluación de un modelo farmacocinético con base fisiológica para piperacilina en pacientes con infecciones graves.	Dra. Susanna Edith Medellín Garibay	\$ 29,473.68	\$ -	\$ 29,473.68
Copocyt -CEEPAC	Estancia para fortalecer la cooperación internacional en el desarrollo de vacunas y la formación de capital humano.	Dr. Sergio Rosales Mendoza	\$ 29,473.68	\$ -	\$ 29,473.68
Copocyt -CEEPAC	1er. Foro Estatal del Agua.	Dra. Alma Gabriela Palestino Escobedo	\$ 56,126.32	\$ -	\$ 56,126.32
Copocyt -CEEPAC	Estancia de investigación de la estudiante del doctorado institucional en ingeniería y ciencia de materiales, Ilse Larissa Acosta Mendiola, en el Departamento de Eco materiales y Energía del Instituto de Ingeniería Civil de la Universidad Autónoma de Nuevo León para la caracterización de diversos fotocatalizadores de juntas heterogénea basados en Mo, K y Ti.	Dr. Edgar Moctezuma Velázquez	\$ 52,526.32	\$ -	\$ 52,526.32
<b>Total Facultad de Ciencias Químicas</b>			<b>\$ 167,600.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 167,600.00</b>
Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	<b>Facultad de Contaduría y Administración</b> Seguimiento para integrar la política estatal anticorrupción en San Luis Potosí.	Dr. Mario Eduardo Ibarra Cortés	\$ 500,000.00	\$ -	\$ 500,000.00
<b>Total Facultad de Contaduría y Administración</b>			<b>\$ 500,000.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 500,000.00</b>

Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Economía</b> Séptima Escuela de Verano en Teoría de Juegos Epistémica (Seventh EPICENTER Summer Course in Epistemic Game Theory 2022) y asistencia al Workshop on epistemic Game Gheory con motivo del 10º aniversario de EPICENTER. <b>Total Facultad de Economía</b>	Dr. William José Olvera López	\$ 22,625.54	\$ -	\$ 22,625.54
ERASMUS	<b>Facultad de Enfermería</b> Desarrollando competencias de profesores y estudiantes de enfermería en enfermería digital. <b>Total Facultad de Enfermería</b>	Dra. Claudia Elena González Acevedo	\$ 435,000.00	\$ 540,000.00	\$ 975,000.00
El Colegio de San Luis, A. C.	<b>Facultad del Hábitat</b> Diseño de espacios verdes temáticos con fines ambientales y de uso social dentro del Colegio de San Luis, A. C. <b>Total Facultad del Hábitat</b>	Dr. Carlos Renato Ramos Palacios	\$ 67,410.00	\$ -	\$ 67,410.00
Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Ingeniería</b> Solicitudes basadas en la naturaleza (Sbn) para SLP Creación de conocimiento para el aprovechamiento del agua de lluvia; y para el uso y reutilización de agua residual tratada mediante las soluciones basadas en la naturaleza (Sbn).  Copocyt -CEEPAC Fortalecimiento de los recursos humanos en investigación a través de la organización y asistencia de eventos académicos, así como estancias de investigación entre la UASLP y la Universidad de los Andes y Nacional de Colombia. <b>Total Facultad de Ingeniería</b>	Dr. Rodolfo Cisneros Almazán  Dr. Nahúm Andrés Medellín Castillo	\$ 31,578.95  \$ 37,894.74	\$ -  \$ -	\$ 31,578.95  \$ 37,894.74
Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Medicina</b> Apoyos complementarios a becas del Programa de incorporación de mujeres indígenas a posgrados para el fortalecimiento regional en San Luis Potosí. Presentación de resultados de proyectos realizados por mujeres indígenas en el Verano Internacional Copocyt- RedMD4SG, en la conferencia EAAMO 2022. <b>Total Facultad de Medicina</b>	Dr. Fernando Díaz Barriga Martínez  Dr. Fernando Díaz Barriga Martínez	\$ 357,894.74  \$ 235,789.47	\$ -  \$ -	\$ 357,894.74  \$ 235,789.47
Copocyt -CEEPAC	<b>Facultad de Psicología</b> Análisis del trabajo docente en multigrado desde el interaccionismo sociodiscursivo: el hacer docente desde el discurso del aula y sobre el aula.  Copocyt -CEEPAC Seminario Interdisciplinario "Tramas de la Educación, Psicología y Sociedad". Desarrollo de los servicios, diseño, programación y desarrollo de una plataforma digital. <b>Total Facultad de Psicología</b>	Dra. Blanca Araceli Rodríguez Hernández  Dra. Blanca Susana Vega Martínez	\$ 24,158.95  \$ 25,263.16	\$ -  \$ -	\$ 24,158.95  \$ 25,263.16
Copocyt -CEEPACT	<b>Instituto de Física</b> Rheology of layered biological lipids/surfactants using Quartz-Crystal Microbalance with Dissipation en la reunión anual 2022 del Instituto Americano de Ingenieros Químicos (AIChE), en Phoenix, AZ, Estados Unidos.  Copocyt -CEEPAC 65 años de Cabo Tuna <b>Total Instituto de Física</b>	Dr. Bernardo Yáñez Soto  Dr. Bernardo José Luis Arauz Lara	\$ 31,578.95  \$ 100,000.00	\$ -  \$ -	\$ 31,578.95  \$ 100,000.00

Minera San Xavier, S. A. de C. V	<b>Instituto de Metalurgia</b> Actividades de apoyo técnico a Newgold-msx. Minera San Xavier	Dra. María Isabel Lázaro Báez	\$ 778,800.00	\$ -	\$ 778,800.00
	<b>Total Instituto de Metalurgia</b>		<b>\$ 778,800.00</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 778,800.00</b>
Copocyt -CEEPAC	<b>Secretaría de Investigación y Posgrado</b> Programa de Promoción del Posgrado de la UASLP.	Dra. Rosalba Badillo Vega	\$ 32,105.26	\$ -	\$ 32,105.26
	<b>Total Secretaría de Investigación y Posgrado</b>		<b>\$ 32,105.26</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 32,105.26</b>
	<b>Total convenios con diversas instituciones</b>		<b>\$ 12,375,938.91</b>	<b>\$ 908,621.89</b>	<b>\$ 13,284,560.80</b>

#### Conacyt -Sectoriales 2022

No. de Conv.	Dependencia	Gasto corriente (cantidades en pesos)	Inversión (cantidades en pesos)	Total (cantidades en pesos)
1	Coordinación Académica Región Altiplano	134,318.00	40,000.00	174,318.00
2	Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología	7,090,934.00	210,000.00	7,300,934.00
2	Facultad de Agronomía y Veterinaria	3,840,076.54	880,000.00	4,720,076.54
2	Facultad de Ciencias	642,000.00	290,000.00	932,000.00
3	Facultad de Ciencias Químicas	8,993,380.44	5,789,000.00	14,782,380.44
3	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	1,599,260.00	115,000.00	1,714,260.00
1	Facultad de Economía	182,000.00	34,000.00	216,000.00
1	Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca	387,304.70	167,000.41	554,305.11
1	Facultad de Ingeniería	750,000.00	0.00	750,000.00
2	Facultad de Medicina	31,641,082.30	23,038,879.70	54,679,962.00
1	Instituto de Física	50,000.00	700,000.00	750,000.00
1	Instituto de Investigación Zona Desértica	260,000.00	290,000.00	550,000.00
1	Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	90,000.00	25,000.00	115,000.00
<b>21</b>	<b>Total</b>	<b>55,660,355.98</b>	<b>31,578,880.11</b>	<b>87,239,236.09</b>

### Varias instituciones 2022

No. de Conv.	Dependencia	Gasto corriente (cantidades en pesos)	Inversión (cantidades en pesos)	Total (cantidades en pesos)
1	Centro de Investigación en Ciencias de la Salud y Biomedicina	12,631.58	-	12,631.58
1	Coordinación Académica Región Oeste	22,315.79	-	22,315.79
5	Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología	134,624.22	-	134,624.22
5	División de Vinculación Universitaria	305,000.00	-	305,000.00
3	Facultad de Agronomía y Veterinaria	9,453,667.56	368,621.89	9,822,289.45
1	Facultad de Ciencias	100,000.00	-	100,000.00
4	Facultad de Ciencias Químicas	167,600.00	-	167,600.00
1	Facultad de Contaduría y Administración	500,000.00	-	500,000.00
1	Facultad de Economía	22,625.54	-	22,625.54
0	Facultad de Enfermería y Nutrición	435,000.00	540,000.00	975,000.00
1	Facultad del Hábitat	67,410.00	-	67,410.00
2	Facultad de Ingeniería	69,473.69	-	69,473.69
2	Facultad de Medicina	593,684.21	-	593,684.21
2	Facultad de Psicología	49,422.11	-	49,422.11
2	Instituto de Física	131,578.95	-	131,578.95
1	Instituto de Metalurgia	778,800.00	-	778,800.00
1	Secretaría de Investigación y Posgrado	32,105.26	-	32,105.26
<b>33</b>	<b>Total</b>	<b>12,875,938.91</b>	<b>908,621.89</b>	<b>13,784,560.80</b>
<b>54</b>	<b>Total convenios 2022</b>	<b>\$ 68,536,294.89</b>	<b>\$ 32,487,502.00</b>	<b>\$ 101,023,796.89</b>

### Número de alumnos-nivel medio superior y superior 2022

Facultad	Mujeres	Hombres	T otales
Escuela Preparatoria de Matehuala	468	352	820
Coordinación Académica en Arte	96	55	151
Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP	665	672	1,337
Coordinación Académica Región Altiplano Oeste (Campus Salinas)	128	103	231
Coordinación Académica Región Huasteca Sur (Campus Tamazunchale)	357	233	590
Facultad de Agronomía y Veterinaria	652	603	1,255
Facultad de Ciencias	635	1,077	1,712
Facultad de Ciencias de la Comunicación	217	319	536
Facultad de Ciencias de la Información	195	102	297
Facultad de Ciencias Químicas	1,106	729	1,835
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	332	221	553
Facultad de Contaduría y Administración	2,505	1,835	4,340
Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija	1,330	994	2,324
Facultad de Economía	520	478	998
Facultad de Enfermería y Nutrición	1,055	235	1,290
Facultad de Estomatología	787	270	1,057
Facultad de Ingeniería	1,217	3,562	4,779
Facultad de Medicina	573	442	1,015
Facultad de Psicología	1,086	388	1,474
Facultad del Hábitat	1,448	1,303	2,751
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca	1,488	1,065	2,553
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	847	621	1,468
<b>Total</b>	<b>17,707</b>	<b>15,659</b>	<b>33,366</b>

## Número de alumnos-posgrado

Facultad	Nombre del programa académico	Mujeres	Hombres	Totales
Agronomía y Veterinaria	Doctorado en Ciencias Agropecuarias Maestría en Ciencias Agropecuarias	10 13	12 7	22 20
Ciencias	Doctorado en Ciencias Aplicadas Doctorado en Ciencias (Física) Doctorado en Ciencias Interdisciplinarias Doctorado en Ciencias de la Ingeniería con orientaciones en Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería Biomédica Doctorado en Ingeniería Electrónica Doctorado en Ciencias de la Vida Maestría en Ciencias Aplicadas Maestría en Ciencias de la Vida Maestría en Ciencias (Física) Maestría en Ciencias Interdisciplinarias Maestría en Ingeniería Electrónica Maestría en Matemáticas Aplicadas y Física Matemática	19 2 11 7 0 0 19 13 2 6 6 6	40 13 9 14 2 3 31 1 5 7 12 3	59 15 20 21 2 3 50 14 7 13 18
Ciencias de la Comunicación	Maestría en Innovación Comunicativa para las Organizaciones	10	8	18
Ciencias de la Información	Maestría en Ciencias de la Información Documental	8	8	16
Ciencias Químicas	Doctorado en Ciencias Químicas Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química Doctorado en Bioprocessos Doctorado en Ciencias Farmacobiológicas Maestría en Ciencias Químicas Maestría en Ciencias en Ingeniería Química Maestría en Bioprocessos Maestría en Ciencias Farmacobiológicas	9 8 13 28 7 24 10 16	9 16 9 13 11 16 8 10	18 24 22 41 18 40 18 26
Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura	16 2	12 10	28 12
Contaduría y Administración	Doctorado en Ciencias de la Administración Maestría en Dirección Empresarial Maestría en Administración Maestría en Administración Financiera	6 14 38 15	5 16 45 23	11 30 83 38
Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija	Maestría en Derechos Humanos Especialidad en Derecho Privado Especialidad en Derecho Penal Maestría en Derecho Constitucional y Amparo Maestría en Política Criminal Maestría en Gobierno y Políticas Públicas Maestría en Derecho Maestría en Estudios Sobre la Democracia y los Procesos Electorales	61 9 19 24 8 20 5 5	26 16 20 23 6 17 9 9	87 25 39 47 14 37 14 14
Economía	Maestría en Economía Matemática	0	9	9
Enfermería y Nutrición	Maestría en Salud Pública Maestría en Administración en Enfermería Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada	34 8 25	1 1 2	35 9 27
Estomatología	Doctorado en Ciencias Odontológicas Maestría en Ciencias Odontológicas Maestría en Endodoncia Especialidad en Estomatología Pediátrica Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial Especialidad en Odontología Estética, Cosmética, Restauradora e Implantología Especialidad en Periodoncia	6 10 11 34 4 12 13 8	4 1 6 1 5 4 5 4	10 11 17 35 9 16 18 12
Hábitat	Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat UASLP/UADY Maestría en Ciencias del Hábitat Especialidad en Ciencias del Hábitat	8 19 13	3 17 12	11 36 25

Ingeniería	Doctorado en Ingeniería Eléctrica Doctorado en Ingeniería de Minerales Doctorado en Ingeniería Mecánica Doctorado en Ciencias de la Computación Maestría en Ingeniería Eléctrica Maestría en Ingeniería de Minerales Maestría en Ingeniería Mecánica Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales Maestría en Tecnología y Gestión del Agua Maestría en Ciencias en Geología Aplicada Maestría en Ingeniería en Computación Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia Maestría en Planeación Estratégica e Innovación	2 6 1 1 3 8 6 7 17 8 3 2 44	24 7 8 5 15 17 21 12 22 9 12 13 57	26 13 9 6 18 25 27 19 39 17 15 15 101	
Agenda Ambiental	Doctorado en Ciencias Ambientales Maestría Interdisciplinaria en Ciudades Sostenibles Maestría en Ciencias Ambientales	23 21 52	15 16 30	38 37 82	
Secretaría de Investigación y Posgrado	Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales	46	29	75	
Medicina	Doctorado en Ciencias Biomédicas Básicas Maestría en Ciencias Biomédicas Básicas Maestría en Ciencias en Investigación Clínica Especialidad en Anatomía Patológica Especialidad en Anestesiología Especialidad en Cardiología Clínica Especialidad en Cirugía General Especialidad en Dermatología Especialidad en Geriatría Especialidad en Ginecología y Obstetricia Especialidad en Medicina Interna Especialidad en Medicina Familiar Especialidad en Medicina de Urgencias Especialidad en Neonatología Especialidad en Neurología Especialidad en Neurología Pediátrica Especialidad en Pediatría Especialidad en Ortopedia y Traumatología Especialidad en Reumatología Especialidad en Oftalmología Especialidad en Psiquiatría Especialidad en Radiología eImagen Especialidad en Nefrología Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello Especialidad en Medicina del Trabajo y Ambiental	37 17 14 5 16 - 10 1 11 26 51 67 29 6 5 3 27 10 4 7 21 5 2 1 11	16 14 7 4 18 1 29 3 7 14 52 33 21 1 4 9 2 14 9 3 1 8	53 31 21 9 34 1 39 4 18 103 100 50 7 9 5 40 40 35 14 14 5 2 19	
Psicología	Doctorado en Psicología Maestría en Educación Maestría en Interdisciplinaria en Estudios de Paz	5 19 3	4 9 -	9 28 3	
Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca	Maestría en Análisis Clínicos Maestría en Administración Maestría en Ciencias Bioquímicas	13 - 10	1 - 7	14 - 17	
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	Maestría en Administración	16	17	33	
<b>Total</b>			<b>1,392</b>	<b>1,251</b>	<b>2,643</b>

BECAS 2022

Entidad Académica	Arte y Cultura		Centro de Idiomas		Diplomados /cursos		Nivel medio superior y superior		Posgrado			
	Número de alumnos becados	Monto (pesos)	Número de alumnos becados	Monto (pesos)	Número de alumnos becados	Monto (pesos)	Número de alumnos becados	Monto (pesos)	Desglose por entidades académicas	Número de alumnos becados	Monto (pesos)	Desglose
<b>Personal de confianza</b>	36	33,865.00	99	288,532.00	2	3,825.00	34	99,636.00		12	53,576.00	
							2	6,596.00	Coordinación Académica en Arte	1	3,750.00	Ciencias de la Información
							1	1,833.00	Académica Región Altiplano de la UGEP	0	0.00	
							2	5,131.00	Ciencias	0	0.00	
							1	1,833.00	Ciencias de la Comunicación	0	0.00	
							1	6,793.00	Ciencias Químicas	0	0.00	
							3	9,894.00	FCSyH	0	0.00	
							8	17,490.00	FCA	6	28,787.00	FCA
							1	1,833.00	Derecho	0	0.00	
							1	1,833.00	Economía	0	0.00	
							2	9,076.00	Enfermería	3	11,019.00	Enfermería
							4	13,192.00	Ingeniería	2	10,020.00	Ingeniería
							1	4,538.00	Medicina	0	0.00	
							4	7,332.00	Psicología	0	0.00	
							3	12,262.00	Hábitat	0	0.00	
<b>Rectoría y Secretaría General</b>	0	0.00	88	139,803.00	10	26,546.00	6,496	12,738,689.16		81	363,553.28	
							29	87,232.00	Coordinación Académica en Arte	0	0.00	Coordinación Académica en Arte
							395	1,125,845.00	COARA	0	0.00	COARA
							88	62,624.00	CARAO	0	0.00	CARAO
							139	171,038.00	CARHS	0	0.00	CARHS
							3	3,665.00	Escuela Preparatoria de Metepecula	0	0.00	Escuela Preparatoria de Metepecula
							271	676,854.00	Agronomía y Veterinaria	0	0.00	Agronomía y Veterinaria
							252	442,454.00	Ciencias	2	5,565.00	Ciencias
							212	257,438.00	Ciencias de la Comunicación	0	0.00	Ciencias de la Comunicación
							64	151,075.00	Ciencias de la Información	0	0.00	Ciencias de la Información
							349	964,793.00	Ciencias Químicas	0	0.00	Ciencias Químicas
							84	297,118.00	FCSyH	0	0.00	FCSyH
							526	966,765.00	FCA	37	190,551.50	FCA
							367	712,010.00	Derecho Abogado Ponciano Arango Leja	21	99,893.98	Derecho Abogado Ponciano Arango Leja
							233	311,045.41	Economía	0	0.00	Economía
							274	816,210.15	Enfermería y Nutrición	2	7,768.00	Enfermería y Nutrición
							385	506,683.00	Estomatología	0	0.00	Estomatología
							798	1,370,716.60	Inginería	5	15,687.00	Inginería
							198	422,956.00	Medicina	1	8,529.30	Medicina
							307	637,000.00	Psicología	6	18,108.00	Psicología
							538	1,287,279.00	Hábitat	3	10,830.50	Hábitat
							393	697,075.00	FEPZH	0	0.00	FEPZH
							591	770,813.00	UZMZM	2	1,988.00	UZMZM
							0	0.00	SECRETARIA DE IN.	2	4,632.00	SECRETARIA DE IN.
<b>Sindicato Administrativo</b>	57	55,655.00	209	583,653.00	11	30,655.00	155	1,035,095.00		19	76,535.50	
							2	11,184.00	Coordinación Académica en Arte	0	0.00	Coordinación Académica en Arte
							1	7,960.00	COARA	0	0.00	COARA
							3	14,917.00	Escuela Preparatoria de Metepecula	0	0.00	Escuela Preparatoria de Metepecula
							2	13,630.00	Agronomía y Veterinaria	0	0.00	Agronomía y Veterinaria
							7	57,298.00	Ciencias	0	0.00	Ciencias
							7	39,317.00	Ciencias de la Comunicación	0	0.00	Ciencias de la Comunicación
							9	65,631.00	Ciencias de las Artes	0	0.00	Ciencias de las Artes
							9	96,750.00	Ciencias Químicas	0	0.00	Ciencias Químicas
							6	39,893.00	FCSyH	1	3,715.00	FCSyH
							33	179,379.00	FCA	0	0.00	FCA
							12	67,505.00	Derecho Abogado Ponciano Arango Leja	1	6,000.00	Derecho Abogado Ponciano Arango Leja
							7	58,311.00	Enfermería y Nutrición	6	21,000.00	Enfermería y Nutrición
							6	45,725.00	Estomatología	0	0.00	Estomatología
							20	132,529.00	Inginería	3	14,270.00	Inginería
							3	30,698.00	Medicina	1	1,680.00	Medicina
							3	17,595.00	Psicología	5	14,440.50	Psicología
							17	107,919.00	Hábitat	2	15,430.00	Hábitat
							5	33,768.00	FEPZH	0	0.00	FEPZH
							3	15,086.00	UAMZM	0	0.00	UAMZM

<b>UAPA</b>	156	147,585.00	307	854,260.00	9	18,225.00	202	788,679.00		31	172,605.00	
					2	7,751.00		Coordinación Académica en Arte	0	0.00	Coordinación Académica en Arte	
					4	14,347.00		COARA	0	0.00	COARA	
					6	35,637.00		Agronomía y Veterinaria	0	0.00	Agronomía y Veterinaria	
					16	37,955.00		Ciencias	2	5,830.00	Ciencias	
					1	1,833.00		Ciencias de la Comunicación	0	0.00	Ciencias de la Comunicación	
					3	11,049.00		Ciencias de la Información	0	0.00	Ciencias de la Información	
					19	134,282.00		Ciencias Químicas	1	3,200.00	Ciencias Químicas	
					6	21,028.00		FCSyH	0	0.00	FCSyH	
					9	27,119.00		FCA	6	42,900.00	FCA	
					14	26,371.00		Derecho Abogado Ponciano Arango Leija	0	0.00	Derecho Abogado Ponciano Arango Leija	
					4	9,868.00		Economía	0	0.00	Economía	
					6	27,228.00		Enfermería y Nutrición	0	0.00	Enfermería y Nutrición	
					6	25,793.00		Estomatología	0	0.00	Estomatología	
					41	153,983.00		Ingeniería	8	58,590.00	Ingeniería	
					19	95,462.00		Medicina	0	0.00	Medicina	
					7	14,099.00		Psicología	13	45,665.00	Psicología	
					35	130,667.00		Hábitat	1	16,420.00	Hábitat	
					0	0.00		FEPZH	0	0.00	FEPZH	
					0	0.00		UAMZM	0	0.00	UAMZM	
<b>Agenda Ambiental</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	Agenda Ambiental	0	0.00	Agenda Ambiental	
<b>Agronomía y Veterinaria</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	Agronomía y Veterinaria	0	0.00	Agronomía y Veterinaria	
<b>Ciencias</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	30	Ciencias	0	0.00	Ciencias	
<b>Ciencias de la Información</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	Ciencias de la Información	0	0.00	Ciencias de la Información	
<b>Ciencias de la Comunicación</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	Ciencias de la Comunicación	0	0.00	Ciencias de la Comunicación	
<b>Ciencias Químicas</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	45	Ciencias Químicas	0	0.00	Ciencias Químicas	
<b>FCSyH</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	17	FCSyH	0	0.00	FCSyH	
<b>FCA</b>	0	0.00	0	0.00	8	21,550.00	48	FCA	10	42,870.00	FCA	
<b>Derecho</b>	0	0.00	0	0.00	5	24,285.00	6	Derecho Abogado Ponciano Arango Leija	3	8,880.00	Derecho Abogado Ponciano Arango Leija	
<b>Economía</b>	0	0.00	0	0.00	2	2,075.00	12	Economía	0	0.00	Economía	
<b>Enfermería y Nutrición</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	Enfermería y Nutrición	0	0.00	Enfermería y Nutrición	
<b>Estomatología</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	60	Estomatología	4	138,543.00	Estomatología	
<b>Ingeniería</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	105	Ingeniería	24	137,287.00	Ingeniería	
<b>Medicina</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	Medicina	0	0.00	Medicina	
<b>Psicología</b>	0	0.00	0	0.00	1	285.00	73	Psicología	3	13,803.00	Psicología	
<b>Hábitat</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	190	Hábitat	0	0.00	Hábitat	
<b>FEPZH</b>	0	0.00	0	0.00	30	66,035.00	61	FEPZH	0	0.00	FEPZH	
<b>CARHS</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	CARHS	0	0.00	CARHS	
<b>UAMZM</b>	0	0.00	0	0.00	0	0.00	32	UAMZM	0	0.00	UAMZM	
<b>Total</b>	<b>249</b>	<b>\$237,105.00</b>	<b>703</b>	<b>\$1,866,248.00</b>	<b>78</b>	<b>\$193,481.00</b>	<b>7,627</b>	<b>\$15,964,036.16</b>		<b>187</b>	<b>\$1,007,652.78</b>	



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**H. COMISIÓN DE HACIENDA**

Marzo 14, 2023.

**DR. ALEJANDRO JAVIER ZERMEÑO GUERRA**  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**PRESENTE.**

Los suscritos, integrantes de la H. Comisión de Hacienda de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, designados por el H. Consejo Directivo Universitario, en cumplimiento a la disposición de fecha 7 de enero de 1987 del propio H. Consejo; nos permitimos informar a usted lo siguiente:

Recibimos por parte del Despacho Gossler, S.C., miembro de Crowe, Auditor Externo de esta Casa de Estudios para su análisis, los Estados Financieros y presupuestales de la U.A.S.L.P. correspondientes al año 2022 previa exposición y comentarios de los mismos y, respaldados con el Dictamen correspondiente.

Adicionalmente, al contenido referido se integra la información financiera contable, presupuestal e indicadores de postura fiscal, consistentes en: estados de situación financiera; estados de actividades; estados de variaciones en la Hacienda Pública; estados de cambios en la situación financiera; estados de flujos de efectivo; estados analíticos del activo; informe sobre pasivos contingentes; estados analíticos de la deuda y otros pasivos; notas a los estados financieros; estado analítico del ingreso presupuestado; estado analítico del ingreso por fuente de financiamiento; estado del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo de gasto; estado del ejercicio del presupuesto; estado analítico del presupuesto de egresos por clasificación económica por tipo de gasto; estado analítico del presupuesto por clasificación programática; estado analítico del presupuesto por clasificación administrativa; estado analítico del presupuesto por clasificación funcional; indicadores de postura fiscal por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2022 y 2021, por último, se anexa la información analítica correspondiente a la aplicación de los subsidios federales, estatales, propios y otros.

En la información presupuestaria se incluyen las modificaciones al presupuesto inicial, mismas que fueron presentadas para su aprobación a ésta H. Comisión de Hacienda durante los informes trimestrales correspondientes al año 2022; éstas modificaciones presupuestales están incluidas en el Sistema Integral de Información Administrativa que tiene implementado la Universidad y, contiene los ajustes posteriores a la información financiera presentada para el cuarto trimestre del presente año, a efectos de que la Cuenta Pública sea presentada en los términos de las disposiciones legales.

Una vez realizado el correcto estudio a los documentos de referencia, esta H. Comisión resuelve unánimemente que, son susceptibles de aprobación por el H. Consejo Directivo Universitario, al no existir observación u objeción de nuestra parte.

3.  
B

Se le comunica la presente resolución, para la inclusión de los documentos descritos en el informe que, de acuerdo con los términos del Artículo 59 Fracción VIII del Estatuto Orgánico en vigor, deberá rendir ante el H. Consejo Directivo Universitario.

"SIEMPRE AUTÓNOMA. POR MI PATRIA EDUCARÉ"

POR LA H. COMISIÓN DE HACIENDA

Dra. María Isabel Graciela Vélez Dávila

M.A. Hilda Lorena Borjas García

Lic. Germán Federico Pedroza Gaitán

"UASLP, más de un siglo educando con autonomía"

Álvaro Obregón No. 64, Zona Centro, San Luis Potosí, S.L.P. C.P. 78000 Tel. (01444) 102 7217



Universidad Autónoma de  
San Luis Potosí

Estados financieros por los años que  
terminaron el 31 de diciembre de 2022 y  
2021 y dictamen de los auditores  
independientes del 10 de Febrero de 2023



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

## Estados financieros 2022 y 2021

Contenido	Página
Informe de los Auditores Independientes	1
Estado de situación financiera	5
Estado de actividades	6
Estado de variación en la hacienda pública	8
Estado de cambios en la situación financiera	9
Estado de flujos de efectivo	11
Estado analítico del activo	13
Informe sobre pasivos contingentes	15
Estado analítico de la deuda y otros pasivos	16
Notas a los estados financieros	18
Información adicional a los estados financieros por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Anexo A)	39 a la 58



Gossler, S.C.

Oficina León  
 Blvd. Francisco González  
 Bocanegra No. 5203  
 Fracc. San Isidro  
 37530, León, Gto.  
 Tel. +52 (477) 711 4767  
 Tel. +52 (477) 711 9001

[www.crowe.mx](http://www.crowe.mx)

#### 1. INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la H. Comisión de Hacienda del  
 H. Consejo Directivo de la  
 Universidad Autónoma de San Luis Potosí

##### Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (la Universidad), que comprenden los estados de situación financiera, al 31 de diciembre de 2022 y 2021, y los estados de actividades, de variaciones en la Hacienda Pública, de cambios en la situación financiera, de flujos de efectivo, analíticos del activo y analíticos de la deuda y otros pasivos, correspondientes a los ejercicios terminados en esas fechas, así como las notas explicativas a los estados financieros que incluyen un resumen de políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, están preparados en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en la Nota A.- Notas de gestión administrativa numeral 4.- a los estados financieros que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

##### Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestras auditorías de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestra responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección "Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros" de nuestro informe. Somos independientes de la Universidad de conformidad con el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (Código de Ética Profesional), junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestras auditorías de los estados financieros en México, y hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

Gossler, S.C. es miembro de Crowe Global, una asociación Suiza. Cada firma miembro de Crowe Global es una entidad legal independiente y separada. Gossler, S.C. y sus asociados no son responsables por ningún acto u omisión de Crowe Global o cualquier otro miembro de Crowe Global. Crowe Global no realiza ningún servicio profesional y no tiene ningún interés de propiedad o sociedad en Gossler, S.C.

#### Párrafos de énfasis

Sin que ello modifique nuestra opinión llamamos la atención sobre lo que menciona en las notas a los estados financieros adjuntos, en las que se describe lo siguiente:

- 1) **Base de preparación contable y utilización de este informe.** Los estados financieros fueron preparados para cumplir con los requerimientos normativos gubernamentales a que está sujeta la Universidad y para ser integrados a la Cuenta Pública de la Universidad, los cuales están presentados en los formatos establecidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental; consecuentemente, éstos pueden no ser apropiados para otra finalidad. (Ver Nota A.- numeral 4)
- 2) **Fondo de jubilaciones y pensiones.** El fondo fue creado para hacer frente a las obligaciones laborales al retiro de los empleados de la Universidad, por los años que terminaron al 31 de diciembre de 2022 y 2021, y está registrado como se señala en la Nota B.- Notas al desglose II.- numeral 10.

#### Información adicional

Nuestro examen tuvo como objetivo emitir la opinión sobre los estados financieros mencionados en el primer párrafo del presente informe. La Universidad ha preparado los estados analíticos de ingresos y analíticos del ejercicio del presupuesto de egresos en sus diferentes clasificaciones, del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021, mismos que se presentan en el anexo A. El Manual de Contabilidad Gubernamental, las disposiciones relativas a la Ley General de Contabilidad Gubernamental y, las normas y metodologías para la emisión de la información financiera y estructura de los estados financieros básicos del ente público y características de sus notas emitidas por el Consejo Nacional de Armonización Contable, disponen que dicha información deberá formar parte de la presentación financiera, presupuestal de la Cuenta Pública e Indicadores de Postura Fiscal; dicha información se desprende de los registros contables y su registro es consistente con ejercicios anteriores y no modifica nuestra opinión sobre los estados financieros.

#### Responsabilidades de la Administración y de los responsables del gobierno de la Universidad en relación con los estados financieros

La Administración es responsable de la preparación de los estados financieros adjuntos, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que se describen en la Nota C.- Notas de gestión administrativa numeral 5.- a dichos estados financieros, y del control interno que la Administración consideró necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de desviación material debida a fraude o error.

Gossier, S.C. es miembro de Crowe Global, una asociación Suiza. Cada firma miembro de Crowe Global es una entidad legal independiente y separada. Gossier, S.C. y sus asociados no son responsables por ningún acto u omisión de Crowe Global o cualquier otro miembro de Crowe Global.

3



En la preparación de los estados financieros, la Administración es responsable de la evaluación de la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en funcionamiento, revelando, en su caso, las cuestiones relativas a la entidad en funcionamiento y utilizando el principio contable de negocio en marcha, excepto si la Administración tiene la intención de liquidar la Universidad o de cesar operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la Universidad, son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Universidad.

#### **Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros**

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros, en su conjunto, se encuentran libres de desviación material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con las NIA siempre detecte una desviación material cuando existe. Las desviaciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las NIA, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de desviación material en los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una desviación material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionalmente erróneas o la elusión del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Universidad.
- Evaluamos lo adecuado de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Administración.

Gossler, S.C. es miembro de Crowe Global, una asociación Suiza. Cada firma miembro de Crowe Global es una entidad legal independiente y separada. Gossler, S.C. y sus asociados no son responsables por ningún acto u omisión de Crowe Global o cualquier otro miembro de Crowe Global.  
Crowe Global no realiza ningún servicio profesional y no tiene ningún interés de propiedad o sociedad en Gossler, S.C.

3



- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la Administración, del principio contable de negocio en marcha y, con la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una desviación material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Universidad para continuar como entidad en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, hechos o condiciones futuros pueden ser causa de que la Universidad deje de ser una entidad en funcionamiento.
- Evaluamos la estructura y el contenido de los estados financieros, incluida la información revelada, y si los estados financieros están preparados conforme a las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental que se describen en la Nota A.- Notas de gestión administrativa numeral 4.- a dichos estados financieros.

Comunicamos a los responsables del gobierno de la Universidad, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría.

Gossler, S.C.

C.P.C. José Rafael Ávila Andrade  
Socio

León, Gto.  
Febrero 10, 2023

Gossler, S.C. es miembro de Crowe Global, una asociación Suiza. Cada firma miembro de Crowe Global es una entidad legal independiente y separada. Gossler, S.C. y sus asociados no son responsables por ningún acto u omisión de Crowe Global o cualquier otro miembro de Crowe Global. Crowe Global no realiza ningún servicio profesional y no tiene ningún interés de propiedad o sociedad en Gossler, S.C.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado de Situación Financiera Al 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Dígitos en Pesos)					
Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021	Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021
<b>ACTIVO</b>			<b>PASIVO</b>		
Activo Circulante			Passivo Circulante		
Efectivo y Equivalentes	205,323,988	216,229,053	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	352,086,284	367,364,692
Derechos a Recibir Efectivo e Equivalentes	564,616,020	398,424,491	Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	3,997,246	20,104,385	Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Inventarios	25,418,968	28,821,475	Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0
Almacenes	0	0	Fondos y Bienes a Tenencia en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	526,729	435,793
Estimación por Pérdida a Detrimento de Activos Circulantes	(230,074,179)	(227,859,449)	Provisiones a Corto Plazo	210,866,224	207,858,630
Otros Activos Circulantes	0	0	Otros Passivo a Corto Plazo	883,330	265,714
Total de Activos Circulantes	908,381,629	925,718,849	Total de Passivo Circulante	669,343,887	676,362,748
Activo No-Circulante			Passivo No Circulante		
Investigaciones Financieras a Largo Plazo	21,356,670	23,302,640	Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0
Derechos a Recibir Efectivo e Equivalentes a Largo Plazo	0	0	Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	4,622,987,513	4,588,594,293	Deuda Pública a Largo Plazo	0	0
Bienes Muebles	1,581,132,429	1,519,522,294	Passivo Difícil de Liquidar	0	0
Activos Intangibles	1,323,361	1,303,361	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0
Depreciación, Desgaste y Amortización Acumulada de Bienes	(1,501,127,500)	(1,344,266,024)	Provisiones a Largo Plazo	206,252,064	170,944,494
Activos Difíciles	0	0	Total del Passivo	296,252,064	170,944,494
Estimación por Pérdida a Detrimento de Activos no Circulantes	0	0	Total de Passivo No-Circulante	296,252,064	170,944,494
Otros Activos no Circulantes	0	0	Total del Passivo	296,252,064	170,944,494
Total de Activos No-Circulantes	4,806,284,603	4,790,424,304	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO		
Total del Activo	8,196,668,121	8,124,144,343	Hacienda Pública/Patrimonio Contribuyente	2,275,686,408	2,275,686,408
			Aportaciones	2,261,204,444	2,261,204,444
			Desarciones de Capital	12,854,964	12,854,964
			Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio		
			Hacienda Pública/Patrimonio General	2,148,381,042	2,148,381,042
			Resultados del Ejercicio (Inverso Desarrollo)	51,191,319	(166,562,624)
			Resultados de Ejercicios Anteriores	97,596,291	293,485,887
			Reservas	1,908,820,993	1,808,820,993
			Reservas	95,947,409	95,947,409
			Rectificaciónes de Resultados de Ejercicios Anteriores	(1,977,920)	(16,321,712)
			Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0
			Resultado por Presión Monetaria	0	0
			Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	4,423,086,480	4,378,827,181
			Total del Passivo y Hacienda Pública/Patrimonio	8,196,668,121	8,124,144,343

Reprotejo de decir verdad declaro que los Estados Financieros y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad del autor.

Dr. Alejandro Javier Zamora Gómez  
Rector de la UniversidadM. Jesús Huerta Martínez Sierra  
Secretario de FinanzasC.P.C. José Juan Huerta Oliva  
Director de Contabilidad y PresupuestoM.A.I. Alonso García González  
Tesorero del Organismo Autónomo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ		
Estado de Actividades		
Por los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021		
(Cifras en Pesos)		
Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021
<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>		
Ingresos de Gestión	621,605,899	582,275,061
Impuestos	0	0
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	621,605,899	582,275,061
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal, Fondos Distintos de Aportaciones, Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	2,796,785,934	2,479,528,454
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	77,687,723	65,909,318
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	2,719,098,211	2,413,619,140
Otros Ingresos y Beneficios	73,823,824	84,884,843
Ingresos Financieros	28,018,906	14,783,572
Incremento por Variación de Inventarios	3,222,912	4,843,859
Disminución del Exceso de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	0	0
Disminución del Exceso de Provisiones	9,470,963	12,803,910
Otros Ingresos y Beneficios Varios	33,111,043	52,473,902
Total de Ingresos y Otros Beneficios	3,482,215,657	3,156,788,362
<b>GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS</b>		
Gastos de Funcionamiento	3,130,283,986	2,958,069,356
Servicios Personales	2,635,620,900	2,524,886,349
Materiales y Suministros	269,372,238	257,341,664
Servicios Generales	225,262,768	176,858,743
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	64,334,651	31,729,869
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	15,528,006	13,489,869
Pensiones y Jubilaciones	38,796,643	18,260,090
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Intereses, Comisiones y Otros Gastos de la Deuda Pública	0	0
Intereses de la Deuda Pública	0	0
Comisiones de la Deuda Pública	0	0
Gastos de la Deuda Pública	0	0
Costo por Coberturas	0	0
Apoyos Financieros	0	0

(Continúa)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado de Actividades Por los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Cifras en Pesos)		
Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias		
Estimaciones, Depreciaciones, Deterioros, Obsolescencia y Amortizaciones	256,445,701	335,551,671
Provisiones	192,511,377	186,319,237
Disminución de inventarios	55,469,525	131,987,654
Aumento por Insuficiencia de Estimaciones por Pérdida o Deterioro u Obsolescencia	6,329,271	5,287,426
Aumento por Insuficiencia de Provisiones	0	0
Otros Gastos	2,135,528	11,957,344
Inversión Pública		
Inversión Pública no Capitalizable	0	0
Total de Gastos y Otras Pérdidas	3,641,624,338	3,326,350,988
Resultados del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)	81,191,319	(169,862,624)

(Concluye)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra,  
Rector de la UniversidadC.P.C. José Juan Huerta Pérez  
Director de Contabilidad y PresupuestosC.P.C. Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de FinanzasM.A. Anel Puerto Lomeli  
Titular del Órgano de Control Interno

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**Estado de Cambios en la Situación Financiera**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021**



(Cifras en Pesos)

Concepto	Ejercicio 2022		Ejercicio 2021	
	Origen	Aplicación	Origen	Aplicación
<b>ACTIVO</b>				
Activo Circulante	236,902,816	301,424,593	240,132,402	150,980,295
Efectivo y Equivalentes	33,729,849	216,391,539	30,865,907	46,285,069
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	10,905,067	0	0	30,896,172
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0	216,391,539	30,222,330	0
Inventarios	17,207,139	0	0	14,514,051
Almacenes	3,202,909	0	443,577	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0
Otros Activos Circulantes	2,414,734	0	0	874,846
Otros Activos Circulantes	0	0	0	0
Activo No Circulante	193,172,966	85,033,054	209,466,495	104,895,226
Inversiones Financieras a Largo Plazo	1,041,970	0	23,167,991	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	23,403,020	0	33,101,282
Bienes Muebles	0	61,630,034	0	71,593,944
Activos Intangibles	0	0	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	192,130,906	0	186,298,504	0
Activos Diferidos	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0	0	0
<b>PASIVO</b>				
Pasivo Circulante	44,928,797	16,718,348	96,796,073	21,804
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	8,719,187	15,718,348	92,803,984	21,804
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0	91,650,880	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	94,946	0	0	21,804
Provisiones a Corto Plazo	8,006,685	0	959,296	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	617,556	0	193,806	0
Pasivo No Circulante	35,307,570	0	3,952,089	0
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0	0	0
Provisiones a Largo Plazo	35,307,570	0	3,952,089	0

(Continúa)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado de Cambios en la Situación Financiera Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Cifras en Pesos)				
Concepto	Ejercicio 2022		Ejercicio 2021	
	Origen	Aplicación	Origen	Aplicación
<b>ACTIVO</b>				
Activo Circulante	226,902,818	301,424,583	240,132,402	180,980,295
Efectivo y Equivalentes	33,729,848	216,391,638	30,668,907	46,288,069
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	10,905,067	0	0	30,896,172
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	0	216,391,539	30,222,330	0
Inventarios	17,207,139	0	0	14,514,051
Almacenes	3,202,909	0	443,577	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0
Otros Activos Circulantes	2,414,734	0	0	874,846
Activos No Circulante	193,172,968	85,033,054	209,466,495	104,695,226
Inversiones Financieras a Largo Plazo	1,041,970	0	23,167,991	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	23,403,020	0	33,101,282
Bienes Muebles	0	61,630,034	0	71,593,944
Activos Intangibles	0	0	0	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	192,130,998	0	186,298,504	0
Activos Diferidos	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0
Otros Activos no Circulantes	0	0	0	0
<b>PASIVO</b>	<b>44,026,757</b>	<b>16,718,368</b>	<b>96,756,073</b>	<b>21,804</b>
Pasivo Circulante	8,719,187	16,718,368	92,803,984	21,804
Cuentas por Pagar a Corto Plazo	0	15,718,368	91,650,880	0
Documentos por Pagar a Corto Plazo	0	0	0	0
Porción a Corto Plazo de la Deuda Pública a Largo Plazo	0	0	0	0
Títulos y Valores a Corto Plazo	0	0	0	0
Pasivos Diferidos a Corto Plazo	0	0	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	94,946	0	0	21,804
Provisiones a Corto Plazo	8,006,685	0	959,296	0
Otros Pasivos a Corto Plazo	617,556	0	193,808	0
Pasivo No Circulante	35,307,570	0	3,952,089	0
Cuentas por Pagar a Largo Plazo	0	0	0	0
Documentos por Pagar a Largo Plazo	0	0	0	0
Deuda Pública a Largo Plazo	0	0	0	0
Pasivos Diferidos a Largo Plazo	0	0	0	0
Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Largo Plazo	0	0	0	0
Provisiones a Largo Plazo	35,307,570	0	3,952,089	0

(Continúa)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado de Cambios en la Situación Financiera Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Cifras en Pesos)				
Concepto	Ejercicio 2022		Ejercicio 2021	
	Origen	Aplicación	Origen	Aplicación
<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>	220,753,943	174,540,554	0	185,886,376
Hacienda Pública/Patrimonio Contribuido	0	0	0	0
Aportaciones	0	0	0	0
Donaciones de Capital	0	0	0	0
Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0	0	0
Hacienda Pública/Patrimonio Generado	220,753,943	174,540,554	0	185,886,376
Resultados del Ejercicio (Ahorro/ Desahorro)	220,753,943		0	50,860,284
Resultados de Ejercicios Anteriores	0	189,562,624	0	118,702,340
Revalúos	0	0	0	0
Reservas	0	0	0	0
Rectificaciones de Resultados de Ejercicios Anteriores	0	4,977,930	0	16,323,752
Exceso o Insuficiencia en la Actualización de la Hacienda Pública/Patrimonio	0	0	0	0
Resultado por Posición Monetaria	0	0	0	0
Resultado por Tenencia de Activos no Monetarios	0	0	0	0

(Concluye)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra  
Rector de la Universidad

C.P. Lic. Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Ana Ivette Laredo  
Titular del Órgano Interno de Control

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado de Flujos de Efectivo Por los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021 (Cifras en Pesos)		
Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Operación</b>		
Origen		
Impuestos	3,492,215,657	3,156,788,362
Cuotas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0
Derechos	0	0
Productos	0	0
Aprovechamientos	0	0
Ingresos por Venta de Bienes y Prestación de Servicios	621,605,899	592,215,061
Participaciones, Aportaciones, Convenios, Incentivos Derivados de la Colaboración Fiscal y Fondos Distintos de Aportaciones	77,687,723	65,909,318
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Subvenciones, y Pensiones y Jubilaciones	2,719,098,211	2,413,619,140
Otros Orígenes de Operación	73,823,824	84,954,842
Aplicación		
Servicios Personales	3,441,024,338	3,326,585,986
Materiales y Suministros	2,630,620,990	2,524,668,949
Servicios Generales	269,372,238	257,341,664
Transferencias Internas y Asignaciones al Sector Público	0	0
Transferencias al Resto del Sector Público	0	0
Subsidios y Subvenciones	0	0
Ayudas Sociales	15,528,000	13,469,869
Pensiones y Jubilaciones	38,796,643	58,205,090
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos	0	0
Transferencias a la Seguridad Social	0	0
Donativos	0	0
Transferencias al Exterior	0	0
Participaciones	0	0
Aportaciones	0	0
Convenios	0	0
Otras Aplicaciones de Operación	256,445,701	339,551,671
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>91,191,319</b>	<b>(188,962,824)</b>
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Inversión</b>		
Origen		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	193,521,658	186,414,858
Bienes Muebles	0	0
Otros Orígenes de Inversión	193,521,658	186,414,858
Aplicación		
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	86,823,716	154,811,578
Bienes Muebles	23,403,019	33,101,282
Otras Aplicaciones de Inversión	62,620,697	71,710,296
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Inversión</b>	<b>107,097,842</b>	<b>81,803,280</b>
<b>Flujos de Efectivo de las Actividades de Financiamiento</b>		
Origen		
Endebutamiento Neto	38,764,274	119,027,413
Interno	0	0
Externo	0	0
Otros Orígenes de Financiamiento	38,764,274	119,027,413
(Continúa)		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ		
Estado de Flujos de Efectivo		
Por los períodos del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021		
(Cifras en Pesos)		
Concepto	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Aplicación	207,898,602	171,897
Servicios de la Deuda		
Interno	0	0
Externo	0	0
Otras Aplicaciones de Financiamiento	207,898,602	171,897
Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Financiamiento	(169,194,326)	118,855,816
Incremento/Diminución Neta en el Efectivo y Equivalentes al Efectivo	(10,906,067)	30,896,172
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio	216,229,053	185,332,881
Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio	205,323,986	216,229,053

(Continúa)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Dr. Alejandro Javier Zermeno Gómez  
Rector de la Universidad

C.P. Dr. Alejandro Zermeno Gómez  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Ana Paola Jiménez  
Titular del Organismo de Control

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ					
Estado Analítico del Activo					
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022					
(Cifras en Pesos.)					
Concepto	Baldo Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
<b>ACTIVO</b>					
Activo Circulante	9,124,184,343	133,762,311,346	133,647,794,588	9,118,686,121	74,571,778
Activos Fijos:					
Derechos a Recibir Electro o Equivalentes	286,719,849	133,642,302,311	133,635,541,221	182,841,880	(18,905,057)
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	296,220,653	129,548,036,079	129,535,463,145	205,323,946	(16,905,057)
Inventarios	286,424,481	3,956,736,060	3,722,346,529	504,816,026	(17,391,526)
Otras Activas Circulantes	20,194,380	47,285,972	84,863,111	2,887,248	(17,207,139)
Almacenes	28,621,473	937,543,793	116,346,703	25,474,564	(3,202,909)
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos	0	0	0	0	0
Circulares	(227,859,443)	0	2,454,734	(230,074,179)	(2,454,734)
Otras Activas Circulantes	0	0	0	0	0
Activo No Circulante	4,798,424,384	108,115,455	238,285,387	4,666,284,482	(198,136,912)
Inversiones Financieras a Largo Plazo	23,000,845	1,811,136	2,963,109	21,858,870	(1,941,977)
Derechos a Recibir Electro o Equivalentes a Largo Plazo	0	0	0	0	0
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	4,589,954,293	56,020,879	32,617,859	4,622,997,213	23,403,026
Bienes Muebles	1,519,620,294	62,183,431	593,463	1,585,132,428	61,630,024
Activos Intangibles	1,323,281	0	0	1,323,281	0
Deposición, Detención y Autorización Acumulada de Bienes	(1,344,996,524)	0	162,530,996	(162,130,996)	0
Activos Definitivos	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulares	0	0	0	0	0
Otras Activas no Circulantes	0	0	0	0	0

Bajo protesta de decir verdad declaro que los Estados Financieros y sus notas, son correctamente, correctos y son responsabilidad del autor.

Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra  
Rector de la Universidad

C.P. Ricardo Pérez Vizcaíno  
Secretario de Finanzas

C.P. José Juan Huerta Gómez  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Ana Beatriz Urdiales  
Titular del Organismo Ejecutivo



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ

Estado Anáaltico del Activo

Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021

(Cifras en Pesos.)

Concepto	Balado Inicial	Cargos del Periodo	Abonos del Periodo	Saldo Final	Variación del Periodo
ACTIVO	16,713,279,469	163,366,632,069	163,366,632,069	163,366,632,069	(98,162,167)
Activo Circulante	163,366,632,069	163,367,294,316	163,367,294,316	163,367,294,316	15,618,167
Electro y Electrodomésticos	98,426,454,260	98,426,454,260	98,426,454,260	98,426,454,260	0
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes	-4,463,544,070	-4,463,544,070	-4,463,544,070	-4,463,544,070	(30,896,172)
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	51,281,937	51,281,937	51,281,937	51,281,937	(30,232,350)
Inventarios	29,060,052	121,610,226	121,610,226	29,060,052	14,514,059
Estimaciones por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	0	0	0	0	0
Otras Activos Circulantes	(228,534,291)	6,241,696	6,241,696	(227,893,485)	874,898
Activo No Circulante	0	0	0	0	0
Inversiones Financieras a Largo Plazo	137,447,394	242,818,573	242,818,573	137,447,394	(104,771,209)
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	20,851,959	44,019,959	44,019,959	20,851,959	(23,167,991)
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	0	0	0	0	0
Bienes Muebles	45,326,399	71,810,346	71,810,346	45,326,399	(23,101,262)
Activos Intangibles	1,323,391	0	0	1,323,391	0
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	1,156,898,020	0	0	1,156,898,020	(186,294,524)
Activos Diferidos	0	0	0	0	0
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulantes	0	0	0	0	0
Otras Activos no Circulantes	0	0	0	0	0

(Continúa)

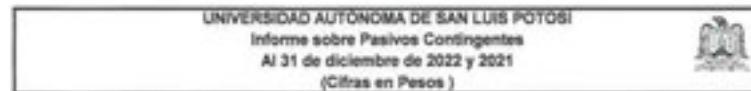
Este informe de activo verifica adecuadamente que los estados financieros y sus notas, son razonables dentro de su contexto y son responsabilidad del autor.

Dr. Alejandro Zepeda Puentecolor  
Rector de la Universidad

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuesto

M.A. Araceli Pacheco Gómez  
Secretario de Finanzas

M.A. Araceli Pacheco Gómez  
Titular del Órgano Interno de Control



Pasivos Contingentes - Las provisiones de contingencias que reconoce la Institución con base en la carta de abogados. Se clasifican en los siguientes rubros:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Contingencias laborales	10,210,000	8,730,000
Contingencias civiles	3,060,000	3,060,000
Contingencias mercantiles	0	10,950,963
Contingencias fiscales	<u>62,116,410</u>	<u>52,116,410</u>
	<u>65,386,410</u>	<u>74,857,373</u>

En su mayoría la contingencia fiscal se refiere a lo siguiente: la UASLP interpuso un juicio de nulidad identificado con el número 948/16-25-01-5 por concepto de Créditos fiscales de CONAGUA, derivado de derechos de agua de los años 2007 a 2011. Conforme a la Carta del Abogado General informa que, el Servicio de Administración Tributaria requirió el pago del crédito fiscal sin hacer embargo de bienes. Actualmente se hacen gestiones para condonación parcial o total del Crédito fiscal en cuestión.

Por su importancia en el año 2021, destaca en contingencias mercantiles, la relativa al Juicio Ordinario Mercantil 905/2019 el cual se sentenció conforme se indica en el párrafo siguiente. En el juicio la empresa Ingenieros Técnicos Gradilán S.A. de C.V. (INTEGRA) demandó a la Universidad por la falta de pago de facturas relativas a arrendamiento de maquinaria en el año 2010; la citada empresa celebró un contrato con la empresa denominada "Centro de Estudios, Asesoría y Servicios en Sistemas Ambientales, CEASSA S.C." y alega que, la Universidad se benefició con el uso de la maquinaria, ya que CEASSA era un subcontratista de la Universidad, por lo que aún cuando no hay contrato celebrado entre la citada empresa y ésta máxima casa de estudios menciona que, la UASLP se benefició con el arrendamiento citado. En septiembre de 2022, se perdió el Juicio Ordinario Mercantil, sentenciando a la UASLP a pagar a INTEGRA la cantidad de \$6,249,170 más el interés legal por lo que la suma pagada ascendió a la cantidad de \$7,000,000. (siete millones de pesos 00/100).

Los pasivos contingentes relacionados al Fondo de Pensiones y Jubilaciones se mencionan en las notas a los Estados Financieros.

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor"

Las notas adjuntas son parte de los estados financieros.

Dr. Alejandro Javier Zamora Huerta  
Rector de la Universidad

C.P.C José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

C.P.C. Juan Ricardo Martínez Huerta  
Secretario de Finanzas

M.A.I. Ana Paola Lozano  
Titular del Órgano Interno de Control

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos**  
**Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2022**  
**(Cifras en Pesos)**



Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Período	Saldo Final del Período
<b>DEUDA PÚBLICA</b>				
Corto Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	0	0	0	0
Deuda Bilateral	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Corto Plazo			0	0
Largo Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	0	0	0	0
Deuda Bilateral	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Largo Plazo			0	0
Total de Otros Pasivos	Pesos		747,307,342	775,615,631
Total de Deuda Pública y Otros Pasivos			747,307,342	775,615,631

(Continúa)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.

Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra  
 Rector de la Universidad

C.P.C. Isidro Gómez Gómez Guerra  
 Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
 Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Ariel Pineda Urdaneta  
 Titular del Órgano Ejecutivo de Control

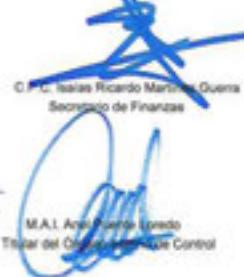
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2021 (Cifras en Pesos)				
Denominación de las Deudas	Moneda de Contratación	Institución o País Acreedor	Saldo Inicial del Período	Saldo Final del Período
<b>DEUDA PÚBLICA</b>				
Corto Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	0	0	0	0
Deuda Bilateral	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Corto Plazo			0	0
Largo Plazo				
Deuda Interna				
Instituciones de Crédito	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Deuda Externa				
Organismos Financieros Internacionales	0	0	0	0
Deuda Bilateral	0	0	0	0
Títulos y Valores	0	0	0	0
Arrendamientos Financieros	0	0	0	0
Subtotal de Deuda Pública a Largo Plazo			0	0
Total de Otros Pasivos	Pesos		660,672,973	747,307,242
Total de Deuda Pública y Otros Pasivos			660,672,973	747,307,242

(Concluye)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor.



Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra  
Rector de la Universidad



C.P.C. Isaias Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Ana Puerto Loredo  
Titular del Departamento de Control



## Notas a los estados financieros

Al 31 de diciembre de 2022 y 2021

(Cifras en pesos)

Las notas a los estados financieros se presentan y clasifican con la finalidad de que sean de utilidad para los usuarios de la información financiera y presupuestal de la Institución, comprenden a) Notas de gestión administrativa; B) Notas de desglose y C) Notas de memoria (cuentas de orden).

A.-

### Notas de Gestión Administrativa

#### I.- Autorización e Historia

La Universidad fue creada en 1923 y tiene por objeto impartir la enseñanza media y superior en el Estado de San Luis Potosí, realizar la investigación científica y humanística y extender los beneficios de la cultura de los diversos sectores de la población. La organización, estructura y funciones de ésta casa de estudios están regulados por su propia Ley Orgánica.

La autonomía de nuestra Universidad, obtenida en el año de 1923, fue consecuencia de un proceso de cambios ideológicos y de mentalidad de maestros, directivos, jóvenes estudiantes e integrantes del gobierno de aquella generación visionaria.

Posteriormente, como en todo proceso histórico, fue generándose una idea de cambio. El movimiento social y armado que implicó la Revolución Mexicana permitió profundamente el pensamiento de la generación de hombres y mujeres que se vieron envueltos en él. Es el caso de aquellos potosinos que consolidaron la autonomía de nuestra institución, en un hecho sin precedentes en el ámbito nacional.

El nacimiento de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí fue el resultado de pugnas ideológicas de hombres y mujeres que buscaron la libertad a través de la educación. Hoy conocemos la historia de los diversos movimientos que maestros y estudiantes llevaron a cabo a partir de los últimos 20 años del siglo XIX en pro del cambio en la estructura educativa de nivel superior.

En marzo de 1885, un grupo de estudiantes del Instituto Científico y Literario, apoyados por diversos personajes de la cultura y la ciencia en San Luis Potosí, manifestaron abiertamente su deseo de cambio al interior del mismo Instituto, y fundaron una entidad, aunque por un breve periodo, que ellos mismos denominaron como "Universidad Libre". Fueron los primeros intentos por obtener libertad de cátedra y de pensamiento para la institución.

A partir de ese momento, surgieron diversas publicaciones que emanaron del pensamiento de cambio en diversos sectores de la comunidad académica del Instituto, a la par aparecieron con mayor frecuencia textos que resaltaban la importancia de un sistema educativo de nivel superior, basado en una estructura universitaria, en los medios impresos de circulación local y nacional. Para la segunda década del siglo XX, los esfuerzos que generaciones atrás habían iniciado, encontraron fuerza y determinación en los personajes que dirigían el rumbo de la institución y el gobierno.

La Autonomía de nuestra institución, es un proceso que va íntimamente ligado con el concepto de Universidad, pues el profundo cambio concretado aquel 9 de enero de 1923 implicó la libertad para tomar sus propias decisiones, además de la esencia y espíritu que conlleva su creación, basada en el principio de universalidad de conocimiento y la libertad del espíritu humano.

Tras haber enviado la propuesta de creación de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí al H. XXVII Congreso Constitucional del Estado, donde se discutió por dos días. Finalmente, el 10 de enero de 1923 se promulgó el decreto 106, en el que se estableció la Universidad Autónoma del Estado.

En el decreto No. 53 emitido por la XXXIX Legislatura del H. Congreso del Estado en 1949, reglamentario al actual artículo 11 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí.

Actualmente la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (la "Universidad"), tiene su sustento jurídico en el decreto No. 0267 emitido por la LXIII Legislatura del H. Congreso del Estado en 2022, mediante el cual se le otorga personalidad jurídica propia y plena autonomía en su organización científica, técnica y docente e igualmente para administrar con toda libertad los fondos que le pertenezcan.

El 24 de febrero de 2022, se publicó en el Periódico Oficial del Estado el Decreto 0267 en el que se expide la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí a la entrada en vigor del Decreto referido, se abroga la Ley Reglamentaria del Artículo 11 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, publicada en el Periódico Oficial del Estado el veintidós de diciembre de mil novecientos cuarenta y nueve, como Decreto Legislativo número 53.

#### Visión

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es reconocida con amplitud en 2023 como una institución de la más alta calidad, socialmente responsable, abierta, incluyente, integrada y vinculada de manera sólida con su entorno; promotora de la libre discusión de las ideas, sin relaciones de dependencia ideológica o de política partidista, y su alto grado de gobernabilidad; como un polo de referencia local, regional, nacional e internacional; por la sólida formación de bachilleres, profesionales y ciudadanos conscientes de su responsabilidad social; sus aportaciones al desarrollo del conocimiento, las humanidades, la cultura, la tecnología y la innovación; y sus contribuciones oportunas y con los más altos estándares de calidad a la mejora del desarrollo humano de la sociedad potosina y del país.

#### Misión

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública que tiene como deber formar –bajo un modelo de responsabilidad social – bachilleres y profesionales, científicos, humanistas y académicos; con una visión informada y global del mundo, emprendedores, éticos y competentes en la sociedad del conocimiento.

Además generar, aplicar, promover y difundir el conocimiento y la cultura, para contribuir a una sólida formación universitaria y al avance de las ciencias, las artes, las humanidades y las tecnologías.

De ésta manera, contribuye con sentido ético al devenir de una sociedad cohesionada, democrática, multicultura, basada en el conocimiento; así como a la solución de problemas globales, del desarrollo social del país, en particular del Estado de San Luis Potosí y, a preservar y difundir nuestros valores y la cultura del Estado, en los ámbitos local, regional y nacional.

#### 2.- Panorama económico y financiero

El objetivo del presente documento es la revelación del contexto y de los aspectos económicos-financieros más importantes que influyeron en las decisiones del periodo, y que fueron considerados en la elaboración de los estados financieros para la mejor comprensión de los mismos y sus particularidades.

De ésta manera, se informa y explica la respuesta del gobierno a las condiciones relacionadas con la información financiera de cada período de gestión; además, de exponer aquellas políticas que podrían afectar la toma de decisiones en períodos posteriores.

La información financiera presentada en los estados financieros de la institución, incluye todos los ingresos y gastos ordinarios y extraordinarios de las diferentes fuentes de financiamiento, Federal, Estatal y Propios. No incluyen los resultados y/o déficit derivado del Fondo de Pensiones y Jubilaciones que se tiene establecido para el personal de conformidad con los contratos colectivos y condiciones generales de trabajo.

La Universidad requiere mayores ingresos, para cumplir su compromiso de atender, a una demanda creciente de aspirantes, así como ampliar la oferta educativa y la cobertura, sin dejar de ofrecer una formación integral que cuenta con altos estándares de calidad.

Las asignaciones presupuestales son insuficientes por parte del Gobierno Federal y Estatal, y cada vez menos recursos extraordinarios. Han aumentado las dificultades para la erección de infraestructura física y humana que, respalde adecuadamente la expansión del servicio educativo por lo que, el incremento de los ingresos propios se ha convertido en una de las alternativas más importantes que tiene nuestra institución para afrontar las realidades económicas que vive la Universidad al ser un ente público.

Por un lado el Gobierno Federal, impulsó el incremento a la matrícula y contempló la construcción de nuevos espacios por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples, sin embargo, a pesar de que fomenta dichos aumentos, no contempló subsidio adicional para el sostenimiento de los nuevos espacios, ni para el pago de la plantilla adicional como consecuencia del incremento a la matrícula.

El déficit acumulado del Fondo de Pensiones y Jubilaciones al mes de agosto de 2021, se cubrió mediante préstamos de la UASLP al fondo. A partir del mes de septiembre de dicho año, los recursos del fondo se destinan al pago de pensiones y jubilaciones y la Universidad no efectuará préstamos para dicho fin.

Derivado de los convenios internacionales de los que México es parte, en mayo de 2019 se modificó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, estableciendo la gratuidad de la educación superior, en la citada modificación se señala que, el Gobierno establecerá la forma en que se va a implementar dicha gratuidad; recientemente se aprobaron las reformas a la legislación secundaria para su implementación. La obligatoriedad de la educación superior representa una posibilidad de futuro para los jóvenes ya que, la educación tendrá los siguientes elementos: universalidad, gratuidad, incidencia, obligatoriedad, educación como derecho humano, democrática, integral, equitativa y de excelencia.

Al implementarse la gratuidad sin que el gobierno Federal resarza lo que dejen de recibir las Universidades por concepto de cuotas y colegiaturas, debilitaría a las Instituciones de Educación Superior, al grado de que ponga en riesgo la calidad de los servicios que actualmente se prestan. En la actualidad se han recibido amparos, de un número reducido de alumnos, solicitando la gratuidad con base en la reforma constitucional planteada.

La legislación secundaria de carácter Federal estableció la gradualidad en la gratuidad, iniciando a partir del ciclo escolar 2022-2023, sin embargo el fondo para garantizar la gratuidad que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos no se constituyó. En apariencia, el Presupuesto de Egresos menciona que, contempla el Fondo para la gratuidad, sin embargo, en la práctica, el citado Fondo no fue creado y por lo tanto, tampoco fueron publicadas reglas para obtener fondos para tal fin.

Por otra parte, la Constitución Federal establece que, para financiar la gratuidad en la educación deben concurrir la Federación, los Estados y los municipios. No obstante lo anterior, en la legislación local no se estableció la normativa para el financiamiento y mucho menos se contempló, cantidad alguna en los Presupuestos de Egresos del Estado y municipios para implementar la citada gratuidad para la Educación Superior.

El convenio marco de Financiamiento estipula que, para financiar las actividades de la Universidad, deben concurrir el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal y qué se deberá hacer lo necesario para que en dicho financiamiento concuerpen la federación y estado aportando el 50% cada una de las partes. En la actualidad la aportación Estatal representa el 18% del total de recursos necesarios para el financiamiento de las actividades de la Institución.

### 3.- Organización y Objeto Social

#### a) Objeto social

La Universidad Autónoma de San Luis Potosí es una institución pública de educación media superior y superior del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí, al servicio de la sociedad, con personalidad jurídica y patrimonio propios, dotada de autonomía y capacidad para administrar y adquirir bienes muebles e inmuebles necesarios para realizar su objeto.

En la Universidad, todas las personas gozan de los derechos humanos y universales reconocidos por la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; por los tratados internacionales en los que el Estado Mexicano sea parte; por la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de San Luis Potosí; por La Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; por el presente Estatuto y, en general, por toda la normativa universitaria de la Institución.

La educación que imparte la Universidad será universal, equitativa, inclusiva, accesible y de excelencia; se basará en el respeto irrestricto de la dignidad con un enfoque de derechos humanos y de igualdad sustantiva y tendrá por objeto el pleno desarrollo de todas las facultades de la comunidad universitaria.

Para la consecución de sus fines, la Universidad tiene las siguientes atribuciones:

- I. Gobernarse a sí misma, sin injerencia del poder político externo.
- II. Administrar su patrimonio con sujeción al marco jurídico que le es aplicable, con pleno respeto a su autonomía.
- III. Crear la estructura orgánica que considere necesaria, organizando y reglamentando su gobierno y funcionamiento, para lo cual nombrará sus funcionarios, personal directivo, el profesorado y empleados, conforme lo determine la normatividad aplicable.
- IV. En ejercicio de su autonomía determinará la normatividad necesaria para el ingreso, permanencia y promoción de su personal.
- V. Se entenderá que la Universidad será una institución de educación superior y media superior, no lucrativa, con autonomía e independencia plena, de conformidad con la normativa aplicable.
- VI. Nombrar, promover y remover a sus docentes, investigadores y demás trabajadores en los términos de este estatuto y acorde con la ley laboral aplicable.
- VII. Determinar sus planes y programas educativos, académicos, científicos y de extensión, con arreglo a los principios fundamentales que orientan su existencia.

- VIII. Realizar las actividades científicas, culturales y de extensión que le competan.
- IX. Expedir certificados, diplomas, títulos y grados de los estudios que imparta de acuerdo con lo que dispongan el Estatuto, los Reglamentos y la normativa universitaria.
- X. Otorgar, para fines académicos, validez a los estudios que se realicen en otras Instituciones de Educación Superior, nacionales o extranjeras, ajustándose a las disposiciones normativas aplicables y que tengan equivalencia con los planes y programas de la Universidad.
- XI. Establecer convenios y realizar acciones de colaboración con autoridades, instituciones de educación media superior y superior o investigación, asociaciones profesionales, iniciativa privada y otras similares, del país y del extranjero, de acuerdo con las leyes aplicables.
- XII. Desarrollar programas para la procuración de recursos o para la mejor realización de sus funciones.
- XIII. La celebración de cualquier acto jurídico para el cumplimiento de sus fines, así como las funciones que se establecen en el artículo 10 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- XIV. Cualquier otra atribución o facultad necesaria para el cumplimiento de su objeto.
- XV. Las demás que señalen las normas jurídicas aplicables.

**b) Principal Actividad**

La actividad principal de la Universidad es formar, bajo un modelo de responsabilidad social, bachilleres, profesionales, científicos, humanistas y académicos con una visión informada y global del mundo, emprendedores, éticos y competentes en la sociedad del conocimiento; generar, aplicar, promover y difundir el conocimiento y la cultura, para contribuir a una sólida formación universitaria y al avance de las ciencias, las artes, las humanidades y las tecnologías.

**c) Ejercicio Fiscal**

El ejercicio fiscal es de enero a diciembre, sin embargo para efectos de los planes de estudios se lleva un calendario escolar por ciclo académico, que comprende ejercicio montado iniciando en agosto de cada año para fines del bachillerato y licenciatura.

**d) Régimen jurídico**

La Universidad es una Institución Pública de Educación Superior Autónoma por Ley, conforme al artículo 11 de la Constitución Política del Estado de San Luis Potosí y la Ley Orgánica que se deriva del mismo concepto.

**e) Consideraciones Fiscales**

De acuerdo a lo que señala la Ley del Impuesto Sobre la Renta en su Artículo 79 fracción XXIV, la Universidad no es contribuyente de este impuesto.

Por disposiciones de la Ley del Impuesto sobre la Renta, la UASLP, está autorizada para recibir donativos deducibles para efectos de la Ley mencionada.

En lo relativo al Impuesto al Valor Agregado, la Universidad está exenta del pago por todos los actos que realiza, de conformidad con los artículos 9 fracción X, 15 fracción VII y 20 fracción I de la citada ley, vigentes a partir del primero de enero de 2020; en cuanto al Impuesto Especial Sobre Producción y Servicios, se causa por las actividades de la Tienda Universitaria de Autoservicio.

El patrimonio de la Universidad está constituido por:

I. Los bienes muebles, inmuebles e intangibles que a la fecha haya adquirido la Universidad bajo cualquier título, así como, en su caso, los que adquiera en un futuro;

II. Las aportaciones o subsidios que le otorguen los gobiernos federal, estatal, y municipal, y cualquier otra institución pública o privada;

III. Los ingresos que obtenga por ventas de bienes y por los servicios que preste;

IV. Los bienes, derechos, acciones, valores, subvenciones y otros ingresos que haya adquirido distintos de los mencionados en el artículo anterior y, en su caso, los que adquiera por cualquier título legal y todos aquellos que le hayan transmitido.

IV. El edificio que actualmente ocupa la Universidad y sus anexos; los bienes inmuebles que actualmente ocupan sus Entidades Académicas, coordinaciones académicas, departamentos académicos, entidades de investigación, dependencias, bibliotecas, archivo general de la universidad y todo inmueble que se le haya trasmido en propiedad para el cumplimiento de su objeto y fines tanto sustantivos como de gestión administrativa de la Universidad.

Para el desarrollo de sus funciones, la Universidad obtiene los recursos económicos previstos en su presupuesto de ingresos; conforme a su origen son los siguientes:

**Ingresos federales y estatales** – Conformados principalmente por los subsidios que percibe la Universidad por parte de la Federación y del Estado y que son destinados para la operación normal de la misma.

**Ingresos extraordinarios** – Son los ingresos que percibe la Universidad con restricciones en los términos de los convenios celebrados principalmente con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y con otros organismos.

**Ingresos propios** – Conformados principalmente por las cuentas de recuperación e inscripciones, que recauda la Universidad y sus unidades de servicios.

**Administración de las finanzas** – Conforme al Estatuto Orgánico de la Universidad artículo 18, la administración del patrimonio de la Universidad es atribución propia y exclusiva del II. Consejo Directivo Universitario, quien la ejercerá por conducto de la Rectoría, el que establecerá la estructura orgánica administrativa que permita y apoye el desarrollo de las funciones de la misma.

Los ingresos que se mencionan en los párrafos anteriores, que percibe la Universidad no son acumulables para efectos del Impuesto Sobre la Renta, por estar considerada en el capítulo III de la citada Ley como entidad no lucrativa.

#### f) Estructura organizacional básica

Estructura organizacional básica - La estructura básica de la Universidad se integra de la siguiente manera:

- I. La Junta Suprema de Gobierno.
- II. El Consejo Directivo Universitario.
- III. La Rectoría.
- IV. Las y los Directores de las Entidades Académicas.
- V. Los Consejos Técnicos Consultivos de las Entidades Académicas y de Investigación de la Universidad.
- VI. Los Comités Académicos de las Coordinaciones Académicas.

#### g) Fideicomisos

Conforme a los lineamientos de Programa para el Desarrollo Profesional Docente, la UASLP tiene constituido un fideicomiso de administración en los que se ejercen los recursos de dicho programa (PRODEP).

### 4.- Bases de Preparación de los Estados Financieros

La Universidad percibe, en cada ejercicio fiscal los subsidios federales y estatales, tanto ordinarios como extraordinarios, así como los ingresos propios derivados de su actividad; aplicando dichos ingresos en erogaciones principalmente por concepto de gasto por la actividad de docencia, de operación, gasto de inversión en obras y acciones. La información financiera que forma parte de la Cuenta Pública de la Universidad, tomada en cuenta para la preparación de los estados financieros se ha preparado sobre la base tradicional del costo histórico. Las principales bases de presentación se resumen a continuación:

**a) Armonización contable gubernamental** - A partir del 1<sup>o</sup> de enero de 2009 entró en vigor la Ley General de Contabilidad Gubernamental (LGCyG) la cual establece las bases de registro contable y presupuestal así como, de informes que deberá de integrar la cuenta pública que presenten las entidades que administran recursos públicos. Durante los años de 2010 al 2022 se han emitido diversos documentos de aplicación de la contabilidad gubernamental los cuales complementan las disposiciones contenidas en dicha Ley. De acuerdo con lo previsto en el artículo 79, fracción I tercer párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Es obligación de la Universidad llevar el control y registro contable, patrimonial y presupuestario de los recursos públicos que le son transferidos y asignados, de acuerdo con los criterios que establezca la Ley. La Universidad tiene facultad y responsabilidad de autogobierno en los términos del artículo 3<sup>o</sup> fracción VII de la propia Constitución, que se traduce en la posibilidad de generar sus propias normas para el cumplimiento de sus fines; debe observar la obligación de manejar su contabilidad y presupuesto en los términos del citado precepto Constitucional, emitiendo y respetando sus propias normas sobre contabilidad gubernamental, bajo principios y lineamientos establecidos en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

De conformidad con el Acuerdo de Interpretación y el "Acuerdo por el que se determina la norma de información financiera para precisar los alcances del Acuerdo 1 aprobado por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). En reunión del 3 de mayo de 2013 y publicado en el Diario Oficial de la Federación el 16 de mayo de 2013, sobre las Obligaciones Establecidas en los Artículos Transitorios de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a partir del 1 de enero de 2012, la Universidad ha adoptado los Lineamientos que se derivan de la LGCyG, de conformidad con lo establecido en el Acuerdo de Interpretación sobre las Obligaciones Establecidas en los Artículos Transitorios de la LGCyG para la emisión de los estados financieros (contables).

El marco conceptual y los postulados básicos de contabilidad gubernamental aprobados durante 2009 entraron en vigor el 30 de abril de 2010, con la finalidad de que los entes públicos establecieran un proceso ordenado de adecuación en su organización interna, así como de capacitación sobre las características del sistema de contabilidad que les permita cumplir con el sistema de contabilidad establecido en la LGCyG.

La Universidad, a partir del 1 de enero de 2012, elabora sus registros contables con base acumulativa y en apego al marco conceptual de contabilidad gubernamental, postulados básicos, normas y metodologías que establecen los momentos contables, plan de cuentas, clasificadoras y manuales de contabilidad de la Universidad armonizados con la LGCyG. Asimismo, a partir de la fecha señalada emite información contable, presupuestaria y programática sobre la base técnica prevista en los documentos técnicos contables referidos.

Adicionalmente, la Universidad emite información periódica trimestral conforme a lo dispuesto en el artículo 51 de la LGCyG.

b) **Postulados básicos** - La Universidad tiene la obligación de apegarse en la preparación de sus estados financieros de acuerdo a los postulados básicos emitidos por el CONAC.

c) **Estados financieros básicos** - Conforme a las políticas de información financiera establecidas por la Universidad, se presentan como estados financieros básicos, los Estados de Situación Financiera, los Estados de Actividades, Estado de Variaciones en la Hacienda Pública, Estado de Cambios en la Situación Financiera, Estados de Flujo de Efectivo, Estados Analíticos del Activo, Analíticos de la Duda y Otros Pasivos e Informe sobre pasivos contingentes. El ejercicio financiero de la Universidad comprende del 1º de enero al 31 de diciembre de cada año.

d) **Integración de estados financieros** - Los estados financieros que se presentan, incluyen la información financiera de las unidades de servicio de la Universidad que son: las Tiendas, Papelería y la Librería.

#### 5.- Políticas de Contabilidad Significativas

Los estados financieros adjuntos, están preparados conforme las bases específicas de contabilización similares a las aplicadas por instituciones con características comunes a la Universidad. Éstas bases, en algunos casos, difieren de las normas de información financiera mexicanas (NIF). La principal diferencia con las NIF es el no reconocimiento de los efectos de la inflación en la información financiera.

A continuación se relaciona un resumen de algunas de las principales políticas contables aplicadas supletoriamente por la Universidad:

a) **Efectivo y equivalentes de efectivo** - Consisten principalmente en depósitos bancarios en cuentas de cheques e inversiones en valores a corto plazo, de gran liquidez, fácilmente convertibles en efectivo y sujetos a riesgos poco significativos de cambios en valor. El efectivo y equivalentes, se presenta a su valor nominal.

b) **Efectivo restringido** - Se consideran los fondos bancarios que se encuentran condicionados en su aplicación.

c) **Otros derechos a recibir efectivo o equivalentes** - Contemplan los subsidios de ejercicios anteriores e inclusive, los del propio ejercicio, correspondientes a aportaciones, convenios o ministerios estatales y federales. Se incluyen en este rubro las cuotas e inscripciones de alumnos y cuentas de servicios a terceros por cobrar.

d) **Estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes** - La estimación para cuentas incobrables reconoce un cargo a resultados cuando las cuentas por cobrar tienen una antigüedad mayor a cinco años. Por lo que respecta a la estimación de inventarios, se incrementa con base al inventario físico en mal estado, características de los materiales y obsolescencia de los mismos.

e) **Inventarios de mercancías para la venta** - Los inventarios se valúan al menor costo de su valor de reposición utilizando el precio de la última compra. La presentación está de acuerdo al estado de actividades establecido por el CONAC, reflejando las compras en materiales y la diferencia entre inventarios como beneficio en variación de inventarios.

**f) Obligaciones laborales al retiro** – La Universidad reconoce los pasivos laborales relativos a pensiones y jubilaciones, cuando obtiene o se aportan los recursos y cuando se estiman las cantidades destinadas a este pasivo y se disminuye, por el pago de nóminas de jubilados y pensionados durante el ejercicio. Se incrementa también por los intereses devengados de los depósitos de los fondos aportados para pensiones y jubilaciones. Para efectos de las primas de antigüedad se hace una estimación razonable con base en el cálculo de la prima devengada de los trabajadores, aplicando a los resultados del periodo el incremento durante el ejercicio y presentándose a corto y largo plazo en el estado de situación financiera. La prima Vacacional se determina con el importe devengado hasta el cierre del ejercicio.

**g) Provisiones** – Se reconocen cuando se tiene una obligación presente como resultado de un evento pasado, que probablemente resulte en la salida de recursos económicos y que pueda ser estimada razonablemente. En las provisiones se reconocen las contingencias y compromisos de la UASLP con base en la carta de abogados, considerando los litigios en los que se puede resolver una obligación a cargo de la Institución.

**h) Pasivos Contingentes** - Se reconoce el gasto de las contingencias y compromisos con base en la carta de abogados, considerando los litigios en los que se participa y por los que se puede resolver una obligación a cargo de la Institución.

**i) Reconocimiento de ingresos** – Se reconocen cuando se tiene el derecho jurídico al cobro.

**j) Depuraciones y cancelaciones** – Se reconoce en otros ingresos las depuraciones de cuentas acreedoras cuando se determina su prescripción; o bien cuando por políticas internas se definió un plazo de vigencia para requerir el pago de los pasivos y las cuentas por pagar excedieron el plazo de la política establecida sin que legalmente los acreedores puedan requerir el pago a la Universidad. También se reconocen en otros ingresos las cancelaciones de los registros de pasivos improcedentes de períodos anteriores de baja cuantía que se identifican durante el ejercicio.

Respecto a las depuraciones o cancelaciones de cuentas deudoras, se registran contra la Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes, en los casos en que la cuenta deudora que se pretende cancelar, formó parte de la integración de la citada estimación en el ejercicio anterior y se registran en Otros Gastos cuando, la cuenta deudora de baja cuantía que se cancela, no formó parte de la estimación referida al cierre del año anterior.

#### **k) Operaciones en el extranjero**

La Universidad realiza operaciones en el extranjero de bajo importe. Principalmente se refieren a convenio de investigación con instituciones no lucrativas del extranjero que apoyan estudios específicos que se realizan en la institución. Las operaciones se valúan al tipo de cambio vigente a la fecha de la operación, tomando como base las publicaciones del tipo de cambio del Banco de México publicados en el Diario Oficial de la Federación y la fluctuación cambiaria generalizada entre la fecha de la factura y la fecha de cobro, se reconoce en el estado de actividad en la cuenta 5594 denominada "Diferencias por Tipo de Cambio Negativas" y cuenta 4393 denominada "Diferencias por Tipo de Cambio a Favor".

Respecto a operaciones realizadas en territorio nacional en moneda extranjera, la Universidad registra las obligaciones al tipo de cambio publicado por el Banco de México en el Diario Oficial de la Federación el día anterior a la operación realizada y se reconoce la diferencia en tipo de cambio entre la fecha de registro y la de pago en las cuentas establecidas para tal fin, mencionadas en el párrafo anterior.

#### **l) Método de valuación de inversiones en acciones**

La Universidad no cuenta con inversiones en Compañías subsidiarias o asociadas, por lo tanto, no se tiene una política para valuación de acciones de dicha naturaleza.

#### **6.- Posición en Moneda Extranjera y Protección por Riesgo Cambiario**

Los activos y pasivos en moneda extranjera están valuados al tipo de cambio del cierre del periodo. No existen coberturas de riesgo cambiario, ya que los activos y pasivos en dólares son poco relevantes.

**7.- Reporte Analítico del Activo**

**Bienes inmuebles y muebles** – La Universidad registra sus activos de la forma siguiente:

a) Los inmuebles, mobiliario y equipo adquiridos por la Universidad se registran al costo de adquisición, y en su caso, aplicando los criterios referenciados de la Universidad atinendos a los documentos que describen las Principales Reglas de Registro y Valoración del Patrimonio, (Elementos Generales) y con las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio y la guía de vida útil estimada y porcentajes de depreciación emitidas por el CONAC.

b) Los bienes inmuebles y muebles propiedad de la Universidad se encuentran identificados y revaluados en la contabilidad, excepto el edificio central y los anexos de la biblioteca, auditorio y caja real. Estos inmuebles históricos se encuentran contenidos en la Ley Orgánica, y fueron transferidos a la Universidad de conformidad con la Ley Reglamentaria que data del año 1949, misma que fue derogada con el decreto 6267 publicado el 24 de febrero de 2022 en el Periódico Oficial del Estado en edición extraordinaria, en dicho decreto contempla como propiedad de la Universidad todos los bienes que ocupa, por lo que se conserva el derecho de propiedad de dichos bienes.

c) Hasta el ejercicio 2012 la política de la Universidad era no reconocer los efectos de depreciación de sus bienes muebles e inmuebles. A partir del 1 de enero del 2013 la política de la Universidad es reconocer los efectos de depreciación de sus bienes muebles e inmuebles mediante el método de línes recta al siguiente año de la fecha de adquisición o incorporación y de acuerdo con las siguientes tasas de depreciación.

Tipo de Bien	Años de vida útil	Tasa de depreciación
Edificios no habitacionales	40	2.5
Maquinaria, Mobiliario y Equipo:		
Mobiliario y equipo de administración	15	6.667
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	15	6.667
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	10	10.000
Equipo de transporte	8	12.5
Maquinaria, otros equipos y herramientas	10	10.000
Activos Biológicos:		
Bovinos	5	16.667
Caprinos	3	33.333
Ovino	3	33.333
Porcino	3	33.333
Activos intangibles:		
Software	3	33.333

La mayoría de los activos se encuentran en condiciones de uso, por lo que la Universidad los conserva como activos.

d) Los inmuebles que se construyen por la propia Universidad o las adiciones o mejoras a los mismos, se registran inicialmente al costo de construcción incurrido, aquellos recibidos como donación, se registran al valor consignado en la escritura.

La Universidad capitaliza de Construcciones en Proceso a la cuenta de Edificios No Habitacionales las cantidades que a continuación se indican:

	2022	2021
Edificios no Habitacionales	32,617,859	12,224,718

Como características significativas de los edificios no habitacionales con que cuenta la UASLP se informa que, se encuentran en condiciones adecuadas para utilizarlos, con el desgaste normal por el tiempo transcurrido o por el uso.

**8.- Fideicomisos**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
El saldo disponible en el Fideicomiso de administración PRODEP	21,958,870	23,000,840

#### **9.- Reporte de la Recaudación**

En las notas al Estado de posición financiera y en las relativas a los ingresos en el Estado de Actividad, se desglosan los ingresos, Federales y Estatales. Por lo que se refiere a los recursos propios son los incluidos en el Estado de Actividad en el renglón de Ingresos por Venta de Bienes y Servicios.

#### **10.- Información sobre la deuda**

La deuda representa el 22 por ciento de los ingresos anuales de la Institución. Los pasivos al cierre corresponden a las compras y gastos devengados en los últimos meses del ejercicio, así como las retenciones de Impuesto Sobre la Renta a Trabajadores relativas al mes de cierre del periodo. Incluye también las provisiones a corto y largo plazo.

#### **11.- Clasificaciones crediticias otorgadas**

La institución no tiene contratados créditos por parte de Instituciones de Crédito, tampoco emite documentos de deuda. Por lo tanto no es sujeta a clasificaciones de crédito de ningún tipo.

#### **12.- Proceso de Mejora**

La Institución tiene establecido un proceso de mejora continua y tiene certificados 44 procesos dentro de la norma ISO 9001-2015, los aspectos de control interno, son revisados con base a la norma de referencia.

#### **13.- Información por Segmentos**

La Institución no tiene establecidos segmentos y por lo tanto no hay información para tal fin.

#### **14.- Eventos Posteriorres al Cierre**

La UASLP no ha registrado operación alguna, posterior al cierre de la información contable presupuestal a la fecha de preparación de los Estados Financieros.

#### **15.- Partes Relacionadas**

La UASLP no tiene partes relacionadas.

B.-	Notas de desglose
L.-	Notas al estado de actividades

#### **1.- Ingresos de gestión**

Los ingresos de gestión corresponden a ingresos propios y a los subsidios devengados facturados a Gobierno, provenientes de la Federación y del propio Estado, en su mayoría conforme al convenio celebrado entre el Gobierno Federal por conducto de la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de San Luis Potosí y la Universidad.

Con motivo de la Pandemia de Coronavirus (COVID-19), la Administración de la UASLP adoptó diversas medidas, tanto en materia de salud para los trabajadores, como la suspensión parcial de actividades. La administración visualiza que la actividad de la entidad se establece por tiempo indefinido, salvo disposición legal en la que se especifique lo contrario. En el aspecto académico se implementaron acciones tendientes a seguir el modelo educativo a distancia, por lo que los alumnos recibieron los servicios por medios electrónicos o híbridos.

Los ingresos percibidos por la UASLP al final del ejercicio se integran por los subsidios y otros conceptos, mismos que están conformados como a continuación se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Ingresos por venta de bienes y servicios	621,605,899	592,275,061
Subsidios	2,719,098,211	2,413,619,140
Convenios	77,687,723	65,909,318
Productos financieros (Descuentos por pronto pago)	105,008	235,452
Productos de capital (Interés)	27,913,898	14,528,120
	<hr/> <u>3,446,410,739</u>	<hr/> <u>3,088,567,091</u>

Los ingresos por Venta de Bienes y Servicios, incluyen los ingresos que se cobran a alumnos por las diversas actividades, ingresos de recuperación de laboratorios y ventas de las entidades auxiliares de la Universidad.

Los ingresos por convenios se incrementaron con base a las distintas convocatorias que realizaron los entes públicos Federales y Estatales para proyectos de investigación. Los de mayor cuantía se refieren a las convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Las tasas de interés se incrementaron derivado del cambio en la política monetaria impulsada por el Banco de México, por lo que se obtuvieron mayores intereses por las inversiones temporales realizadas por la Universidad.

Las transferencias, asignaciones y subsidios, están integradas como a continuación se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Federal ordinario convenio SEP	2,246,847,624	2,151,380,775
Federal extraordinario	1,200,000	1,870,323
Programa de Mejoramiento al Profesorado (PRODEP)	0	297,804
Programa de Expansión de la Oferta Educativa	6,208,415	0
Estatatal ordinario convenio SEP	396,460,518	232,778,771
Fondo de aportaciones múltiples media superior	100,857	106,814
Fondo de aportaciones múltiples (FAM)	18,280,797	22,203,604
Subsidio Estatal Extraordinario	<u>50,000,000</u>	<u>5,501,038</u>
	<hr/> <u>2,719,098,211</u>	<hr/> <u>2,413,619,129</u>
Intereses Federales por subsidios	0	11
	<hr/> <u>2,719,098,211</u>	<hr/> <u>2,413,619,140</u>

## 2.- Otros Ingresos y Beneficios

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Beneficios por variación de inventarios	3,222,912	4,843,859
Disminución de estimaciones, provisiones y reservas por exceso	9,470,963	12,903,510
Otros Ingresos (Donativos recibidos)	15,933,829	15,333,193
Otros ingresos	<u>17,177,214</u>	<u>37,140,709</u>
	<hr/> <u>45,804,918</u>	<hr/> <u>70,221,271</u>

En otros ingresos del año 2022, se incluye la cancelación de cuentas acreedoras por un monto de \$14,819,627 que están prescritas o bien, por que cumple los criterios establecidos en las políticas contables a que se refiere el inciso j) de la nota 6 del apartado A.- Notas de Gestión Administrativa; además se incluyen fluctuaciones cambiales favorables por \$814,427 e ingresos varios por \$1,543,160.

### 3.- Gastos y Otras Pérdidas

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
<b>Gastos de funcionamiento</b>		
Servicios personales	2,635,620,990	2,524,868,949
Materiales y suministros	269,372,228	257,341,664
Servicios generales	225,260,768	176,858,743
Ayudas sociales (Becas)	15,528,008	13,469,869
Otras Pensiones y Jubilaciones	38,796,643	18,260,090
	<u>3,184,578,637</u>	<u>2,990,799,315</u>

En los Servicios generales se incluyen conceptos de gasto entre otros, la Vigilancia, Limpieza, Luz, Agua, Telefónica y servicios de Internet. El incremento se debió al aumento significativo que se ha impulsado en el salario mínimo y por lo tanto se incrementaron los servicios vinculados a éste indicador, por tener componentes significativos en la mano de obra. Los servicios que aumentaron de manera significativa fueron la Vigilancia y Limpieza.

Por lo que se refiere al concepto de Luz, también tuvo un incremento significativo ya que, su costo está vinculado a los productos energéticos y también por un consumo adicional por el regreso a clases presencial.

### Otras Pérdidas

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, amortizaciones, provisiones y reservas	192,511,377	186,319,237
Varición de inventarios	6,329,271	5,287,436
Pérdidas por constitución de estimaciones, deterioros, provisiones y reservas	55,469,525	131,987,654
Otros gastos	2,135,528	11,957,346
	<u>256,445,701</u>	<u>335,551,671</u>

Los incrementos a las provisiones de pasivos a corto plazo corresponden en 2022, a Prima de Amistad \$50,732,525, a Prima Vacacional \$1,669,752, a Material Didáctico \$382,942 y Provisión por Deterioro \$2,684,306; en el ejercicio 2021 corresponden a la reserva para Pensiones y Jubilaciones \$96,660,518, para Primas de Amistad \$34,180,726, a provisión para Prima Vacacional \$1,091,741 y a Provisión por Deterioro \$54,669.

## II.-

### Notas al Estado de Situación Financiera

#### Activo

##### 1.- Efectivo y equivalentes

Las principales cuentas que integran el efectivo y equivalentes son:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Efectivo	559,654	551,907
Bancos / Tesorería	92,795,557	55,344,681
Bancos / Dependencias y otros	28,502,211	50,374,959
Inversiones temporales (Hasta 3 meses)	83,466,564	109,957,506
	<u>205,323,986</u>	<u>216,229,053</u>

El efectivo y equivalentes se integra principalmente por depósitos bancarios de recursos propios y cuentas de cheques que se manejan para controlar los recursos recibidos asignados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y dar cumplimiento a lo establecido en el convenio celebrado con el mismo CONACYT, con el objeto de impulsar la investigación científica y tecnológica, a través de la Universidad; por lo que dichos recursos sólo pueden ser usados para el fin por el cual fue celebrado dicho convenio. El efectivo restringido por estos conceptos asciende a la cantidad de \$28,502,211 (pesos) en 2022 y en 2021 la cantidad de \$50,374,959 (pesos).

Los saldos en moneda extranjera se valuaron al tipo de cambio de cierre y se integran como a continuación se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
La valuación en dólares al 31 de diciembre se integra de la siguiente forma:		
Caja y Bancos en dólares	487,989.43	17,509.00
Tipo de cambio al cierre (pesos por dólar)	19.4143	20.5835
Valor de Caja y Bancos equivalente en moneda nacional (pesos)	9,473,973	360,397

#### 2.- Derechos a recibir efectivo o equivalentes

Las principales cuentas de derechos a recibir efectivo o equivalentes se integran de la siguiente manera:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Cuentas por cobrar	47,951,356	45,868,794
Contribuciones por recuperar	217,352	354,370
Deudores por anticipos de la tesorería	33,506,381	33,242,133
Otros derechos a recibir efectivo o equivalentes	423,140,931	208,959,184
	<u>504,816,030</u>	<u>288,424,483</u>

La desagregación por vencimiento de algunas cuentas por cobrar al cierre del periodo actual se muestra a continuación:

	De 1 a 90 días	De 90 a 180 días	De 180 a 365 días	Más de 365 días	Total
Cuentas por cobrar	3,944,939	10,998,980	4,287,386	28,720,051	47,951,356
Otros derechos a recibir efectivo o equivalentes	214,181,747	0	0	208,959,184	423,140,931
Deudores por anticipos de la tesorería	12,900,442	6,814,503	8,147,413	5,614,023	33,506,381
	<u>231,057,128</u>	<u>17,813,483</u>	<u>12,434,799</u>	<u>243,293,258</u>	<u>504,598,668</u>

En el rubro de cuentas por cobrar, se efectuó una estimación de cuentas incobrables, como se observa a continuación:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Otros	4,887,552	6,374,319
Recibos al cobro	8,438,187	5,004,961
Cuentas y colegiaturas	34,625,617	34,489,514
Estimación de cuentas incobrables	(20,640,775)	(18,389,959)
	<u>27,310,581</u>	<u>27,678,835</u>

Al 31 de diciembre de 2022, los otros derechos a recibir efectivo a corto plazo, son como sigue:

Federal	Ingresos por recibir 31-12-2021	Ingresos según convenios	Recibidos 2022	Ingresos por recibir 31-12-2022
Ordinario	6,802,733	2,246,847,634	2,246,847,634	6,802,733
Extraordinario	1,140,903	25,790,069	25,790,069	1,140,903
Específico	1,035,900	0	0	1,035,900
Estimación de subsidio federal por recibir	(8,979,536)	0	0	(8,979,536)
	0	2,272,637,693	2,272,637,693	0
<b>Estatatal</b>				
Ordinario	696,123	396,460,518	232,278,771	164,877,870
Extraordinario	198,567,036	50,000,000	0	248,567,036
Específico	716,489	0	0	716,489
Estimación de subsidio estatal por recibir	(199,979,648)	0	0	(199,979,648)
	-	446,660,518	232,278,771	214,181,747
<b>Total</b>		2,719,098,211	2,504,916,464	214,181,747

En el rubro de "Estimación de Subsidio Federal y Estatal pendiente de recibir" corresponde a subsidios ordinarios y extraordinarios que la Federación y el Estado no había entregado a la Universidad, por los cuales se decidió realizar una estimación en apego a lo establecido en el "Acuerdo por el que se emiten las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio" en el numeral 5.

La factibilidad de cobro de los subsidios pendientes de recuperar con antigüedad mayor a cinco años es prácticamente nula, para ello se estableció la reserva para cuentas incobrables por el 100% de dichos subsidios. Respecto de los subsidios por cobrar del año 2022, se hicieron gestiones oportunas para su obtención, sin embargo no se ha tenido una confirmación de la posibilidad de cobro por parte de Gobierno del Estado.

Por lo que se refiere a la factibilidad para recuperar los subsidios por cobrar del año 2022, a cargo de Gobierno del Estado, se hacen gestiones para su recuperación. A la fecha de preparación del presente informe no se tiene certeza en la fecha de cobro de los importes que adeuda a la Universidad.

Los otros derechos a recibir efectivo o equivalentes de efectivo o equivalentes se integran como sigue:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Total de derechos por recibir	423,140,931	208,959,184
Estimación de subsidio estatal y federal por recibir	(208,959,184)	(208,959,184)
<b>Neto</b>	<b>214,181,747</b>	<b>-</b>

Los importes de la cuenta de estimación por pérdida o deterioro de activos circulantes se integran como sigue:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Estimación de subsidio estatal y federal por recibir	(208,959,184)	(208,959,184)
Estimación de cuentas incobrables	(20,640,776)	(18,389,959)
Estimación por deterioro de inventario	(474,219)	(310,301)
	(230,074,179)	(227,659,445)

### 3.- Inventarios

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Mercancías de la tienda y papelería Zona Universitaria	15,051,228	18,375,166
Inventario de la librería	8,068,169	8,429,942
Unimania y Centro Cultural	2,299,169	1,816,367
	25,418,566	28,621,475
Estimación por deterioro de inventario	(474,219)	(310,301)
	24,944,347	28,311,174

**4.- Inversiones financieras a largo plazo**

Este rubro está integrado por depósitos en inversiones que serán utilizados para programas específicos a largo plazo cuyo origen se deriva de aportaciones federales pudiendo ser utilizados en ejercicios subsiguientes; asimismo, incluye depósitos en inversiones para cubrir los seguros de vida del personal de la Universidad. Al 31 de diciembre de 2022 y 2021, estos fondos se integran como sigue:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
<b>Inversiones a Largo Plazo:</b>		
Fideicomisos, Mandatos y Contratos Análogos (PRODEP)	<u>21,958,870</u> <u>21,958,870</u>	<u>23,000,840</u> <u>23,000,840</u>

Algunos de los recursos son administrados por un fideicomiso creado para dar cumplimiento con lo establecido en el convenio celebrado con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y que tiene por objeto establecer las bases conforme a las cuales la SEP apoyará a la Universidad en la ejecución de los planes, proyectos y acciones previstas en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), anteriormente el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

**5.- Bienes inmuebles, infraestructura y construcciones en proceso**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Terrenos	2,003,142,163	2,003,142,164
Edificios	2,534,214,634	2,501,596,774
Construcción en proceso	<u>85,640,516</u>	<u>94,835,355</u>
	<u>4,622,997,313</u>	<u>4,599,594,293</u>

**6.- Bienes muebles**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Mobiliario y equipo de administración	487,225,825	468,355,506
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	102,461,941	98,700,141
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	848,419,911	813,753,192
Equipo de transporte	50,426,179	48,141,999
Maquinaria, otros equipos y herramientas	91,326,522	89,629,506
Activos biológicos	<u>1,272,650</u>	<u>922,050</u>
	<u>1,581,132,428</u>	<u>1,519,502,394</u>

**7.- Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Edificios	(559,686,683)	(497,146,762)
Mobiliario y equipo de administración	(228,091,121)	(196,925,868)
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	(30,664,635)	(44,084,550)
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	(590,032,894)	(508,712,007)
Equipo de transporte	(44,299,450)	(42,400,474)
Maquinaria, otros equipos y herramientas	(62,232,533)	(53,631,659)
Activos biológicos	<u>(796,817)</u>	<u>(771,817)</u>
Activos intangibles	<u>(1,323,387)</u>	<u>(1,323,387)</u>
	<u>(1,537,127,520)</u>	<u>(1,544,996,524)</u>

La depreciación en el periodo del ejercicio 2022 ascendió a \$192,511,377 (cifra en pesos ).

**Pasivo****8.- Cuentas por pagar a corto plazo**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Servicios personales	37,837,612	40,085,509
Proveedores por pagar	39,707,932	74,233,587
Retenciones y contribuciones	253,124,918	217,918,327
Otras cuentas por pagar	<u>21,415,822</u>	<u>35,547,229</u>
	<u>352,086,284</u>	<u>367,804,652</u>

La desagregación por fecha de recepción de mercancías de proveedores y el cierre del periodo 2022 se muestra a continuación:

	De 1 a 90 días	De 90 a 180 días	De 180 a 365 días	Más de 365 días	Total
Proveedores por pagar	30,469,073	5,961,784	476,282	2,800,791	39,707,932

Existe factibilidad de pago en tanto que los proveedores, entreguen la documentación necesaria para proceder al pago.

Los saldos en moneda extranjera de proveedores se valuaron al tipo de cambio de cierre y se integran como a continuación se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
La valuación en dólares al 31 de diciembre se integra de la siguiente forma:		
Proveedores	10,501,73	35,170,17
Tipo de cambio al cierre (pesos por dólar)	19,4143	20,5835
Valor de Proveedores equivalentes en moneda nacional (pesos)	203,884	723,925

**9.- Provisiones a corto plazo**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Prima de antigüedad	85,962,041	70,537,087
Provisiones por pasivos contingentes	65,386,410	74,857,373
Prima vacacional	50,232,617	48,562,865
Material didáctico	<u>14,284,156</u>	<u>13,901,214</u>
	<u>215,865,224</u>	<u>207,858,539</u>

**Pasivos Contingentes** - Las provisiones de contingencias que reconoce la Institución con base en la carta de abogados. Se clasifican en los siguientes rubros:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Contingencias laborales	10,210,000	8,730,000
Contingencias civiles	3,060,000	3,060,000
Contingencias mercantiles	0	10,950,963
Contingencias fiscales	<u>52,116,410</u>	<u>52,116,410</u>
	<u>65,386,410</u>	<u>74,857,373</u>

En su mayoría la contingencia fiscal se refiere a lo siguiente: la UASLP interpuso un juicio de nulidad identificado con el número 949/16-25-01-5 por concepto de Créditos fiscales de CONAGUA, derivado de derechos de agua de los años 2007 a 2011. Conforme a la Carta del Abogado General informa que, el Servicio de Administración Tributaria requerirá el pago del crédito fiscal sin hacer embargo de bienes. Actualmente se hacen gestiones para condonación parcial o total del Crédito fiscal en cuestión.

Por su importancia en el año 2021, destaca en contingencias mercantiles, la relativa al Juicio Ordinario Mercantil 905/2019 el cual se sentenció conforme se indica en el párrafo siguiente. En el juicio la empresa Ingenieros Tecnólogos Gradián S.A. de C.V. (INTEGRA) demandó a la Universidad por la falta de pago de facturas relativas a arrendamiento de maquinaria en el año 2010; la citada empresa celebró un contrato con la empresa denominada "Centro de Estudios, Asesoría y Servicios en Sistemas Ambientales, CEASSA S.C." y alega que, la Universidad se benefició con el uso de la maquinaria, ya que CEASSA era un subcontratista de la Universidad, por lo que aún cuando no hay contrato celebrado entre la citada empresa y ésta máxima casa de estudios menciona que, la UASLP se benefició con el arrendamiento citado.

En septiembre de 2022, se perdió el Juicio Ordinario Mercantil, sentenciando a la UASLP a pagar a INTEGRA la cantidad de \$6,249,170 más el interés legal por lo que la suma pagada ascendió a la cantidad de \$7,000,000. (siete millones de pesos 00/100)

#### 10.- Provisión a largo plazo

En sesión ordinaria realizada el 16 de diciembre de 2022, el pleno del H. Consejo Directivo Universitario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí aprobó modificaciones al Reglamento Único de Pensiones para trabajadoras y trabajadores que, sin afectar los derechos adquiridos, les permitiría a los trabajadores Universitarios contar con una jubilación digna más no excesiva.

Las modificaciones al reglamento se enfocaron a algunos aspectos tendientes a mejorar la interpretación de su articulado, así como en aumentar la aportación que hace la Institución de manera gradual, para poder garantizar la permanencia del Fondo de Pensiones. Se mantienen todos los beneficios al personal y las modificaciones esenciales hechas en el reglamento aprobado el 27 de agosto de 2021.

El personal que está disfrutando una pensión o tengan derecho adquirido a disfrutar de alguna de ellas a la fecha de entrada en vigor del nuevo Reglamento, la mantendrán en los términos y condiciones en los que la hayan adquirido.

El reglamento que entró en vigor considera que, el salario de cotización no podrá ser superior al salario integrado que le corresponda a los Profesores de Tiempo Completo Nivel VI considerando un premio por antigüedad equivalente al 45% de su salario base. De ésta forma se pone un techo para aportar y al beneficio de la pensión que otorgará la Universidad.

El salario pensionable relativo a la pensión por vejez e incapacidad, para personal académico y funcionarios contempla el noventa por ciento del promedio ponderado de los salarios cotizados en los últimos 60 meses; mientras que para los académicos de semestres alternos se estableció como salario el noventa por ciento del salario ponderado de los últimos 72 meses; por lo que respecta al personal administrativo y de confianza el salario base que se fijó en el noventa y cinco por ciento del promedio ponderado de los salarios cotizados los últimos 60 meses. En todos los casos contempla la actualización previa del salario base con los incrementos salariales del tabulador Universitario. Los promedios determinados se compararán con el noventa por ciento del promedio ponderado de las cotizaciones de toda la vida activa del personal académico o funcionario o, con el noventa y cinco por ciento del administrativo o de confianza y se otorgará el que resulte mayor.

Las aportaciones máximas de la Universidad al fondo por el personal afiliado, será el equivalente al 12.5% del salario base de cotización que perciban los trabajadores administrativos y de confianza y del 17.5% del salario del personal académico y funcionarios. Los porcentajes establecidos en el reglamento representan un incremento del 5.5%, respecto de las aportaciones que establecía el reglamento anterior, sin embargo, el incremento será gradual continuando con una aportación patronal del 1.2% para personal académico y funcionarios; el 7% para personal administrativo y de servicios, así como para el personal de confianza en el año 2023; aportación que se incrementará en un 1.75% del salario base de aportación en el año 2024; posteriormente se aumentará 1.75% en el año 2028 y a partir del año 2032 se aplicarán los porcentajes máximos de aportación aprobados.

La aportación de los trabajadores universitarios afiliados al fondo, no se modifican, por lo que se mantendrá el 5% respecto a los trabajadores administrativos y de confianza y el 10% por parte de los académicos y funcionarios.

El nuevo instrumento de pensiones establece que, se podrá disponer de las cuotas, aportaciones y del Fondo de Pensiones para hacer frente al costo anual de las pensiones establecidas en el reglamento, así como para las pensiones en curso de pago; también contempló poder disponer para consolidar el fondo de préstamo para los empleados. Incluye llevar un control de registros individuales en forma de registro tanto de las aportaciones de los trabajadores como de los rendimientos que les generen sus aportaciones.

El fondo lo administrará una comisión mixta y se pretende constituirlo en un plazo razonable en un Fideicomiso administrativo para darle mayor transparencia a su manejo y mayor seguridad a largo plazo.

Al personal participante activo en la Universidad se le denominó como personal en trascisión, clasificándose conforme a los beneficios que les otorgaban los reglamentos de pensiones vigentes al momento de ingresar a laborar a la Universidad; de tal forma que se dividió al personal en cinco generaciones conforme a las fechas siguientes:

1. Primera generación: Personal que entraron a laborar en la UASLP con fecha anterior al 14 de diciembre del 2000.
2. Segunda generación: personal que ingresó a laborar a partir del 15 de diciembre del 2000 hasta el 31 de marzo de 2007.
3. Tercera generación: Los que ingresaron a partir del 1 de abril de 2007 hasta el 29 de septiembre de 2017.
4. Cuarta generación: Cuando la fecha de ingreso es del 30 de septiembre de 2017 hasta la entrada en vigor del nuevo reglamento.
5. Quinta generación: Se refiere a personal que entró a laborar en la UASLP a partir de la entrada en vigor del nuevo reglamento.

Se incluyeron artículos transitorios para garantizarlos a los trabajadores el monto de pensión conforme a los instrumentos normativos de ingreso en la institución. El incremento de la pensión será conforme aumenten los tabuladores del personal activo.

La pensión que se otorga en el Fondo es complementaria a la pensión del ISSSTE, de tal forma que sumada la pensión de la Universidad más la del ISSSTE, se les entrega a los trabajadores que se jubilan el monto total que reciben como activos, tomando en consideración el porcentaje del salario pensionable establecido en el Reglamento Aprobado en 2021. La pensión está condicionada al cumplimiento de la antigüedad establecida en el reglamento respectivo. Cuando no se cumple la antigüedad máxima existe la posibilidad de pensionarse con un porcentaje de pensión que va del 57% a partir de los 20 años de servicio hasta el 100% con una antigüedad de 35 años trabajados o más, calculado sobre el citado salario pensionable. A partir de la quinta generación la pensión máxima será del 70% del salario pensionable.

#### Por jubilaciones

La pensión por jubilación de la primera generación, otorga el derecho vitalicio de recibir el 100% del salario pensionable: a) en los términos de las contrataciones colectivas y, b) a partir de la segunda generación requieren para pensionarse 60 años de edad y 35 años de servicios prestados a la Universidad. Por lo que respecta a la quinta generación tendrán derecho a un beneficio por jubilación, equivalente a recibir el saldo total registrado en su cuenta individual en una sola exhibición o mediante una renta vitalicia que se contratará con el Fondo de Pensiones. La cuantía de la renta vitalicia será dinámica y se incrementará anualmente, en el mes de enero, en la misma proporción que el Índice Nacional de Precios al Consumidor.

El personal afiliado que haga efectivo éste beneficio, no tendrá acceso a las pensiones por vejez e incapacidad establecidas en el Reglamento.

#### Por vejez e incapacidad

La pensión por vejez se otorga al personal con 65 años de edad cumplidos y cuando menos 20 años de servicios ininterrumpidos a la Universidad y la pensión por incapacidad se otorga al personal que cumpla 65 años de edad y 20 años de servicio no interrumpidos en la Universidad.

El personal de la Universidad tiene derecho a la pensión por incapacidad cuando mediante certificación médica expedida por el ISSSTE, se le dicte como inhabilitación física o mental en forma permanente total y además haya prestado sus servicios a la Universidad de manera ininterrumpida por el mismo periodo señalado en el párrafo anterior.

El monto de las anteriores pensiones se determina aplicando ciertos porcentajes al salario pensionable de los trabajadores de conformidad con las tablas que, para tal efecto, se incluyen en los reglamentos mencionados, el porcentaje de la pensión sobre el salario pensionable varía desde el 50% al 70% para la quinta generación; respecto a las generaciones primera a cuarta el porcentaje sobre el salario pensionable varía del 57% con 20 años de servicio al 100% con 35 o más años de antigüedad.

#### Fondo de pensiones por jubilación, vejez e incapacidad

El fondo incluye pensiones por jubilación, vejez e incapacidad; en las disposiciones transitorias especifican las tablas de antigüedad y porcentaje que les toca a los trabajadores con derechos adquiridos.

Las aportaciones biquotarias de dicho fondo son invertidas de acuerdo con el reglamento antes mencionado.

Los importes que representan los fondos del plan, son los que a continuación se indican:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Fondos para el plan	1,300,767,336	1,285,824,388

Los activos que conforman el Plan de Pensiones y Jubilaciones están integrados como a continuación se indica:

Concepto:	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Bancos/tesorería	-	1,759,323
Títulos y valores a corto y largo plazo	1,126,505,978	1,160,213,026
Prestamos del Fondo de pensiones y jubilaciones	75,013,086	76,443,851
<b>Subtotal</b>	<b>1,201,539,064</b>	<b>1,238,416,200</b>
Cuentas por cobrar pendientes de depositar al cierre	122,442,147	65,052,994
Saldo de chequeras operativas para liquidar pasivos	10,418,860	-
Cuentas por pagar al cierre del ejercicio	(17,056,851)	(1,068,922)
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes	(16,575,884)	(16,575,884)
<b>Sumas los Fondos del Plan</b>	<b>1,300,767,336</b>	<b>1,285,824,388</b>

Los fondos del plan están invertidos en instrumentos de corto y largo plazo. Se estableció la reserva para reconocer pérdida de valor en las inversiones en Valores no Bursátiles; las utilidades o pérdidas se reconocen en el momento de la realización del título.

Existen inversiones en valores no bursátiles de baja cuantía relativa que, cuando se realicen, podrían reconocer una pérdida al momento de realización, para tal efecto se registró la Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulantes en los registros del Fondo de Pensiones y Jubilaciones.

Derivado de las reformas al Reglamento Único de Pensiones para trabajadoras y trabajadores, se determinó que los fondos del plan se utilicen para pagar las pensiones del personal que cumpla con los requisitos estipulados en el propio reglamento. Se estableció también un tope máximo para el pago de dicha pensión con cargo a los fondos del plan.

Valuación actuarial – En el ejercicio 2022 se solicitaron cálculos actuariales con base en el personal y sus prestaciones vigentes al 31 de agosto de 2021.

Los pasivos contingentes que se presentan a continuación son el valor presente de las pensiones y jubilaciones de los pensionados actuales, más el valor presente de las pensiones y jubilaciones de los futuros pensionados provenientes de la generación actual de trabajadores, más el valor presente de las pensiones y jubilaciones de los futuros pensionados provenientes de las nuevas generaciones (previsión a 100 años), hasta la muerte del trabajador más joven que haya ingresado a la institución incluyendo los gastos de administración. Es decir, es el valor actual de los egresos futuros de los fondos por concepto de pensiones que serán exigibles durante los próximos 170 años.

El resultado de la valuación actuarial (valor presente de los pagos futuros), considerando una tasa de rendimiento anual promedio de 7% compuesto se estimaron al 31 de agosto de 2021 en \$17,944.78 (millones de pesos) del valor presente de las obligaciones laborales para la Universidad a esa fecha. Dicha cantidad corresponde, como se explica en el párrafo anterior, al valor presente del pasivo contingente de los pensionados actuales, generación actual de trabajadores y los trabajadores que ingresarán a la Universidad durante los siguientes 100 años. Es importante mencionar que, una parte del pasivo del fondo de cuentas individuales se destina para hacer frente al pasivo del fondo de pensiones.

El resultado de la valuación actuarial mencionado en el párrafo anterior se desglosa como a continuación se indica:

	Parcial	Millones de pesos
<b>Servicios Pasados</b>		
Generación Actual	4,729.48	
Pensionados Actuales	<u>5,639.33</u>	
		7,359.97
<b>Servicios Futuros</b>		
Generación Actual	3,191.67	
Nuevas Generaciones	<u>4,384.30</u>	
		17,944.78
<b>Servicios Totales</b>		

El reconocer estas cifras como una deuda sería equivalente a aceptar que todas las nóminas del personal activo de los próximos 170 años las tuviera que pagar la Universidad en un sólo año.

La Administración de la Universidad no reconoce el total de ese pasivo laboral toda vez que, las reglas para su registro no han sido emitidas por el CONAC. Para efecto de registro no se reconoce el importe determinado por el estudio actuarial.

#### Provisión para primas de antigüedad.

La provisión para primas de antigüedad se determina con base en los sueldos vigentes a la fecha de cierre, tomando en consideración los días acumulados a que tienen derecho con base a su antigüedad. A partir del año 2021 se contabiliza en largo plazo el importe determinado de los trabajadores que aún no tienen derecho a jubilarse y por tanto su prima no es exigible, en los próximos 12 meses.

### III. Notas al Estado de Variación en la Hacienda Pública

Las modificaciones patrimoniales derivan del resultado del periodo, tanto del año actual como del año anterior. Corresponden al resultado del periodo anterior que se traspasa a la cuenta del patrimonio generado de ejercicio anteriores.

En el patrimonio generado de ejercicios anteriores se reflejan cargos por concepto de devolución por subsidios de ejercicios que no se ejercieron en su oportunidad, como a continuación se indican:

	2022	2021
<b>Devolución de recursos ejercicios anteriores</b>	4,977,930	16,323,752

Se afecta en la cuenta de Patrimonio Generado de ejercicios anteriores un importe de 4,977,930 (pesos) en 2022, la cantidad de mayor relevancia, se refiere a devolución de recursos PRODEP. En el año 2021 un importe de 16,323,752 las devoluciones más relevantes corresponden al FAM y PIFI que se tenía de ejercicios anteriores, mismos que se devolvieron de conformidad con las disposiciones vigentes.

### IV. Notas al Estado de Flujo de Efectivo

#### I.- Efectivo y Equivalentes al inicio y final del periodo

	2022	2021
<b>Efectivo, Bancos e inversiones al inicio del periodo:</b>		
Efectivo	551,907	545,103
Bancos/Tesorería	55,344,681	20,136,842
Bancos/Dependencias y otros	50,374,959	54,509,852
Inversiones Temporales (fija hasta 3 meses)	<u>109,957,506</u>	<u>110,141,084</u>
	216,229,053	185,332,881

**Efectivo, Bancos e Inversiones al final del periodo:**

Efectivo	559,654	551,907
Bancos/Tesorería	92,795,557	55,344,681
Bancos/Dependencias y otros	28,562,211	50,374,959
Inversiones Temporales (Hasta 3 meses)	83,466,564	109,997,506
	<u>205,323,986</u>	<u>216,229,053</u>

**2.- Inversiones Realizadas en el periodo:**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Construcción en proceso y edificio	23,403,019	33,101,282
Mobiliario y equipo de administración	18,959,917	17,003,239
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	3,761,800	1,896,188
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	35,103,979	47,593,413
Equipo de transporte	2,284,180	5,818
Maquinaria, otros equipos y herramientas	2,160,821	5,061,638
Activos biológicos	250,000	150,000
	<u>86,023,716</u>	<u>104,811,576</u>

**3.- Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la cuenta de Ahorro/Desahorro antes de Rubros Extraordinarios:**

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
Ahorro/Desahorro antes de rubros extraordinarios	307,637,020	165,989,047
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, amortizaciones, provisiones y reservas	192,511,377	186,319,237
Pérdidas por constitución de estimaciones, deterioros, provisiones y reservas	55,469,525	131,987,654
Variación de inventarios	6,329,271	5,287,436
Otros gastos	2,135,528	11,957,344
<b>Flujo neto de actividades de operación</b>	<b>51,191,339</b>	<b>(169,542,624)</b>

**V.- Conciliación entre los ingresos presupuestarios y contables, así como entre los egresos presupuestarios y los Gastos Contables**

La conciliación entre los ingresos presupuestarios y contables corresponde al periodo que se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
1. Ingresos presupuestarios	3,463,887,727	3,103,177,502
2. Más ingresos contables no presupuestarios:		1
Incremento por variación de inventarios	3,222,912	4,843,839
Disminución del exceso de provisiones	9,470,963	12,903,510
Otros ingresos y beneficios varios	15,634,055	35,863,491
3. Menos ingresos presupuestarios no contables:	0	0
4. Ingresos contables (4=1+2-3)	<u>3,492,215,657</u>	<u>3,156,788,162</u>

La conciliación entre los egresos presupuestarios y los gastos contables correspondientes al periodo que se indica:

	Diciembre 2022	Diciembre 2021
1. Total de egresos (presupuestarios)	3,270,602,353	3,095,610,893
2. Menos egresos presupuestarios no contables		
Móvilario y equipo de administración	18,939,917	17,003,239
Móvilario y equipo educacional y recreativo	3,761,800	1,896,188
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	35,103,979	47,590,413
Vehículos y equipo de transporte	2,284,180	5,818
Maquinaria, otros equipos y herramientas	2,160,821	5,061,638
Activos biológicos	350,000	150,000
Bienes inmuebles (construcción en proceso)	23,403,019	33,101,282
Activos intangibles	0	0
3. Más gastos contables no presupuestales		
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencias y amortizaciones	192,511,377	186,319,237
Provisiones	55,469,525	131,987,654
Disminución de inventarios	6,329,271	5,287,436
Otros gastos	3,135,528	11,957,344
4. Total de gasto contable (4=1-2+3)	<u>3,441,024,338</u>	<u>3,326,350,986</u>

C.-

Notas de memoria (cuentas de orden)

Los valores en custodia que tiene la UASLP, se refiere a las cuentas de choques e inversiones correspondientes al Fondo de ahorro de los trabajadores académicos y administrativos.

Los bienes en custodia que tiene la UASLP, se refieren a un terreno con una superficie total de 2000 M2., que se encuentra ubicado en la comunidad de Toxoy, San Antonio, S.L.P. con una construcción por \$2,242 (miles de pesos).

**Responsabilidad Soberana Presentación Razonable de la Información Contable**

"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad del emisor".

  
Dr. Alejandro Javier Zermeno Guerra  
Rector de la Universidad

  
C.P.C. Isaías Ricardo Matínez Guerra  
Secretario de Finanzas

  
C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

  
M.A.I. Anel Roche Londoño  
Titular del Órgano Interno de Control

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado analítico del ingreso presupuestado  
Información adicional a los estados financieros**

Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

Anexo A



Rubro del Ingreso	Ingresos			Recaudado	Diferencia
	Efectuado	Ampliaciones y Reducciones	Modificado		
V. Producción	(1)	(2)	(3)	(4)	(5=4-3)
17,800,000	15,077,445	27,977,445	27,977,445	37,218,215	15,039,215
VI. Ingresos de la Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otras Ingresos.	(6)	(7)	(8)	(9)	(10=9-8)
263,437,581	(124,313,233)	635,128,345	635,128,345	933,059,145	715,621,615
VII. Comisiones	(11)	(11,637,862)	77,857,723	77,857,723	71,020,860
VIII. Subsidios	(12)	(229,136,508)	2,719,098,211	2,719,098,211	2,554,918,494
					14,954,761
IX. Total	(10) (A)	(3,55,614,899)	598,272,839	3,453,537,272	3,239,912,899
					(117,702,094)
					Ingresos aprobados.

Dr. Alejandro Javier Zárate Chávez  
 Rector de la Universidad

C.P.C. Juan Ricardo Martínez Gómez  
 Secretario de Finanzas

C.P.C. José Ávila Huerta Díaz  
 Director de Contabilidad y Presupuesto

M.A. Araceli Gómez Cárdenas  
 Titular del Comité de Control



**Estado analítico de ingreso por fuente de financiamiento  
Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

Anexo A

Estado Analítico de Ingresos por Fuente de Financiamiento	Ingreso				Diferencia
	Estimado (1)	Ampliaciones y Reducciones (2)	Modificado (3)	Derevenido (4)	
Ingresos					
Convenios	89,315,615	(11,627,602)	77,687,723	77,687,723	71,020,969
Producción	12,000,000	15,077,445	27,977,445	27,977,445	27,976,210
Ingresos de Venta de Bienes y Servicios Y Otros Ingresos	783,437,581	(124,313,235)	659,124,348	639,124,348	633,999,142
Subsidios	2,489,961,703	229,136,506	2,719,068,211	2,719,068,211	2,554,516,464
Total	3,355,674,899	108,212,826	3,463,887,727	3,463,887,727	3,237,612,605
			Ingresos excedentes		(117,702,094)

Dr. Alejandro Zamora Guerra  
Rector de la Universidad

C.P. Cuitláhuac Ricardo Méndez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Consultoría y Presupuestos

M.A. Anel Peralta Gómez  
Tesorero del Organismo de Control

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto**  
**Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

ANEXO A



Ejercicio del Presupuesto Capítulo del Gasto	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Presupuesto Vigente	Diferencia	Pagado	Cuadros por Impar (Drauda)
10000 Servicios Personales	2,563,382,150	19,840,556	2,583,202,706	2,582,901,024	2,575,251,992	7,849,032
20000 Materiales y Suministros	301,109,864	(31,864,376)	275,825,286	275,482,731	259,587,072	19,895,665
30000 Servicios Generales	316,598,573	(16,477,777)	237,030,746	232,552,519	220,201,135	12,251,441
40000 Becas y Apoyos	131,891,482	(14,847,436)	117,044,016	117,035,319	116,860,348	168,971
50000 Tierras, Bienes, Inmuebles e Inventario	36,343,110	25,817,587	62,820,697	62,820,697	53,560,626	9,030,062
Total	3,356,614,899	-80,211,446	3,275,403,453	3,270,602,363	3,275,597,175	46,009,178

C.P.C. Isaias Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas  
  
  
M.A. Axel Puerto Lira  
Tesorero  
  
  
Alejandro Javier Zárate Ro Quera  
Rector de la Universidad  
  
  
C.P.C. José Juan Huerta Pérez  
Director de Contabilidad y Presupuesto

**Estado del ejercicio del presupuesto**  
**Información adicional a los estados financieros**

Al 31 de diciembre de 2012  
 (Cifras en pesos)

Anexo A.

Concepto	Movimiento de fondos	Efectos netos			Salvopeces
		Anticipaciones/ prebuciones	Movimiento	Desembolso	
1	2	3	4	5	6
<b>Total</b>	<b>3,935,615,409</b>	<b>(19,311,446)</b>	<b>3,715,603,453</b>	<b>3,715,603,453</b>	<b>3,215,593,175</b>
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	<b>2,561,382,159</b>	<b>19,480,595</b>	<b>2,541,902,295</b>	<b>2,541,902,295</b>	<b>2,075,315,992</b>
Remuneraciones al personal de servicios permanentes	802,284,368	3,240,609	811,524,971	811,524,971	610,538,019
Remuneraciones al personal de trabajo transitorio	316,849,164	17,257,467	134,007,007	133,951,542	94,415
Remuneraciones adicionales y regalías	101,484,694	22,796,035	124,286,729	124,285,874	133,180,065
Seguridad Social	215,316,498	44,414,900	260,813,467	260,815,241	259,938,123
Otros gastos sobre salarios y sueldos	1,127,386,605	43,006,684	1,171,393,279	1,171,246,762	1,395,421,613
Premios	97,495,066	(97,495,066)	0	0	61,367
Pago de anticipos al desempeño	96,206,295	(14,230,463)	82,475,832	82,475,832	0
Otros gastos relacionados con actividad laboral	0	0	0	0	0
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	<b>367,305,684</b>	<b>013,690,375</b>	<b>273,505,289</b>	<b>273,492,717</b>	<b>219,387,972</b>
Materiales de informática, impresoras, de documentación y ofimática	46,265,886	(7,361,616)	39,415,470	39,417,090	36,375,137
oficinales	7,343,837	418,647	7,782,459	7,782,452	7,084,492
Alimentos y bebidas	117,245,208	(207,134)	117,048,594	117,048,594	111,115,535
Materiales generales y materiales de administración y consumo cotidiano	25,541,240	(6,396,777)	17,154,063	17,154,063	16,042,712
Materiales y artículos de administración e de representación	85,380,517	(15,874,170)	50,509,942	50,509,942	46,576,347
Produtos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	4,264,835	1,264,317	2,532,582	2,532,582	2,138,947
Combustibles, lubricantes y aceites	8,265,206	(2,042,485)	6,217,321	6,217,321	5,006,153
Vehículos, maquinaria, prendas de protección y artículos deportivos	3,485,360	(275,852)	3,414,508	3,414,508	3,151,659
Herramientas, enseres y utensilios menores	0	0	0	0	0
					(Commas)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
**Estado del ejercicio del presupuesto**  
**Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2012  
(Cifras en pesos)

Anexo A

Concepto	Presupuesto de Egresos - Operativo	Ajustes por reordenamiento	Efectos Líquidos			Saldo neto
			Movimiento	Cierre operativo	Pagado	
	1	2	3	4	5	6
<b>MÁRCHOS GENERALES</b>	<b>318,598,439</b>	<b>(179,497,377)</b>	<b>219,200,746</b>	<b>202,552,376</b>	<b>220,862,219</b>	<b>4,478,170</b>
Servicios básicos	302,170,182	(17,382,201)	82,756,060	42,752,700	41,854,876	3,390
Servicios de administración	3,125,489	(15,046,503)	2,081,057	2,081,053	2,018,190	-40
Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	16,947,524	(16,542,372)	50,800,144	50,395,056	46,428,396	5,048
Servicios financieros, bancarios y monetarios	6,878,370	481,345	7,460,155	7,457,562	7,443,878	-2,653
Servicios de traducción, interpretación, mercadotecnia, y comunicación	71,896,606	(195,3,886)	70,915,470	66,632,175	60,660,395	4,922,805
Servicios de comunicación social y publicidad	10,699,159	(1,704,841)	6,394,338	6,398,642	6,397,622	25,676
Servicios de salud y atención	21,224,962	(6,463,234)	16,417,738	16,395,340	15,981,910	112,208
Servicios oficiales	33,195,722	(21,955,722)	18,205,278	18,192,644	9,039,282	12014
Otros servicios generales	80,369,569	(30,569,013)	29,460,556	29,295,840	29,541,326	3,716
<b>TRANSFERENCIAS SUSPENSIÓN Y OTRAS AYUDAS</b>	<b>131,499,452</b>	<b>(14,447,486)</b>	<b>117,054,498</b>	<b>117,295,429</b>	<b>115,866,448</b>	<b>8,697</b>
Ayudas sociales (cajas)	16,342,610	(2,605,376)	15,536,705	15,528,008	15,431,934	8,697
Prisiones y penitencias	111,348,769	(12,241,458)	100,507,311	100,507,311	101,452,414	0
<b>Bienes muebles, inmuebles e intangibles</b>	<b>36,298,120</b>	<b>25,497,487</b>	<b>62,628,669</b>	<b>62,490,697</b>	<b>54,350,618</b>	<b>0</b>
Máquinas y equipo de administración	15,208,958	3,295,959	14,855,917	14,855,917	15,376,561	0
Máquinas y equipo educacional y recreativo	1,694,317	2,067,401	3,261,800	3,261,800	3,385,318	0
Propiedades e instrumentos médicos y de laboratorio	17,627,607	13,476,282	15,301,979	15,301,979	16,580,687	0
Vehículos y equipo de transporte	0	2,284,180	2,284,180	2,284,180	1,854,780	0
Equipo de oficina y seguridad	12,000	(3,000)	0	0	0	0
Maquinaria, otros equipos y herramientas	2,200,056	(291,217)	2,346,821	2,346,821	1,743,918	0
Artilugios	0	350,000	350,000	0	350,000	0
Utensilios	0	0	0	0	0	0
Artículos de consumo	0	0	0	0	0	0
Artículos de oficina	0	0	0	0	0	0

Ricardo Benítez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuesto

M.A.

Aviléz

López

Ortega

</



**Estado analítico del presupuesto de egresos  
Clasificación económica por tipo de gasto  
Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

Anexo A

Concepto	Aprobado 1	Ampliacione/ Reducciónes) 2	Egresos			Subejercicio €=(3-4)
			Modificado 3=1+2	Dengiado 4	Pagado 5	
Gasto Corriente	3 282 521 789	(97 443 982)	3 185 077 807	3 184 578 637	3 149 483 355	499 170
Gasto de Capital	73 093 110	17 232 536	90 325 646	86 023 716	76 113 820	4 301 930
Total del Gasto	3 355 614 899	(80 211 446)	3 275 403 453	3 270 002 363	3 225 597 175	4 801 100

Dr. Alejandro Jairiel Zamudio Guerra  
Rector de la Universidad

C.P.C. Italias Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.I. Anel Pineda Urquiza  
Titular del Organismo de Control



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado analítico del presupuesto de egresos****Clasificación programática****Información adicional a los estados financieros**

Anexo A

A 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

Concepto	Egresos				Subejercicio 8-(3-4)
	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Devengado	
1	2	3-(1+2)	4	5	6-(3-4)
Programas:					
Subsidios: Programa general de la UASLP	3,355,614,899	(80,211,446)	3,275,403,453	3,270,602,353	3,225,597,175
					4,801,100

Programas:

Subsidios: Programa general de la UASLP	3,355,614,899	(80,211,446)	3,275,403,453	3,270,602,353	3,225,597,175	4,801,100
--	---------------	--------------	---------------	---------------	---------------	-----------

Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra  
Rector de la Universidad

C.P.C. Isaías Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A. L. Anel Peralta Gómez  
Titular del Organismo de Control



**Estado analítico del presupuesto de egresos  
Clasificación administrativa  
Información adicional a los estados financieros  
Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)**

Concepto	Ajustado	Egresos			Subobjetivo
		Ampliaciones/ (Reducciones)	Modificado	Derevenido	
	1	2	3-(1+2)	4	5
Órgano Autónomo UASLP	3,355,614,859	(80,211,446)	3,275,403,453	3,270,602,363	3,275,592,176
Total Del Gasto	3,355,614,859	(80,211,446)	3,275,403,453	3,270,602,363	3,275,592,176

  
Dr. Alejandro Juárez Zendejas  
Rector de la Universidad

  
C.P.C. Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

  
M. I. Axel Vaca Latorre  
Tesorero del Organismo

  
C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos



Anexo A

**Estado analítico del presupuesto de egresos  
Clasificación funcional  
Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2022  
(Cifras en pesos)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Concepto	Egresos				Subejercicio
	Aprobado	Ampliación/ (Reducción)	Modificado	Davengido	
1	2	3=1+2	4	5	6=(3+4)
<b>Desarrollo Social</b>					
Educación					
Educación Media Superior Y Superior	3,365,614,699	(80,211,446)	3,275,403,453	3,270,602,363	3,225,597,175
					4,801,100

Educación

Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra	C.P.C. Isaías Ricardo Martínez Guerra			
Rector de la Universidad	Secretario de Finanzas			

Dr. Alejandro Javier Zamudio Guerra  
Rector de la Universidad

C.P.C. Isaías Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

M.A. Arnel Huerta Díaz  
C.P.C. José Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A. Arnel Huerta Díaz  
Titular del Órgano Interno de Control



## Indicadores de postura fiscal

Al 31 de diciembre de 2022

(Cifras en pesos)

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>3</sup>
I. Ingresos Presupuestarios (I=1+2)	3,355,614,899	3,463,887,727	3,237,912,805
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa	3,355,614,899	3,463,887,727	3,237,912,805
2. Ingresos del Sector Paraestatal	0	0	0
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	3,355,614,899	3,270,602,353	3,225,597,175
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa	3,355,614,899	3,270,602,353	3,225,597,175
4. Egresos del Sector Paraestatal	0	0	0
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III=I-II)	0	193,285,374	12,315,630
Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>3</sup>
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0	193,285,374	12,315,630
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la deuda	0	0	0
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III-IV)	0	193,285,374	12,315,630
Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>3</sup>
A. Financiamiento	0	0	0
B. Amortización de la deuda	0	0	0
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C=A-B)	0	0	0

1 Los ingresos que se presentan, son los ingresos presupuestarios totales sin incluir los ingresos por financiamiento. Los ingresos Estimados son los iniciales sin incluir las modificaciones correspondientes. Se incluyen recursos Federales, Estatales y Propios.

2 Los egresos que se presentan son los egresos presupuestarios totales sin incluir los egresos por amortización. El gasto Estimado es el inicial sin incluir las modificaciones correspondientes. Se incluyen erogaciones realizadas con recurso Federal, Estatal y Propios.

3 Para ingresos se reportan los ingresos recaudados; para egresos se reportan los egresos pagados.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
**Estado analítico del ingreso presupuestado**  
**Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2021  
(Cifras en pesos)

Rubro de Ingreso	Ingreso				Diferencia (6-5-1)
	Estimado (1)	Ampliaciones y Reducciones (2)	Modificado (3)	Devengado (4)	
V. Productos	12,420,000	2,200,316	14,620,316	14,620,316	14,620,316
VI. Ingresos por Venta de Bienes, Prestación de Servicios y Otras Ingresos	734,334,773	(125,300,047)	609,033,726	609,033,726	(134,900,063)
VII. Comisiones	71,653,015	(5,743,697)	65,909,318	65,909,318	(8,526,397)
VIII. Subsidios	2,365,748,435	4,781,076	2,413,619,440	2,413,619,440	47,810,705
<b>TOTAL</b>	<b>3,184,158,228</b>	<b>(65,917,721)</b>	<b>3,123,177,507</b>	<b>3,123,177,507</b>	<b>(93,355,436)</b>
Ingresos excedentes					

Dr. Alejandro Juárez Zamudio  
Rector de la Universidad

C.P.C. Isaura Ricardo Martínez Guerra  
Secretaria de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Pérez  
Director de Contabilidad y Presupuestos

M.A.L. José Pablo Gómez  
Tesorero del Centro Universitario de Control



**Estado analítico de ingreso por fuente de financiamiento  
Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2021  
(Cifras en pesos)

Anexo A

Estado Analítico de Ingresos por Fuentes de Financiamiento	Ingreso					Diferencia (8=5-1)
	Estimado (1)	Ampliaciones y Reducciones (2)	Modificado (3)	Devengado (4)	Recaudado (5)	
<b>Ingresos</b>						
Comisiones	71,853,915	(5,743,897)	65,909,318	65,906,318	63,526,618	(8,526,397)
Productos	12,420,000	2,200,316	14,620,316	14,620,316	14,620,316	2,200,316
Ingresos de Venta de Bienes y Servicios y Cuentas por Cobrar	734,334,775	(125,308,047)	609,028,728	609,028,728	599,434,712	(134,990,063)
Subsidios	2,385,748,435	47,870,705	2,413,619,140	2,413,619,140	2,413,619,140	47,870,705
<b>Total</b>	3,184,159,225	(80,978,723)	3,103,177,502	3,103,177,502	3,090,800,786	(93,355,419)
			Ingresos excedentes			

  
 Dr. Alejandro Zárate Zárate, Gómez  
 Rector de la Universidad  
  
 C.P. Gonzalo J. Flores  
 Secretario de Finanzas  
  
 M.A.I. Juan Huerta Díaz  
 Titular del Departamento de Control

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado del ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto**  
**Información adicional a los estados financieros**  
 Al 31 de diciembre de 2021  
 (Género en pesos)

Anexo A



Ejercicio del Presupuesto Capítulo del Estado	Presupuesto de Egresos Aprobado	Ajustaciones (Reducciones)	Presupuesto Vigente	Derechohabierto	Pagado	Credito por pagar (Domiciliado)
10000 Servicios Personales	2,604,972,000	(20,668,960)	2,475,303,067	2,475,153,964	2,469,960,500	5,573,371
20000 Materiales y Suministros	316,143,298	(46,784,670)	269,358,649	269,345,477	264,213,736	25,131,739
30000 Servicios Generales	233,891,052	(46,240,241)	187,650,811	187,276,820	189,268,932	18,006,888
40000 Becas y Apoyos	80,703,663	11,441,673	92,145,336	92,145,336	91,933,178	212,158
60000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	48,445,506	23,264,970	71,710,296	71,710,296	42,827,107	29,083,189
600000 Inversión	0	0	0	0	0	0
Total	3,184,196,225	(87,987,260)	3,096,168,969	3,096,168,969	3,017,903,548	78,007,345

Dr. Alejandro Jayo Zermeno Guerra  
 Rector de la Universidad

C.P.C. Iván Ricardo Martínez Guerra  
 Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Martínez Díaz  
 Director de Contabilidad y Presupuesto

M.A.I. José Beltrán Lachica  
 Titular del Departamento de Control

**Estado del ejercicio del presupuesto**  
**Información adicional a los estados financieros**  
 Al 31 de diciembre de 2021  
 (Cifras en pesos)

Anexo A

Concepto	Presupuestado al 31 de diciembre			Diferencia	Balance	
	Actualizado	Anteriormente actualizado	Actualizado			
Total	1	2	3 = 1 + 2	4	5	6 = 3 - 4
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>						
Remuneraciones al personal de carácter permanente	2,050,872,956	(29,468,989)	2,475,803,957	2,475,803,957	2,475,803,957	1,700,000
Remuneraciones al personal de carácter temporaria	791,676,568	(704,875)	792,327,742	792,327,742	792,327,742	67,391
Remuneraciones adicionales y honorarios	134,796,504	(4,533,099)	130,263,495	130,263,495	130,263,495	27,434
Seguridad Social	208,446,252	(24,180,715)	172,567,067	172,567,067	172,567,067	384
Otras prestaciones sociales y económicas	208,346,625	34,563,343	242,909,966	242,909,966	242,909,966	57,207
Pensiones	1,194,145,583	34,073,710	1,134,619,020	1,134,619,020	1,134,619,020	6,119
Pago de anticipos al desempeño	63,382,885	(63,382,885)	0	0	0	0
Otros pagos anticipados de una función federal	92,158,499	(92,158,499)	71,960,437	71,960,437	71,960,437	16,899
<b>MATERIALES Y SUMINISTROS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Materiales de administración, suministro de documentos y artículos						
Oficinas	30,279,426	(34,873,871)	35,621,525	35,621,525	35,621,525	2,454
Alimentos y bebidas	9,812,547	(4,131,425)	5,679,162	5,679,162	5,679,162	3,169
Materiales primas y materias de producción e manufacturación	347,389,581	(4,288,777)	143,100,904	143,100,904	143,100,904	0
Materiales y artículos de construcción y de reparación						
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	25,754,460	(4,484,970)	21,289,490	21,289,490	21,289,490	522
Combustibles, lubricantes y aditivos	60,083,329	(14,484,161)	65,603,168	65,603,168	65,603,168	4,538
Ventilación, Mantenimiento, pinturas y adhesivos	7,243,540	(2,232,748)	5,515,800	5,515,800	5,515,800	1,987
Herramientas, refacciones y accesorios menores	7,003,393	(2,230,634)	4,373,259	4,373,259	4,373,259	0
	8,056,682	263,929	8,320,601	8,320,601	8,320,601	463

(Continua)

Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
**Estado del ejercicio del presupuesto**  
**Información adicional a los estados financieros**  
 Al 31 de diciembre de 2021  
 (Cifras en pesos)

Concepto	Presupuesto de Egresos Aprobado	Actualización (diferencia)	Efectivo			Variación de capital
			3 (1+2)	4 Desemb.	5 Pagar	
<b>SERVICIOS GENERALES</b>						
Servicios básicos	233,491,052	(84,290,241)	167,600,813	167,275,820	165,264,992	32,971
Servicios de arrendamiento	44,525,208	(6,150,715)	40,378,493	38,500,246	38,052,923	258,247
Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	3,371,554	(2,171,348)	2,800,146	2,800,146	1,244,543	0
Servicios financieros, bancarios y monetarios	56,312,237	(10,545,893)	45,360,314	45,337,814	42,754,832	48,620
Servicios de administración, reparación, mantenimiento, Y comunicaciones	5,713,495	2,861,790	8,375,285	8,571,937	8,097,537	3,358
Servicios de comunicación social y publicidad	55,370,428	466,469	55,388,435	55,388,425	43,675,987	410
Servicios de transporte y tránsito	12,686,363	(7,262,069)	5,424,294	5,080,322	4,122,705	3,872
Tarjetas oficiales	21,615,387	(15,579,905)	6,035,193	5,974,899	5,706,448	62,463
Otros servicios generales	56,030,738	(8,961,345)	7,057,793	7,057,793	6,784,670	0
TRANSFERENCIAS, AYUDAS Y OTRAS AYUDAS	21,863,752	1,462,877	17,294,629	17,294,628	16,675,248	1
Ayudas sociales (Derec.)	80,704,649	11,441,679	92,145,398	92,145,398	91,814,178	0
Presupuesto y resultados	22,706,469	(3,851,608)	18,851,869	18,851,869	12,344,056	0
Servicio 13.917,354	21,294,273	76,231,467	76,231,467	76,195,342	0	0
<b>Bienes muebles, inmuebles e intangibles</b>						
Administración y equipo de administración	18,708,777	(12,205,538)	71,748,296	71,748,296	42,687,387	0
Mobiliario e equipo informacional y de laboratorio	1,181,489	514,299	1,700,239	1,700,239	11,313,812	0
Equipo e instrumentos médicos y de laboratorio	22,784,212	24,809,261	47,593,433	47,593,433	25,615,274	0
Vehículos y equipo de transporte	413,932	(426,144)	3,838	3,838	5,418	0
Equipo de enfermería y hospital	0	0	0	0	0	0
Replicación, otros equipos y herramientas	5,012,516	48,132	5,060,638	5,060,638	2,088,380	0
Otros bienes	0	150,000	150,000	150,000	150,000	0
Fincas inmuebles	0	0	0	0	0	0
Otros intangibles	124,000	(176,000)	0	0	0	0

C.P. 78000  
 Dr. Alejandro Jairán Zárate Díaz  
 Director de Contabilidad y Presupuesto

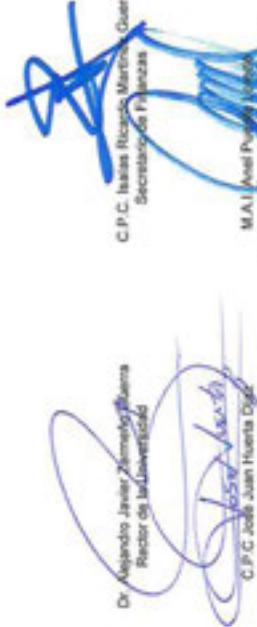
C.P. 78000  
 Lic. Raúl Martínez Durán  
 Secretario de la Comisión de Control

C.P. 78000  
 C.P. 78000  
 C.P. 78000  
 M.L. Juan Huerta Díaz  
 Titular del Organismo de Control

**Estado analítico del presupuesto de egresos  
Clasificación económica por tipo de gasto  
Información adicional a los estados financieros  
Al 31 de diciembre de 2021  
(Miles en pesos)**

Anexo A

Concepto	Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egresos	Derechoado	Pagado	Subejercicio
1	2	3=1+2	4	5	6	8=2-5
Estado Corriente	3,152,197,858	(115,845,477)	2,991,357,381	2,960,799,315	2,949,486,669	556,066
Gasto del Capital	81,868,367	22,853,211	104,811,578	104,811,578	68,114,739	0
<b>Total del Gasto</b>	<b>3,134,066,225</b>	<b>(87,697,386)</b>	<b>3,095,818,893</b>	<b>3,095,818,893</b>	<b>3,017,603,548</b>	<b>556,066</b>

  
Dr. Alejandro Jairán Zimmerman  
Rector de la Universidad

  
C.P. Isaías Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

  
C.P.C. Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos

  
M.A.I. Ana Paola Lira Vázquez  
Titular del Organismo



Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado analítico del presupuesto de egresos****Clasificación programática****Información adicional a los estados financieros**

Anexo A

Al 31 de diciembre de 2021  
(otras en pesos)

Concepto	Aprobado	Ajustaciones/ (Reducciones)	Egresos			Subejercicio 8(-)4)
			Modificado	Derengido	Pagado	
	1	2	3=1+2	4	5	
<b>Programas</b>						
Programa general de la UASLP	3,194,196,226	(87,667,266)	3,006,148,960	3,005,610,893	3,017,603,548	568,096
<b>Subsidios:</b>						

Dr. Alejandro Jairay Zegarra  
Rector de la Universidad

C.P.C. Itzcas Ricardo Jiménez Guerra  
Secretario de Finanzas

C.P.C. José Juan Huerta Pérez  
Director de Contabilidad y Presupuestación

M.A.J. Ariel Martínez Gómez  
Titular del Órgano Interno de Control



Universidad Autónoma de San Luis Potosí  
**Estado analítico del presupuesto de egresos**  
**Clasificación administrativa**  
**Información adicional a los estados financieros**  
Al 31 de diciembre de 2021  
(Cifras en pesos)

Anexo A

Concepto	Aprobado 4	Ampliaciones/ (Reducciones) 2	Egresos		Pagado 6	Subejercicio 4-(2-4)
			Mobiliario	Derecho		
Otro gasto	3,184,156,225	(87,987,260)	3,096,168,969	3,096,610,863	3,017,603,548	550,000
Total del Gasto	3,184,156,225	(87,987,260)	3,096,168,969	3,096,610,863	3,017,603,548	550,000

  
Dr. Alejandro Jairán Zepeda  
Rector de la Universidad

  
C.P.C. Isidro Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

  
C.P.C. José Juan Huerta Diaz  
Director de Contabilidad y Presupuesto

  
M.A. Ana Patricia Lira Vázquez  
Titular del Organismo Ejecutivo Central

Universidad Autónoma de San Luis Potosí

**Estado analítico del presupuesto de egresos**

**Clasificación funcional**

**Información adicional a los estados financieros**

AU 31 de diciembre de 2021  
(Cifras en pesos)

Anexo A



Concepto	Aprobado	Ajustaciones/ (Reducciones)	Egresos			Subejercicio 4-(2-4)
			Modificado 3+(1+2)	Devengado 4	Pagado 5	
Desarrollo Social						
Educación Media Superior y Superior	3,184,156,225	(87,967,298)	3,096,168,959	3,095,810,853	3,017,603,548	558,096

Educación

C.P.C. Isaias Ricardo Martínez Gómez  
Secretario de Finanzas

M.A.I. Amil Palma Vázquez  
Titular del Órgano Interno de Control

Dr. Alejandro Javier Espinoza Quemada  
Rector de la Universidad

C.P.C. Juan Huerta Díaz  
Director de Contabilidad y Presupuestos



## Indicadores de postura fiscal

Al 31 de diciembre de 2021

(Cifras en pesos)

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>1</sup>
I. Ingresos Presupuestarios(I=1+2)	3,184,156,225	3,103,177,502	3,090,800,786
1. Ingresos del Gobierno de la Entidad Federativa	3,184,156,225	3,103,177,502	3,090,800,786
2. Ingresos del Sector Paraestatal	0	0	0
II. Egresos Presupuestarios (II=3+4)	3,184,156,225	3,095,610,893	3,017,603,548
3. Egresos del Gobierno de la Entidad Federativa	3,184,156,225	3,095,610,893	3,017,603,548
4. Egresos del Sector Paraestatal	0	0	0
III. Balance Presupuestario (Superávit o Déficit) (III=I-II)	0	7,566,609	73,197,238

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>1</sup>
III. Balance presupuestario (Superávit o Déficit)	0	7,566,609	73,197,238
IV. Intereses, Comisiones y Gastos de la deuda	0	0	0
V. Balance Primario (Superávit o Déficit) (V= III-IV)	0	7,566,609	73,197,238

Concepto	Estimado/Aprobado	Devengado	Recaudado/Pagado <sup>1</sup>
A. Financiamiento	0	0	0
B. Amortización de la deuda	0	0	0
C. Endeudamiento ó desendeudamiento (C=A-B)	0	0	0

1 Los ingresos que se presentan, son los ingresos presupuestarios totales sin incluir los ingresos por financiamiento. Los ingresos Estimados son los iniciales sin incluir las modificaciones correspondientes. Se incluyen recursos Federales, Estatales y Propios.

2 Los egresos que se presentan son los egresos presupuestarios totales sin incluir los egresos por amortización. El gasto Estimado es el inicial sin incluir las modificaciones correspondientes. Se incluyen erogaciones realizadas con recurso Federal, Estatal y Propios.

3 Para ingresos se reportan los ingresos recaudados; para egresos se reportan los egresos pagados.

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**  
 Origen y aplicación de Recursos sobre la base del devengo.  
 Ejercicio 2022

**INFORMACIÓN ANALITICA CORRESPONDIENTE A LOS SUBSIDIOS FEDERALES, ESTATALES, PROPIOS Y OTROS**

(Cantidad en miles de pesos)

Concepto	Federal	Estate Corriente	Estate Libre Disponibilidad	Propios	Total Ordinario	Recursos Especiales	Total de Recursos devengados
<b>Ingresos:</b>							
Subsidios, Comercio e Ingresos Propios	2,248,048	232,279	-	627,597	3,107,924	102,278	3,210,202
Subsidios pendiente de recibir al 31 de diciembre de 2022	164,181	50,000	-	-	214,181	-	214,181
Recursos Generados	-	-	-	-	-	-	-
Rendimientos y otros	23,986	663	-	694	25,645	2,133	27,718
<b>Total de Ingresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>202,443</b>	<b>50,000</b>	<b>653,491</b>	<b>3,347,950</b>	<b>115,918</b>	<b>3,463,868</b>
<b>Exertos:</b>							
1000 Servicios Personales	2,030,302	295,041	-	244,092	2,669,435	13,486	2,982,901
2000 Materiales y Suministros	91,705	5,908	-	149,763	247,270	28,066	275,482
3000 Servicios Generales	150,029	4,479	-	-	156,003	45,920	202,983
4000 Becas, Apoyos y Jubilaciones	-	-	-	110,808	115,600	6,427	117,035
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	33,863	33,903	26,758	62,621
<b>Total de Exertos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>306,368</b>	<b>-</b>	<b>570,561</b>	<b>3,147,945</b>	<b>122,657</b>	<b>3,270,652</b>

De los recursos destinados a la UASLP, por parte del Gobierno del Estado, estaban pendientes de recibir al 31 de diciembre de 2022, la cantidad de \$214,181

Deberá del Subsidio estatal pendiente de minister, para cubrir los compromisos de pago comprometidos con recursos estatales en el año 2022, la UASLP prestará de recursos propios hasta un monto de \$60,392 durante el año 2023.

Los subsidios Federales, Estatales y Recursos propios se ejercieron sujetándose a la Legislación Universitaria. Respetando el manejo de la autonomía y cuidando los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.

Durante el ejercicio se realizaron entregaciones en servicios personales para cubrir las plazas necesarias para la operación de la UASLP y se encargaron las horas asignaturas indispensables para prestar los servicios de docencia utilizando las tres fuentes de financiamiento, Federal Estatal y Recursos propios.

San Luis Potosí, S.L.P., a 10 de Noviembre de 2023

M.A.I. Andrés Ricardo Gómez Quirarte  
 Jefe del Organismo de Control  
 C.P.C. Instituto Ricardo Gómez Quirarte  
 Secretario de Finanzas  
  


Dr. Alejandro Juárez Zúñiga  
 Oficina de la Universidad

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**  
 Origen y aplicación de Recursos sobre la base del devengo.  
 Ejercicio 2022

**INFORMACIÓN ANALITICA CORRESPONDIENTE A LOS SUBSIDIOS FEDERALES, ESTATALES, PROPIOS Y OTROS**

(Centidades en miles de pesos)

Capítulo	Conceptos	Recursos Ordinarios				Total Ordinario	Recursos Extraordinarios	Total de Recursos devengados
		Federal	Estado	Convenio	Estatus Libre			
<b>Ingresos:</b>								
Subsidios, Convencios e Ingresos Propios		2,248,048	252,279	-	627,597	3,107,894	102,270	3,210,202
Subsidios pendiente de rector al 31 de diciembre de 2022		164,181	50,000	-	-	214,181	-	214,181
Recursos Generales		-	-	-	-	-	11,527	11,527
Rendimientos y otros		23,968	983	-	-	894	25,845	2,133
<b>Total de Ingresos</b>		<b>2,372,016</b>	<b>302,443</b>	<b>50,000</b>	<b>628,481</b>	<b>3,137,890</b>	<b>115,035</b>	<b>3,453,935</b>
<b>Egencias:</b>								
1000 Servicios Personales		2,030,302	296,041	-	244,092	2,569,435	13,466	2,582,901
2000 Materiales y Suministros		91,705	5,908	-	149,763	247,376	28,086	275,462
3000 Servicios Generales		150,009	4,419	-	32,235	186,003	45,920	232,923
4000 Becas Apoyos y Abluciones		-	-	-	110,808	110,808	8,427	117,025
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles		-	-	-	33,863	33,863	28,758	62,621
<b>Total de Egencias</b>		<b>2,372,016</b>	<b>302,443</b>	<b>50,000</b>	<b>570,581</b>	<b>3,147,945</b>	<b>122,657</b>	<b>3,270,602</b>

De los recursos destinados a la UASLP, por parte del Gobierno del Estado, estaban pendientes de recibir al 31 de diciembre de 2022, la cantidad de \$214,181. Derruido del subsidio estatal pendiente de recibir, para cubrir las compromisos de pago comprometidos con recursos estatales en el año 2022, la UASLP prestó de recursos propios hasta un monto de \$603,302 durante el año 2022.

Los subsidios Federales, Estatales y Recursos propios se ejercieron sujetándose a la Legislación Universitaria, Respetando el manejo de la autonomía y cuidando los objetivos establecidos en el Plan Institucional del Desarrollo 2013-2023.

Durante el ejercicio se realizaron negociaciones en servicios personales para cubrir las plazas necesarias para la operación de la UASLP y se entregaron las horas asignadas indispensables para prestar los servicios de docencia utilizando las tres fuentes de Financiamiento, Federal Estatal y Recursos propios.

San Luis Potosí, S.L.P. a 10 de febrero de 2023  
  
 Dr. Alejandro Juárez Zamora  
 Rector de la Universidad

  
 M.C. Roberto López Larios  
 Jefe de la División de Desarrollo Humano

  
 C.P.C. Juan Ricardo Martínez Guerra  
 Secretario de Finanzas

M.A.I. Ana María Gómez  
 Titular del Órgano de Control

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**  
 Origen y aplicación de Recursos sobre la base del devengado.  
 Ejercicio 2022

**INFORMACIÓN ANALITICA CORRESPONDIENTE A LOS SUBSIDIOS FEDERALES, ESTATALES, PROPIOS Y OTROS**

(Cantidades en miles de pesos)

Categoría	Conceptos	Federal Uso	Estatatal	Estatus de Libre Disponibilidad	Recursos Propios	Total Ordinario	Recursos Extraordinarios	Total de Recursos devengados
<b>Ingresos:</b>								
Subsidios, Comisiones e Ingresos Propios	2,248,048	232,279	-	-	627,597	3,107,924	102,278	3,210,202
Subsidios pendiente de recibir al 31 de diciembre de 2022	-	164,181	56,000	-	-	214,181	-	214,181
Recursos Generados	-	-	-	-	-	-	11,527	11,527
Rendimientos y otros	23,968	863	-	-	894	25,845	2,133	27,978
<b>Total de Ingresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>397,443</b>	<b>50,000</b>	<b>628,491</b>	<b>3,347,950</b>	<b>115,938</b>	<b>3,455,853</b>	
<b>Egresos:</b>								
1000 Servicios Personales	2,030,302	295,041	-	-	244,092	2,569,435	12,486	2,582,901
2000 Materiales y Suministros	91,705	5,905	-	-	149,213	247,276	28,086	275,462
3000 Servicios Generales	150,009	4,419	-	-	32,226	188,663	23,583	232,583
4000 Bebas, Aportes y Abonaciones	-	-	-	-	110,608	110,608	8,427	117,035
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	-	33,863	33,863	28,758	62,621
<b>Total de Egresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>395,906</b>	<b>-</b>	<b>628,491</b>	<b>3,147,951</b>	<b>122,657</b>	<b>3,210,202</b>	

De los recursos destinados a la UASLP, por parte del Gobierno del Estado, estaban pendientes de recibir al 31 de diciembre de 2022, la cantidad de \$214,181.

Dentro del subejido estatal pendiente de minimizar, para cubrir los compromisos de pago comprometidos con recursos estatales en el año 2023, la UASLP prestará de recursos propios hasta un monto de \$60,392 durante el año 2023.

Los subsidios, Estatales, Estatales y Recursos propios se ejercieron sujetándose a la Legislación Universitaria. Respetando el marco de la economía y cuidando los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.

Durante el ejercicio se realizaron erogaciones en servicios pendientes para cubrir las plazas necesarias para la operación de la UASLP y se empeñaron las horas asignaturas indispensables para prestar los servicios de docencia utilizando las tres fuentes de financiamiento, Federal Estatal y Recursos propios.

San Luis Potosí, S.L.P. a 10 de Noviembre de 2023

M.J. Arellano  
Trabajos Órgano de Control

C.P.C. Raúl Roardo Martínez Quemada  
Secretario de Finanzas

M.C. Roberto Luis Llamas  
Jefe de la Dirección del Desarrollo Humano

Dr. Alejandro Javier Zepeda González  
Rector de la Universidad

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**  
 Origen y aplicación de Recursos sobre la base del devengado.  
 Ejercicio 2022

**INFORMACIÓN ANALITICA CORRESPONDIENTE A LOS SUBSIDIOS FEDERALES, ESTATALES, PROPIOS Y OTROS**

(Cantidad en miles de pesos)

Capítulo	Conceptos	Recursos Ordinarios				Total Recursos Económicos	Total de Recursos devengados
		Federal	Estatal	Convenio	Estatus Libre Dispensado		
<b>Ingresos:</b>							
	Subsidios, Comisiones e Ingresos Propios	2,248,048	232,279	-	627,597	3,107,824	102,278
	Subsidios pendiente de recibir al 31 de diciembre de 2022.	154,181	50,000	-	-	214,181	214,181
	Recursos Generados	-	-	-	-	-	11,527
	Rendimientos y otros	23,868	983	-	-	25,845	2,133
	<b>Total de Ingresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>302,443</b>	<b>50,000</b>	<b>627,597</b>	<b>3,147,950</b>	<b>115,535</b>
<b>Egresos:</b>							
	1000 Servicios Personales	2,030,362	296,041	-	244,092	2,569,435	13,486
	2000 Materiales y Suministros	91,705	5,908	-	148,763	247,276	26,086
	3000 Servicios Generales	150,009	4,419	-	-	32,226	45,920
	4000 Becas, Ayudas y Jubilaciones	-	-	-	110,608	110,608	8,427
	5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	33,863	33,863	62,921
	<b>Total de Egresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>302,443</b>	<b>50,000</b>	<b>570,561</b>	<b>3,147,945</b>	<b>122,857</b>
							<b>3,270,822</b>

De los recursos destinados a la UASLP, por parte del Gobierno del Estado, estaban pendientes de rector al 31 de diciembre de 2022, la cantidad de \$214,181

Derivado del subsidio estatal pendiente de ministrar, para cubrir los compromisos de pago comprometidos con recursos estatales en el año 2022, la UASLP presentó de recursos propios hasta un monto de \$50,202 durante el año 2022.

Los subsidios, Federales, Estatales y Recursos propios se ejercieron sujetándose a la Legislación Universitaria. Respetando el marco de la autonomía y cuidando los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.

Durante el ejercicio se realizaron aggiornaciones en servicios personales para cubrir las plazas necesarias para la operación de la UASLP y se entregaron las horas asignadas indispensables para prestar los servicios de docencia utilizando las tres fuentes de financiamiento, Federal Estatal y Recursos propios.

A.I. Alfonso Ricardo Jiménez Gómez  
 Titular del Oficio  
 Director de Control

San Luis Potosí, S.L.P./ a 10 de febrero de 2023

C.P.C. Isaías Ricardo Jiménez Gómez  
 M.C. Roberto Juan Luis Lamas  
 Secretario de Finanzas  
 Jefe de la Dirección de Desarrollo Humano

San Luis Potosí, S.L.P./ a 10 de febrero de 2023

Dr. Alejandro Javier Zendejas Gómez  
 Rector de la Universidad

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI**  
 Origen y aplicación de Recursos sobre la base del devengo.  
 Ejercicio 2022

**INFORMACIÓN ANALITICA CORRESPONDIENTE A LOS SUBSIDIOS FEDERALES, ESTATALES, PROPIOS Y OTROS**

(Cantidad en miles de pesos)

Capítulo	Conceptos	Recursos Ordinarios				Total Recursos Extraordinarios	Total de Recursos devengados
		Federal Uso	Estatal Convenio	Estatus de Libre Disponibilidad	Recursos Propios		
<b>Ingresos:</b>							
Subsidios, Comisiones e Ingresos Propios	2,248,048	232,279	-	627,597	3,107,924	102,278	3,210,202
Subsidios pendiente de recibo al 31 de diciembre de 2022	164,181	95,000	-	-	214,181	-	214,181
Recursos Generados	-	-	-	-	-	11,527	11,527
Rendimientos y otros	23,968	943	-	894	25,845	2,133	27,978
<b>Total de Ingresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>307,443</b>	<b>80,000</b>	<b>626,491</b>	<b>3,347,950</b>	<b>115,938</b>	<b>3,453,888</b>
<b>Egresos:</b>							
1000 Servicios Personales	2,030,302	290,041	-	244,092	2,569,435	13,496	2,582,901
2000 Materiales y Suministros	91,705	5,968	-	149,715	247,276	28,086	275,462
3000 Servicios Generales	150,009	4,419	-	32,226	186,663	45,500	232,583
4000 Becas Apoyos y Subsidios	-	-	-	110,608	110,608	8,427	113,035
5000 Bienes Muebles, Fincas y Terrenos	-	-	-	33,863	33,863	28,758	62,621
<b>Total de Egresos</b>	<b>2,272,016</b>	<b>305,305</b>	<b>-</b>	<b>570,561</b>	<b>3,147,945</b>	<b>122,857</b>	<b>3,210,202</b>

De los recursos destinados a la UASLP, por parte del Gobierno del Estado, establecen pendientes de recibir al 31 de diciembre de 2022, la cantidad de \$214,181 derivado del subsidio estatal pendiente de ministrar, para cubrir los compromisos de pliego comprometidos con recursos estatales en el año 2022, la UASLP prestará de recursos propios hasta un monto de \$60,302 durante el año 2023.

Los subsidios Federales, Estatales y Recursos propios se ejercieron sujetándose a la Legislación Universitaria, Respetando el marco de la autonomía y cumpliendo los objetivos establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.

Durante el ejercicio se realizaron mejoraciones en servicios personales para cubrir las plazas necesarias para la operación de la UASLP y se entregaron las horas anotaciones indispensables para prestar los servicios de docencia utilizando las tres fuentes de financiamiento, Federal Estatal y Recursos propios.

San Luis Potosí, S.L.P. # 10 de febrero de 2023

  
 Dr. Alejandro Javier Zendejas Gómez  
 Rector de la Universidad

  
 M.A. Luis Ricardo Martínez Guerra  
 C.P. 78000  
 Secretario de Finanzas  
 Trabajador del Sector Público  
 Titular del Departamento de Control

  
 M.C. Roberto Llamas  
 Jefe de la Dirección de Desarrollo Humano



# SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## I. PRESENTACIÓN

Algunos aspectos académicos relacionados con las y los profesores e investigadores, la organización y control de servicios administrativos, la elaboración de proyectos de desarrollo institucional, el apoyo en actividades de estudios de posgrado y el fomento a las acciones en materia de investigación son actividades que, como dependencia de gestión que apoya a la Rectoría, realiza la Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP).

El gradual retorno a las actividades presenciales a consecuencia de la contingencia sanitaria, representó durante el año 2022 un desafío en las tareas de la SIP, debido a que se adecuaron algunos de los procesos relacionados con el funcionamiento de las tareas inherentes a esta dependencia de gestión; aunado a ello, los ajustes y adaptaciones derivadas de la reducción del presupuesto a los programas de investigación, propició la reorientación de algunas actividades institucionales; siempre con la certeza de seguir el rumbo hacia las metas definidas en el Plan de Trabajo 2020-2024 del Rector Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra, quien concibe a la investigación como un detonante de desarrollo social.

Los programas institucionales de promoción a la investigación y el posgrado, articulados desde la SIP se encauzaron hacia la gestión que se lleva a cabo en la Universidad, particularmente en los dirigidos a la sociedad (atención de requerimientos), al personal científico y de gestión (creando espacios coincidentes), al mantenimiento de las atribuciones de la investigación y el posgrado (al robustecerlas y estructurarlas), y a la nueva manera de favorecer la investigación asegurando su calidad (preparando y fomentando las acciones para provocarlo).

Algunas de las actividades que se realizaron durante el periodo que se informa son descritas en los siguientes apartados.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

**El Reglamento General de Estudios de Posgrado (RGEP)** vigente, proporcionó los lineamientos actualizados necesarios para implementar la normativa que se aplica a los planes y programas de estudio de posgrado impartidos en nuestra Universidad. Este Reglamento, junto con la normativa complementaria y aplicable marcó el camino académico de los **105 programas de posgrado con los que cuenta la institución: 34 especialidades, 49 maestrías y 22 doctorados**.

Una de las políticas institucionales para ofrecer educación de calidad (ODS4) implica la actualización permanente de los programas y la atención a las recomendaciones derivadas de evaluaciones internas y externas. En este sentido, se dio seguimiento a las solicitudes de los programas de las Especialidades Médicas en Medicina del Trabajo y Medicina de Urgencias que formalizaron ante el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) modificaciones y actualizaciones en sus propuestas curriculares para mejorar y asegurar la pertinencia y calidad de sus programas, logrando asociarlas a nuevas sedes hospitalarias de las principales instituciones de salud de nuestro estado. Por otro lado, las y los

coordinadores de los programas de posgrado de la UASLP iniciaron desde mediados del año 2022, el envío a la SIP de sus propuestas curriculares actualizadas a través de una aplicación web desarrollada desde esta Secretaría. Los programas que iniciaron el proceso de actualización de su propuesta curricular fueron los siguientes: Maestría en Ciencias de la Información Documental, Maestría en Economía Matemática, Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada, Maestría en Administración en Enfermería, Maestría en Salud Pública, Maestría en Educación, Maestría en Psicología, Doctorado en Psicología, Maestría en Administración, Especialidad en Derecho Penal, Doctorado en Ciencias Odontológicas, Especialidad en Estomatología Pediátrica, Maestría en Ciencias Odontológicas, Maestría en Endodoncia, Especialidad en Periodoncia, Especialidad en Medicina Familiar, Maestría Interdisciplinaria en Ciudades Sostenibles, Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales, Maestría en Ingeniería en Computación, Doctorado en Ciencias de la Computación, Maestría en Sistemas Eléctricos de Potencia, Maestría en Tecnología y Gestión del Agua, Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Hábitat UASLP/UADY, Doctorado en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ciencias Aplicadas, Maestría en Ingeniería Electrónica, Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Doctorado en Ciencias Farmacobiológicas, Maestría en Ciencias Farmacobiológicas, Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Ciencias en Ingeniería Química, Maestría en Administración Financiera, Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial, Especialidad en Medicina de Urgencias, Especialidad en Dermatología, Especialidad en Neonatología, Especialidad en Oftalmología, Doctorado en Ciencias en Bioprocesos, Maestría en Ciencias Ambientales, Doctorado en Ciencias Ambientales, Maestría en Ingeniería Mecánica, Doctorado en Ingeniería Mecánica, Maestría en Ciencias Bioquímicas, Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial, Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales, Maestría en Ciencias Agropecuarias, Maestría en Ciencias en Bioprocesos, Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura, Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura, Doctorado en Ciencias de la Administración, Especialidad en Anatomía Patológica, Maestría en Administración, Maestría en Ingeniería de Minerales, Doctorado en Ingeniería de Minerales, Maestría en Análisis Clínicos, Especialidad en Ginecología y Obstetricia, y Especialidad en Pediatría; con el objetivo de mejorar y asegurar la calidad de sus programas y particularmente de analizar y reflexionar de manera colegiada sobre su pertinencia.

Bajo el compromiso de asegurar la calidad y pertinencia de los programas de posgrado, y cumplir con las metas del objetivo (ODS4), la SIP acompañó y apoyó a las coordinaciones de éstos y a algunos de los aspirantes para la postulación directa de becas nacionales, establecido por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Como resultado y a través de las convocatorias emitidas por el Conacyt para obtener **becas de manutención para los estudiantes, se vieron beneficiados 1,384 estudiantes: 173 de especialidad, 778 de maestría y 433 de doctorado.**

El proceso de transición ordenada al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) inició en el mes de octubre de 2022 y participaron 17 programas: Doctorado en Ciencias de la Ingeniería, Doctorado en Ciencias en Bioprocesos, Doctorado en Ciencias Farmacobiológicas, Doctorado en Ciencias Odontológicas, Especialidad en Cirugía Oral y Maxilofacial, Especialidad en Dermatología, Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada, Especialidad en Medicina Familiar, Especialidad en Neonatología, Especialidad en Neurología, Especialidad en Oftalmología, Maestría en Administración en Enfermería, Maestría en Dirección Empresarial, Maestría en Economía Matemática, Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura, Maestría en Metalurgia e Ingeniería de Materiales y la Maestría en Salud Pública. De manera complementaria, cuatro programas de posgrado participaron en el proceso para

poder registrar a sus estudiantes para solicitar una beca nacional. Estos programas son: Maestría en Ciencias del Hábitat, Doctorado en Ciencias de la Administración, Doctorado en Ciencias de la Computación y la Maestría en Interdisciplinar en Estudios de Paz. Adicionalmente, se llevaron a cabo reuniones de los comités académicos con el objetivo de acompañarlos en la actualización de la normativa aplicable a los planes y programas de estudio y la adecuación de los procesos.

Con el objetivo de identificar a los aspirantes con mayores posibilidades de éxito al cursar un programa educativo de posgrado y perseverar con ello en los ideales de crecimiento, avance y evolución de la UASLP, los diferentes programas, a través de mecanismos rigurosos de selección, recibieron a **1,382 estudiantes de nuevo ingreso a programas de posgrado** durante el periodo. El EXANI III en su modalidad en línea fue promovido durante todo el año por la SIP, en cuanto a su modalidad presencial, se coordinó un examen especial donde aplicaron 31 candidatos para especialidad, 94 para maestría y 30 para doctorado. También se gestionó, el Seguro de Accidentes Personales Escolares (SAPE), requisito administrativo que permite garantizar de manera óptima la cobertura y atención de los estudiantes en caso de sufrir algún accidente durante las actividades académicas propias del programa de posgrado al que pertenecen.

La naturaleza dinámica de la cifra de estudiantes pertenecientes a los diferentes programas refleja a este indicador con un total de **2,162 estudiantes de posgrado al 31 de diciembre de 2022. De ellos, 766 pertenecen a los programas de especialidad, 935 a los de maestría, y 461 a los de doctorado.** Esta Secretaría, valida la matrícula en colaboración con las dependencias de gestión correspondientes, para con ello cumplir con los requerimientos de revisión de instancias internas y externas. Como resultado de la culminación de los estudios de posgrado, **durante el año 2022 se titularon 660 estudiantes de posgrado** (80 de doctorado, 391 de maestría y 189 de especialidad).

Durante el año 2022, y de manera sostenida, el número de investigadoras e investigadores aumentó respecto al año anterior; las cifras del SNI son las siguientes: **598 investigadoras e investigadores con reconocimiento del SNI, distribuidos de la siguiente forma: 99 candidatos, 375 nivel I, 83 nivel II, 37 nivel III y cuatro investigadores eméritos;** éstos últimos lograron la distinción durante el año 2022, ello refleja la elevada condición de la producción científica y la formación de recursos humanos de alta calidad de la UASLP.

Con la intención de incrementar la investigación científica y optimizar la capacidad tecnológica, la SIP gestionó convenios y apoyos procedentes de las convocatorias en las que intervinieron investigadores de la UASLP, se distinguen las siguientes:

- UASLP/AG-013/22. Convenio de Colaboración para llevar conjuntamente la organización y desarrollo de las enseñanzas oficiales del Programa de Doctorado en Bioderecho y Derechos Humanos, conducentes a la obtención del título de doctor.
- UASLP/AG-038/22. Convenio de Prácticas Profesionales. Facultad de Pau (Francia).
- UASLP/AG-044/22. Acuerdo de Colaboración. Universidad de Aix-Marselle.
- UASLP/AG-055/22. Convenio Marco. Universidad de Ciencias Aplicadas (Alemania).
- UASLP/AG-209/22. Convenio de Cotutela de Tesis. Universidad París-Saolay.

Se dio seguimiento al Programa de Investigadoras e Investigadores por México, programa que a la fecha incluye 35 proyectos en el que se asocian 38 investigadoras e investigadores comisionados a diferentes entidades académicas de la UASLP. Durante el año 2022 y dando cumplimiento a las disposiciones normativas se realizaron gestiones ante el Conacyt que incluyeron 35 informes y dos cambios de institución.

Por otro lado, se tramitaron 397 cartas de postulación. Las convocatorias con más alta participación fueron las de Multas Electorales (Fideicomiso 23871), emitida por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (Copocyt) con 110, Estancias Posdoctorales por México 1: 68, Estancias Posdoctorales por México 2: 19, Estancias Posdoctorales por México 3: 10, Estancias Posdoctorales de Continuidad: 23 y Ciencia de Frontera: 82. **Fueron aprobadas 75 solicitudes de Estancias Posdoctorales por México y 25 proyectos de la Convocatoria de Multas Electorales en sus diferentes modalidades.**

El Copocyt dio a conocer los resultados del **Premio Potosino 2022 Ciencia, Tecnología e Innovación**, en el que cinco investigadores de la UASLP fueron galardonados, lo que confirma la calidad y la pertinencia de una de las labores sustantivas de la institución. Los laureados fueron:

- En la categoría de Ciencias Médicas y de la Salud, como Investigador Joven, el doctor Andreu Comas García, adscrito a la Facultad de Medicina; y la doctora Diana Patricia Portales Pérez, de la Facultad de Ciencias Químicas, como Investigadora Consolidada.
- En la categoría de Ciencias Sociales y Humanidades, el doctor Jaime Sebastián F. Galán Jiménez de la Facultad de Psicología, fue reconocido como Investigador Joven; mientras que el doctor Humberto Reyes Hernández, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades ganó el premio como Investigador Consolidado.
- En la categoría Divulgación del Premio Potosino 2022 fue reconocido como ganador el doctor José Refugio Martínez Mendoza *Flash*, por su labor en la difusión de la ciencia y su trayectoria consolidada que abarca cuatro décadas de incansable labor. El investigador pertenece a la Facultad de Ciencias.

Un equipo de investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (Ipicyt) obtuvieron la **patente Proteína AtFRDP2 y planta transgénica que la contiene**, otorgada por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial para un periodo de 20 años, la cual podría aplicarse en la producción agrícola, la biología molecular y la biotecnología de plantas.

El doctor Hugo Ricardo Navarro Contreras, profesor investigador de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACYT), e investigador nacional emérito por el Sistema Nacional de Investigadores, recibió el **Título de Patente** concedido por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por la invención denominada: **Detección cuantitativa del ácido siálico utilizando el efecto Raman realizado por superficies.**

Como parte de la estrategia para fortalecer la formación de recursos humanos en investigación, innovación y desarrollo (ODS4), esta entidad de gestión, dio seguimiento a las propuestas de reproducción del curso **Online Grant Writing Workshop and Personal Consulting** cuyo objetivo fue compartir los aprendizajes con sus comunidades académicas a fin de capacitar para el desarrollo de propuestas de investigación y puedan participar de manera exitosa en la obtención de recursos en convocatorias locales, nacionales e internacionales. Los cursos fueron realizados en las facultades de Agronomía y Veterinaria, Ciencias, Ciencias de la Comunicación, Ciencias Sociales y Humanidades, Contaduría y Administración, Derecho, Enfermería y Nutrición, Estudios Profesionales Zona Huasteca, Hábitat, Ingeniería y Psicología; en la Coordinación Académica Región Altiplano y en los Institutos de Investigación y Comunicación Óptica y Metalurgia. Estos cursos contaron con la asistencia de 184 participantes entre docentes y estudiantes de posgrado. Esta estrategia se complementa con la promoción del trabajo, resultados e impactos de las y los investigadores de la Universidad a través del Directorio de Investigadores y el boletín mensual de Convocatorias para el Financiamiento de la Investigación y el Posgrado.

## 2. Vinculación y extensión

La promoción de la investigación, la innovación y el desarrollo de tecnologías, así como el respaldo al generar ambientes adecuados que permitan la diversificación e interdisciplinariedad (ODS9), son gestionados desde la SIP en la UASLP. Este objetivo se logra al incluir entidades externas y organismos internos que mediante diálogos y acciones representan los proyectos de convergencia al desarrollo de los propósitos para generar ciencia. Durante el periodo 2022, se organizaron diversas actividades, entre las que destacan las siguientes:

- **4<sup>a</sup> Semana Estatal de Ciencia y Tecnología (4SECyT)**, evento que Copocyt organiza en el estado de San Luis Potosí y que incluyó **444 actividades presenciales, visitas a domicilio, actividades virtuales, actividades para redes sociales, infografías y videos, registrando un total de 19,333 visitantes**.
- Se llevaron a cabo tres charlas de divulgación que se realizaron de manera virtual previo al inicio del 10 EJISLP con el fin de mantener la promoción del evento entre los estudiantes. Estas charlas se transmitieron a través del canal de YouTube de la SIP: ¿Estudiar un posgrado?, doctor Alexander Betancourt Mendieta–Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, doctor Héctor Eduardo Flores Reyes–Facultad de Estomatología. La organización política de la sociedad, doctor Julio César Contreras Manrique, Facultad de Contaduría y Administración. Hechos curiosos sobre los materiales a través de la historia. Doctor Raúl Pérez Bustamante–CIATEQ Centro de Alta Tecnología.
- En conjunto con la Dirección de Radio y Televisión, la Secretaría de Investigación y Posgrado y el Copocyt se llevó a cabo la Jornada de Divulgación **Ciencia, luego existe**. A través de cinco programas inéditos resultado de la convocatoria lanzada a los participantes del Verano de la Ciencia 2022.
- **1er Foro TransforMakers** Creando vínculos para la generación de recursos para investigación y desarrollo. Evento realizado con el fin de promover espacios de convergencia de intereses y difusión de la investigación que se realiza en la UASLP, así como fomentar la interdisciplinariedad, la innovación y el trabajo colaborativo. El evento representó un punto de encuentro virtual entre más de 60 investigadoras e investigadores adscritos a los campus fuera de la capital potosina, así como del programa Investigadoras e Investigadores por México del Conacyt. Se desarrolló a través de una plataforma especializada que permitió a los participantes interactuar en tiempo real y hacer networking a través de avatares. La conferencia magistral estuvo a cargo de la Dra. Rosalba Medina Rivera, Directora General del Copocyt, quien presentó diversos modelos de vinculación con actores externos y estrategias para aumentar el impacto de la investigación que se realiza en la región potosina. Durante el foro, las y los participantes presentaron sus proyectos de investigación a través de videos, de acuerdo con los Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt (Pronaces) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, en seis aldeas distintas: 1) Salud. 2) Cultura, Creatividad y Sociedad Inclusiva, 3) Seguridad Humana y Educación, 4) Tecnología, Industria y Espacio, 5) Medio Ambiente, Energía y Movilidad, y 6) Recursos Naturales.

La UASLP se sumó a la celebración del **Día Internacional de la Cultura Científica** (DICC) con la publicación de la serie de reels o shorts *100cia UASLP*, explicando cómo un tema científico contribuye a cubrir una necesidad o solución de un problema. Los videos fueron divulgados en las redes sociales de la SIP como parte de las celebraciones del **Día Internacional de la Cultura Científica**, para festejar el aniversario de la fecha en que iniciaron las transmisiones de la serie *Cosmos*, uno de los programas de divulgación más influyentes de la historia.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción de la salud**

Con la finalidad de fomentar la construcción de sociedades plurales, justas y equitativas, las instituciones de educación superior han realizado políticas de vinculación con la sociedad, realizadas con acciones centradas en la divulgación del conocimiento y la cultura científica; en este tenor, la SIP realiza eventos que la promueven. En ellos participan estudiantes, profesores e investigadores de la UASLP. En el año 2022 se llevaron a cabo las siguientes actividades:

El **Encuentro de Jóvenes Investigadores en el estado de San Luis Potosí (EJISLP)** en su décima versión continúa con el objetivo de realizar un encuentro estatal con jóvenes de licenciatura con interés en actividades científicas, de desarrollo e innovación, con el fin de brindarles la oportunidad de impulsar su potencial académico a través de avances o resultados de sus proyectos (incluyendo tesis, residencias, estancias o estadías profesionales, proyectos especiales de creatividad e innovación). El comité organizador estuvo integrado por personas de 9 instituciones de educación superior del estado. Se ofrecieron diálogos en el Auditorio del Centro de Emprendimiento e Innovación de la UASLP a los estudiantes, y fue transmitido virtualmente a las diferentes regiones del estado. **Participaron 173 estudiantes de diferentes entidades e instituciones.** Sus trabajos fueron clasificados de acuerdo con los 17 programas de Desarrollo sostenible de las Naciones Unidas. Se integró un comité evaluador de 162 investigadores.

Para propiciar la interacción entre profesores investigadores y estudiantes de licenciatura con vocación científica, se llevó a cabo el **Verano de la Ciencia de la UASLP** con las siguientes actividades: Estancias de Investigación presenciales, Programa de actividades virtuales y Programa de actividades complementarias. **En las estancias de investigación presenciales participaron 248 estudiantes con 152 investigadores de la UASLP.**

- Se ofrecieron 9 cursos cortos (con duración de 5 horas cada uno) y 15 conferencias. Es este programa participaron estudiantes de la UASLP y algunos estudiantes de la República Mexicana.
- En cuanto a actividades complementarias, se llevó a cabo la Ceremonia de Inauguración y conferencia "Cómo hacer una carrera científica en México, y no frustrarse en el intento" impartida por el doctor Daniel Ulises Campos Delgado–IICO. Martes 12 de julio: Panel de Discusión La Importancia de Descubrir tu Vocación Científica, coordinado por la doctora Dulce María Galarza Tejada de la Facultad de Psicología, el doctor Nahúm Andrés Medellín Castillo de la Facultad de Ingeniería y la doctora Denisse Atenea de Loera Carrera de la Facultad de Ciencias Químicas. El moderador fue el doctor Alfredo Barrales Martínez de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. Además, las 13 entidades académicas ofrecieron 20 actividades complementarias.

Con el objetivo de promover la reflexión e intercambio de experiencias en el posgrado con un enfoque multidisciplinario, se llevó a cabo la **Semana de Posgrado UASLP 2022**. En el evento participaron 251 estudiantes vigentes, egresadas y egresados de diferentes programas de posgrado de la UASLP. Las conferencias magistrales estuvieron a cargo de la maestra Claudia Patricia Benavides Salazar de la Corporación Incubadora y Aceleradora de Empresas de Base Tecnológica de Manizales, Colombia; de la doctora Martha Micheline Cariño Olvera de la Universidad Autónoma de Baja California; del doctor Juan Manuel López Oglesby de Ivy Tech South Bend - Elkhart: South Bend, Indiana, USA, y del doctor. David Masuoka Ito de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quienes compartieron temas relacionados con transferencia de conocimiento, innovación, trabajo multidisciplinario y ambientes de éxito. Los talleres abordaron temas de trabajo en equipo, gestión de citas, propiedad intelectual, gestión de re-

curso y habilidades blandas, fueron coordinados por la doctora. Anuschka Johanna María Van't Hooft, doctor Daniel Ernesto Noyola Cherpitel, MBEI Wendy Ariadna Pérez Díaz, MBEI Elizabeth Ramírez Rubio, licenciada Carolina Alonso Lavalle, doctora Luz María Hernández Nieto, doctora Sonia Alejandra Torres Sánchez y doctora. María del Pilar Pastor Pérez. Los retos de innovación fueron propuestos por Hacienda Pozo de Luna, Espartec, S. A. de C. V., Grupo Acerero, S. A. de C. V., INTERAPAS, NX Financial S. A. de C. V., SOFOM ENR, Vinícola Pozo de Luna S. A. de C. V. y UASLP. Los premios a las mejores tesis de posgrado 2022 fueron otorgados en el área de Ciencias de la Salud a nivel Doctorado: Macrina Beatriz Silva Cázares y en Maestría: Susan Itzel Farfán Castro; Ciencias Exactas a nivel Doctorado: Erika Nohemí Hernández Escobar; Ciencias Sociales y Administrativas y en Maestría: Noraima Eréndida Rangel Sánchez; Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Ciencias Tecnológicas e Ingeniería a nivel Doctorado: Sangaré Diakaridia y en Maestría: Jonathan Michel Sánchez Silva.

**Redes sociales y plataformas.** A través de sus redes sociales, la SIP mantiene contacto con la comunidad de investigación y posgrado de la UASLP por medio de la difusión de eventos, noticias, convocatorias, promoción de posgrados, entre otros. Entre las redes destacan: Facebook con 6,033 seguidores (23% más que 2021), 497 publicaciones, ubicación geográfica principalmente de México, EUA, Colombia y España. Twitter con 461 seguidores (57% más que 2021). Instagram con 1,074 seguidores (24% más que 2021), 71 publicaciones ubicación geográfica principalmente de México, EUA, Colombia y Alemania. YouTube con 762 suscriptores (24% más que 2021) 420 videos, 36 shorts del Día Internacional de la Cultura Científica 100CIA UASLP, 8 transmisiones en vivo, 24 videos de posgrados actualizados, 24,993 mil visualizaciones en el último año y ubicación geográfica principalmente de México, Perú, EUA y Argentina.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

En el año 2022 se comenzó el proceso de atención a las observaciones generadas por el proceso de acreditación de las funciones de la gestión institucional que llevaron a cabo los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Para garantizar el acceso público a la información (ODS16), los sistemas de gestión de la información fueron actualizados durante el periodo, lo que permite contar con información vigente acerca de los procesos de investigación y la evolución del posgrado de la UASLP; así como sus indicadores asociados.



# SECRETARÍA DE SERVICIOS ESCOLARES

## I. PRESENTACIÓN

Para atender y dar seguimiento a ejes rectores del plan Institucional de Desarrollo, la Secretaría de Servicios Escolares proporciona servicios eficaces de calidad a toda la comunidad estudiantil y a los aspirantes a ingresar a los niveles medio superior y superior; con estricto apego a la normativa institucional, con eficiente manejo de recursos y bajo la observancia de la equidad de género, así como el acceso y transparencia de la información.

En cuanto a la mejora continua de nuestra Universidad, Servicios Escolares robustece sus procesos certificados con base en la norma ISO 9001:2015 y los actualiza de acuerdo a las necesidades de la comunidad, con total respeto a la normativa institucional; lo que ha logrado el reconocimiento de la sociedad y de la comunidad universitaria, tanto de manera local como regional.

## II. FUNCIONES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

**El Departamento de Certificación y Revalidación** continúa proporcionando servicio a usuarios de entidades académicas y egresados mediante el sistema SIERT (Sistema Integral para la Expedición y Registro de Títulos) logrando reducir el tiempo de entrega de títulos y diplomas de grado a los egresados de los diferentes programas que ofrece la institución. Fueron manufacturados y registrados ante la Dirección General de Profesiones 5,886 documentos entre títulos, diplomas y grados. Se entregaron 3,883 documentos comunes de licenciatura y posgrado, para la expedición de cédula profesional. 1,256 títulos, diplomas y grados se encuentran a disposición de los interesados. Del total, 43% corresponde a trámites por el género masculino y 57% por el femenino, como se aprecia en las tablas siguientes:

Trámites por programas académicos

Programa académico	Mujer	Hombre	Total
Técnico Superior Universitario	12	2	14
Licenciatura	2,971	2,180	5,151
Especialidad	120	82	202
Maestría	238	167	405
Doctorado	51	63	114
<b>Total</b>	<b>3,392</b>	<b>2,494</b>	<b>5,886</b>

Fuente: Información propia SIERT, año 2022.

### Número de trámites por entidad académica

Entidad académica	Mujer	Hombre	Total
Coordinación Académica en Arte	16	6	22
Coordinación Académica Región Altiplano	139	105	244
Coordinación Académica Región Altiplano Oeste	50	33	83
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	96	53	149
Agenda Ambiental	30	17	47
Facultad de Agronomía y Veterinaria	100	95	195
Facultad de Ciencias	84	166	250
Facultad de Ciencias de la Comunicación	58	40	98
Facultad de Ciencias de la Información	55	8	63
Facultad de Ciencias Químicas	213	116	329
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	33	32	65
Facultad de Contaduría y Administración	393	222	615
Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leja"	294	229	523
Facultad de Economía	91	60	151
Facultad de Enfermería y Nutrición	275	54	329
Facultad de Estomatología	179	87	266
Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca	282	196	478
Facultad de Ingeniería	220	495	715
Facultad de Medicina	168	138	306
Facultad de Psicología	225	82	307
Facultad del Hábitat	175	124	299
Secretaría de Investigación y Posgrado	11	8	19
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	205	128	333
<b>Total</b>	<b>3,392</b>	<b>2,494</b>	<b>5,886</b>

Fuente: Información propia SIERT, año 2022.

Se autorizó el trámite, mediante el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU), de 10 duplicados de título, diplomas y grados; además fueron atendidas 83 solicitudes de revalidaciones y convalidaciones, distribuidas de la siguiente manera:

Entidad académica	Convalidación o equivalencia	Revalidación	Total
Facultad de Agronomía y Veterinaria	10	1	1
Facultad de Ciencias	0	8	8
Facultad de Contaduría y Administración	0	4	4
Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leja"	0	15	15
Facultad de Economía	0	11	11
Facultad de Ingeniería	0	2	2
Facultad del Hábitat	10	3	42
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>83</b>

Fuente: Información propia, año 2022.

**La Oficina de Enlace y Gestión de Becas Federales**, para la obtención de becas, difundió y publicó diferentes convocatorias a los estudiantes de licenciatura inscritos; mediante la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez, según lo estipulado por la Secretaría de Educación Pública, con estricto apego a las políticas y legislación universitarias. Las becas fueron otorgadas como se aprecia en la tabla:

Entidad académica	Federales	Por convenio de colaboración	Internas	Total
Facultad de Agronomía y Veterinaria	30	1	2	33
Facultad de Ciencias	63	1	20	84
Facultad de Ciencias Químicas	93	0	5	98
Facultad de Ciencias de la Comunicación	4	2	17	23
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	6	0	21	27
Facultad de Contaduría y Administración	136	2	91	229
Facultad de Ciencias de la Información	7	0	4	11
Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"	55	0	68	123
Facultad de Economía	29	0	1	30
Facultad de Enfermería y Nutrición	67	4	5	76
Facultad de Estomatología	22	0	2	24
Facultad del Hábitat	26	0	15	41
Facultad de Ingeniería	120	2	57	179
Facultad de Medicina	44	0	7	51
Facultad de Psicología	35	1	89	125
Coordinación Académica en Arte	3	0	7	10
Coordinación Académica Región Altiplano	449	1	3	453
Coordinación Académica Región Altiplano Oeste	0	6	3	9
Coordinación Académica Región Huasteca Sur	1,034	2	3	1,039
Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca	230	4	27	261
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media	88	0	3	91
<b>Total</b>	<b>2,541</b>	<b>26</b>	<b>450</b>	<b>3,017</b>

Fuente: Información propia, año 2022.

**El Departamento de Archivo General Universitario** cumple con los lineamientos en materia de archivos, cuyas actividades y funciones giran en torno a la oportuna y correcta salvaguarda del patrimonio documental archivístico de la institución; bajo regulaciones y normas estandarizadas. Actualmente se cuenta con 3,629 cajas en resguardo, con un total de 429,650 expedientes, además cuenta con espacios disponibles para futuras transferencias primarias.

En materia de capacitación, se brindaron cuatro cursos bajo el tema Responsabilidades y sanciones y tres asesorías en materia de manejo documental. En el marco de la XXXIV Semana de la Facultad de Ciencias de la Información, se tuvo la participación con la ponencia “Comité institucional de archivos de la UASLP: retos y expectativas”.

Personal del departamento recibió los siguientes cursos a distancia:

- 1) Elaboración e implementación del plan de preservación digital.
- 2) Transparencia, innovación gubernamental y archivos.
- 3) Introducción a los estudios de usuarios de archivos.
- 4) Guía modelo para una adecuada eliminación de originales por sustitución de soporte en los países de Iberoamérica.
- 5) Riesgos laborales en archivos desde un enfoque normativo.
- 6) Archivos y didáctica de la historia.
- 7) Introducción a los procesos archivísticos: Clasificación, evaluación y descripción.
- 8) Privacidad y protección de datos personales: vinculación con los archivos.
- 9) Los Archivos en el siglo XXI. Un panorama general.
- 10) Tratamiento archivístico de documentos vinculados a graves violaciones a los derechos humanos: entre la identificación y la urgencia.

Se incorporó un montacargas, planeado y diseñado por alumnos de la Universidad adecuado a los espacios en las salas de concentración; lo que ha permitido evitar riesgos laborales entre el personal operativo.

En transferencias primarias se atendieron catorce, correspondientes a 119 cajas con 12,458 expedientes.

Se continúa con el expurgo a expedientes de la sección Expedientes Escolares de Alumnos de Escuelas Preparatorias Incorporadas, interviniéndose 102 cajas con 35,431 expedientes, recuperando con ello 51 espacios. En esta misma sección se digitalizaron 936 libros de actas contenidas en 27 cajas.

Fueron contestadas oportunamente 686 consultas, solicitadas vía el Sistema de Administración de Archivos Institucionales, digitalizando para ello 456 expedientes escolares y administrativos. También se atendieron peticiones para entrega de documentos, trámites de titulación o consulta de gestiones con 154 expedientes; esto permitió el reingreso a concentración y resguardo de 81 expedientes.

Se continúa aplicando estrategias y llevando actividades para el cumplimiento al sub fondo documental Archivo Histórico Contemporáneo, encaminadas a la conservación de la vida útil de documentos. Así mismo se lleva a cabo la permanente actualización del cuadro de clasificación archivística. De igual manera, se realizó un importante cambio en la conectividad de los servicios de internet, sustituyendo 110 metros de cable de gel por cable blindado; al mismo tiempo se fortaleció el mantenimiento preventivo de edificios e instalaciones y se incorporaron por donación 8 cámaras de video vigilancia.

**El Departamento de Preparatorias Incorporadas** dirige y aplica la normativa en materia de Educación Media Superior, además supervisa las actividades de las escuelas preparatorias incorporadas. Revisa y registra la documentación de las preparatorias incorporadas para su legalización y avala los estudios del alumno. Fortalece lineamientos para registro y permanencia de escuelas de bachillerato incorporadas a la Universidad. Participa activamente en lo siguiente:

- a) Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Media Superior.
- b) Comisión Curricular para el Seguimiento de la Reforma del Bachillerato Universitario.
- c) Comisión Institucional de Admisión.
- d) Representa a la UASLP en la prueba PLANEA a alumnos del nivel medio superior.

Se elaboró el Programa Operativo Anual, incluyendo actividades académicas y administrativas a desarrollar para el ciclo 2022-2023, se presentó en el mes de julio y posteriormente se entregó a cada uno de los directores. Así mismo se coordinó el proceso para la elaboración y entrega de credenciales de alumnos en escuelas incorporadas locales y foráneas. Además, se elaboró el calendario escolar para entidades académicas y Centro de Idiomas de la Universidad; así como el de preparatorias incorporadas.

Se autentificó documentación expedida por preparatorias incorporadas, y se autorizó la expedición de certificados o sus duplicados de preparatorias. Se revisaron y autorizaron revalidaciones de estudios efectuados en instituciones diferentes a la UASLP.

Coadyuvando en la educación integral de los estudiantes se fomentó el interés a participar en competencias de conocimientos, olimpiadas y concursos, entre los que se destacan:

- a) Leamos la Ciencia Para Todos.
- b) Concursos Nacional de Matemáticas Pierre Fermat y Regional de Física y Matemáticas.
- c) Olimpiada Estatal de Química y Estatal de Biología.
- d) Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- e) Olimpiada Mexicana de Informática y Olimpiada Mexicana de Matemáticas.

Se continuó con la inducción al uso de nuevas tecnologías de la información para alumnos de escuelas preparatorias locales y foráneas con visitas virtuales a la Biblioteca Pública Universitaria; además, se formaron talleres de fomento a la lectura. Igualmente, se actualizaron procedimientos para incorporación de alumnos, así como la recopilación de documentos; eliminando traslados a la capital, en especial de las zonas media y huasteca. Se continuó con la emisión de recibos de pago en el momento de la incorporación, la entrega y recepción de tarjetones para elaborar credenciales de alumnos incorporados.

Se puso en funcionamiento el sistema de captura en línea de calificaciones, iniciando la primera etapa de dicho sistema con los alumnos de primer ingreso. Para el ciclo escolar 2023-2024 será utilizado por todos los alumnos inscritos en el sistema de preparatorias incorporadas.

Se extendieron constancias certificadas a cada uno de los alumnos egresados de preparatorias incorporadas, con autenticidad de la regularidad emitida por la Secretaría de Servicios Escolares, aspirantes a nivel licenciatura de esta Universidad. También se atendieron solicitudes de diversas instancias del país y del extranjero con relación a la autentificación de documentos oficiales expedidos por la UASLP.

Por otra parte, se brindó asesoría a preparatorias incorporadas para el registro estadístico 911 y de la Secretaría de Educación Federal; se atendieron solicitudes de varias instancias del país y extranjeras para autentificar documentos expedidos por esta Universidad.

**El Departamento de Admisiones** preinscribió en línea a 24,250 aspirantes; de ellos solo 15,234 culminaron todas las etapas del proceso. Se enviaron 85,000 correos electrónicos de manera masiva a alumnos y aspirantes. De igual forma, se atiende a los usuarios de la cuenta oficial en la red social Twitter con más de 3,000 seguidores. El 87.2% de los aspirantes realizó estudios previos en San Luis Potosí, el 12.8% fuera del estado; el 3.5% aspiró a ser alumno de nuestra Escuela Preparatoria de Matehuala. Del total de aspirantes, 31 fueron de otros países.

Se calificaron 16,466 exámenes psicométricos y 15,308 exámenes de conocimientos. Los primeros aplicados por el Centro de Salud Universitario en diferentes sedes, con una ponderación del 15% de la calificación final; de los segundos se calificaron 15,234 y fueron elaborados por cada entidad académica, con ponderación del 85%. Los resultados finales validados fueron publicados el día 10 de julio.

Como parte de la mejora continua de los procesos se aplicó una encuesta de manera electrónica a 4,258 aspirantes, para evaluar la atención proporcionada durante el proceso de admisión. El resultado de la encuesta muestra que 99% quedó sumamente satisfecho de manera general con el proceso.

Se coordinó la entrega masiva de 7,016 credenciales (Tarjeta Universitaria Inteligente) para alumnos de nuevo ingreso en la zona metropolitana, junto con banco Santander y entidades académicas en siete sedes de la Universidad. también se gestionó la elaboración de 2,670 credenciales para alumnos de reingreso, lo que suma un total de 9,686 credenciales.

En la página web de la Secretaría de Educación Pública se capturó información para las estadísticas 911, por cada programa académico de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado; además, los cuestionarios de Infraestructura y Tecnologías de Información. Esto es un insumo para atender la Auditoría a la Matrícula.

Con el objetivo de cumplir con los artículos 34 y 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se entregaron a la Secretaría de Educación Pública los informes trimestrales de matrícula y semestrales, mismos que son sustento en auditorías internas y externas a la matrícula; obteniendo un resultado de un 100% de concordancia.

Con respecto a las solicitudes de cambio de carrera, se recibieron 74, de las que 44 fueron aprobadas, 9 fueron no aprobadas y 1 cancelada por el solicitante. Todo esto con apego a lo establecido en el Reglamento de Inscripción.

El Sistema de Información Escolar (SIES), operando en 11 Entidades Académicas y el Departamento de Físico-Matemáticas, se actualiza de manera constante por este departamento; con una atención a 49 programas educativos de licenciatura a más de 12,000 alumnos.

**El Departamento de Planeación, Calidad y Gestión**, continuó con la armonización y actualización de los reglamentos internos. De igual manera se actualizaron y modernizaron los manuales de organización y de procedimientos. Actualmente se cuenta la documentación de: tres procedimientos del Departamento de Archivo General, cuatro del Departamento de Admisiones, Control Escolar y Estadística; dos de la oficina de Enlace y Gestión de Becas Federales; uno del Departamento de Preparatorias Incorporadas; y uno del Departamento de Certificación y Revalidación.

Este departamento capacitó al personal operativo de los procesos, en temas de calidad y planeación; como una acción de seguimiento a la mejora continua del sistema de calidad. Por otra parte, se documentaron e implementaron acciones de mejora en los procesos de Admisión de Aspirantes y, Expedición y Registro de Título Profesional. Mismos que fueron revisados y verificados por auditores internos designados por la Dirección Institucional de Gestión de la Calidad, confirmando así su impacto y beneficio en la comunidad universitaria.

Asimismo, se participó en auditorías de calidad externas e internas a los procesos del departamento de Certificación y Revalidación, así como a Admisiones, Control Escolar y Estadística. Ambos procesos mantienen la certificación bajo la norma ISO 9001:2015.

Con base en las medidas de disciplina presupuestal de acuerdo a los lineamientos indicados por la administración central de la Universidad, la Administración de la Secretaría, llevó a cabo acciones eficaces para el cumplimiento de la planeación, manejo, aplicación transparente y rendición de cuentas de los recursos materiales, humanos y financieros. Adicionalmente, se atendió en parte de la logística y administrativa al proceso Admisión de Aspirantes y se coadyuvó con el fortalecimiento del mantenimiento preventivo de edificios del Departamento del Archivo General Universitario; así como a infraestructura de la Secretaría de Servicios Escolares.

Se realizó el evento de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, en el que se reconoció al 1er lugar de aprovechamiento del examen de admisión 2022-2023 de cada uno de los programas educativos; de igual forma se llevó a cabo la Ceremonia de entrega de reconocimiento a la excelencia académica 2021-2022, a la que acudieron más de 460 alumnos.

# SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

## I. PRESENTACIÓN

La Secretaría Administrativa (SA), tiene como función primordial, apoyar de manera coordinada y bajo la normativa vigente el abastecimiento de bienes y servicios a las diferentes entidades académicas, dependencias de gestión y extensión, con la finalidad de contribuir en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad.

Estas acciones se realizan a través de los Departamentos de Adquisiciones, Planeación y Gestión Administrativa, Proveeduría e Inventarios, Legalidad, Servicios Generales de Mantenimiento, Gerencia de Tienda, Papelería y Unimanía.

La Secretaría Administrativa contribuye con la Rectoría de la Universidad a promover y coordinar acciones que favorezcan la gestión de los recursos asignados a la institución, a través de procesos administrativos para la ejecución y optimización del gasto de los diferentes fondos de la UASLP. Uno de los principales logros durante el 2022, fue el consolidar cada vez más procesos para la adquisición de bienes y servicios; el resguardo y monitoreo de los bienes muebles a través de un registro permanente y actualizado; el mantenimiento preventivo y correctivo de los inmuebles y espacios universitarios; así como la coordinación para el uso de vehículos para viajes foráneos en relación con las funciones sustantivas de la institución.

Otro de los logros, fue impulsar canales de comunicación permanentes entre la titular de la Secretaría Administrativa y los titulares de las diferentes entidades académicas, investigadores, administradores y titulares de dependencias administrativas y de gestión, con la finalidad de generar espacios de retroalimentación para poder agilizar procesos más afectivos de abastecimiento de bienes y servicios.

El trabajo diario de todos los colaboradores de la SA, privilegió la transparencia, legalidad y mejora continua, de conformidad y alineados al Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 y Plan de Trabajo de la Rectoría 2020-2024.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

#### Departamento de Adquisiciones

Conforme al Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 se ha buscado optimizar los procesos de licitación, buscando concentrar en cada una de ellas la mayor cantidad de conceptos posibles, ejemplo de ello son los procesos de consolidación de tóner y papelería. En el periodo de enero a diciembre 2022 se realizaron 20 Licitaciones Públicas Nacionales. Lo anterior dentro del Eje Rector Modernización Institucional.

Por medio del procedimiento de invitaciones a cuando menos tres personas en el periodo enero-diciembre 2022 se realizaron nueve procesos para las diferentes entidades. En el mismo período de enero-diciembre 2022 se efectuaron 19 reuniones ordinarias del Comité Institucional de Adquisiciones de Bienes, Servicios y Arrendamientos de la UASLP, aprobando 148 peticiones de las diferentes entidades académicas y dependencias de gestión. Lo anterior dentro del marco del mismo eje rector.

### **Departamento de Planeacion y Gestión Administrativa**

Es el departamento responsable de coadyuvar con la Secretaría Administrativa en la gestión de trámites de solicitudes de pago, así como los servicios básicos de agua, luz, telefonía, internet, vigilancia, limpieza subcontratada, mensajería, gasolina y estacionamientos, a través de la formulación de mecanismos administrativos que procuren la optimización del gasto de conformidad con el Plan Institucional de Austeridad.

En el periodo enero-diciembre 2022, el Departamento de Planeación y Gestión, trató un total de 1,852 requisiciones de compra, 2,156 solicitudes de reembolso, 428 comprobaciones de compra, 769 solicitudes de pago y 2,345 reposiciones de caja chica. En lo referente a la revisión de las solicitudes de viáticos y otros gastos se contribuyó en la aplicación de las medidas de austeridad establecidas.

### **Departamento de Legalidad**

El Departamento de Legalidad, participó e intervino durante el 2022 en los procesos de contratación, para lo cual se verificó que estos actos se apegarán estrictamente a la normatividad legal aplicable.

Así mismo, llevó a cabo los procesos de emisión, registro y control de contratos y garantías; revisión de entregas-recepción de bienes y servicios; adendum modificatorios; ampliaciones; cancelaciones; tramitación de prorrrogas; actas administrativas; cobro de penas convencionales; procesos de inconformidades; procesos de conciliación; ejecución de fianzas; registro de proveedores, gestión y pagos de derechos y pólizas del control vehicular, entre otros. En el periodo que se informa, dio como resultado un total de 219 contratos, 111 garantías de cumplimiento, 13 procesos de conciliación, 16 procesos de penalización, un proceso de inconformidad, 18 tramitaciones de prorrrogas de proveedores, cuatro ampliaciones, dos cancelaciones de contratos, una reducción de contrato, dos multas por cancelación de partidas. Se recaudó la cantidad de \$173,310.77 y US\$158.70 por penas convencionales, \$5,730.40 por multa de cancelación y \$214,800.00 por concepto de registro de proveedores.

Este Departamento asesoró a las diferentes áreas de la Secretaría Administrativa, al Comité Institucional de Adquisiciones de la UASLP y a la Comisión Institucional de Construcción, Planeación y Desarrollo de la Infraestructura de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y a las Entidades Académicas. Además, gestionó los trámites inherentes a los procesos internos derivados de la División de Desarrollo Humano con el personal adscrito a la Secretaría Administrativa y cumplió con las obligaciones de Transparencia.

### **Departamento de Servicios Generales de Mantenimiento**

De enero a diciembre del periodo 2022, solicitaron 2,322 servicios a través del módulo en línea de Atención a Usuarios de la Secretaría Administrativa, por especialidad de albañilería fueron 280, plomería 418, electricidad 651, herrería 203, cerrajería 395, carpintería 55, Jardinería 158, Recolección 85 y Otros 77.

El reporte de atención a los usuarios durante el ejercicio 2022 fue el siguiente:

**Reporte de atención de trabajos del DSGM**

	%
Terminado	95.866
Pendientes	1.249
Atendiendo	2.670
Espera Operador	0.129
Abiertos	0.086

Es importante señalar que el área de Recolección de Residuos Sólidos que generan las entidades y dependencias universitarias no requiere de la solicitud de tickets, ya que cuenta con un proceso programado de forma semanal, mediante tres rutas: zona poniente, zona centro y periferias y ha sido eficiente para conservar las instalaciones en condiciones higiénicas y al cuidado de la salud de la Comunidad Universitaria. La carga, traslado y depósito de RSU al tiradero municipal, además de la poda fue de 20 toneladas por semana, de forma anual 1,040 toneladas aproximadamente.

En las labores de mantenimiento de jardines y la poda de áreas comunes se conservan los espacios y se cuidan de manera similar al de la recolección con un programa semanal.

Como apoyo a las Dependencia se brindó el servicio de traslado y carga de bienes muebles a espacios de nueva asignación, tales como el Instituto de Física y la Defensoría de los Derechos Universitarios.

El Departamento de Servicios Generales de Mantenimiento, como parte de la Secretaría Administrativa, apoya en el buen funcionamiento de la infraestructura física de la institución.

En las labores de albañilería se atienden los servicios de mantenimiento de las construcciones físicas que involucra pintura, resanes, trabajos menores de construcción, mantenimiento de impermeabilización, trabajos de yeso y mantenimiento de acabados.

El área eléctrica, cuida el suministro eléctrico de las entidades académicas y administrativas, repara de manera inmediata las urgencias de las instalaciones afectadas que reportan los usuarios para su atención inmediata.

Las fugas de agua, gas y de drenaje se reparan de manera inmediata por el área de plomería, además de trabajos de mantenimiento y adecuación de las instalaciones hidráulicas, de gas y drenaje. Además, se atendieron labores extraordinarias que demandaron las entidades y dependencias universitarias.

### **Departamento de Proveeduría e Inventarios**

El Departamento de Proveeduría e Inventarios tiene como objetivo general coordinar y vigilar la recepción y entrega de los bienes adquiridos por la Secretaría Administrativa a fin de que se cumpla con los requisitos establecidos en las órdenes de compra; así como también resguardar y monitorear los bienes muebles propiedad de la institución en apego a los lineamientos de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, a través de un registro permanente y actualizado que brinde soporte a la armonización contable.

Según los objetivos y actividades del Departamento de Proveeduría e Inventarios, durante el periodo comprendido del 1 de enero al 31 de diciembre del 2022 se desprenden los siguientes datos informativos:

1. Bienes muebles que fueron entregados tanto por el Departamento de Proveeduría e Inventarios, como por los Proveedores directamente a las Dependencias, se registraron en el SIIA, se les asignó un número de inventario, resguardo y etiqueta.

Actividad	Bienes muebles inventariados
Inventarios	1680

2. Se recibieron y atendieron en el Almacén órdenes de compra de bienes muebles, menores y consumibles las cuales fueron entregadas por diversos proveedores. Los bienes recibidos en el almacén fueron entregados a las subunidades correspondientes. El promedio de entrega fue de 3.39 días.

3. Fueron programadas y cumplimentadas 48 visitas a dependencias universitarias, para realizar revisiones de bienes inventariados y seleccionados aleatoriamente, los cuales fueron revisados físicamente y documentados con fotografía.

4. Se recibieron oficios de solicitud de transferencias de bienes muebles y menores entre subunidades, los cuales fueron autorizados en el SIIA los que cumplieron con todos los requisitos establecidos por el Departamento de Proveeduría e Inventarios. Se imprimieron nuevos resguardos, se colocaron nuevas etiquetas y se solicitó la firma de los nuevos responsables.

Actividad	Oficios de solicitud recibidos	Movimientos Autorizados	Subunidades Administrativas
Transferencias	48	395	41

5. Se recibieron oficios de solicitudes de transferencia de bienes muebles y menores al Almacén de bajas los cuales fueron autorizadas en el SIIA, recogidas, seleccionadas y resguardadas por el Departamento de Proveeduría e Inventarios en el Almacén de Bajas a la espera de ser reubicadas dentro de la misma UASLP, donadas a Instituciones educativas externas o vendidas como chatarra y desincorporadas del patrimonio Universitario.

Actividad	Oficios de solicitud recibidos	Bienesmuebles Autorizados para baja	Sub unidades Administrativas
Transferencias	251	731	72

6. Se atendieron solicitudes de reincorporación de bienes resguardados en el Almacén de Bajas. Todo fue entregado a los solicitantes, quienes firmaron los nuevos resguardos, correspondientes a los bienes inventariables.

### **Unitienda, Unimanía y Papelería**

Los centros de atención y vinculación a los universitarios buscan de manera continua la innovación del mercado y derivado de las reformas ambientales, y en apoyo con la Agenda Ambiental e Imagen Institucional se continua la campaña de no utilizar bolsas de plástico.

Con la finalidad de ofrecer los mejores precios y calidad en sus artículos y ser competitivos con el mercado, se realiza de manera continua comparativo de importes con otros centros comerciales con el fin de mantener precios que beneficien a la comunidad universitaria.

El crecimiento de la Unitienda en el periodo enero-diciembre 2022 puede describirse como sostenido y gradual, a pesar de las condiciones que se han venido presentando posteriores a la pandemia. Esto significa que el negocio se expandió lentamente a medida que se tomaron los pasos adecuados en el proceso de implementación de estrategias como adquirir mercancía de calidad tratando de mantener precios bajos para beneficio de nuestra comunidad universitaria y el establecimiento de relaciones con los clientes.

Este 2022 fue un año de resultados positivos, generados por un consistente crecimiento en ventas y utilidades. Enfocamos nuestros recursos en ofrecer mejores soluciones de compra para nuestros clientes, además trabajamos para ser más eficientes en nuestra operación, invertimos en el fortalecimiento de nuestro negocio actual y sentamos las bases para el futuro con el fin de seguir ofreciendo mejores productos y precios bajos.

La Papelería Universitaria durante este año ofreció sus servicios de la siguiente manera:

- Participación en la licitación pública de papelería, materiales y útiles de oficina 2022.
- Se abasteció de mercancía a papelería zona universitaria y papelería de Matehuala.
- Se brindó apoyo a entidades que requerían artículos de papelería para cumplir con sus actividades en forma y tiempo.

Las entidades de negocio continúan cumpliendo los protocolos establecidos por parte del Comité Covid para salvaguardar la integridad de los empleados y clientela en general.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

A través de la administración de la Unidad Administrativa, esta Secretaría efectuó el mantenimiento general a las instalaciones del edificio, tales como pintura, impermeabilización, elevador, etc.

La Secretaría Administrativa comprometida en los procesos de transparencia y rendición de cuentas de la Universidad, participo mediante los requerimientos de la Auditoria Superior de la Federación, Auditoria Superior del Estado, auditoría externa del Despacho Gossler, auditorias de calidad, tanto externas como internas y atendiendo los requerimientos del Órgano de Control Interno.

El área de Control Vehicular, realizó durante el periodo enero-diciembre un total de 160 viajes y servicio institucionales, atendiendo a 19 diferentes dependencias y entidades.

#### **III. CONCLUSIONES**

La Secretaría Administrativa continuará sus procesos de consolidación para la adquisición de bienes y servicios, resguardo y monitoreo de los bienes muebles a través de un registro permanente y actualizado. Además del mantenimiento preventivo y correctivo de los inmuebles y espacios universitarios; coordinando el uso de vehículos para viajes foráneos en relación con las funciones sustantivas de la institución y coordinar las actividades de las entidades de vinculación para los trabajadores como son la Unitienda, Papelería y Unimanía; todo ello bajo los principios de eficiencia, eficacia, economía y transparencia, para el cumplimiento del Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023 y el Plan de Trabajo de la Rectoría 2020-2024.



# SISTEMA DE BIBLIOTECAS

## I. PRESENTACIÓN

En el curso del año 2022, el Sistema de Bibliotecas dio cumplimiento al Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí 2013-2023 a través de su agenda de implementación, logró alcanzar la totalidad de las metas. Se destacan las actividades de Desarrollo de Habilidades Informativas para profesores y alumnos impartidas en los Centros de Información a través de cursos y talleres presenciales o virtuales. En apoyo a la investigación se elaboró y publicó en el mes de diciembre del año 2022, el Informe de la Producción Científica 2021 accesible por la comunidad universitaria y sociedad a través de la Biblioteca Digital Universitaria, compartiendo la base de datos que almacena esta información a la Secretaría Académica y Secretaría de Investigación y Posgrado.

También, fue realizada la implementación del sistema informático de la administración de bibliotecas KOHA, utilizando plataforma de acceso abierto, permitiendo la programación y adaptación de módulos personalizados a los requerimientos de operación y servicios de esta entidad. Además, se logró poner en marcha los programas de trabajo de sostenibilidad para la participación y el compromiso social en los Centros de Información, Bibliotecas y Departamentos Centrales. Finalmente, la capacitación constante del personal del Sistema de Bibliotecas accesible en modalidades virtuales y presenciales mejoran el desempeño laboral y los logros institucionales. Todo lo anteriormente expresado ha permitido al Sistema de Bibliotecas lograr una mayor eficiencia en los procesos de gestión para lograr la excelencia en los recursos y servicios proporcionados en nuestra casa de estudios.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

- El Sistema de Bibliotecas, a través de las 23 unidades de información ubicadas en los diversos campus universitarios, mantuvo la prestación de servicios y recursos de información a toda la comunidad universitaria y público en general bajo modalidades presencial y en línea.
- El servicio de acceso a documentos digitales se conservó de forma intermitente 24x7 (horas/días) los 365 días del año a través de la Biblioteca Digital Universitaria, ofreciendo acceso en línea a recursos electrónicos de información que apoyan las actividades de investigación, docencia y aprendizaje de los más de 100 programas educativos que brinda la universidad. Como resultado se tiene un total de 1,527,767 accesos a bases de datos de información especializada (suscritas y en acceso abierto) y 8,371 accesos a los libros electrónicos.
- Se contó con la visita de cinco comités de acreditación a la calidad educativa, quienes asistieron a los Centros de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño (CICTD); Centro Integral de Aprendizaje campus Zona Huasteca (CIA-ZH) y las Bibliotecas de Ciencias de la Comunicación (BCC) y campus Pedregal, en donde revisaron acervos, espacios y servicios disponibles a los alumnos y docentes por medio de entrevistas con los titulares y personal de las unidades de información con quiénes

corroboraron datos y revisaron información de interés. Con estas acciones se apoya al proceso de la evaluación para la acreditación de calidad de ocho licenciaturas.

- El Centro Integral de Aprendizaje campus Zona Huasteca participó en recibir la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) donde el tema a tratar fue la revisión de cumplimiento del apartado de Biblioteca del programa educativo: Turismo sustentable, adicionalmente fue proporcionado un informe estadístico y descriptivo acerca de los servicios y recursos de información como parte del ejercicio de autoevaluación solicitado por los CIEES en la reacreditación de la Licenciatura en Biomédica, perteneciente a la Facultad de Ciencias.
- La Agencia de Acreditación de Programas de Ingeniería (ABET) visitó el Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño, como parte de la revisión de cumplimiento de los estándares internacionales de programas educativos en ingeniería, dicha acción se presentó con la finalidad de evaluar el cumplimiento de los servicios y colecciones existentes y disponibles en el Centro de Información, aportando cumplimiento al proceso de acreditación de nueve licenciaturas, de las cuales tres de ellas son pertenecientes a la Facultad de Ciencias Químicas y las seis restantes forman parte de la Facultad de Ingeniería de la UASLP.
- Permanecen acciones que aportan al desarrollo de la alfabetización informacional en las personas, de acuerdo con los programas de la Organización de las Naciones Unidas (UNESCO), con la finalidad de contribuir en la formación de los individuos para que amplíen su sentido crítico. Ante esta actividad el Sistema de Bibliotecas participó al impartir talleres a la comunidad universitaria, donde los asistentes tuvieron la oportunidad de acrecentar sus habilidades informativas. Como resultado se obtuvo un total de 15,598 personas capacitadas, de las cuales 515 son docentes.
- Con el compromiso de capacitar a la comunidad universitaria se impartieron 61 eventos de índole académica, de los cuales 59 trataron temas institucionales como equidad de género y derechos universitarios, en otra área se abordó las ciencias de la información: aprovechamiento de bases de datos de información especializada, creación de referencias bibliográficas y búsqueda de información académica y científica. Dichas actividades fueron dirigidas estratégicamente para alumnos(as) y docentes. Adicionalmente se instruyó a través de talleres al personal directivo del Sistema de Bibliotecas, esto con el propósito de promover la mejora continua en cuanto al tema de habilidades actitudinales.
- Fueron impartidos talleres dirigidos a profesores, investigadores y alumnos de estancias posdoctorales de la UASLP que pertenecen a las Maestrías de la Facultad de Ingeniería, Posgrado del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado (CIEP), Posgrado de la Facultad de Comunicación e Instituto de Física, en temas de Desarrollo de Habilidades Informativas.
- El acervo institucional como insumo en la creación intelectual de las actividades sustantivas de la universidad, presenta hasta diciembre 2022 las siguientes existencias:
  - o Libros: 413,146 ; Pruebas psicológicas (CPP) y juegos: 2,025 ; Mapas, láminas, mapamundi, globos y atlas: 14,297 ; Títulos de revistas extranjeras (impresas) suscritas por la UASLP: 25; Tesis: 41,642; DVD, películas, videodiscos y bluray: 8,072 ; Discos, cassetes, CD y USB: 12,873; Títulos de revistas académicas y de divulgación nacional (impresas) suscritas por la UASLP: 99; Suscripciones de periódicos de circulación nacional y local: 21; Modelos anatómicos: 123; Bases de datos contratadas por la UASLP: 21; Libros electrónicos contratados por la UASLP: 119,198 ; Bases de datos con acceso libre: 70 y el material visual Realia: 20.

- Con relación al crecimiento cuantitativo de las colecciones del Sistema de Bibliotecas que contribuyen en la formación académica del alumnado y soporte al desarrollo de la investigación de los profesores, en el año 2021 se adquirieron 15,456 libros impresos, en el 2022 se obtuvieron 4,961 ejemplares, teniendo así un crecimiento de un 32%.
- Las bases de datos especializadas de información científica en el año 2022 se redujeron ampliamente en cuanto a la cantidad de suscripciones, esto como una de las consecuencias de la desaparición del Consorcio Nacional de Recursos de Información, Ciencia y Tecnología (CONRICyT) al ser un organismo nacional integrador y gestor de estos recursos, aunado al ejercicio del Plan de Austeridad Nacional. En el año 2022, la UASLP mantiene la suscripción a 27 bases de datos de información, adquiridas a través de acciones de cooperación económica con Facultades como Medicina, Ciencias Químicas y la Secretaría de Investigación y Posgrado, así como gracias a las gestiones con proveedores que forman parte de la Red Nacional para asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior y negociaciones del Sistema de Bibliotecas.
- Una de las líneas de trabajo en el Sistema de Bibliotecas es el desarrollo de colecciones de acceso abierto, que se lleva a cabo a través de la selección de bases de datos de información especializada que aplican criterios de evaluación de calidad en sus procesos de integración de revistas y de documentos científicos, en este sentido se mantiene la disponibilidad en la Biblioteca Digital Universitaria de 70 recursos electrónicos.
- En lo referente al Repositorio Institucional de la UASLP se contabilizaron 632 nuevas tesis de producción universitaria, brindando mantenimiento a 226 registros de documentos institucionales a los que se integraron metadatos para su descripción bibliográfica, identificadores de autor como Open Researcher and Contributor ID (ORCID) en formato digital y clave única del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), dando cumplimiento a los lineamientos para su cosecha por el Repositorio Nacional de este Consejo, finalmente se creó la colección para el depósito de las memorias presentadas en el XX Encuentro sobre Procesamiento de Minerales del Instituto de Metalurgia.
- Con la presencialidad de los alumnos y académicos en los espacios universitarios, los diversos servicios existentes en los Centros de Información y bibliotecas refleja un incremento del 24% hasta un 94% con respecto al año 2021. Como ejemplo, se imparten los talleres y cursos acerca del Desarrollo de la Habilidades Informativas, y el uso de los cubículos de estudio en grupo respectivamente.
- En cuanto a la consulta de los recursos electrónicos de información por medio de bases de datos especializadas suscritas por la UASLP, libros electrónicos y bases de datos de acceso abierto se presentaron 1,527,767 consultas durante el año 2022, lo que significa el crecimiento de un 86% con respecto al año anterior.

## 2. Vinculación y extensión

- La titular del Sistema de Bibliotecas, en su representación como secretaria del Comité Directivo del Consejo Nacional para asuntos Bibliotecarios de Instituciones de Educación Superior, participó en 34 sesiones de trabajo en modalidad virtual, destacando la organización de la Reunión Nacional 2022, la conformación del Primer Encuentro Nacional Koha y un diagnóstico de bases de datos especializadas que las instituciones de educación superior de los sistemas bibliotecarios participantes requieren para la investigación.

- Fueron desarrolladas las herramientas necesarias, como la generación de matrices de información que permitieron la obtención de datos reales y exactos de la productividad científica de la Universidad en los distintos repositorios de información y bases de datos en que publican los investigadores de la UASLP, obteniéndose el reporte de la producción científica que con fines de colaboración se entregó a la Secretaría de Investigación y Posgrado, así como a la Secretaría Académica.
- De manera adicional, el Sistema de Bibliotecas elaboró en diciembre del 2022 el primer documento titulado Análisis de la producción científica de la UASLP 2021, disponible para su acceso y consulta en la Biblioteca Digital Universitaria, con el objetivo de difundir los indicadores bibliométricos y la productividad universitaria generada en el transcurso del año 2021, en temas como: actividad científica por investigador, posicionamiento de la universidad en el ámbito nacional, aporte institucional a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, trabajos científicos por género y la identificación de las áreas de investigación más productivas, de esta máxima casa de estudios.
- Un gran logro fue el desarrollo del programa informático que enlaza la plataforma institucional de la producción científica (ORBIS) generada por el Sistema de Bibliotecas, con el Directorio de Investigadores creado por la Secretaría de Investigación y Posgrado, integrando dos plataformas tecnológicas que enriquecen las funciones laborales de cada entidad beneficiando la visibilidad de los investigadores en sus líneas de investigación y en su producción científica.
- Como parte del acuerdo de colaboración con la Secretaría Académica, se llevó a cabo la unificación de las herramientas de apoyo a la planeación docente: didac-TIC y Tzaloa, resultando en un único espacio de trabajo colaborativo institucional, sumando así acciones de cooperación entre ambas dependencias para el desarrollo, soporte técnico, digital y educativo de la plataforma. Como beneficio se obtiene la optimización de la capacidad tecnológica de almacenamiento en los servidores del Sistema de Bibliotecas y se refuerza el apoyo en la capacitación dirigida al docente.
- En apoyo a las funciones de instrucción que la UNESCO establece para las bibliotecas públicas, la Biblioteca Pública Universitaria (BPU) en coordinación con diversas organizaciones llevó a cabo:
  - o Con el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal impartió 11 talleres de lengua de señas mexicana, dirigidos al público en general, cuyo objetivo consiste en promover el lenguaje básico de lengua de señas mexicana, y así, coadyuvar a mejorar la comunicación entre personas con diversidad funcional.
  - o Con la Dirección de Turismo Municipal realizó 11 talleres de braille, dirigidos al público en general, con el objetivo de promover e incluir la forma correcta de la escritura en braille en personas normo visuales.
  - o Cabe destacar como parte de los servicios que ofrece la BPU que se cuenta con el servicio de traducción e impresión en Braille, el cual está en total disposición para el público en general, comunidad universitaria y de organizaciones externas. Al momento se ha colaborado con la Secretaría de Turismo, el Congreso del Estado, DIF Estatal y la Comisión Estatal de Derechos Humanos.
- Históricamente la colaboración bibliotecaria ha permitido acercar a los usuarios información de valor a las actividades sustantivas universitarias, ampliando con ello el número de las fuentes de información consultadas y utilizadas por investigadores y profesores en beneficio de la calidad de sus productos.
- Otro logro del SB es el mantener la renovación de convenios de cooperación con diversos sistemas bibliotecarios de instituciones de educación superior, institutos y centros de investigación,

colegios, fundaciones y bibliotecas internacionales como la Library Congress of USA y la National Library of Medicine. Cabe mencionar que todos estos convenios son sin fines de lucro y sin financiamiento para su ejecución, ya que el objetivo central es compartir información arbitrada y especializada que aporte a los proyectos de investigación y desarrollo profesional.

• Con la presencia del Sr. Rector de la Universidad, titulares de las secretarías institucionales y la directora del Sistema de Bibliotecas se dio inicio, a través de una ceremonia conmemorativa, al Programa de Desarrollo Sostenible en el Sistema de Bibliotecas. En dicho Programa se llevaron a cabo diversas acciones como:

- o Capacitaciones sobre la temática de sostenibilidad impartidas por el personal del Departamento de Planeación y Desarrollo (administrativo de los departamentos centrales, personal del CICTD, personal de vigilancia y de limpieza) que forma parte del Sistema de Bibliotecas.
- o Separación de residuos, se retiraron los botes de basura y en su lugar se instalaron zonas de acopio de residuos estratégicamente ubicados para el fácil acceso del personal y estudiantes.
- o Reforestación de una jardinera en Zona Universitaria Poniente, la cual se encuentra ubicada frente al Centro de Información en Ciencia y Tecnología (CICTD). Aunado a esto el Sr. Rector plantó un pino representativo al inicio a las acciones sostenibles, así mismo, realizó el develado de una placa conmemorativa que nos recuerda la importancia de nuestra participación en el cuidado del medio ambiente.
- o Se realizó una campaña de adopción de árboles, en la cual se donaron satisfactoriamente 100 plantas melíferas a la comunidad universitaria.
- o Se desarrolló la imagen y eslogan representativo de la campaña de separación de residuos la cual fue titulada Recapacíclenos en la Biblio, para la cual se crearon puppets con la finalidad de fomentar, concientizar y educar en estas actividades. Como estrategias se crearon videos y carteles digitales que fueron difundidos a través de las diversas redes sociales del Sistema de Bibliotecas, con una aceptación de más de 3,000 likes.
- o Se trabajó en vinculación con la Facultad de Agronomía y Veterinaria para llevar a cabo una actividad de reforestación con 100 árboles pinos piñoneros, en un área ubicada en la presa San José. Ante esta acción se contó con la participación de más de 150 personas de la sociedad potosina, iniciativa privada, investigadores, alumnos de posgrado, docentes y alumnos de licenciatura, así como el personal del Sistema de Bibliotecas.
- o La actividad de reforestación adicionalmente forma parte de un estudio de investigación por la Facultad de Agronomía y Veterinaria en la carrera de Ingeniería Forestal.
- o Campaña de reforestación en el Centro de Información campus Matehuala, la cual se llevó a cabo germinando 1,800 semillas de diversas especies que se encuentran ubicadas en los espacios de la biblioteca. Aunado a esto se realizó la donación de 120 arbolitos para la comunidad del campus, con la finalidad de fomentar el cuidado del medio ambiente. Además, se impartió el taller de huerto urbano dirigido a alumnos de secundaria y con ellos mismos se realizó la actividad de sembrado de 10 árboles en las instalaciones de su plantel.
- o Implementación de acciones de separación de residuos del Centro Integral de Aprendizaje Matehuala Rosario Medellín Varela (CIAM), Centro Integral de Aprendizaje (CIAZM), Centro Integral de Aprendizaje Zona Huasteca (CIAZH), Centro de Información en Ciencias

Sociales y Administrativas (CICSA) y en el Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño (CICTD), donde principalmente se realiza la separación de papel, cartón, pilas, baterías y material reciclable en las instalaciones de las bibliotecas.

- De forma colaborativa los Centros de Información, bibliotecas y departamentos centrales trabajaron en el desarrollo de la agenda de las Jornadas Universitarias 8M-Día de la Mujer y 25N-Día Internacional contra la Violencia de Género coordinadamente con la Defensoría de los Derechos Universitarios, aportando en la realización de actividades educativas en temas de justicia restaurativa, identificación de la violencia y cuidado, esto a través de talleres de defensa personal, actividades lúdicas y productos informativos (infografías, listas de libros y revistas), teniendo un total de 27 actividades dirigidas al estudiantado y personal universitario.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- En materia de arte y cultura fueron desarrolladas 562 actividades con 26,246 participantes, de las cuales destacan tres conferencias: "Rumbo a la autonomía universitaria", así mismo se llevaron a cabo ciclos de cine, actividades lúdicas, talleres, exposiciones artísticas correspondiendo éstas últimas al 57% de los asistentes.
- Referente a las actividades de fomento a la lectura se contó con la asistencia de 8,086 personas entre alumnos, docentes y público en general, a través de 140 eventos como círculos de lectura, ciclos de cine y talleres de pintura que forman parte de las actividades complementarias de apoyo a la formación integral (ACAFI) de Facultades como Derecho y Comercio, la Coordinación Académica Región Altiplano (COARA) y la Coordinación Académica Región Altiplano Oeste (CARAO).
- Una de las participaciones del Centro Integral de Aprendizaje campus Salinas a la Semana Académica del campus, fue la organización de cinco torneos de baloncesto, vóleibol y fútbol mixtos con la convivencia de 85 alumnos, desarrollando un sentido de integración y convivencia saludable.

### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- Como parte de la actualización de la infraestructura tecnológica, se adquirió un dispositivo de manejo de efectivo para actualizar e incrementar el servicio autónomo a través del Kiosko; se optimizó la infraestructura de TIC entre el Sistema de Bibliotecas y la Secretaría Académica al compartir servidores de almacenamiento y procesamiento de datos e infraestructura de respaldo eléctrico.
- Fue implementado un nuevo Sistema de Administración de Bibliotecas: Koha; basado en software de acceso libre adaptado a los requerimientos de los diversos procesos de gestión en servicios y organización documental que demanda la dependencia, logrando el alcance en su operación en las 22 unidades de información de la UASLP. Esto ha beneficiado en un ahorro de \$300,000 anuales al presupuesto asignado al Sistema de Bibliotecas al no continuar el uso de un software comercial, permitiendo así atender el plan de austeridad institucional.
- Otro logro, fue la integración de módulos informáticos personalizados a las necesidades de operación y servicios del Sistema de Bibliotecas, como el desarrollado para la obtención de las estadísticas con información en tiempo real de cientos de miles de registros de las transacciones realizadas por las unidades de información, adicionalmente fueron incorporados módulos con conceptos contables conforme las observaciones emitidas por la Contraloría General.
- Se inició la actualización de la versión más reciente del software para el repositorio, las acciones concluidas son: instalación de Dspace 7 y de la Mediateca Islandora multimedia documentos, además

se realizó la migración de registros y configuraciones. Así mismo se llevó a cabo la capacitación en Dspace 7 a través de webinars y documentación, así como la capacitación en Angular a través de videos y lecturas en modalidad de autoaprendizaje.

- La actualización y capacitación en el desarrollo laboral y de vida de los colaboradores del Sistema de Bibliotecas, se ha beneficiado ampliamente con la modalidad virtual, lo cual se ha visto reflejado en la participación de todo el personal con tres cursos en promedio por cada uno, atendiendo un total de 167 eventos de formación en diversos temas emitidos en el año. Destacando talleres en el desarrollo y fortalecimiento de competencias gerenciales, reforzamiento en la integración y trabajo en equipo, brindados a los jefes de centros de información, departamentos y administración, teniendo como objetivo el mejoramiento del clima laboral y del desempeño.
- Con respecto al clima laboral fueron desarrolladas diversas actividades en modalidad presencial aún con las medidas sanitarias del momento, llevándose a cabo la semana del día del bibliotecario con conferencias, actividades de integración lúdicas y un encuentro de excolaboradores, finalizando con una comida al aire libre en los espacios de la Facultad de Agronomía, considerado el primer evento presencial del personal post-aislamiento por pandemia del covid-19.
- Como parte del control del marco normativo aplicable a cada uno de los Departamentos y Unidades de Información adscritos al Sistema de Bibliotecas, se continuó con los esfuerzos orientados a la documentación y actualización de sus respectivas funciones y procesos, con lo cual se logró actualizar la Política Informática y sus lineamientos operativos, así mismo se concluyó la actualización del Reglamento de Servicios Bibliotecarios y el Reglamento Interno del Sistema Bibliotecas.
- Se mantiene la certificación en ISO 9001: 2015 del proceso "Organización Documental y Servicios de Información", a través de seis ciclos de certificación en 11 Unidades de Información: Centro de Información en Ciencia Tecnología y Diseño (CICTD), Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas (CICSA), Centro de Información en Ciencias Biomédicas (CICBI), Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología (CIHByP), Biblioteca Pública (BPIU), Centro Integral de Aprendizaje, Agronomía y Veterinaria (CIAAV), Biblioteca de Ciencias de la Comunicación (BCC), Centro Integral de Aprendizaje de Matehuala Rosario Medellín Varela (CIAM), Centro Integral de Aprendizaje Zona Media (CIAZM), Centro Integral de Aprendizaje Zona Huasteca (CIAZH), Centro de Información en Estudios Socioeconómicos (CIESE).
- Finalmente, la culminación de la agenda de implementación versión 2022, reflejó el cumplimiento de 16 metas que sobrepasaron el 100% esperado y el resto con cumplimiento programado. Todos estos resultados obtenidos a través de las acciones realizadas por 22 unidades de información, cinco departamentos centrales y una administración general, liderados por la Dirección del Sistema de Bibliotecas, aportando satisfactoriamente al logro de la visión institucional, con una constante alineación a las estrategias establecidas en el PIDE 2013-2023 y en el Plan de Trabajo de Rectoría 2020-2024.

### **III. CONCLUSIÓN**

- En el marco del Centenario de la Autonomía Universitaria, el Sistema de Bibliotecas llevará a cabo durante el transcurso del año 2023 actividades de exposiciones culturales, conferencias, muestra fotográfica y un programa de radio en colaboración con radio universidad, titulado Bibliófilos.
- Buscando sensibilizar entre la comunidad universitaria las diversas concepciones de la autonomía universitaria se implementará un espacio de inmersión gráfico en el que los usuarios de los Centros de Información y bibliotecas, crearán sensaciones enfundadas en palabras, conceptos y enuncia-

dos propios al tema, desarrollando percepciones de la magnitud e importancia de la autonomía en su casa de estudios, estimando para ello una asistencia anual de 400,000 personas, fortaleciendo así, la cultura en el desarrollo integral del estudiante y la sensibilización en la relevancia de la autonomía universitaria.

- Con la finalización del Reglamento Interno del Sistema de Bibliotecas alineado a las recientes políticas institucionales se pretende su revisión en el Departamento de Normativa de la Secretaría General, que posterior a su dictamen aprobatorio, será sometido a aprobación ante el H. Consejo Directivo Universitario.
- Se brindarán nuevos servicios de información en el desarrollo de la producción científica, a través de la creación de perfiles web y alertas de citas a los investigadores de la institución, buscando incrementar la visibilidad científica de la UASLP.
- En tema de Biblioteca Verde, la instalación de bicicletas fijas permitirá la generación de energía para cargar equipos electrónicos de los usuarios, considerada una prueba piloto en un centro de información, cuyos objetivos consisten en fomentar la activación física de los alumnos y generar energía limpia, aportando con ello al desarrollo sustentable universitario.

# DIVISIÓN DE DESARROLLO HUMANO

## I. PRESENTACIÓN

La División de Desarrollo Humano (DDH) a través de los departamentos de Recursos Humanos, Relaciones Laborales y Capacitación, Evaluación y Desarrollo es responsable de llevar a cabo sus actividades en un marco de planeación, organización, dirección y control de las acciones y estrategias que dan cumplimiento al Plan Institucional de Desarrollo (PIDE).

Con apego a este último instrumento, la Normativa universitaria, Manuales de Organización y de Procedimientos, se atienden las solicitudes del personal universitario, entidades académicas, dependencias administrativas y de las representaciones sindicales ante la autoridad competente, manteniendo el vínculo de coordinación y colaboración laboral, a fin de gestionar el desempeño de obligaciones en materia de seguridad social, capacitación y desarrollo de competencias profesionales, prestaciones sociales e individuales.

Todo esto dentro de una cultura de mejora continua que se adapta y transforma continuamente, manteniéndose vigente a las demandas que la estructura organizacional de la UASLP requiere.

De acuerdo con el Plan de Trabajo Anual y la Agenda de Implementación del año 2022, la DDH continuó generando acciones que impulsaron proyectos y objetivos institucionales a través de la promoción de diplomados, talleres y cursos con énfasis en la cultura de servicio con calidad a los usuarios; el incremento de la productividad y la solución de problemas del personal administrativo sindicalizado y de confianza, así como de los funcionarios.

Dentro de los compromisos y plan de trabajo 2022 de esta División fue incentivar la formación de valores en el personal administrativo de la Institución. Bajo esta premisa, la DDH impartió pláticas periódicas sobre misión, visión, valores y principios institucionales a los trabajadores administrativos, confianza y funcionarios. Para ello, se organizaron diplomados, talleres y cursos sobre habilidades directivas y administrativas.

El eje rector de Calidad Institucional contenido en el PIDE tiene como proyecto el perfeccionamiento y unificación de los mecanismos de promoción para el personal universitario, con criterios comunes, abiertos y transparentes. En este sentido la División de Desarrollo Humano se encuentra en la aplicación del modelo de evaluación al desempeño de personal administrativo, confianza y funcionarios, lo cual promoverá la calidad en el servicio y eficiencia en los procesos. Esta División manifiesta su compromiso institucional de continuar mejorando sus procesos a fin de fortalecer el quehacer universitario mediante la modernización y uso de tecnologías encaminadas a las demandas de la sociedad universitaria, así como el desarrollo profesional y potenciación del capital humano.

## **II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**

### **1. Gestión, apoyo y servicios**

#### **DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN, EVALUACIÓN Y DESARROLLO**

##### **Contrataciones**

- Se realizaron 100 contrataciones, que se desprenden de suplencias (Incapacidades, permisos, licencias o reducciones de jornada temporales), renuncias, jubilaciones o decesos y aperturas de plaza generadas para cubrir espacios nuevos, que son cubiertas por ingresos generados por cada dependencia.
- En cuanto a la gestión y monitoreo de trámites de personal eventual, se dio seguimiento a 215 personas bajo contrato.,

##### **Evaluaciones al desempeño y aperturas de plaza**

- Se realizaron 166 evaluaciones al desempeño, con el cual se tuvo que adecuar el proceso de manera digital dado las condiciones incluyendo personal administrativo, sindicalizado y mandos medios.
- A través del Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo se continúa realizando cambios de adscripción de personal entre las dependencias para reubicar a más personal, evitar nuevas contrataciones y reestructurar las funciones administrativas, por lo que en este periodo se efectuaron 56 cambios de personal.

En el tema de transparencia, se entregaron los informes mensuales para la actualización de las obligaciones que se tienen ante la Unidad de Enlace y Transparencia y Acceso a la Información, CEGAIP y la plataforma Nacional de Transparencia. Del artículo 84 se reportan tres fracciones:

- Fracción X: Directorio de Servidores Públicos.
- Fracción XVI: Contrataciones de Servicios Profesionales por Honorarios.

Respecto a la capacitación, en el periodo se impartieron 50 cursos, con una participación de más de 2,936 trabajadores universitarios.

Los cursos se llevaron online a través de las plataformas Teams y Zoom, y de manera presencial cubriendo las normas sanitarias establecidas. El plan institucional de capacitación 2022, se clasifica en 6 vertientes:

- Área de Desarrollo Humano
- Área Actitudinal
- Área de Informática
- Cursos PIDE 2013-2023
- Cursos de Seguridad e Higiene
- Salud ocupacional

En complemento, se continuó con la capacitación para personal universitario en el idioma inglés (3,200 horas), capacitando a 40 universitarios en los niveles I, II, III, IV, V, VI, VII.

La salud del trabajador es prioritaria para la UASLP, en este sentido, se llevó a cabo la campaña: Prevención de Cáncer de Mama y en enlace con la Unidad de Especialidades Médicas para la Detección y Diagnóstico del Cáncer de Mama, tramitando 20 mastografías para la detección oportuna.

En el tema de becas, se realizaron 1,008 trámites para apoyo económico a becarios, de los cuales 605 fueron renovaciones y 403 fueron nuevos ingresos.

## DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

### Coordinación ISSSTE

- Se proporcionó información al despacho Valuaciones Actuariales del Norte para la elaboración del estudio actuarial, para la toma oportuna de decisiones en cuanto a la suficiencia del Fondo de Pensiones y Jubilaciones para revisar y actualizar el reglamento respectivo y promover la participación de los sindicatos académico y administrativo en la disminución gradual de los pasivos contingentes generados por el pago de pensiones por jubilación.
- Se atendió los requerimientos de la auditoría externa practicada por el despacho Gossler y la Auditoría Superior de la Federación (ASF), proporcionando información y documentos de pensiones otorgadas, el entero de cuotas, aportaciones y retenciones del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE); así como del Fondo de Vivienda del ISSSTE (Fovissste), Sistema de Ahorro para el Retiro y de Asistencia Social.
- Se dio cumplimiento, en tiempo y forma, a las obligaciones señaladas en la ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí y a la Ley General de Transparencia, cargando la información requerida en las plataformas de transparencia estatal y nacional.

### Coordinación pensiones y jubilaciones

La División de Desarrollo Humano es responsable de verificar el derecho laboral para que el trabajador esté en posibilidad de tramitar el beneficio de la Pensión por Jubilación, Vejez o Incapacidad según sea el caso, conforme a los ordenamientos federales, universitarios y contractuales vigentes al momento de su aplicación.

Dentro del periodo comprendido del mes de enero a diciembre del año 2022, se pensionaron un total de 76 personas, de las cuales el 89.47% corresponden a pensión por jubilación, el 10.53% corresponden a pensión por vejez, en las distintas categorías: Administrativos Sindicalizados, Administrativos de Confianza, Docentes y funcionarios.

Pensiones por:	Enero-Diciembre 2022 # de personas	Porcentaje
Jubilación	68	40.79
Vejez	8	59.21
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

En la siguiente tabla, se muestra la distribución de pensionados según la categoría.

Categoría de pensionados	Enero-Diciembre 2022 # de personas	Porcentaje
Administrativos Sindicalizado	14	18.42
Administrativos Confianza	5	6.58
Docentes	52	68.43
Funcionarios	3	3.95
Docente y Administrativo Sindicalizado	1	1.31
Docente y Funcionario	1	1.31
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

Por género, se observa que casi el 60% corresponde masculinos y 40% a personal femenino.

Categoría de pensionados	Enero-Diciembre 2022 # de personas	Porcentaje
Administrativos Sindicalizado	14	18.42
Administrativos Confianza	5	6.58
Docentes	52	68.43
Funcionarios	3	3.95
Docente y Administrativo Sindicalizado	1	1.31
Docente y Funcionario	1	1.31
<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>100</b>

En cuanto al promedio de años que prestaron sus servicios a esta Institución, fue de 33 años laborados, el promedio por tipo de pensión por jubilación corresponde a 34 años y 23 años de pensión por vejez. Además, es importante señalar que para el caso del personal femenino el promedio es de 32 años laborados y para el personal masculino el promedio es de 34 años laborados.

Pensiones	Enero-Diciembre 2022 promedio de años laborados
General	33
Jubilación	34
Vejez	23
Mujeres	32
Hombres	34

En la última tabla, se aprecian los años con los que cuenta el personal pensionado al ejercer el derecho en sus diferentes categorías. El promedio general es de 66 años cumplidos al momento de ser pensionado, mientras que los promedios por tipo de pensión corresponden a 65 años de pensión por jubilación y 70 años de pensión por vejez. Por otro lado, el promedio de edad del personal femenino al ejercer su pensión corresponde a 63 años y del personal masculino corresponde a 67 años.

Pensiones	Enero-Diciembre 2022 promedio de años de edad
General	66
Jubilación	65
Vejez	70
Mujeres	63
Hombres	67

En síntesis, de enero a diciembre de 2022 se pensionaron 76 personas de las cuales fueron: Pensión por Jubilación, 68 personas equivalente al 89.47%; el promedio de años laborados fue de 34 años de servicio a la institución con un promedio de 65 años de los(as) beneficiados(as). En cuanto a la Pensión por Vejez, fueron 8 personas, equivalente al 10.53%; el promedio de años laborados fue de 23 años de servicio a la Institución con un promedio de 70 años de edad de los(as) beneficiados(as).

Enero a Diciembre 2022			
Pensiones por:	Personas	Promedio años laborados de servicio para la UASLP	Promedio años de edad
Jubilación	68	34	65
Vejez	8	23	70

### Archivo de trámite de la División De Desarrollo Humano

El archivo resguarda, organiza y digitaliza la documentación generada de los diversos trámites administrativos realizados por empleados logrando en este año la unificación de los archivos del Departamento de Capacitación Evaluación, el Departamento de Relaciones Laborales y el Departamento de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Actualmente, y de la mano con la coordinación de Innovación Tecnología, la División de Desarrollo Humano realiza diversos proyectos, como el Programa Expediente Digital para facilitar la consulta rápida con las medidas de seguridad pertinentes de acuerdo con las necesidades de los usuarios y las diversas Auditorias y Legislaciones a nivel de Archivos Estatales y Federales. Este sistema se conforma por más de un millón de documentos que se integran en más de 25,000 expedientes digitales, en constante crecimiento.

De manera paralela, se realizó el etiquetado con código de barras de más de 7,000 expedientes activos lo cual permitió la implementación de préstamo interno y externo de expedientes por medio de un sistema alimentado por información de escáner manual.

También, de la mano del Archivo General de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se realiza la transferencia primaria de documentación que cumple con las vigencias adecuadas para ser transferida al Archivo de Concentración o en su caso realizar el expurgo adecuado cumpliendo con la normativa archivística de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; alineando a procedimientos y optimizando recursos y espacios en la División de Desarrollo Humano.

### Coordinación Tecnológica

En el portal de personal universitario se incorporaron nuevas aplicaciones al portal <https://personal.uaslp.mx> para uso del personal activo y jubilado, tales como: Solicitud de implementos para el personal académico, encuesta NOM-035 Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-identificación, análisis y prevención, consulta de permisos, comisiones e incapacidades, consulta de hoja de actividades, así como más información de interés para los empleados como: trámites ante el SAR, establecimientos con convenios, entre otros.

Durante este año, ingresaron 5,157 usuarios a la aplicación, en 20,062 sesiones diferentes. Desde el 21 de julio de 2022, ingresaron 1,245 empleados de las diferentes categorías, académicos, empleados de confianza, administrativo sindicalizados y funcionario. Así como de 46 diferentes unidades organizacionales.

Respecto al Registros de Asistencia, se instaló y configuró una nueva terminal, dando un total de 68 terminales biométricas que permiten el registro de asistencia de 3,374 trabajadores. A su vez se otorgaron 14 nuevos accesos para consulta para los responsables de reporte de incidencias, haciendo un total de 177 responsables actuales. De manera simultánea, se realizó el lanzamiento de la prueba beta de la aplicación web de asistencia, que permite reportar las justificaciones de incidencia y tiempo extra de los empleados.

En cuanto a los procesos de Credencialización, por un lado, permitió la actualización de datos de los trabajadores (domicilio, último grado de estudios, fotografía, firma electrónica, etc.) y por el otro, la expedición de 495 credenciales TUI Universitaria en coordinación con el Banco Santander, otras 849 credenciales universitarias, y la entrega de los nuevos hologramas para las credenciales a 3,405 empleados.

## Coordinación de Prestaciones Individuales

**Prestaciones anuales**  
(Del periodo 1º de febrero de 2022 a enero de 2023)

Quincena de pago	Prestación anual	Total pagado de la prestación	No. Personas
2a. febrero 2022	Ayuda para uniforme	\$ 809.895,95	937
2a. marzo 2022	Prima vacacional	\$ 61.213.913,29	5,938
2a. marzo 2022	Ayuda anual extraordinaria para jubilados	\$ 4.008.503,36	1,882
2a. abril 2022	Vale 10 de mayo	\$ 4.305.090,00	8,182
1a. mayo 2022	Bono a la excelencia académica	\$ 2.159.447,04	2,283
2a. mayo 2022	Bono extraordinario de gobierno del estado	\$ 6.132.026,18	2,899
2a. junio 2022	Vale mes de junio	\$ 4.302.090,00	8,179
1a. julio 2022	Bono para ayuda de gastos escolares	\$ 18.370.339,36	3,162
1a. julio 2022	Ayuda para material didáctico	\$ 44.471.962,07	4,052
1a. julio 2022	Vale de librería y/o papelería	\$ 4.838.402,48	7,127
2a. agosto 2022	Bono a la calidad y eficiencia (Oct. 2022-Ene. 2023)	\$ 15.610.704,48	3,187
2a. octubre 2022	Bono anual único de previsión social (Oct. 2022-Ene. 2023)	\$ 3.154.118,29	1,489
1a. diciembre 2022	Aguinaldo	\$ 153.166.497,53	8,020
1a. diciembre 2022	Vale navideño	\$ 4.327.330,00	8,225
1a. enero 2023	Ajuste de calendario	\$ 7.453.807,86	2,858
**	Incentivo por antigüedad (académicos, sindicalizados, administrativos, funcionarios y empleados de confianza.)	\$ 18.152.297,16	951
<b>Total de prestaciones anuales</b>		<b>\$ 352.476.425,05</b>	

## Departamento de Relaciones Laborales

El Departamento de Relaciones Laborales participa activamente en la aplicación de los Compromisos Contractuales de Trabajo (CCT) definidos tanto para el personal Académico y Administrativo, llevando reuniones periódicas con los integrantes del comité del Sindicato Administrativo de la UASLP con la finalidad de prevenir o corregir -según sea el caso- las circunstancias laborales que se presenten en el día a día dentro de las distintas entidades y dependencias universitarias.

- Se da trámite a todas las prestaciones contraídas en el CCT generando junto con la Secretaría de Finanzas y la Secretaría Administrativa la entrega en tiempo y forma de lo convenido en los contratos colectivos correspondientes.
- Se participa en comisiones ordinarias de trabajo, así como institucionales que corresponden a la:
  - o Comisión Revisora Salarial
  - o Comité Estatal de Seguridad y Salud en el Trabajo
  - o Comisión Mixta de Ayuda de Anteojos y Aparatos Ortopédicos
- También se apoya a las distintas dependencias y entidades junto con el Departamento de Seguridad y Resguardo Patrimonial para cubrir guardias en periodos vacacionales y que así las instalaciones de la UASLP estén siempre vigiladas y protegidas por personal universitario, aun en periodos de vacaciones.

En cuanto a comisiones tramitadas y con base en el Reglamento de Permisos, Licencias y Comisiones (artículo 17), se concluyeron 258 en el Departamento de Relaciones Laborales. Respecto a las Licencias, se otorgaron 48, al personal académico para gozar de la prestación de Año Sabático dictaminados por la Comisión Mixta de Vigilancia en colaboración con Secretaría Académica y posteriormente con autorización de la Secretaría General y el registro respectivo por el Departamento de Relaciones Laborales.

Con el propósito de optimizar y potenciar las aptitudes, experiencia y destrezas de los trabajadores, el Departamento de Relaciones Laborales gestionó 20 cambios de adscripción. En este tipo de procesos, se analizan las dependencias/entidades con necesidades de personal, de acuerdo con el crecimiento de su plantilla escolar, nuevas carreras, instalaciones, actividades, entre otros aspectos.



# DIVISIÓN DE INFORMÁTICA

## I. PRESENTACIÓN

La División de Informática de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, durante el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de 2022 realizó acciones encaminadas a proveer, administrar, coordinar y mantener la estructura tecnológica de la UASLP e implementó mejoras tecnológicas con el objetivo de potenciar las actividades académicas mediante la innovación constante.

Se encuentra constituida por cuatro áreas fundamentales:

- Departamento de Telecomunicaciones: el cual tiene como objetivo auxiliar a la comunidad universitaria en la gestión, implementación y mantenimiento de las redes de voz y datos, preservando la integridad de la información para asegurar su disponibilidad, accesibilidad y confiabilidad dentro de la red universitaria.
- Departamento de Administración de Tecnologías de Información: Es responsable de acercar los recursos informáticos a la comunidad universitaria, a través de programas de capacitación, acciones de mejora, y soporte técnico y asesoría.
- Departamento de Servicios de Internet: Su labor principal es la administración de los servicios de tecnologías centrales, entre los que se encuentran, el correo electrónico, la administración de hospedaje web y dominios, y de coordinar y supervisar el área de desarrollo de aplicaciones y programas.
- Administración de la División de Informática: se encarga de mantener los servicios administrativos en tiempo y forma, promover acciones para la optimización del recurso financiero, establecer estrategias para consolidar compras entre las dependencias y entidades, asesoría para adquisición de infraestructura tecnológica y supervisión y registro de bitácoras de mantenimiento de los principales equipos de la División.

Para conseguir una mayor integración de las tecnologías de información y comunicación, la División de Informática de la UASLP atiende la demanda de capacitación en esta área, así como el desarrollo de competencias digitales que permitan incorporar las nuevas tecnologías en la práctica diaria e integrar las actividades interactivas de las clases con los intereses y motivaciones de los estudiantes.

En el ámbito actual postpandemia, las nuevas tecnologías digitales representan una oportunidad de cambio y mejora en las formas y procedimientos de interacción social y de acceso a la información, por lo que la capacitación continua del personal y la formación de los maestros en competencias digitales que les permita una mayor integración de las TIC en sus procesos educativos, es una de las principales actividades con base en el Plan de Trabajo de Rectoría 2016-2020, y en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023 de nuestra Universidad.

## **II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS**

### **1. Gestión, apoyo y servicios**

La División de Informática, a través de sus diferentes departamentos, ha prestado de manera continua servicios y apoyos en gestión a la comunidad universitaria en las siguientes actividades:

A través del Departamento de Servicios de Internet se lograron implementar diferentes desarrollos que han permitido eficientizar y mejorar diversos procesos institucionales mediante el uso de programas y sistemas que a continuación se describen:

- Sistema Unideclarat3: Sistema para el registro de las declaraciones de situación patrimonial y de intereses del personal obligado de la UASLP. El sistema contempla dos partes: La primera es el sistema donde los usuarios realizan la captura de la información de su declaración 3 de 3; la segunda, es el sistema para administrar a los declarantes y sus declaraciones. Entidad solicitante: Contraloría General. URL del sitio <https://contraloria.uaslp.mx/Unideclarat3/>.
- Administración de Correos: Sitio para visualización y realización de solicitudes de cambios con respecto a correos asignados a los RTIC de cada dependencia por parte de la División de Informática. Actividad interna.
- Sistema de Administración para el Sitio Web de Radio y Televisión: Sistema de administración de la información de la página de radio y televisión que permite que la dependencia administre su sitio sin depender de la División de Informática (como se manejaba anteriormente). Entidad solicitante: Radio y Televisión (RyTV). URL del sitio <https://apps.uaslp.mx/ryt>
- Sitios Web Portal UASLP: Desarrollo del nuevo sistema para los sitios web de la UASLP debido a la obsolescencia de la plataforma anterior. Entidad solicitante: División de Informática y Dirección de Comunicación en Imagen. URL del sitio <https://www.uaslp.mx/>
- Sitio de Administración Portal UASLP: Sitio de administración de la información que se muestra en los nuevos sitios web de la UASLP. Entidad solicitante: División de Informática y Dirección de Comunicación e Imagen. URL del sitio <https://adminportal.uaslp.mx/>
- Directorio Universitario: Sistema que permite realizar la búsqueda rápida de los sitios web de la UASLP y otra información relacionada con contactos de las entidades. Propiciando la facilidad de acceso a la información de una forma rápida y sencilla. Entidad solicitante: División de Informática y Dirección de Comunicación en Imagen. URL del sitio <https://www.uaslp.mx/Directorio/>

La División de Informática, alineada al plan de trabajo de rectoría, en lo relativo al compromiso de la UASLP hacia el cuidado del medio ambiente, ha procurado fomentar el uso de medios y recursos digitales a fin de disminuir el uso de recursos como papel, impresoras, tóner, entre otros, impulsado proyectos institucionales como *La Uni Sin Papel*, que incluye los siguientes apartados:

- Acreditación Digital: plataforma institucional para emitir y validar la autenticidad de cualquier tipo de acreditación digital de cursos, congresos y eventos en general. Por ejemplo: constancias o diplomas. El control de configuración y envío se lleva a través de un sitio de administración para que, en cuestión de minutos, el trabajo que contantemente se hace manual, quede listo. Entidad solicitante: División de Informática. URL del sitio <https://acreditaciondigital.uaslp.mx/>
- Sitio de Administración de Configuración y Acceso a sistema de Acreditación Digital: Sistema de Administración para configuraciones generales y control de acceso a la plataforma de Acreditación

Digital. Entidad Solicitante: División de Informática. URL del sitio <https://apps.uaslp.mx/AdminAD/>

- Uni VCard: Sistema que permite generar tarjetas virtuales de presentación. En vez de imprimir las tarjetas, ahora se encuentran de forma digital. Tiene un código QR que se puede escanear para poder compartir nuestros datos de contacto. Entidad solicitante: División de Informática. URL del sitio <https://univcard.uaslp.mx/>

- Uni QR: Plataforma que permite acortar y generar códigos QR de direcciones URL. Además, tiene la funcionalidad de generar invitación a eventos, con su respectivo código. Entidad solicitante: División de Informática. URL del sitio <https://uniqr.uaslp.mx/>

Este proyecto seguirá creciendo en cuanto a estructura y servicios a medida que se vayan incluyendo procesos que beneficien y disminuyan el uso de consumibles impresos a nivel institucional.

De igual manera, entre los sistemas que se siguen manteniendo y mejorando destacan los siguientes.

- Sitio Web de Radio y Televisión: Sitio para la publicación de los programas, eventos, podcast, contenidos, noticias, estaciones de radio, etc. Se realizó una migración de la infraestructura encargada de almacenar la información del sitio, Entidad solicitante: Radio y Televisión, URL del sitio <http://radioytelevision.uaslp.mx/>

- Sistema Integral para la Elaboración y Registro de Títulos (SIERT): Sistema para el registro del proceso de titulación de un alumno. Se realizaron las siguientes acciones: correcciones en texto de carta HCDU, modificación de reporte de cartas HCDU, se agregó fecha de recepción de expediente, se permite la selección de múltiples registros para agregar a un nuevo paquete, correcciones en reportes de administración, se ajustó impresión de título físico por cambio de tipo de papel en proveedor y se actualizó obtención de datos desde el QR de la CURP por actualización en sistema. URL del sitio <https://www.gob.mx/cerp/> Entidad solicitante: Secretaría de Servicios Escolares. URL del sitio <https://titulacion.uaslp.mx/>

- Sistema UAPA: Sitio para la publicación de información, noticias y acceso a servicios del personal docente de la UASLP. Se realizaron las siguientes acciones: modificación del acceso al sitio para integrar a derecho habientes que no son docentes, la información del sistema se vinculó con la información contenida por Secretaría de Finanzas a fin de generar solicitudes de paquetes y pases médicos con la información actualizada del sistema SIES. El catálogo de médicos y su especialidad se vinculó con el sistema SIES, se generó un módulo de administración para la captura de las noticias mostradas en la página principal del sitio. Entidad solicitante: Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA). URL del sitio <https://www.uapauaslp.mx/>

- Sistema de Cobro Estacionamientos: Sistema para administrar el cobro por uso de lugares de estacionamiento en zona universitaria. Se realizaron las siguientes mejoras: implementación de reimpresión de cortes de caja, indicando Folio o Fecha y Turno, implementación de reporte general de ingresos. Se ingresa un rango de fechas y el sistema muestra en pantalla, o exporta a Excel, todos los ingresos generados en el rango de fechas indicado, detallado por, número de corte de caja, por montos o por ingresos facturados y no facturados, implementación de reporte general de movimientos. Se ingresa un rango de fecha y el sistema genera un reporte en Excel que contiene todos los movimientos de ingresos generados en el rango de fechas indicado. Los movimientos abarcan cobro de tickets en caseta de cobro, pagos de cajones exclusivos pagados por depósito bancario y pago de cajones exclusivos pagados por descuento vía nómina, al final de reporte se

indica el total de todos los movimientos, nuevo módulo para registrar días inhábiles durante el año, lo cual permite deshabilitar el acceso a los estacionamientos de la universidad de forma automática, permitiendo la programación a futuro, reimpresión de tickets extraviados, por número de folio, módulo para registrar pago de cajones por medio de descuento vía nómina. Se permite seleccionar a que cajones se les registrará un pago y el periodo de meses a pagar. Para cada cajón, se imprime un ticket de pago con número de folio, cancelación de pago de cajón por descuento vía nómina. Al momento de dar de baja un cajón de un usuario, si el cajón era pagado por descuento vía nómina, se registra la baja del cajón y el sistema genera un ticket que funciona como nota de crédito, por la cantidad de meses en que el cajón no fue utilizado, a todos los tickets que el sistema genera, se agrega información adicional solicitada, tal como: régimen fiscal, lugar de expedición, folios (solo en tickets que anteriormente no eran foliados), se actualizó el reporte de corte de caja, para mostrar el cobro de cajones pagados por depósito bancario. Entidad solicitante: Secretaría Administrativa, URL del sitio <https://148.224.90.150:444>

- Sitios web para hospedaje y administración de eventos académicos: Se actualizó la plataforma de sitios de congresos para que lea las configuraciones de plantilla y menú desde el sistema de Administración, así como mejoras de vista en los apartados de programa de cursos y talleres, y otros módulos. Entidad solicitante: División de Informática. De igual forma, en la parte de administración de este sitio, se agregaron los módulos de Configuración de plantilla (colores, banner, etc.), así como agregar páginas con editor WYSIWIG y creación de menú. Entidad solicitante: División de Informática. URL del sitio <https://admincongresos.uaslp.mx/>

La siguiente tabla, resume el total de servicios que se atendieron en el Departamento de Servicios de Internet

<b>Tipo de servicio y/o actividad</b>	<b>Total</b>
Desarrollo de Sistemas y Aplicaciones de Software	28
Hospedaje de Servicios en Servidores.	108
Soporte a Cuentas de Correo Institucionales.	522
<b>Total</b>	<b>658</b>

En el tema de asesorías y soporte técnico a usuarios, el Departamento de Tecnologías de la Información atendió un total de 9,808 servicios distribuidos de la siguiente manera:

<b>Servicio</b>	<b>Número de servicios</b>
Asesoría en Tecnologías.	348
Soporte Técnico a Equipos de Cómputo.	2,382
Usuarios Capacitados	7,056
Curso Grupal	22
<b>Total</b>	<b>9,808</b>

La División de Informática capacitó a 7,056 usuarios durante el 2022, contabilizando un total de 454 horas impartidas, los cursos y modalidad fueron los siguientes:

Nombre del curso	Número de servicios
<b>Modalidad: en línea</b>	<b>21</b>
Administración de redes sociales	1
Colaboración en línea 2.0	8
Documentos colaborativos (Word II)	1
Documentos inteligentes	2
Excel automático	2
Excel bases de datos	2
Excel funciones	1
Habilidades tecnológicas fundamentales	2
Presentaciones impactantes	1
Tecnología en línea	1
<b>Modalidad: presencial</b>	<b>1</b>
Colaboración en línea 2.0	1
<b>Total</b>	<b>22</b>

## 2. Vinculación y extensión

- La División de Informática participó en la construcción de varios sitios web solicitados por dependencias, entidades académicas, institutos de investigación u organismos externos.
- Se continuó con el compromiso de cooperación y coordinación entre la Universidad de las Américas Puebla y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, en el convenio Plan de Continuidad de Negocios y el Plan de Recuperación en Caso de Desastres, el cual fue firmado en agosto del 2017. El desarrollo de este plan permite contar con las plataformas informáticas en alta disponibilidad desde los centros de cómputo de las contrapartes, lo que nos coloca dentro de los mejores estándares a nivel mundial en materia de tecnología de la información
- Se consolidó la compra de Adobe Creative Cloud, en donde varias dependencias académicas participaron para adquirir licenciamientos, buscando el objetivo de cuidado de la economía de esta casa de estudios.
- Con el objetivo de fortalecer la infraestructura para el desarrollo y mejora continua en los procesos de comunicación y servicio de la comunidad universitaria, se renovó el Licenciamiento Campus Agreement Microsoft, logrando incrementar el uso de las plataformas virtuales y los instrumentos tecnológicos con los que cuenta la Universidad, en los procesos educativos de las entidades académicas, así como para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos del Modelo Universitario de Formación Integral.
- Sobre Equidad de Género y Derechos Humanos, el personal de la División de Informática asistió al taller de La diversidad de género desde la historia y la antropología, desde el 5 de octubre hasta el 30 de noviembre de 2022, en total se capacitaron tres personas.

## 3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud

- Personal de la División de Informática participó en la actividad deportiva del Medio Maratón Universitario, después de dos años no haber podido realizar esta actividad derivado de la pandemia a nivel mundial y no poder salir a las calles a celebrar y conmemorar el mes de septiembre, mes de la UASLP.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- En lo relativo a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la División de Informática incorporó la propuesta de "Normativas de uso de las tecnologías de la información", con el objeto de implementar una buena gestión del recurso tecnológico en la comunidad universitaria, para hacer el buen uso de prácticas en las herramientas tecnológicas, impactando de forma positiva en el ambiente y a la política de sostenibilidad que impulsa la UASLP. Cabe señalar que esta propuesta se encuentra en proceso de integración a los reglamentos institucionales por parte de la secretaría general y el departamento de normativa la UASLP.
- En este mismo sentido, la División de Informática participó en la documentación para la retroalimentación de la Autoevaluación institucional, en lo correspondiente a la estrategia de calidad institucional.
- La División de Informática, durante el año 2022, a través del departamento de servicios de internet, colaboró en la elaboración de varios sitios web para eventos académicos, de los cuales se mencionan a continuación:
  - o Facultad de Medicina, XXI Congreso de la Facultad de Medicina, sitio URL <https://xxicongresomedicina.uaslp.mx/>
  - o Órgano de Control Interno, LVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, sitios URL <https://asamblea-amocvies.uaslp.mx> y <https://diplomadoarchivistica.uaslp.mx>
  - o Dirección de Comunicación e Imagen, sitio URL <https://archivoselectronicos.uaslp.mx> Y [https://premioperiodismo.uaslp.mx/](https://premioperiodismo.uaslp.mx)
  - o Facultad de Enfermería y Nutrición, sitio URL [https://congresogeriatrica.uaslp.mx/](https://congresogeriatrica.uaslp.mx)
  - o Posgrado en Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, sitios URL <https://democongresos.uaslp.mx>, <https://ciemsa.uaslp.mx> y [https://escuela-electronica-potencia.uaslp.mx/](https://escuela-electronica-potencia.uaslp.mx)
  - o Facultad de Agronomía y Veterinaria, sitio URL [https://50aniversarioagr.uaslp.mx/](https://50aniversarioagr.uaslp.mx)
  - o Facultad de Psicología, sitio URL <https://eventos.uaslp.mx/Semana-Psicol>
  - o En colaboración con la Secretaría de Difusión Cultural de UASLP, se hospeda y administra el sitio del Centenario de la Autonomía, <http://wp.uaslp.mx/centenario/>, en el cual se estará difundiendo información y eventos relativos a este magno festejo.
- Con relación a la ampliación y modernización de la infraestructura, la División de Informática, a través del Departamento de Telecomunicaciones, realizó actividades que fortalecieron y mejoraron la conectividad en diferentes dependencias, entre las cuales, se encuentran las siguientes:

<b>Dependencia</b>	<b>Crecimiento en nodos de red</b>	<b>Puntos de acceso inalámbricos</b>
Centro Interdisciplinario de Atención	42	6
Posgrado Derecho	16	-
Facultad de Medicina	25	17
Facultad de Agronomía y Veterinaria	26	7
Facultad de Estomatología	31	1
IICO	89	4
Facultad de Ciencias de la Comunicación	16	16
Facultad de Derecho	44	21
Facultad de Hábitat	17	2
CUART	21	3
<b>Total</b>	<b>327</b>	<b>77</b>

- Actualmente se cuenta con más 23,800 puertos de red administrados, en toda la red universitaria, entre los cuales se encuentran 350 que se incrementaron en este periodo.
- Para mantener la seguridad informática, se renovaron las licencias de los equipos perimetrales, que conectan la institución a los canales de internet, los Campus beneficiados al interior del estado fueron: COARA, COARAO, UAMZM, FEPZH y UAMZHS y en la capital del estado Unidad Administrativa y Centro de Datos, Zona Universitaria Poniente y Zona Universitaria Oriente.
- Adicionalmente y de manera permanente se actualiza el sistema operativo para estar vigentes y proteger los canales de internet de amenazas externas de ciberataques que se generan a nivel mundial.
- A la fecha, el backbone institucional cuenta con un canal de fibra óptica, en conexión con Unidad Administrativa-IIICO-Unidad de Posgrados, Zona Universitaria Poniente, Zona Universitaria y Edificio Central. Siendo una distancia cercana a 12 kilómetros.

En la siguiente tabla, resume el total de servicios que se atendieron en el Departamento de Telecomunicaciones, durante el 2022.

Tipo de servicio y/o actividad	Total
Aperturas de puertos (navegación en sitios de internet)	186
Instalaciones, modificaciones y configuración de redes	570
Telefonía	744
<b>Total</b>	<b>1,500</b>

- Referente a otras actividades que se realizaron para agilizar y mantener la conectividad tecnológica universitaria, de enero a diciembre de 2022 se hicieron las siguientes acciones:
  - o Sistemas de servicio de acceso a la red universitaria para permitir que los usuarios puedan ingresar a la red universitaria con las medidas de seguridad requeridas para la navegación. Concretamente: Plataforma Office 365, que integra los siguientes servicios: Correo Electrónico (más de 86,000 cuentas creadas), Almacenamiento en la nube, Software de colaboración (Teams) y Web apps (Forms, Flow, Sway, Sharepoint, Office Online y OneNote).
  - o Directorio activo: Base de datos de autenticación única para todos los usuarios de la Universidad. Versión actual: Windows Server 2012 R2. Aplicaciones integradas (Redes Inalámbricas, Aplicaciones web de la institución, Plataforma Office 365).
  - o Sistemas de servicio de conectividad a la red universitaria: servicios de configuración dinámica de host (DHCP), Virtual Private Network (VPN) para Administrativos / Docentes y Alumnos, Implementación en software libre con la herramienta pfSense, Sistema de nombres de dominio (DNS). Protocolo utilizado para asegurar la comunicación entre la UASLP y Microsoft para la comunicación de los servicios de Azure (IPSec). Aseguramiento del acceso al Centro de Datos Institucional implementados en software libre con la plataforma pfSense (Firewalls). Servicio de Proxy, Monitoreo y Seguridad de la red universitaria.
- El personal de la División de Informática tiene un compromiso constante e en cuanto de capacitación continua, durante el 2022, se pudo participar en los siguientes talleres, cursos y congresos:
  - o Taller en el encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, con el objetivo de prepararse y capacitarse en el ámbito de las tecnologías de la información, en total se capacitaron seis personas.
  - o Seminario de ética para funcionarios de la UASLP febrero-julio 2022, una persona.

- o Congreso de Transformación Digital en el Sector Educativo, junio 2022, una persona.
- o Acreditación Nivel III en Inglés, semestre agosto-diciembre 2022, una persona.
- o Certificado NSE1 Network Security Associate, FORTINET, septiembre 2022, dos personas.
- o Certificado NSE2 Network Security Associate, FORTINET, septiembre 2022, dos personas.
- o Certificado NSE3 Network Security Associate, FORTINET, septiembre 2022, dos personas.
- o CISCO Connect LatAm, noviembre2022, Cancún, dos personas.

### **III. CONCLUSIÓN**

Los avances en las áreas tecnológicas y de telecomunicaciones, están teniendo un gran impacto en todos los ámbitos sociales, laborales, económicos y educativos. La División de Informática ha participado de manera activa en el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de nuestra Universidad, implementando nuevos esquemas de crecimiento y trabajo colaborativo para cubrir dicha demanda, así como acelerar el uso de las herramientas y soluciones en línea para el apoyo académico y administrativo. En este sentido, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de la División de Informática, se ha enfrentado al desafío de utilizar diferentes medios y técnicas para proveer las herramientas y conocimientos necesarios a todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, entendiendo el valor del manejo y aplicación de las tecnologías de información como parte fundamental de las actividades sustantivas de esta casa de estudios.

Finalmente, al encontrarnos inmersos en una era digital, que ha transformado no solo la educación sino también nuestros hábitos y la forma en que nos relacionamos, el compromiso de la División de Informática es continuar incorporado de manera permanente y ordenada, las TIC en los procesos universitarios, y fortalecer aquellos espacios que requieran del uso de recursos informáticos y de telecomunicaciones, como parte de las actividades que se realicen en el marco de los festejos del Centenario de la Autonomía Universitaria.

# DIVISIÓN DE SERVICIOS ESTUDIANTILES

## I. PRESENTACIÓN

Durante el 2022 la División de Servicios Estudiantiles brindó atención y acompañamiento al estudiantado de nuestra Casa de Estudios bajo actividades orientadas al cuidado de la salud; la atención, seguimiento y orientación al desempeño y rendimiento académico y personal del estudiante; la promoción de los valores; el deporte y la actividad física así como de prevención y protección de los espacios y eventos universitarios en materia de protección civil a través de sus coordinaciones: Centro de Salud Universitario (CSU), Programa Institucional de Promoción de la Salud (PIPS), Seguro Facultativo, Unisalud, Tutorías, Departamento de Orientación Educativa (DOE), Deportes, Univalores y Protección Civil, extendiendo además sus servicios a toda la población en general, destacando el avance del programa institucional de tutorías a través del trabajo colaborativo con otras dependencias y los campus foráneos, la incorporación de nuevos servicios y especialidades en el Centro de Salud Universitario, la re activación del Medio Maratón Atlético Universitario, así como los incesantes programas de salud y valores impulsados desde nuestras coordinaciones.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

- Desde la Coordinación de Tutorías se presentó un proyecto, en conjunto con la Secretaría Académica, sobre el impacto de la tutoría en los indicadores académicos, diseñando y aplicando un instrumento de medición. y se espera que en 2023 se logre establecer y evaluar la correlación existente. A través de este proyecto se logró la gestión y adquisición de equipos de cómputo para las coordinaciones de tutoría de campus foráneos, asignados a la Escuela Preparatoria de Matehuala, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media (UAMZM), Coordinación Académica Región Altiplano (COARA) y Coordinación Académica Región Huasteca Sur (CARHS), para continuar con los trabajos de investigación y seguimiento de la tutoría en campus foráneos.
- Buscando la continuidad al apoyo y acompañamiento del profesor tutor durante sus acciones para beneficiar a los estudiantes universitarios, se realizaron cursos taller de 30 horas avalados por la Secretaría Académica de la UASLP, dirigidos a todos los profesores tutores de la Universidad, entre los que destacan: Motivación y aprendizaje, Estrategias para el trabajo grupal en tutoría, La tutoría desde la perspectiva constructivista, Herramientas para fortalecer la formación integral desde la acción tutorial, Habilidades socioemocionales en los procesos tutoriales, ¿Cómo lidiar con la autoestima, liderazgo y manejo de la frustración en los estudiantes? y Estrategias de intervención en la acción tutorial.
- Se atendió en la Coordinación de Tutorías a 386 estudiantes canalizados por los profesores tutores de las dependencias académicas. De estos alumnos, 156 se quedaron dentro de la Coordinación para ser atendidos por el personal de apoyo psicológico y el resto fueron canalizados a los distintos centros especializados en atención psicológica, psiquiátrica y de control de adicciones.

- El Centro de Salud Universitario realizó 37,524 servicios clínicos a través de los servicios de medicina general, odontología, psicología, psiquiatría, oftalmología, nutrición, laboratorio de análisis clínicos, y rehabilitación física.
- En apoyo a los procesos de admisión de la UASLP se aplicaron 16,463 exámenes médicos y psicométricos a través del Centro de Salud, además, se apoyó a las áreas de posgrados de las diferentes entidades académicas en la aplicación de 190 exámenes psicométricos.
- Se incorporó a los servicios del Centro de Salud Universitario la consulta Ginecológica en beneficio de nuestras alumnas y empleadas universitarias, atendiendo aspectos de gran importancia en la salud de la mujer.
- El Programa Institucional de Promoción de la Salud a través de sus campañas de vacunación aplicó 3,000 vacunas contra la influenza y 1,100 de covid, además 800 de tétanos y 800 de sarampión y rubeola.
- En complemento a las actividades que llevó a cabo la Universidad y sus entidades, a través de la coordinación de Unisalud y el Programa Institucional de Promoción de la salud (PIPS) se prestaron servicios de primeros auxilios médicos y psicológicos en eventos deportivos, culturales y académicos donde se logró atender a 458 universitarios y público en general.
- Corresponde a la división de Servicios Estudiantiles a través de la Coordinación de Seguro Facultativo, gestionar ante el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) las prestaciones en especie del seguro de enfermedades y maternidad, a las personas que cursen estudios de los tipos medio superior y superior de nuestra Institución que no cuenten con la misma o similar protección por parte del propio Instituto o cualquier otra institución de seguridad Social. Para el año 2022, se registraron 11,144 nuevas altas.
- En los módulos de atención médica coordinados por Unisalud se logró atender de forma presencial a 800 universitarios con consultas médicas de las diferentes Entidades Académicas y Dependencias de la UASLP.
- Desde el Departamento de Orientación Educativa se logró atender a 698 alumnos en el periodo de inducción y 3,256 por medio de la impartición de pláticas y talleres con diversas temáticas.
- Se realizaron 85 entrevistas para aspirantes de los Posgrados de Enfermería Clínica Avanzada y Salud Pública, en un trabajo de colaboración con la Coordinación de Orientación Educativa.
- Se efectuaron 266 entrevistas iniciales a alumnos de la UASLP, que permitieron la canalización oportuna a los servicios de atención que requerían con base a lo observado, en apoyo al Proceso de Atención, Canalización y Seguimiento Psicológico de la División de Servicios Estudiantiles.
- La División de Servicios Estudiantiles, a través del DOE, beneficio a un total de 4,203 personas, incluyendo alumnos UASLP, profesores tutores y alumnos de nivel medio superior, a través de sus diversos programas de atención.
- Se elaboraron 15 Planes de Emergencia a través de Protección Civil Universitaria para llevar a cabo eventos académicos, deportivos, culturales y sociales para el cumplimiento de la formación integral del estudiante.
- El Departamento de Deportes atendió, a través de diversos torneos y competencias internas, a 4,094 estudiantes.
- A través del Campo de Pruebas, 590 alumnos tuvieron la oportunidad de mostrar sus habilidades deportivas con la intención de integrarse a los equipos representativos de esta casa de estudios.
- La UASLP tuvo participación en el proceso CONDDE hasta su etapa final nacional con los siguientes indicadores: etapa estatal 315 deportistas, etapa regional 237, clasificatorios nacionales 36, en

la etapa final nacional se tuvo representación en 16 disciplinas deportivas con 124 deportistas universitarios, logrando 6 medallas de bronce:

- o Arturo Israel Reyna Tristán, 5,000 metros planos; Facultad de Ciencias.
- o Saul Solís Martínez, singles Bádminton; Facultad de Ciencias.
- o Carmina Hernández Gutiérrez y Daniela Gómez Zarandona (Facultad de Ciencias Químicas) en dobles Bádminton.
- o Diego Morales Gutiérrez (Facultad de Ciencias Químicas) y Daniela Gómez Zarandona en dobles mixto Bádminton.
- o Carmina Hernández Gutiérrez, (Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades) y Saul Solís Martínez, dobles mixto Bádminton
- o Laura Cecilia Escamilla Charqueño en boxeo Universitario; (Posgrado de Derecho).
- El Departamento de Deportes atendió a través de sus programas: Materia Optativa a 1,572 alumnos, atención a 1,390 alumnos de nuevo ingreso y 2,662 atenciones a través de servicios requeridos por las dependencias académicas como lo son carreras atléticas, actividades de convivencia, torneos, etc.
- El Departamento de Univalores mantiene 10 campañas permanentes de promoción y difusión de valores y concientización que promueven la tolerancia, el respeto, el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social, coadyuvando en la búsqueda del desarrollo integral de nuestros estudiantes.

## 2. Vinculación y extensión

- En vinculación con la Dirección de Internacionalización de la Universidad se llevaron a cabo charlas informativas a 602 estudiantes de las 22 entidades académicas de nuestra institución con el objetivo de apoyar a las coordinaciones de tutoría de las 22 entidades académicas para fortalecer la dimensión intercultural entre los estudiantes tutorados.
- Se aplicó una encuesta como apoyo al seguimiento de los programas de acción tutorial de cada una de las entidades académicas, en la que participaron 1,365 estudiantes y se entregó informe a las entidades participantes.
- La División de Servicios Estudiantiles mantiene el intercambio de colaboración clínico-académico con la Facultad de Estomatología y el Centro de Salud Universitario, a través del intercambio estudiantil de alumnos de los diversos posgrados de la Facultad de Estomatología para la prestación de servicios Odontológicos. Además, se cuenta con los convenios establecidos con las diferentes instancias de Servicios de Salud del Estado de S.L.P. implementando acciones para ampliar la cobertura y acercar los servicios de promoción de la salud hacia la comunidad universitaria y reafirmar la colaboración con entidades dependientes de la UASLP.
- La Coordinación de Unisalud en colaboración con Agenda Ambiental impartió talleres como: Del huerto a la mesa y sesiones del Programa Date un Respiro, teniendo un impacto en 1,000 universitarios.
- Con el apoyo de la Secretaría Administrativa, y el Departamento de Seguridad y Resguardo y Protección Civil Universitaria se realizó difusión de información preventiva sobre el consumo de tabaco para lograr Edificios Libre de Humo de Tabaco en la UASLP.
- La Coordinación de Orientación Educativa en vinculación con las entidades académicas y la organización trayectorias de éxito, llevó a cabo el proceso de acompañamiento a los alumnos de alto desempeño de la UASLP, que participaron en el certamen estatal Medalla Estudiantes Ejemplares 2022 en el cual se obtuvieron 8 medallas y 34 reconocimientos.

- En apoyo a las entidades de Educación Media Superior la División de Servicios Estudiantiles a través del DOE realizó la presentación de los servicios que oferta a alumnos de nivel medio superior de las instituciones que así lo solicitaron, beneficiando a 49 estudiantes.
- Con la intención de favorecer los servicios que ofrece la División, a través del DOE se gestionó con la Facultad de Psicología la incorporación de jóvenes prestadores de servicio social o prácticas profesionales, para brindar apoyo psicológico y de orientación en las diferentes entidades académicas.
- Para lograr la cobertura de algunas actividades institucionales como le Examen de Admisión, Medio Maratón Universitario entre otras, desde el área de Protección Civil se solicitó el apoyo a los cuerpos de emergencia externo como: Seguridad Pública Estatal, y Municipal de San Luis Potosí, Cruz Roja Mexicana Delegación San Luis Potosí, Hospital Central Dr. Ignacio Morones Prieto, Hospital de Soledad de Graciano Sánchez, Clínica 1, 2, 45, 47 y 50 del IMSS, Hospital Lomas de San Luis, Coordinación Estatal de Protección Civil, y Dirección Municipal de Protección Civil de San Luis Potosí.
- Después de una pausa de dos años se desarrolló el XXXIX Medio Maratón Atlético Universitario con una participación de 1,047 corredores, 2,735 corredores en la XXVI Carrera Atlética Universitaria de 10 km y 2,215 en la IX Carrera de convivencia Unicorre, con una participación final de 5,997 corredores.
- Se signó el convenio de colaboración entre la UASLP y el Consejo Nacional de la Educación para la realización de los eventos deportivos de Universiada Regional y Clasificatorios 2022.

### **3. Difusión de la cultura, actividades deportivas y promoción a la salud**

- A través de las campañas del Programa Institucional de Promoción de la Salud, ferias de la salud, jornadas, foros, módulos de atención e información se ofrecieron 17,123 servicios.
- Con el objetivo de promocionar la afiliación de los alumnos que no cuentan con Seguridad Social, la Coordinación de Seguro Facultativo perteneciente a esta División participó en 12 jornadas de inducción y 10 ferias de la salud.
- En materia de salud desde la coordinación de Unisalud se impartieron de forma virtual y presencial conferencias, talleres y pláticas con temáticas de Sexualidad, Adicciones, Estrés, Ansiedad, Depresión, Nutrición, Actividad física, Manejo emocional y Prevención del suicidio en diferentes escenarios universitarios y a través de plataformas virtuales, atendiendo un total de 750 universitarios.
- La Coordinación de Unisalud llevó a cabo las Jornadas de Salud Preventiva sobre Sexualidad responsable, Salud de la Mujer y Salud del Hombre y Anticonceptivos, logrando atender a 900 universitarios.
- Se estableció en el 2022, de forma permanente el Programa – Peso + Salud, con el objetivo de fomentar hábitos y estilos de vida saludables para contribuir a reducir el riesgo de complicaciones relacionadas con la obesidad y el sedentarismo en los trabajadores de la comunidad universitaria.
- Para diversificar las opciones de salud preventiva a favor de los universitarios, se implementó el Programa "Adulto Sano" con el objetivo de disminuir los factores de riesgo a la salud modificables, haciendo recomendaciones médicas generales al estilo de vida, tamizajes de reconocimiento y mediciones personalizadas con el fin de educar a la población en la prevención de enfermedades crónico-degenerativas no transmisibles como lo es la diabetes y la hipertensión.
- Por quinta ocasión, se llevó a cabo la Campaña Institucional Donación Altruista de Sangre en la UASLP 2022 a beneficio de los niños, niñas y adolescentes con cáncer de San Luis Potosí.
- Se impartieron 16 cursos de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar a personal universitario, con la finalidad de capacitar al personal ante situaciones de emergencia.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

- Como parte de la estrategia de difusión y captación de estudiantes a las actividades de la División de Servicios Estudiantiles se compartió el catálogo de actividades con un total de 156 actividades promocionadas a todas las dependencias académicas.
- Referente a las estrategias transversales de apoyo y de servicio, la División de Servicios Estudiantiles a través del área de Tutorías en conjunto con el Departamento de Orientación Educativa, UniSalud, el Centro de Salud Universitario, la Facultad de Psicología, Protección Civil y Seguridad Universitaria, estableció al protocolo de canalización psicológica desde la tutoría, con el fin de prevenir y atender tempranamente la salud mental de la población estudiantil.
- En favor de la administración racional y eficiente de los recursos naturales en pro del bienestar social, se fortalece la incorporación de perspectiva ambiental y sustentabilidad en el quehacer de la División, apoyando los servicios de recolección de residuos biológicos-infeccioso RPBI en el Centro de Salud Universitario y con apoyo de la Agenda Ambiental se colabora con el proyecto: UI Green-Metric World University, en pro del ahorro de energía, reciclaje y separación de Pet.
- Los trámites del Seguro Facultativo fueron ingresados al Sistema Integral de Calidad a través de la certificación de Trámites de Seguro Facultativo.
- Para lograr una mayor eficiencia en los trámites del Seguro Facultativo entre las dependencias académicas de nuestra institución y esta Coordinación se otorgaron tres capacitaciones en el manejo del trámite para la obtención del seguro facultativo para Secretarios Académicos de todas las entidades.
- Se autorizaron y tramitaron, a través del Centro de Salud Universitario, 1,432 facturas para apoyo a lentes de los empleados universitarios, honrando los contratos colectivos para el personal académico como del personal administrativo.
- En materia de protección civil se impartieron 42 cursos de capacitación a las entidades y dependencias de la UASLP.

#### **III. CONCLUSIÓN**

En el 2023 la División de Servicios Estudiantiles participará activamente en los festejos del Centenario de la Autonomía Universitaria, en acciones que preventivas a través de la prestación de servicios de salud en todas y cada una de las actividades institucionales, además de la programación de talleres, charlas y actividades promovidas desde cada una de nuestras coordinaciones cuya referencia y edición será la autonomía universitaria.

En el marco del Centenario de la Autonomía se realizará la edición XL del Medio Maratón Atlético Universitario y las carreras adjuntas de 10 Km y 4 Km, cuya realización reunirá a la mayor cantidad de personas de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en el festejo deportivo de nuestra autonomía universitaria.



# ABOGADO GENERAL

## I. PRESENTACIÓN

El abogado o abogada general es el o la representante y asesor legal de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, forma parte de su estructura administrativa y de gestión, con funciones y obligaciones establecidas por los artículos 148 y 150 del Estatuto Orgánico de la Universidad, aprobado por el H. Consejo Directivo Universitario (HCDU) el 23 de noviembre de 2022. Teniendo como objetivo el atender lo conducente para la observancia y cumplimiento del orden jurídico vigente en la Universidad, salvaguardando los intereses jurídicos de la institución. Se presenta este ejercicio que informa acerca del estado que guarda la dependencia, las metas alcanzadas en el trabajo desarrollado en el periodo de enero a diciembre de 2022, así como su aporte al cumplimiento de las metas y estrategias planteadas en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) 2013-2023 y en el Plan de Trabajo de la persona titular de la Rectoría para el periodo 2020-2024.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

En cuanto al fortalecimiento de los procesos de gobernabilidad y gestión, la persona titular y el equipo de Abogado General, trabajaron activamente, en colaboración con otras dependencias administrativas y entidades académicas, para mantener actualizadas las políticas y la normatividad institucional, con la finalidad de impulsar y sustentar el correcto funcionamiento y la toma de decisiones oportuna en el cumplimiento de su misión, algunas de sus acciones más relevantes fueron las siguientes:

- Asistencia a 17 sesiones de la Comisión para la Actualización de la Normativa Institucional, mismas en las que se trabajó y revisó la propuesta de un nuevo Estatuto Orgánico para la Universidad, al ser necesaria una actualización en la normativa interna, a raíz de la promulgación de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Impartición del Curso de legislación universitaria, dirigido a personal académico y administrativo de la Universidad, en colaboración con la Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA).

Con el objetivo de apoyar en la estrategia plasmada en el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE 2013-2023) en lo relativo a la lucha en pro de la no discriminación, el respeto de la diversidad y la promoción de los derechos humanos, la persona titular de Abogado General y sus colaboradores llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Presentación en el Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología de la Ponencia "Justicia restaurativa en el ámbito escolar", impartida en el marco de las Jornadas Universitarias organizadas por el Comité Institucional de Erradicación de la Violencia de Género (CIEVG) de la UASLP.
- Participación en el Curso de erradicación de violencia laboral de la Comisión Mixta UAPA-UASLP para la Erradicación de la Violencia.
- Participación en las reuniones del Comité Institucional para la Erradicación de la Violencia de Género.
- Asesoría en el desahogo de requerimientos de la Comisión Estatal de Derechos Humanos.

- Apoyo y asesoría en requerimientos a la Defensoría de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a fin de dar seguimiento al cumplimiento de la normatividad institucional y los acuerdos del H. Consejo Directivo Universitario.
- Asistencia al Curso de alineación certificación estándar de competencia 0539, del Sistema Nacional de Competencias Laborales y Conocer: Atención de primer contacto en casos de violencia contra las mujeres.
- Asistencia al Taller de detección y administración de riesgos institucionales, para desarrollar trabajos de Control Interno, en conjunto con la Dirección de Gestión de Calidad y la Contraloría General.
- Asesoría en 9 sesiones de la Comisión de Asistencia Social.

Para impulsar la colaboración entre las dependencias de gestión en proyectos que favorecen una administración socialmente responsable, eficiente, eficaz y transparente, en el marco de los valores y principios, se instrumentaron acciones para la resolución de potenciales conflictos que pudieran surgir en el interior de la Universidad y posibles afectaciones sobre las relaciones de las autoridades federales, estatales o municipales y los miembros de la comunidad universitaria en sus funciones.

Bajo ese contexto:

- Se atendieron 77 trámites ante diferentes instancias a fin de dar contestación a requerimientos de entidades estatales y federales como la Comisión Nacional del Agua (Conagua), el Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel), Organismo Intermunicipal Metropolitano de Agua Potable, Alcantarillado, Saneamiento y Servicios (Interapas), Sistema de Administración Tributaria (SAT), Instituto Nacional Electoral (INE), entre otros.
- Atención a 21 peticiones de autoridades federales para la solicitud de peritos dentro de juicios o procesos legales en diversas materias del conocimiento.
- Apoyo en 5 trámites migratorios para visa temporal de extranjeros invitados a colaborar en la institución.
- Renovación de la Constancia de Empleador de la Universidad ante el Instituto Nacional de Migración.
- Se realizaron 47 trámites para el embargo de sueldos a trabajadores universitarios, requeridos legalmente por jueces estatales y federales.
- Atención a 24 denuncias de robo, en las diversas entidades e interponiendo denuncias ante el Ministerio Público.
- Elaboración de la propuesta de "Lineamientos Institucionales para el reporte de hechos que constituyan un delito, en perjuicio y deterioro de los bienes de la UASLP".

En la estrategia para apoyar a personal directivo y administrativo de la institución en el desarrollo de sus funciones, se atendieron:

- 32 procesos de desahogo de audiencia por faltas y otros asuntos de violación a la norma institucional a los contratos colectivos o a los reglamentos internos por medio de levantamiento de actas y la respectiva dictaminación sobre bajas o sanciones.
- Asesoría en 61 asuntos con relación a la observancia de la normativa interna institucional; demandas de Amparo en donde comparece la Institución como autoridad responsable, en materias como cobros de titulación y de gratuidad en la educación superior; requerimiento de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH); además de asesorías a otras dependencias y entidades universitarias, en materia civil y mercantil.

- Se concedieron 197 asesorías a diferentes entidades de la Universidad para atender requerimientos en materia fiscal por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS); Comisión Nacional del Agua (Conagua); Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel); Organismo Intermunicipal Metropolitano de Agua Potable, Alcantarillado, Saneamiento y Servicios Conexos (Interapas); Servicio de Administración Tributaria (SAT); Instituto Nacional Electoral (INE); Secretaría de Educación de Gobierno del Estado (SEGE) y Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hídricos (Sedarh).
- Asesoría a directivos y administradores de diferentes entidades de la Universidad para la realización de 2,671 contratos de prestación de servicios profesionales y 142 contratos por asimilables al salario.

A fin de conservar una adecuada y eficaz relación institucional con las organizaciones gremiales, la Oficina del Abogado General participó en la Instalación de la Comisión revisora del Contrato Colectivo de las Condiciones Gremiales del Personal Académico y Administrativo de la UASLP para el año 2022, en la que:

- Se asistió a 25 sesiones ordinarias para negociar el emplazamiento a huelga formulado por el Sindicato Académico, respecto a las supuestas violaciones e incumplimientos de este, así mismo participar en la revisión del incremento salarial 2022.
- Se impartió un curso a personal académico en participación con la Unión de Asociaciones del Personal Académico (UAPA), sobre el Reglamento de Pensiones y Jubilaciones en el marco del Curso de legislación institucional.

Para actualizar de manera sistemática los estudios actuariales que generen información para la toma oportuna de decisiones en cuanto a la suficiencia del Fondo de Pensiones y Jubilaciones; además de revisar y actualizar el reglamento y promover la participación de los sindicatos académico y administrativo respecto a la disminución gradual de los pasivos contingentes generados por el pago de pensiones por jubilación, se realizaron las siguientes acciones:

- Asistencia a 7 sesiones ordinarias y extraordinarias de la Comisión Mixta de Pensiones y Jubilaciones.
- Asesoría al Comité de Adquisiciones de la Universidad.
- Participación en 45 sesiones, ordinarias y extraordinarias, de la H. Comisión de Hacienda.
- Se llevó a cabo una plática sobre normativa institucional en el marco del Taller de elaboración de propuestas de financiación para proyectos de investigación, organizado por las facultades de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija, Contaduría y Administración y del Hábitat.

## **2. Vinculación y extensión**

Referente a los temas de vinculación y extensión, se promovió una constante y apropiada relación con los sectores público y privado, misma que contribuyó al desarrollo de las funciones institucionales y a consolidar la presencia y el reconocimiento de la Universidad a nivel local, nacional e internacional.

Dentro de las actividades a destacar podrían enumerarse las siguientes:

- Asesoría y colaboración en 315 convenios relacionados con el desarrollo científico, tecnológico y de innovación, que fortalecen la generación de ingresos propios y para el apoyo económico a nuestra máxima casa de estudios.
- 206 convenios concretados para la prestación de servicio social y prácticas profesionales con el sector público y privado con el objetivo que el alumnado realice el servicio social y/o prácticas

profesionales para favorecer su incorporación al mercado laboral y su desempeño sea más competitivo, con calidad y con valores universitarios y universales.

- Para apoyar las compras consolidadas de bienes o productos licitados, se revisaron y suscribieron 340 instrumentos jurídicos y para el arrendamiento de las cafeterías ubicadas en los diversos campus de la UASLP.
- En seguimiento al proceso de actualización del sitio web de la Universidad, la dependencia ha actualizado la totalidad de su contenido en su página.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

Como actividad de capacitación continua y con el objetivo de seguir impulsando la capacitación y mejor desempeño profesional de los colaboradores de la oficina del Abogado General, personal de la dependencia participó en:

- Curso de gobierno cooperativo, impartido por el Departamento de Capacitación, Evaluación y Desarrollo.
- Diplomado en Juicio de Amparo, impartido por la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN).
- Diplomado en Educación Financiera, impartido por la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef).
- Curso de Actividades Archivísticas organizado por la Escuela Mexicana de Archivos, A. C. (EMAAC).

#### **III. CONCLUSIÓN**

En 2023 nuestra Universidad cumplirá su primer siglo de autonomía, una conmemoración que nos invita a su vez a reflexionar sobre la importancia de defender esta conquista histórica. Es bajo dicho contexto que la Oficina del Abogado o Abogada General proyecta el celebrar un conversatorio entre los titulares de las oficinas del Abogado General de algunas de las instituciones más representativas en la historia de la autonomía universitaria en México, en un evento denominado La Autonomía Universitaria como Precepto Legal y su Defensa: Diálogo y Reflexiones ante el Primer Siglo de la UASLP, un ejercicio de intercambio de ideas y experiencias, abierto para todo el público, que nos permitirá resignificar el concepto de autonomía universitaria como precepto legal.

# ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

## I. PRESENTACIÓN

El presente informe reporta los avances y labores realizadas durante el ejercicio 2022, entre ellas, revisiones de convenios, entregas recepción, auditorías, capacitaciones, actualización de normativa, implementación y aplicación de control interno institucional, desarrollo de sistemas y colaboración con dependencias administrativas universitarias y entidades académicas, así como, la organización de la LVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C. (AMOCVIES).

Por tanto, y de conformidad con lo señalado en la Ley Orgánica y Estatuto Orgánico, ambos de esta Universidad Autónoma de San Luis Potosí acompañamos al presente los detalles que contienen la relación de actividades y logros realizados durante el periodo en cita.

## II. FUNCIONES DE APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

### 1. Gestión, apoyo y servicios

a) Participación en 21 procesos de entrega recepción en los cambios de dependencias de gestión y administraciones.

b) Referente a las Declaraciones Patrimoniales y de Intereses se llevó a cabo:

1. Recepción, control y seguimiento de las declaraciones del personal obligado de la universidad.

2. Desarrollo e implementación del Sistema UniDeclarat3 de Declaraciones Patrimoniales y de Intereses en línea, de conformidad con el Sistema Nacional Anticorrupción (SNA) y a la Ley General de Responsabilidades Administrativas (LGRA), en el marco de la autonomía universitaria. Para ello se trabajó de manera colaborativa con la División de Informática de esta institución.

3. Colaboración con el Departamento de Desarrollo Humano y la Secretaría de Finanzas, en la cual se actualizaron los criterios para el cálculo de sueldos en apego al Sistema Nacional Anticorrupción (SNA).

4. Ampliación del padrón de Sujetos obligados, dando cumplimiento al 100% del universitario a declarar, de conformidad con la Normativa Universitaria de la materia, de un padrón de 970 sujetos obligados, en el 2022 presentaron 95 declaraciones de inicio y 801 declaraciones de modificación

5. Implementación de capacitaciones para el cumplimiento de esta obligación administrativa para todo el personal universitario correspondiente.

c) Se atendieron en tiempo y forma los requerimientos presentados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF), así como la Auditoría Superior del Estado de San Luis Potosí. (ASE).

- d) Revisión de 42 Proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), de acuerdo con el Convenio de Asignación de Recursos (CAR) en su Clausula sexta.
- e) Trabajos de Auditoria Interna a la Matricula de manera semestral, con la finalidad de verificar los datos reportados en los informes de Matrícula en cumplimiento a las disposiciones que aplica el artículo 34, fracción III, Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para el ejercicio fiscal 2022. Así mismo, se desarrollaron Auditorias a la Matrícula dentro del marco de colaboración de la AMOCVIES-DGESUI a la Universidad Autónoma de Occidente y a la Universidad Estatal de Sonora.
- f) Como parte de las funciones de este Órgano Interno de Control, la persona titular forma parte del Comité de Adquisiciones, Comité de Archivo, Comité de Control Interno, Comité de Transparencia, la H. Comisión de Hacienda, la Comisión de Inversiones y en la Asociación Mexicana de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior (AMOCVIES), entre otras.

Este Órgano Interno de Control reafirma el compromiso de impulsar el uso eficiente de los recursos públicos que son otorgados a esta Institución de Educación Superior, a través de la Normativa con base en los ordenamientos establecidos por la Ley a nivel Federal y Estatal que apliquen.

#### **4. Estrategias de apoyo y servicios institucionales**

En el mes de junio del 2022 se solicitó a la División de Informática el diagnóstico y mantenimiento de equipos de cómputo del Órgano Interno de Control, dando la conclusión que el 80% de los equipos requieren su reemplazo ya que son muy antiguos.

### **III. CONCLUSIÓN**

Dentro del marco de celebración de 100 años de autonomía, el Órgano Interno de Control impulsará esfuerzos para la creación y actualización de al menos dos documentos normativos en materia de responsabilidades, entrega-recepción, situación patrimonial del personal universitario obligado, así como de estructura y atribuciones de fiscalización y control interno, con la finalidad de fortalecer la autonomía universitaria y su buen gobierno, así como la transparencia y rendición de cuentas, bajo los nuevos esquemas constitucionales

Se pretende, desarrollar un Sistema de Control Interno dirigido a procedimientos administrativos en colaboración con las dependencias administrativas y de gestión. Además, participar en los comités o comisiones institucionales indicados en la normativa, con la finalidad de fortalecer los procesos de gestión.

Trabajar sobre sistemas que permita realizar revisiones a un mayor número de procesos con los que cuentan las diferentes entidades académicas, dependencias administrativas y de gestión, centros de investigación y departamentos académicos, con la finalidad de apoyar en el cumplimiento de la normativa, así como los que emanen del H. Consejo Directivo Universitario.

Realizar capacitación para empleados universitario que favorezcan el control interno, la transparencia y rendición de cuentas; además, desarrollar un sistema que aseguran la transparencia y acceso a la información a las dependencias de gestión y académicas. Y promover entre el personal universitario, diversos talleres que fortalezcan sus funciones y/o actividades encomendadas, competentes al área del Órgano Interno de Control.

## **DIRECTORIO**

### **Funcionarios(as) de la administración central**

Dr. Alejandro Javier Zermeño Guerra

Rector

M. en D. Federico Arturo Garza Herrera  
Secretario General

MI Jorge Alberto Pérez González  
Secretario Académico

Dr. Amaury de Jesús Pozos Guillén  
Secretario de Investigación y Posgrado

MA. Isaías Ricardo Martínez Guerra  
Secretario de Finanzas

CPC y Lic. Ma. Del Carmen Aranda Manteca  
Secretaria Administrativa

Lic. Jorge Alejandro Mascareñas Cuervo  
Secretario Particular

Lic. Martín Joel González de Anda  
Abogado General

Dra. Claudia Elena González Acevedo  
Secretaria de Servicios Escolares

Lic. Cynthia Valle Meade  
Secretaría de Difusión Cultural

Mtro. Roberto Llamas Lamas  
Jefe de la División de Desarrollo Humano

Dra. Ana Luisa González Sánchez  
Jefa de la División de Servicios Estudiantiles

MC. Gylmar Mariel Cárdenas  
Jefe de la División de Vinculación

MATI. Claudia Elena Pesina Sifuentes  
Jefa de la División de Informática

Mtro. en Arq. Wilfrido Martínez de León  
Jefe del Departamento de Diseño y Construcción

MAI. Anel Puente Loredo  
Titular del Órgano Interno de Control

MA. Marcela Claudia López Cervantes  
Directora del Centro de Idiomas Universitario

Dra. Rosa María Martínez Rider  
Directora del Centro de Documentación Histórica  
"Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga"

Lic. Patricia Flores Blavier  
Directora de Fomento Editorial y Publicaciones

LCC. Gabriela Hernández Nieto  
Directora de Radio y Televisión Universitaria

MCO. María Aurelia de la O Flores  
Directora de Comunicación e Imagen

Dra. Guadalupe Patricia Ramos Fandiño  
Directora del Sistema de Bibliotecas

Dra. Urenda Queletzú Navarro Sánchez  
Defensora de los Derechos Universitarios

### **Directores(as) de entidades académicas**

Dr. Heriberto Méndez Cortés  
Facultad de Agronomía y Veterinaria

Dr. José Salomé Murguía Ibarra  
Facultad de Ciencias

Mtra. Adriana del Socorro Ochoa  
Facultad de Ciencias de la Comunicación

Dra. Celia Mireles Cárdenas  
Facultad de Ciencias de la Información

Dra. Alma Gabriela Palestino Escobedo  
Facultad de Ciencias Químicas

Dr. Enrique Delgado López  
Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades

MA. Hilda Lorena Borjas García  
Facultad de Contaduría y Administración

Lic. Germán Federico Pedroza Gaitán  
Facultad de Derecho "Abogado Ponciano Arriaga Leija"

Dra. María Isabel Graciela Vélez Dávila  
Facultad de Economía

Mtro. Luis Antonio Martínez Gurrión  
Facultad de Enfermería y Nutrición

Dr. Ricardo Martínez Rider  
Facultad de Estomatología

Mtra. Rosa María Reyes Moreno  
Facultad del Hábitat

Dr. Emilio Jorge González Galván  
Facultad de Ingeniería

Dr. Ismael Francisco Herrera Benavente  
Facultad de Medicina

Dr. Omar Sánchez-Armáss Cappello  
Facultad de Psicología

Lic. Roberto de Jesús Gutiérrez Cruz  
Escuela Preparatoria de Matehuala

Lic. Isaac Lara Azuara  
Facultad de Estudios Profesionales Zona Huasteca

MPS Fernando Cervantes Rivera  
Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media

Dr. Isaac Compeán Martínez  
Coordinación Académica Región Altiplano

Dr. Armando Sánchez Macías  
Coordinación Académica Región Altiplano Oeste

Lic. Óscar Fernández Pérez-Tejada  
Coordinación Académica Región Huasteca Sur

Mtro. Óscar Montero García  
Coordinación Académica en Arte

Mtro. Raúl Martín Acosta Meza  
Departamento Físico Matemáticas

Mtra. María Luisa Portales Pérez  
Departamento Universitario de inglés

### **Directores(as) de Institutos y Centros de Investigación**

Dra. María Isabel Lázaro Báez  
Agenda Ambiental

Dr. Héctor Aaron Lee Rangel  
Centro de Biociencias

Dr. Daniel Ernesto Noyola Cherpiel  
Centro de Investigación en Ciencias de la Salud  
y Biomedicina

Dr. Juan Fernando Cárdenas González  
Centro de Investigación y Extensión Zona Media, El  
Balandrán

Dr. Miguel Ángel Vidal Borbolla  
Coordinación para la Innovación y la Aplicación de  
la Ciencia y la Tecnología

Dr. Ricardo Alberto Guirado López  
Instituto de Física

Dr. Rubén Alfonso López Doncel  
Instituto de Geología

Dr. Daniel Ulises Campos Delgado  
Instituto de Investigación en Comunicación Óptica

Dr. Roel Cruz Gaona  
Instituto de Metalurgia

Dr. José Arturo de Nova Vázquez  
Instituto de Investigación de Zonas Desérticas

**Elaboración del Tercer Informe 2022**

**Coordinador General**

M. en D. Federico Arturo Garza Herrera

**Revisión de los informes**

MCO. María Aurelia de la O Flores  
ME. Gerardo Castañón Nieto  
Dra. Claudia Nalleli Hernández Cerdá  
LCC. Talía María Corpus Ramírez

**Indicadores institucionales y compendio de actividades sustantivas**

MI. Jorge Alberto Pérez González  
MA. Maricela Ramírez Zacarías  
MH. Liliana Izaguirre Hernández  
MA. Elvia Soraya Villegas Grimaldo  
ISC. Elvia del Carmen Alarcón Ruiz  
CP. Martha Patricia Serna Contreras

**Edición**

LC. Alejandra Guadalupe Carlos Pacheco  
LCC. Talia María Corpus Ramírez

**Diseño editorial**

LDG. Luis Alberto Boix Torres  
LDG. Zoraída Catalina Esqueda Zavala  
LDG. Liliana Esqueda Zavala  
LDG. Karla Blanco Esqueda  
LDG. Miguel Ángel Santana Magaña  
DG. Karen Vanessa Mercado Espiricueta

**Coordinación de impresión**

Lic. Patricia Flores Blavier  
MDG. Brenda Mora Castillo  
LDI Cynthia Gisela Castillo Vargas

**Impresión y encuadernación**

LAE Alejandra Jonguitud Hervert  
LDG Gabriela Tristán Alvarado  
LCC Patricia Briones Zermeño  
Diana Guadalupe González Domínguez  
Elizabeth Puente Morales  
José Alfredo Morales Méndez  
Jorge Alberto Rangel Martínez  
Efrén Ortiz Sotelo  
Alejandro Ríos Ledesma  
Filiberto Vázquez Martínez

**Desarrolladores plataforma digital**

LDG. David González Flores  
Lic. Yazmín del Rosario Ochoa Cardozo

**Contenido digital**

LDG. Christian Josué Mata Ferrer  
LDG. Nadia Idalia Cárdenas Sánchez



## GLOSARIO

**AACC** Asociación Americana de Química de los Cereales (por sus siglas en inglés, American Association for Clinical Chemistry).

**ABET** Organización no gubernamental dedicada a la acreditación de programas de educación universitaria (por sus siglas en inglés, Accreditation Board for Engineering and Technology).

**ACAFI** Actividades Complementarias de Apoyo a la Formación Integral.

**Acceciso** Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C.

**ACET** Aseguramiento de la Calidad en la Educación y el Trabajo, S. C.

**ADR** Agencias de Desarrollo Rural.

**AECID** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

**Afic** Asociación Filantrópica Cummins, A. C.

**AFP** Agence France-Presse.

**AGN** Archivo General de la Nación.

**AHELO** Proyecto internacional coordinado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) que investiga la viabilidad de evaluar resultados de aprendizaje en la educación superior (por sus siglas en inglés, Assessment for Higher Education Learning Outcomes).

**ALTE** Asociación Latinoamericana de Teoría Económica.

**AM** Amplitud Modulada.

**AMANC** Asociación Mexicana de Ayuda a Niños con Cáncer, A. C.

**AMC** Academia Mexicana de Ciencias.

**AMEAS** Asociación Mexicana de Educación Agrícola Superior, A. C.

**AMEI** Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A. C.

**Amereiaf** Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera en las Instituciones de Educación Superior, A. C.

**AMIC** Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación, A. C.

**AMOCVIES** Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A. C.

**AMPEI** Asociación Mexicana para la Educación Internacional, A. C.

**AMPTU** Asociación Mexicana de Productoras y Televisoras Universitarias.

**ANECA** Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.

**ANEPAP** Asociación Nacional de Estudiantes de Ciencia Política y Administración Pública, A. C.

**Anfade** Asociación Nacional de Facultades, Escuelas de Derecho, Departamentos de Derecho e Institutos de Investigación Jurídica, A. C.

**ANFECA** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

**Anfequi** Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Química, A.C.

**ANUIES** Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A. C.

**APAIE** Asociación Asia-Pacífico para la Educación Internacional (por sus siglas en inglés, Asia-Pacific Association for International Education).

**ARNR** Área de Recursos Naturales Renovables.

**ASF** Auditoría Superior de la Federación.

**Asinea** Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A. C.

**Bicies** Bibliotecas Certificadas de las Instituciones de Educación Superior.

**BICU** Bluefields Indian and Caribbean University.

**BUAP** Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

**BVU** Biblioteca Virtual Universitaria.

**C2T2** Centro de Ciencia y Tecnología de Terahertz de la Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología (CIACYT) de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP).

**CA** Cuerpo Académico.

**CAC** Cuerpo Académico Consolidado.

**Caceca** Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines.

**Cacei** Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.

**CAE** Cambridge English: Advanced.

**CAEC** Cuerpo Académico en Consolidación.

**CAEF** Cuerpo Académico en Formación.

**CAJA** Centro Académico de Justicia Alternativa de la Facultad de Derecho Abogado Ponciano Arriaga Leija de la UASLP.

**CAPEF** Consejo de Acreditación de Programas Educativos en Física, A. C.

**CARAO** Coordinación Académica Región Altiplano Oeste de la UASLP (Salinas).

**CARHS** Coordinación Académica Región Huasteca Sur de la UASLP.

**CARIEM** Centro de Aplicación de la Radiación Infra-roja, Energías Alternativas y Materiales de la CIACYT de la UASLP.

**CASITAS** Centros de Apoyo para la Salud Infantil y Tópicos Ambientales.

**CASLPC** Centro de las Artes San Luis Potosí Centenario.

**CC200** Centro Cultural Universitario Bicentenario.

**CCRD** Consejo Ciudadano de Radio Difusión.

**CCUCR** Centro Cultural Universitario Caja Real.

**CDA** Centro de Documentación Audiovisual.

**CDC** Comisión de Desarrollo Curricular.

**CDHRMA** Centro de Documentación Histórica Lic. Rafael Montejano y Aguiñaga de la UASLP.

**CDI** Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas.

**CDU** Consejo Directivo Universitario de la UASLP.

**Cebtis** Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios.

**Cecyte** Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos.

**CEFIM** Coordinación Estatal para el Fortalecimiento Institucional de los Municipios.

**CEGAIP** Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.

**CEIP** Programa de Desarrollo Rural Integral. Componente de Extensión e Innovación Productiva.

**Cemiesol** Centro Mexicano de Innovación en Energía Solar.

**Cenacafe** Centro Nacional de Investigación, Innovación y Desarrollo Tecnológico del Café.

**Cenami** Centro Nacional de Ayuda a las Misiones Indígenas, A.C.

**Cenasa** Centro Nacional de Servicios de Diagnóstico en Salud Animal.

**Ceneval** Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.

**Cenim** Centro de Investigaciones Metalúrgicas en España.

**Cepav** Centro de Producción Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UASLP.

**CEPPEMS** Comité Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior.

**Certidems** Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior.

**Cfdi** Comprobantes fiscales digitales.

**CGU** Contraloría General Universitaria de la UASLP.

**CIAAS** Centro de Investigación Aplicada en Ambiente y Salud de la CIACYT de la UASLP.

**CIACYT** Coordinación para la Innovación y Aplicación de la Ciencia y la Tecnología de la UASLP.

**CIAHS** Centro Integral de Aprendizaje Huasteca Sur.

**CIAM** Centro Integral de Aprendizaje Matehuala Rosario Medellín Varela.

**CIAZM** Centro Integral de Aprendizaje Zona Media.

**Cibnor** Centro de Investigaciones Biológicas del Noreste.

**CICBI** Centro de Información en Ciencias Biomédicas de la UASLP.

**CICSA** Centro de Información en Ciencias Sociales y Administrativas de la UASLP.

**CICTD** Centro de Información en Ciencia, Tecnología y Diseño de la UASLP.

**CICY** Centro de Investigación Científica de Yucatán, A.C.

**Cidesi** Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial.

**CIEES** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.

**CIEP** Centro de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ingeniería de la UASLP.

**CIESAS** Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.

**CIHBYP** Centro de Información en Humanidades, Bibliotecología y Psicología de la UASLP.

**Cinade** Centro de Investigación para la Administración.

**Cinvestav** Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (IPN)

**CIOAI** Centro de Investigación Orientación y Apoyo a la Inclusión.

**CIPE** Comisión Institucional de Planeación y Evaluación de la UASLP.

**CIPMA** Centro de Información de la Preparatoria de Matehuala de la UASLP.

**CISAG** Congreso Internacional de Salud Ambiental Global.

**CJC** Clínica Julián Carrillo de la Facultad de Psicología de la UASLP.

**Clacso** Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

**CNBES** Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

**Cnrd** Centro de Recursos Naturales y para el Desarrollo.

**Coapehum** Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades.

**COARA** Coordinación Académica Región Altiplano de la UASLP.

**Cobach** Colegio de Bachilleres.

**Codae** Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la Educación Superior.

**Coepes** Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

- Cofepris** Comisión Federal Para la Protección contra Riesgos Sanitarios.
- Colmex** El Colegio de México, A.C.
- Colpos** Colegio de Postgraduados.
- Comace** Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C.
- Comaem** Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C.
- Comeaa** Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
- Comepo** Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado
- Comexus** Comisión México-Estados Unidos de América para el Intercambio Educativo y Cultural.
- Comie** Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C.
- Conace** Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C.
- Conaculta** Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (ahora Secretaría de Cultura)
- Conacyt** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- Conaedo** Consejo Nacional de Educación Odontológica.
- Conafe** Consejo Nacional para el Fomento Educativo
- Conahec** Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte (por sus siglas en inglés Consortium for North American Higher Education Collaboration)
- Conaecaq** Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas.
- Conalep** Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.
- Conanp** Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.
- Concapren** Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología.
- Condde** Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C.
- Condusef** Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros.
- Coneicc** Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación.
- Conocer** Consejo Nacional de Normalización y Certificación.
- Conricyt** Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica.
- Covid-19** Enfermedad infecciosa causada por el coronavirus.
- COP** Centro de Orientación Psicológica de la Facultad de Psicología de la UASLP.
- Copaes** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.
- Copocyt** Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología.
- Cotenndoc** Comité Técnico de Normalización Nacional de Documentación.
- CS** Contraloría Social.
- CSU** Centro de Salud Universitario de la UASLP.
- CUAN** Centro Universitario de Atención Nutricional de la Facultad de Enfermería de la UASLP.
- CUART** Centro Universitario de las Artes de la UASLP.
- CUATE** Centro Universitario de Apoyo Tecnológico Empresarial de la UASLP.
- CUDI** Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C.
- CUIS** Cuestionarios Únicos de Información Socioeconómica.
- Cumex** Consorcio de Universidades Mexicanas.
- CUNA** Centro Universitario de Negocios y Asistencia de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca de la UASLP.
- CYTED** Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo.
- DAC** Departamentos de Arte y Cultura.
- DALF** Diplôme Approfondi de Langue Française.
- DCA** Dirección de Cooperación Académica de la División de Vinculación de la UASLP.
- DCA** Doctorado en Ciencias Agropecuarias.
- DELF** Diplôme d'Études en Langue Française.
- DES** Dependencias de educación superior.
- Descaes** Desarrollo y Evaluación de Competencias para el Aprendizaje en la Educación Superior.
- DFM** Departamento de Físico-Matemáticas de la UASLP.
- DIGC** Dirección Institucional de Gestión de Calidad.
- DGESUI** Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SES-SEP)
- DGETA** Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria.
- DGETI** Dirección General de Educación Tecnológica Industrial.
- DGP** Dirección General de Profesiones de la SEP.
- DHI** Desarrollo de Habilidades Informativas.
- DHV** Asociación de Universidades Alemanas (por sus siglas en alemán)
- Di-integra** Asociación Mexicana de Instituciones y Escuelas de Diseño Industrial.
- Dicim** Doctorado Institucional en Ingeniería y Ciencia de Materiales de la UASLP.
- DIGC** Dirección Institucional de Gestión de Calidad de la UASLP.
- DRTV** Dirección de Radio y Televisión Universitaria.
- DUI** Departamento Universitario de Inglés de la UASLP.
- EAIE** Asociación Europea para la Educación Internacional (por sus siglas en inglés, European Association for International Education)
- EBC** Escuela Bancaria y Comercial.

**Ecoes** Espacio Común de Educación Superior.  
**Ecoesad** Espacio Común de Educación Superior a Distancia.  
**Ecosur** El Colegio de la Frontera Sur.  
**EECA** Especialidad en Enfermería Clínica Avanzada de la Facultad de Enfermería de la UASLP.  
**EGEL** Examen General de Egreso de Licenciatura del Ceneval.  
**EGEL-D** Examen General de Egreso de la Licenciatura en Derecho.  
**EGEL-O** Examen General de Egreso de Licenciatura en Odontología.  
**EMSAD** Educación Media Superior a Distancia.  
**ENARE** Examen Nacional de Aspirantes a Residencias Estomatológicas.  
**ENBA** Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía.  
**Encuadre** Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico.  
**ENEA** Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura.  
**ENREM** Programa Multidisciplinario de Posgrado en Ciencias Ambientales (por sus siglas en inglés, Environment and Resources Management International Master Programme)  
**Esdeped** Coordinación Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.  
**Exani** Examen Nacional de Ingreso del Ceneval.  
**FADOEES** Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior.  
**FAFEF** Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas.  
**FAI** Fondo de Apoyo a la Investigación.  
**FAM** Fondo de Aportaciones Múltiples.  
**FAV** Facultad de Agronomía y Veterinaria.  
**FC** Facultad de Ciencias.  
**FCA** Facultad de Contaduría y Administración.  
**FCC** Facultad de Ciencias de la Comunicación.  
**FCE** First Certificate in English.  
**FCIIEMS** Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior.  
**FCQ** Facultad de Ciencias Químicas.  
**FCSyH** Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades.  
**FECES** Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior de la SES-SEP.  
**FESE** Fundación Educación Superior-Empresa.  
**FIEFO** Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología.  
**Fifomi** Fideicomiso de Fomento Minero.  
**FIL** Feria Internacional del Libro de Guadalajara.  
**FM** Frecuencia Modulada.  
**FMFEO** Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología.  
**FODA** fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

**Fofae** Fondo de Fomento Agropecuario en los Estados de la Sagarpa.  
**Fofaes** Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de San Luis Potosí.  
**Foins** Fondo Institucional del Conacyt.  
**Fomix** Fondos Mixtos del Conacyt y Gobierno del Estado.  
**Fonca** Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.  
**Fondo Cibiogem** Fondo para el Fomento y Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica en Bioseguridad y Biotecnología del Conacyt.  
**Fordecyt** Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación del Conacyt.  
**FRC** Fondo de Recursos Concurrentes.  
**GESE** Graded Examination in Spoken English.  
**GPEL** Grupo Productor de Energías Limpias.  
**HCDU** Honorable Consejo Directivo Universitario.  
**IA** Ingeniería en Alimentos, programa educativo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.  
**IA** Ingeniero Agroecólogo.  
**IAF** Ingeniería Agronómica en Fitotecnia.  
**IAPI** Ingeniería Agronómica en Producción en Invernaderos.  
**IARF** Ingeniería Agronómica en Recursos Forestales.  
**IAZ** Ingeniero Agrónomo Zootecnista.  
**IBP** Ingeniería de Bioprocesos, programa de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.  
**ICE** Instituto de Ciencias Educativas de la UASLP.  
**IDAP** Indicador del Desempeño Académico por Programa de Licenciatura.  
**IDAP SC** Instituto para el Desarrollo y Actualización de Profesionales, S.C.  
**IEIFE** Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa de San Luis Potosí.  
**IES** Instituciones de Educación Superior.  
**IF** Instituto de Física de la UASLP.  
**IFAL** Instituto Francés de América Latina.  
**IFT** Instituto Federal de Telecomunicaciones.  
**IICO** Instituto de Investigación en Comunicación Óptica de la UASLP.  
**IIH** Instituto de Investigaciones Humanísticas de la UASLP.  
**IIZD** Instituto de Investigación de Zonas Desérticas de la UASLP.  
**Imcine** Instituto Mexicano de Cinematografía.  
**IME** Ingeniería Mecánica Eléctrica, programa educativo de la CARHS.  
**IMES** Instituto de las Mujeres del Estado de San Luis Potosí.  
**IMHE** Programa de Gestión de Instituciones de Educación Superior de la OCDE (por sus siglas en inglés, Programme on Institutional Management in Higher Education)

- Inafed** Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.
- INAH** Instituto Nacional de Antropología e Historia
- INE** Instituto Nacional Electoral.
- Inca** Rural Instituto Nacional para el Desarrollo de Capacidades del Sector Rural, A.C.
- INEA** Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
- INEGI** Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- INIA** Instituto Nacional de Investigación y Tecnología Agraria y Alimentaria.
- Inifap** Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias.
- INM** Instituto Nacional de Migración.
- INMC** Instituto Mexicano de Normalización y Certificación.
- Innovapyme** Modalidad de Innovación tecnológica para las micro, pequeñas y medianas empresas del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) del Conacyt.
- Innovatec** Modalidad de Innovación Tecnológica para las grandes empresas del PEI del Conacyt.
- Inpojuve** Instituto Potosino de la Juventud.
- Inquimae** Instituto de Química Física de los Materiales, Medio Ambiente y Energía.
- INSP** Instituto Nacional de Salud Pública.
- IPAS** International Projects Assistance Services.
- IPICYT** Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A. C.
- IQ** Programa de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.
- ISO** Siglas en inglés de Organización Internacional de Normalización.
- ISSSTE** Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.
- ITP** Institutional Testing Program, modalidad del TOEFL.
- JECyT** Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología.
- La Referencia** Red Latinoamericana de Repositorios Institucionales de Publicaciones Científicas.
- Labnal** Laboratorio Nacional de la UASLP.
- Lancyt** Laboratorio Nacional de Ciencia y Tecnología de Terahertz del C2T2.
- Langif** Laboratorio Nacional de Geoprocесamiento de Información Fitosanitaria de la UASLP
- LCPyF** Licenciatura en Contaduría Pública y Finanzas (programa educativo de la CARHS)
- LE** Licenciatura en Enfermería.
- LEOO** Licenciatura de Enfermería con Orientación en Obstetricia (programa educativo de la CARHS)
- LGAC** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
- LGDA** Licenciatura en Gestión Documental y Archivística (ofertada por la Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP)
- LGES** Ley General de Educación Superior.
- LGI** Licenciaturas en Gestión de la Información (ofertada por la Facultad de Ciencias de la Información de la UASLP)
- LN** Licenciatura en Nutrición.
- LQ** Licenciatura en Química, programa educativo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.
- m2** Metros cuadrados.
- MAAE** Maestría en Administración de la Atención de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la UASLP.
- MAT** Modelo de Acción Tutorial de la UASLP.
- Mbps** Megabit por segundo.
- Mexfitec** Programa de becas México-Francia-Ingenieros-Tecnología.
- MOOC** Cursos en línea masivos y abiertos (por sus siglas en inglés massive open online course)
- MPA** Maestría en Producción Agropecuaria.
- MSP** Maestría en Salud Pública de la UASLP.
- MUFI** Modelo Universitario de Formación Integral de la UASLP.
- MVZ** Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Naco** Programa para el Establecimiento de Autoridades Bibliográficas por Nombre.
- Nafsa** Asociación de Educadores Internacionales (por sus siglas en inglés, Association of International Educators)
- NPTC** Nuevo Profesor de Tiempo Completo.
- OCC** Online Career Center (empresa)
- OCDE** Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.
- ODSI** Organización Documental y Servicios de Información.
- ODS** Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.
- OMS** Organización Mundial de la Salud.
- ONU** Organización de las Naciones Unidas.
- OPAC** Catálogo Público de las Bibliotecas en Línea (por sus siglas en inglés, Online Public Access Catalog)
- UEG** Observatorio Universitario de Equidad y Género de la UASLP.
- OUI** Organización Universitaria Interamericana.
- PA** Profesores asignatura.
- PAC** Plan de Acción Correctivo.
- PADES** Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior de la SES-SEP.
- PAFP** Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES.
- PAT** Programa de Acción Tutorial de la UASLP.
- PCA** Posgrado en Ciencias Aplicadas de la UASLP.
- PCBB** Posgrados de Ciencias Biomédicas Básicas de la Facultad de Medicina de la UASLP.
- PDIE** Programa de Desarrollo Integral del Estudiante de la UASLP.

- PE** Programas Educativos.
- PEAS** Programa de Educación Ambiental y para la Sostenibilidad de la UASLP.
- PEC** Programa de Evaluación Continua.
- PEI** Programa de Estímulos a la Innovación del Conacyt.
- PEL** Programa Educativo de Licenciatura.
- PELTSC** Posgrado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la UASLP.
- PEP** Programas Educativos de Posgrado.
- PESA** Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria de la Sagarpa.
- PFCE** Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa.
- PHC** Profesores Hora Clase.
- PIC** Programa Integral de Capacitación.
- PIDE** 2013-2023 Plan Institucional de Desarrollo 2013-2023.
- PIDES** Planeación Integral de la Educación Superior.
- PIE-FC** Posgrado en Ingeniería Electrónica de la Facultad de Ciencias de la UASLP.
- PIE-FI** Posgrado en Ingeniería Eléctrica de la Facultad de Ingeniería de la UASLP.
- PIFI** Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la SEP, ahora Profocie.
- PIOE** Programa Institucional de Orientación Educativa de la UASLP.
- PIPS** Programa Institucional de Promoción de la Salud de la UASLP.
- PLAC** Plan de Acción.
- PLADE** Plan de Desarrollo.
- PM** Proyectos de mejora.
- PMPCA** Programas Multidisciplinarios de Posgrado en Ciencias Ambientales de la UASLP.
- PNIEB** Programa Nacional de Inglés en Educación Básica.
- PNPC** Programa Nacional de Posgrados de calidad del Conacyt.
- POA** Programa Operativo Anual.
- POSIT** Cuestionario de Tamizaje de los Problemas en Adolescentes (traducción al español)
- Procer** Programa de Conservación de Especies Prioritarias.
- Prodep** Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior de la SEP, antes Promep.
- Prodes** Programa de Fortalecimiento de las dependencias de educación superior (DES)
- Proexoees** Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior.
- Profile** Profesor de Francés Lengua Extranjera.
- Profocie** Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas de la SEP, antes PIFI.
- Profordems** Programa de Formación Docente de la Educación Superior de la SES-SEP.
- Proges** Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional.
- Proinnova** Modalidad de Proyectos en red orientados a la innovación del PEI del Conacyt.
- Promep** Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP, ahora Prodep.
- Pronabes** Programa Nacional de Becas.
- Pronaces** Programas Nacionales Estratégicos del Conacyt.
- Prospera** Programa de inclusión social del Gobierno de la República, antes denominado Oportunidades.
- PTAR** Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.
- PTC** Profesor de tiempo completo.
- QFB** Químico Farmacobiólogo, programa educativo de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP.
- RACNI** Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales, A.C.
- Rediciti** Red de Divulgación de Ciencia Tecnología e Innovación.
- Redmiiie** Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa.
- Rednacecyt** Red Nacional de Consejos y Organismos Estatales de Ciencia y Tecnología A. C.
- Reinicig** Red Internacional de Investigadores en Ciencia de Gestión.
- Remeri** Red Mexicana de Repositorios Institucionales.
- Renaiies** Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior, A. C.
- Resbiuc** Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro, A. C.
- RGEP** Reglamento General de Estudios de Posgrado
- RHUEM** Red de Historia de las Universidades Estatales de México.
- RIEMS** Reforma Integral de la Educación Media Superior.
- Riesa** Red Nacional de Innovación en Educación Superior de la ANUIES.
- RIESLP** Red de Investigadores Educativos de San Luis Potosí, A. C.
- RIF** Régimen de Incorporación Fiscal del Sistema de Administración Tributaria.
- RPA** Reglamento de Personal Académico de la UASLP
- RPBI** Residuos peligrosos biológico-infecciosos.
- RRUM** Red de Radios Universitarias de México.
- RTC** Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía.
- RTIC** Responsable de Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- RU** Radio Universidad.
- RUV** Red Universitaria de Videoconferencia de la UASLP.
- SAAI** Sistema de Administración de Archivos Institucionales de la UASLP.

- SABE** Encuesta sobre Salud, Bienestar y Envejecimiento.
- Sagarpa** Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación.
- SAPE** Seguro de Accidentes Personales Escolares.
- SAPSAM** Servicios de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Matehuala.
- SAR** Sistema de Ahorro para el Retiro.
- SARS-CoV-2** Síndrome Respiratorio Agudo Severo por Coronavirus 2.
- SAT** Sistema de Administración Tributaria.
- Scopemx** Sistema Coordinado para la Vigilancia de Plagas Reglamentadas y su Epidemiología de México.
- SDS** Sistemas Digitales de Seguridad, empresa con la que la División de Informática mantiene un convenio.
- SE** Secretaría de Economía.
- SEAES** Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- Sedarh** Secretaría de Desarrollo Agropecuario y Recursos Hídricos.
- Sedesol** Secretaría de Desarrollo Social.
- Sedesore** Secretaría de Desarrollo Social y Regional.
- Seduvop** Secretaría de Desarrollo Humano, Vivienda y Obras Públicas de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.
- SEER** Sistema Educativo Estatal Regular de San Luis Potosí.
- SEGE** Secretaría de Educación de Gobierno del Estado
- SEL** Schweitzer Engineering Laboratories, S. A. de C. V.
- Senasica** Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria.
- SEP** Secretaría de Educación Pública.
- SES** Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.
- SGA** Sistema de Gestión Ambiental de la UASLP.
- SGOE** Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas.
- SICAL** Sistema Integral de Calidad de la UASLP.
- SIDI** Sistema de la Dirección de Internacionalización.
- SIIA** Sistema Integral de Información Administrativa de la UASLP.
- SIIAA** Sistema Integral de Información Académica y Administrativa de la UASLP.
- Sinavef** Sistema Nacional de Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria, ahora denominado Sistema Integral de Referencia para la Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria (SIRVEF)
- SIP** Secretaría de Investigación y Posgrado de la UASLP.
- SIPE** Sistema Integral de Planeación y Evaluación.
- SIRVEF** Sistema Integral de Referencia para la Vigilancia Epidemiológica Fitosanitaria, antes Sinavef.
- Sisbib** Sistema de Bibliotecas de la UASLP.
- Sismor** Sistema de monitorización de riesgos y evaluación de suministros agropecuarios.
- SLAC** Laboratorio Nacional de Aceleración (por sus siglas en inglés, SLAC National Accelerator Laboratory, nombrado originalmente Stanford Linear Accelerator Center)
- SNCyT** Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.
- SNI** Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt.
- SNP** Sistema Nacional de Posgrados.
- SNTE** Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.
- SS** Servicio Social.
- STPS** Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- TA** Técnico Académico.
- TDS** Testimonio de Desempeño Satisfactorio.
- TDSS** Testimonio de Desempeño Sobresaliente.
- TIC** Tecnologías de Información y Comunicación.
- TKT** Teaching Knowledge Test.
- TOEFL** Examen estandarizado sobre el dominio del idioma inglés (por sus siglas en inglés, Test Of English as a Foreign Language)
- TOEFL-ITP** Test Of English as a Foreign Language-Institutional Testing Program.
- TVUASLP** Televisión Universitaria.
- UAA** Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- UAAAAN** Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
- UADY** Universidad Autónoma de Yucatán.
- UAMZH** Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca de la UASLP.
- UAMZM** Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media de la UASLP.
- UANL** Universidad Autónoma de Nuevo León.
- UAPA** Unión de Asociación del Personal Académico de la UASLP.
- UAQ** Universidad Autónoma de Querétaro.
- UASLP** Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- UCIIS** Unidad de Cuidados Integrales e Investigación en Salud de la UASLP.
- UdeG** Universidad de Guadalajara.
- UJED** Universidad Juárez del Estado de Durango.
- UMSNH** Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- UNAM** Universidad Nacional Autónoma de México.
- UPE** Universidades públicas estatales.
- UPN** Universidad Pedagógica Nacional.
- Variclim** Laboratorio Regional de Variabilidad, Cambio Climático y Evaluación de Riesgos Ambientales, UASLP.





## Tercer informe

Álvaro Obregón No. 64  
Centro C.P. 78000  
San Luis Potosí S.L.P.  
Tel. 01 444 826 13 80 al 84

[www.uaslp.mx](http://www.uaslp.mx)